



Nº 000375

Solicita: Remite informe anual de ejecución de actividades 2024

# UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (FUT)

1) Señor: UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

Nº de Expediente

2) Quispe Aguise Jhemy  
APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRES

3)- Carrera Profesional: \_\_\_\_\_  
Dpto. Académico: Educación Área Administrativa: \_\_\_\_\_

4)- DNI: Nº: 41843232 Código: \_\_\_\_\_

5)- Domicilio: \_\_\_\_\_

6)- Categoría: Auxiliar 7)- Celular: 982791705

Señor Rector Solicito:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Certificado de Estudios | <input type="checkbox"/> Traslado de Matricula   | <input type="checkbox"/> Reconocimiento Tiempo de Servicios |
| <input type="checkbox"/> Constancia de Matricula | <input type="checkbox"/> Constancia de No Deudor | <input type="checkbox"/> Ascenso                            |
| <input type="checkbox"/> Subsanción              | <input type="checkbox"/> Nombramiento            | <input type="checkbox"/> Ratificación                       |
| <input type="checkbox"/> Postergación de Examen  | <input type="checkbox"/> Reasignación            | <input type="checkbox"/> Subsidio por Sepelio y luto        |
| <input type="checkbox"/> Asesoría de Tesis       | <input type="checkbox"/> Renuncia                | <input type="checkbox"/> Fedatación                         |
| <input type="checkbox"/> Sustentación de Tesis   | <input type="checkbox"/> Licencia por Salud      | <input type="checkbox"/> Cese Voluntario                    |
| <input type="checkbox"/> Grado de Bachiller      | <input type="checkbox"/> Otras Licencias         | <input type="checkbox"/> Constancia de Pagos                |
| <input type="checkbox"/> Título Profesional      | <input type="checkbox"/> Bonificación Familiar   | <input type="checkbox"/> Otros.                             |

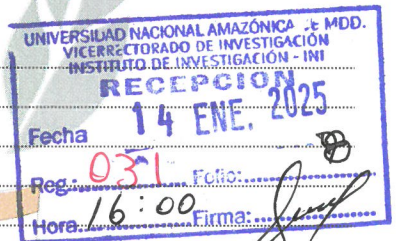
Aclare su petición (En relación al recuadro señalado)

Remite adjunto al presente el informe anual de ejecución de actividades del 2024

**ANEXOS:** (Si usted desea adjuntar documentos, señale los principales. Si le falta espacio puede escribir en el reverso de esta solicitud).

Anexo 03

Puerto Maldonado, 14 de enero del 2025



[Signature]  
FIRMA



**ANEXO 03 – ESTRUCTURA DE INFORME ANUAL DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNAMAD**

SEÑOR(A) VICERRECTOR(A) DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS  
S. V.

**I. Datos informativos**

Nombres y apellidos:	Jhemy Quispe Aquisé
DNI N°:	41893232
Departamento académico, programa académico o dependencia de la UNAMAD:	Dpto. Académico de Educación y Humanidades
Código AIRHSP N°	000252
Registro RENACYT N°	P00129995
Periodo de ejecución	Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2024

En aplicación del Artículo 9° del REGLAMENTO DEL DOCENTE INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS (versión 4.0), remito **INFORME ANUAL DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**, cuyos productos describo a continuación:

**II. Cronograma de ejecución**

N°	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACTIVIDAD VINCULADA + TÍTULO O DENOMINACIÓN	CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN (MESES)																	
			AÑO 2024																	
			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12						
1	Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación	Workload and Burnout syndrome as predictors of job satisfaction in Peruvian teachers.	x	x	x	x	x													
2	Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación	Mental Health in the Post-Pandemic Period: Depression, Anxiety, and Stress in Peruvian University Students upon Return to Face-to-Face Classes.	x	x	x	x	x	x	x	x										
3	Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación	Factores asociados al desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes universitarios de la Amazonia peruana.														x	x	x	x	x

**III. Medios de verificación**

11. GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS (Publicaciones en revista indizada en Scopus o WOS (no se incluyen revistas ESCI), con afiliación del profesor a la UNAMAD)				
N°	ACTIVIDAD VINCULADA	Título (investigación / producto / ponencia / otro)	Medio de divulgación	DOI / URL / otro
1	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Ansiedad hacia las matemáticas en estudiantes peruanos de educación básica regular: Un estudio descriptivo	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	<a href="https://doi.org/10.56294/SCTCONF2024688">10.56294/SCTCONF2024688</a>
2	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Estudiando el autoconcepto en una muestra de estudiantes peruanos de educación secundaria: Un estudio transversal	Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias	<a href="https://doi.org/10.56294/sctconf2024691">10.56294/sctconf2024691</a>
3	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Academic stress and emotional exhaustion in university students: A cross-sectional study	Gaceta Médica de Caracas	<a href="https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.1.6">10.47307/GMC.2024.132.1.6</a>
4	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Un estudio correlacional.	Gaceta Médica de Caracas	<a href="https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.3.5">10.47307/GMC.2024.132.3.5</a>
5	GENERACIÓN DE NUEVAS	Effectiveness of an Educational Program in the Development of	Journal of Educational and social Research	<a href="https://doi.org/10.36941/jesr-2024-0160">https://doi.org/10.36941/jesr-2024-0160</a>
UNAMAD: "Investigación, Innovación y Emprendimiento Global"				1



	PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Mathematical Competencies in Peruvian Elementary School Students		
6	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Assessing the relationship between social media addiction and eating disorders in a sample of Peruvian university students: a cross-sectional study	Retos	<a href="https://doi.org/10.47197/retos.v6.1.110476">https://doi.org/10.47197/retos.v6.1.110476</a>
7	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Assessing the relationship between social media addiction and eating disorders in a sample of Peruvian university students: a cross-sectional study	Retos	<a href="https://doi.org/10.47197/RETOS.V61.110476">10.47197/RETOS.V61.110476</a>
8	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Assessment of alcohol consumption in university students: A descriptive study	Gaceta Médica de Caracas	<a href="https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.3.5">10.47307/GMC.2024.132.3.5</a>
9	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Mental health and life satisfaction in university students: A correlational study	Gaceta Médica de Caracas	<a href="https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.S1.17">10.47307/GMC.2024.132.S1.17</a>
10	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Psychological distress as a predictor of emotional exhaustion in university students: a cross-sectional study	Sapienza	<a href="https://doi.org/10.51798/SIJS.V5I3.793">10.51798/SIJS.V5I3.793</a>
11	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Role of artificial intelligence in education: Perspectives of Peruvian basic education teachers	Data and Metadata	<a href="https://doi.org/10.56294/DM2024325">10.56294/DM2024325</a>

**11.3 GENERACIÓN DE NUEVAS TESIS ASESORADAS Y SUSTENTADAS (asesoramiento de tesis de pre o posgrado de la UNAMAD, sustentada)**

N°	ACTIVIDAD VINCULADA	Título (investigación / producto / ponencia / otro)	Medio de divulgación (revista / conferencia / repositorio / otro)	DOI / URL / otro
1	GENERACIÓN DE NUEVAS TESIS ASESORADAS Y SUSTENTADAS	Liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la institución educativa "Guillermo Billighurst" de Puerto Maldonado, 2023	Resolución de Decanatura	<a href="https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/1202">https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/1202</a>
2	GENERACIÓN DE NUEVAS TESIS ASESORADAS Y SUSTENTADAS	Retroalimentación y autonomía en los estudiantes de quinto grado de la institución educativa La Pastora, 2023.	Resolución de Decanatura	<a href="https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/1187">https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/1187</a>
3	GENERACIÓN DE NUEVAS TESIS ASESORADAS Y SUSTENTADAS	Influencia de Khan Academy en la competencia forma, movimiento y localización en estudiantes de la institución educativa Santo Domingo, 2024.	Resolución de Decanatura N° 0342-2024-UNAMAD-FED	ETAPA DE SUSTENTACIÓN

**11.7 GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN (participación como expositor en congresos científicos, presentación de solicitud de patente o similar, publicación de libro o capítulo de libro de investigación en base científica indizada, solicitud de patente aceptada y en trámite)**

N°	ACTIVIDAD VINCULADA	Título (investigación / producto / ponencia / otro)	Medio de divulgación (revista / conferencia / repositorio / otro)	DOI / URL / otro
----	---------------------	---	---	------------------

**11.8 CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (participación como ponente, asesor de trabajos de investigación para bachillerato, asesor de proyectos de investigación junior)**

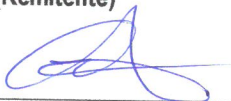
**11.4 LIDERAR, DIRIGIR O ASESORAR (grupo de investigación, semillero de investigación, centro de investigación, instituto de investigación u otra modalidad organizativa)<sup>1</sup>**

N°	ACTIVIDAD VINCULADA (denominación de la actividad)	Denominación (nombre / título / cargo / convocatoria / tesis / otro) del medio de verificación <sup>1,2,3</sup>	Documento sustentatorio (Acta / resolución / contrato / otro)
----	--	---	---

1	OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS	Lider del grupo de investigación «Investigación Educativa y Ciencias sociales» IECS	Resolución N° 172-2023-UNAMAD-VRI
11.9	ASUMIR CARGOS VINCULADOS EN LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (coordinador general de proyecto de investigación, designación cargo de director de órgano de línea del VRI) <sup>2</sup>		
11.10	PARTICIPACIÓN COMO EVALUADOR EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN (miembro de comité evaluador, miembro de comité científico de revistas institucionales, miembro de jurado de tesis) <sup>3</sup>		
N°	ACTIVIDAD VINCULADA (denominación de la actividad)	Denominación (nombre / título / cargo / convocatoria / tesis / otro) del medio de verificación <sup>1,2,3</sup>	Documento sustentatorio (Acta / resolución / contrato / otro)

Puerto Maldonado, 14 de enero de 2025

Firma (Remitente)



Dr. Jhemy Quispe Aquis

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

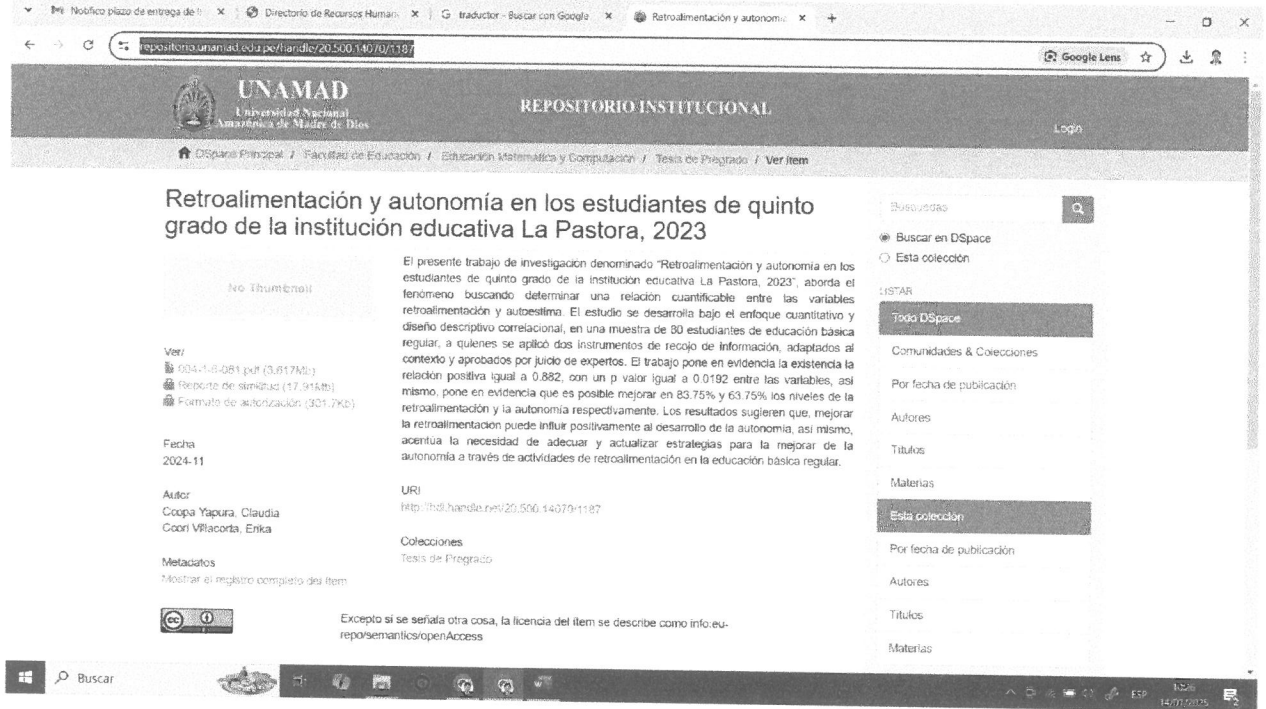
- Incrementar tasa de docentes RENACYT por cada 100 docentes de la UNAMAD
- Incrementar tasa de docentes RENACYT por cada 100 investigadores en formación de la UNAMAD que participan en actividades de I+D+i+e
- Incrementar producción científica per cápita de calidad
- Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación

#### ACTIVIDADES VINCULADAS

- Generación de nuevas publicaciones en revistas indizadas
- Generación de nuevas tesis asesoradas y sustentadas
- Generación de otros productos de investigación
- Contribuir a la formación de recursos humanos

## Anexos

### Tesis en repositorio institucional



**REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Inicio / Oficina Principal / Facultad de Educación / Educación Matemática y Computación / Tesis de Pregrado / Ver ítem

#### Retroalimentación y autonomía en los estudiantes de quinto grado de la institución educativa La Pastora, 2023

No Thumbnail

Ver:  
 604-1-0-081.pdf (3.617Mb)  
 Reporte de similitud (17.914Mb)  
 Formato de autorización (301.7Kb)

Fecha: 2024-11

Autor:  
 Coopa Yapura, Claudia  
 Coori Villacorta, Erika

URI:  
<http://hdl.handle.net/20.500.14070/1187>

Colecciones:  
 Tesis de Pregrado

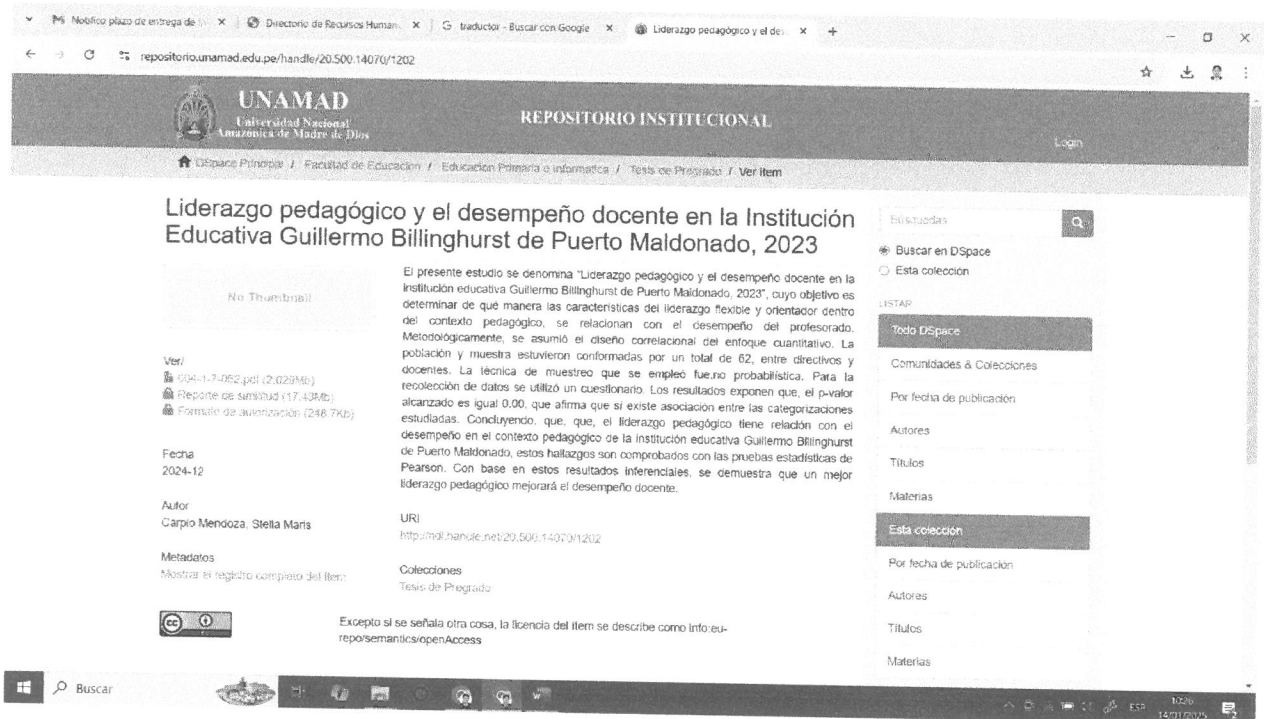
Metadatos:  
 Mostrar el registro completo del ítem

Excepción de licencia: info:eu-repo:semantics/openAccess

Buscador: Buscar en DSpace, Esta colección

LISTAR: Todo DSpace, Comunidades & Colecciones

Filtros: Por fecha de publicación, Autores, Títulos, Materias



**REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Inicio / Oficina Principal / Facultad de Educación / Educación Primaria e Informática / Tesis de Pregrado / Ver ítem

#### Liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa Guillermo Billinghurst de Puerto Maldonado, 2023

No Thumbnail

Ver:  
 604-1-7-062.pdf (2.029Mb)  
 Reporte de similitud (17.438Mb)  
 Formato de autorización (248.7Kb)

Fecha: 2024-12

Autor:  
 Carpio Mendoza, Stella Maris

URI:  
<http://hdl.handle.net/20.500.14070/1202>

Colecciones:  
 Tesis de Pregrado

Metadatos:  
 Mostrar el registro completo del ítem

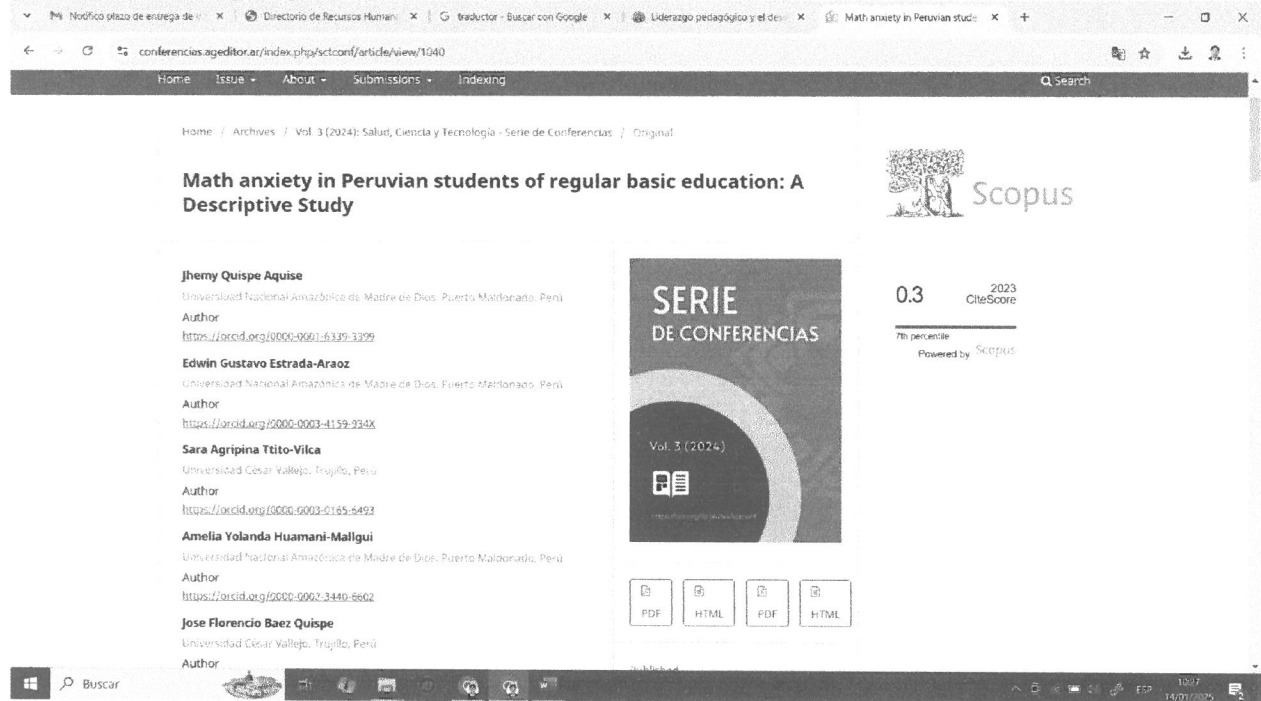
Excepción de licencia: info:eu-repo:semantics/openAccess

Buscador: Buscar en DSpace, Esta colección

LISTAR: Todo DSpace, Comunidades & Colecciones

Filtros: Por fecha de publicación, Autores, Títulos, Materias

## Artículos indexadas a Scopus



Home / Archives / Vol. 3 (2024): Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Original

### Math anxiety in Peruvian students of regular basic education: A Descriptive Study

**Jhemy Quispe Aquispe**  
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú  
Author  
<https://orcid.org/0000-0001-6339-3399>

**Edwin Gustavo Estrada-Araoz**  
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú  
Author  
<https://orcid.org/2000-0003-4139-934X>

**Sara Agripina Tito-Vilca**  
Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú  
Author  
<https://orcid.org/0000-0003-0165-5493>

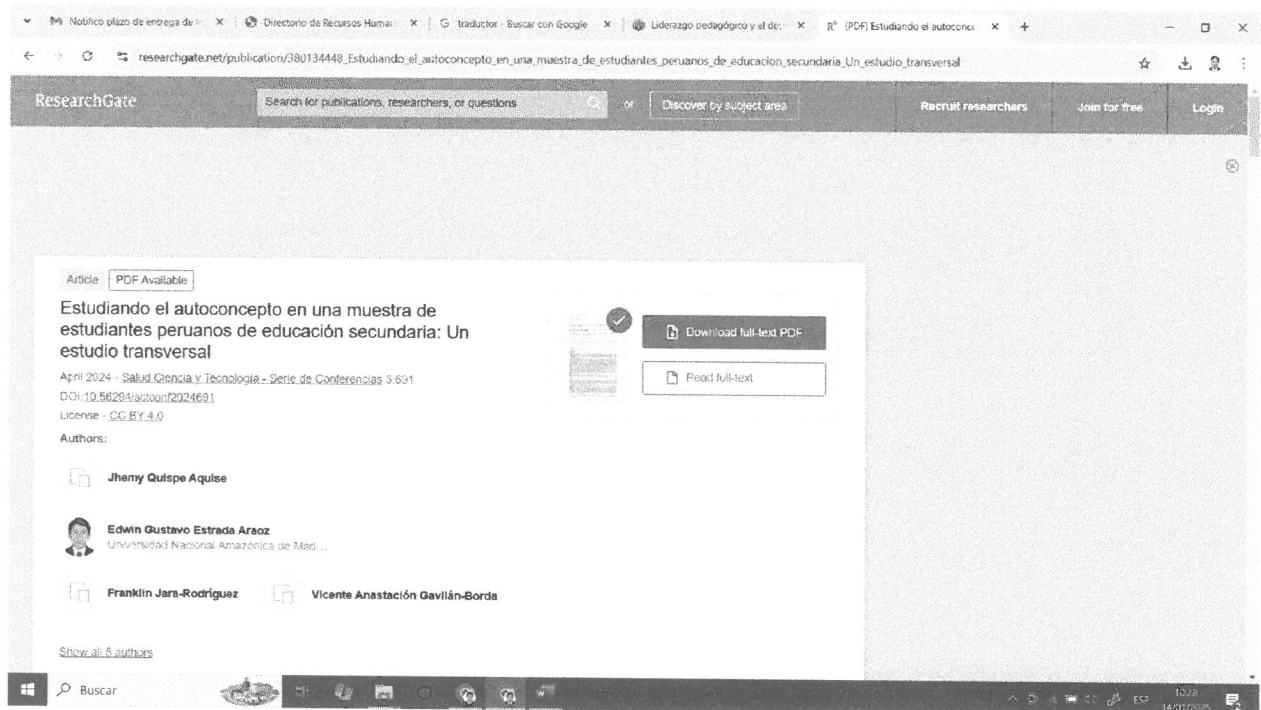
**Amelia Yolanda Huamani-Mallgui**  
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú  
Author  
<https://orcid.org/0000-0002-3440-8602>

**Jose Florencio Baez Quispe**  
Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú  
Author

**0.3** <sup>2023</sup> **CiteScore**  
7th percentile  
Powered by Scopus

**SERIE DE CONFERENCIAS**  
Vol. 3 (2024)

PDF HTML PDF HTML



Search for publications, researchers, or questions

Discover by subject area

Recruit researchers

Join for free

Login

Artículo PDF Available

### Estudiando el autoconcepto en una muestra de estudiantes peruanos de educación secundaria: Un estudio transversal

April 2024 - Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 3:501  
DOI: 10.56294/sctconf2024691  
License - CC BY 4.0

Authors:

**Jhemy Quispe Aquispe**

**Edwin Gustavo Estrada Araoz**  
Universidad Nacional Amazónica de Mad...

**Franklin Jara-Rodríguez** **Vicente Anastación Gavilán-Borda**

Show all 5 authors

Download full-text PDF

Read full-text



researchgate.net/publication/378865468\_Estres\_academico\_y\_cansancio\_emocional\_en\_estudiantes\_universitarios\_Un\_estudio\_transversal

Download full-text PDF Read full-text Download citation Copy link

DOI: 10.47307/AMC.2024.132.1.6

## Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes universitarios: Un estudio transversal

Academic stress and emotional exhaustion in university students: A cross-sectional study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz<sup>1\*</sup>, Marilú Farfán-Latorre<sup>2</sup>, Willian Gerardo Lavilla-Condoni<sup>3</sup>, Jhemy Quispe-Aquise<sup>4</sup>, Mari Luz Lavilla-Condoni<sup>5</sup>, Manibel Mamani-Roque<sup>6</sup>

**RESUMEN**

**Introducción:** El estrés académico es una experiencia común entre los estudiantes universitarios y a menudo resulta de la presión y las demandas asociadas con la vida académica. Este tipo de estrés puede surgir debido a exámenes, trabajos, plazos de entrega, la competencia con los compañeros y la incertidumbre sobre el futuro. **Objetivo:** Determinar si el estrés académico se relaciona con el cansancio emocional de los estudiantes de la carrera profesional de educación de una universidad pública peruana. **Métodos:** Estudio cuantitativo, no experimental, correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 252 estudiantes a quienes se les administró el Inventario SJC O del Estrés Académico y la Escala de Cansancio Emocional, instrumentos con adecuadas propiedades psicométricas. Los datos se procesaron a través del software SPSS versión 25 y para identificar la relación entre las variables de estudio se utilizó el coeficiente de correlación rho de Spearman. **Resultados:** Se encontró que el 76.2 % del total de estudiantes tenían niveles moderados de estrés académico y en cuanto al cansancio emocional, el 59.5 % de estudiantes también mostró niveles moderados de cansancio emocional. Por otro lado, se determinó que el coeficiente de correlación rho de Spearman entre ambas variables fue de 0.393 y el p-valor resultó inferior al nivel de significancia ( $p < 0.05$ ). **Conclusiones:** Existe relación entre el estrés académico y el cansancio emocional de los estudiantes de la carrera profesional de educación de una universidad pública peruana.

**Palabras clave:** Salud mental, estrés psicológico, agotamiento psicológico, salud mental, bienestar psicológico.

**SUMMARY**

nichtmann.org/journal/index.php/jes/articulo/view/14062

Issn 2239-978X (print) Issn 2240-0524 (online)

PUBLISHER HOME Other Journals Search Login

**RICHTMANN PUBLISHING** Journal of Educational and Social Research

Current Archives Editorial Team Abstracting/Indexing Instruction for authors Policies Contact About Q Search

Home / Archives / Vol. 14 No. 6 (2024): November 2024 / Articles

## Effectiveness of an Educational Program in the Development of Mathematical Competencies in Peruvian Elementary School Students

Jhemy Quispe-Aquise  
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú

Edwin Gustavo Estrada-Araoz  
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú  
\*Corresponding Author

Roger Calsin-Vilca  
Universidad Andina del Cusco, Puerto Maldonado, Perú

Yasser Melaga-Ylipa  
Universidad Andina del Cusco, Puerto Maldonado, Perú

Osbel Mora-Estrada  
Universidad Andina del Cusco, Puerto Maldonado, Perú

Published 2024-11-05

Issue Vol. 14 No. 6 (2024): November 2024

Section Articles