

CARTA N° 001 – 2025 – UNAMAD - EGEA

De : Dr. Edwin Gustavo Estrada Araoz
Docente investigador

A : Dra. Luz Marina Almanza Huamán
Vicerrectora de Investigación de la UNAMAD.



Asunto : Remito informe anual de ejecución de actividades de investigación 2024.

Fecha : 20 de enero de 2025.

Previo cordial saludo, me dirijo a su persona para remitirle el anexo 3 referido al informe anual de ejecución de actividades de investigación 2024.

Atentamente

Prof. Dr. Edwin Gustavo Estrada Araoz
DNI.46692755



ANEXO 03 – ESTRUCTURA DE INFORME ANUAL DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNAMAD

SEÑOR(A) VICERRECTOR(A) DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
S. V.

I. Datos informativos

Nombres y apellidos:	Edwin Gustavo Estrada Araoz
DNI N°:	46692755
Departamento académico, programa académico o dependencia de la UNAMAD:	Dpto. Académico de Educación y Humanidades
Código AIRHSP N°	000312
Registro RENACYT N°	P0049143
Periodo de ejecución	Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2024

En aplicación del Artículo 9° del REGLAMENTO DEL DOCENTE INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS (versión 4.0), remito **INFORME ANUAL DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**, cuyos productos describo a continuación:

II. Cronograma de ejecución

N°	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACTIVIDAD VINCULADA + TÍTULO O DENOMINACIÓN	CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN (MESES)													
			AÑO 2024													
			M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12		
1	Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES INDIZADAS EN REVISTAS	x	x	x	x	x									
2	Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES INDIZADAS EN REVISTAS	x	x	x	x	x	x	x	x						

III. Medios de verificación

11.2 GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS (Publicaciones en revista indizada en Scopus o WOS (no se incluyen revistas ESCI), con afiliación del profesor a la UNAMAD)				
N°	ACTIVIDAD VINCULADA	Título (investigación / producto / ponencia / otro)	Medio de divulgación	DOI / URL / otro
1	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Eficacia de un programa psicoeducativo de habilidades blandas para reducir la conducta disruptiva en estudiantes de la Amazonía peruana.	Salud, Ciencia y Tecnología	http://dx.doi.org/10.56294/saludcyt2024958
2	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación de la salud mental de los estudiantes universitarios de la Amazonía peruana: Un estudio transversal	Salud, Ciencia y Tecnología	http://dx.doi.org/10.56294/saludcyt2024879
3	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación del nivel de conocimiento sobre inteligencia artificial en una muestra de docentes universitarios: Un estudio descriptivo	Data and Metadata	http://dx.doi.org/10.56294/dm2024285
4	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Estudiando el autoconcepto en una muestra de estudiantes peruanos de educación secundaria: Un estudio transversal	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024691
5	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES	Afrontamiento al estrés y autoeficacia como predictores de la satisfacción académica en	Salud, Ciencia y Tecnología	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024840



	EN REVISTAS INDIZADAS	una muestra de estudiantes universitarios		
6	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Apoyo social percibido y malestar psicológico en una muestra de estudiantes universitarios peruanos: Un estudio correlacional.	Salud, Ciencia y Tecnología	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024833
7	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes universitarios: Un estudio transversal.	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.1.6
8	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Distrés psicológico y calidad de sueño: Un estudio transversal en estudiantes universitarios.	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.1.3
9	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Research competencies assessment: Case of university students in the Peruvian Amazon	Multidisciplinary Science Journal	http://dx.doi.org/10.31893/multiscience.2024172
10	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Salud mental y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios: Un estudio correlacional	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.s1.17
11	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación de los predictores de la satisfacción con la vida en estudiantes de formación inicial docente	Salud, Ciencia y Tecnología	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024834
12	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Relación entre la carga laboral y el capital psicológico en una muestra de docentes peruanos de educación básica	Salud, Ciencia y Tecnología	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024864
13	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Explorando la actitud hacia la investigación científica en estudiantes universitarios peruanos: Un estudio transversal	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024657
14	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Predictores de las prácticas de consumo sostenible en los estudiantes universitarios de la Amazonía peruana	Revista de Ciencias Sociales	https://doi.org/10.31876/rcs.v30i2.41919
15	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación de las competencias digitales de los docentes de educación básica: Un estudio descriptivo	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024632
16	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	E-Learning as an Educational Strategy in University: A Systematic Review	Revista de Gestão Social e Ambiental	https://doi.org/10.24857/rqsa.v18n3-031
17	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Conocimiento sobre hipertensión arterial en estudiantes de la carrera profesional de enfermería de una universidad pública: Un estudio transversal	Salud, Ciencia y Tecnología	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024633
18	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Estilos de vida en los estudiantes de una universidad privada: Un estudio descriptivo	Salud, Ciencia y Tecnología	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024630



19	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Rol de la inteligencia artificial en la educación: Perspectivas de los docentes peruanos de educación básica	Data and Metadata	https://doi.org/10.56294/dm2024325
20	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Emotional state during the post-pandemic period: Psychological capital and academic engagement in university students	Journal of Higher Education Theory and Practice	https://doi.org/10.33423/jhetp.v24i1.6765
21	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Producción científica de los jurados de tesis de una universidad pública peruana: Un estudio bibliométrico	Data and Metadata	https://doi.org/10.56294/dm2024304
22	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación de la producción científica de una universidad pública del sur peruano: Un estudio bibliométrico	Data and Metadata	https://doi.org/10.56294/dm2024301
23	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Investigando la actitud de los estudiantes universitarios hacia el uso del ChatGPT como recurso de aprendizaje	Data and Metadata	https://doi.org/10.56294/dm2024268
24	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Ansiedad hacia las matemáticas en estudiantes peruanos de educación básica regular: Un estudio descriptivo	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024688
25	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Competencia socioemocional y resiliencia en docentes peruanos de educación básica: Un estudio de caso	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024710
26	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Satisfacción laboral y compromiso organizacional en docentes peruanos de educación básica regular: Un estudio correlacional	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024709
27	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Explorando la relación entre la metacognición y la motivación en estudiantes peruanos de educación básica	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024658
28	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Explorando el comportamiento proambiental en estudiantes peruanos de educación básica: Un estudio transversal	Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias	https://doi.org/10.56294/sctconf2024678
29	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Impacto do comércio informal na empregabilidade da mão de obra na economia da Amazônia peruana	Sapienza	https://doi.org/10.51798/sijis.v5i2.745
30	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Percepción de los estudiantes universitarios sobre el uso del ChatGPT durante su formación profesional	Gaceta Médica de Caracas	https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.2.2
31	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Effectiveness of a psychoeducational program for the development of social skills in children	Journal of Ecohumanism	https://doi.org/10.62754/joe.v3i3.3346
32	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES	Variables asociadas al desarrollo de las competencias investigativas	Data and Metadata	https://doi.org/10.56294/dm2024327



	EN REVISTAS INDIZADAS	de los estudiantes universitarios del sur peruano: Un estudio transversal		
33	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Programa psicoeducacional baseado na gestão das emoções para melhorar as técnicas de apresentação em estudantes universitários	Sapienza	https://doi.org/10.51798/sijis.v5i3.826
34	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Distresse psicológico como preditor do cansaço emocional em estudantes universitários: um estudo transversal	Sapienza	https://doi.org/10.51798/sijis.v5i3.793
35	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios: Un estudio descriptivo	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.3.5
36	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Burnout académico y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios: Un estudio transversal	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.3.2
37	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	A look at the link between bio-altruistic values and pro-environmental attitudes in university students	Heritage and Sustainable Development	https://doi.org/10.37868/hsd.v6i2.482
38	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Tendências de políticas educacionais vinculadas à qualidade educacional: uma revisão sistemática	Sapienza	https://doi.org/10.51798/sijis.v5i4.838
39	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Estresores académicos y los estilos de vida de los estudiantes universitarios: Un estudio predictivo en una universidad pública	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v59.109410
40	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Effectiveness of an educational program in the development of mathematical competencies in Peruvian elementary school students	Journal of Educational and Social Research	https://doi.org/10.36941/jesr-2024-0160
41	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Adicción a los teléfonos inteligentes y ansiedad en una muestra de adolescentes peruanos: un estudio correlacional	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.4.16
42	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluando la relación entre la adicción a las redes sociales y los trastornos alimentarios en una muestra de estudiantes universitarios peruanos: un estudio transversal	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.110476
43	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Motivos para realizar actividad física entre los estudiantes de una universidad pública: un estudio descriptivo	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.110317
44	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Trastorno por videojuegos, hábitos alimentarios y motivación hacia la práctica de la actividad física en estudiantes de educación	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.110080



		básica: un estudio transversal		
45	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Estresores académicos como predictores del burnout académico en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana	Gaceta Médica de Caracas	http://dx.doi.org/10.47307/GMC.2024.132.4.19
46	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Calidad de vida, estilos de vida y actividad física de los estudiantes de la Amazonía peruana: Un estudio transversal	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.109939
47	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Insatisfacción corporal y los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de una universidad privada: Un estudio correlacional	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.110168
48	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Depresión, ansiedad y estrés como predictores del disfrute de la actividad física en estudiantes universitarios: un estudio transversal	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.109802
49	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Calidad de sueño, salud mental y actividad física en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.109649
50	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Autoconcepto físico y motivación hacia la práctica de actividad física en estudiantes universitarios: un estudio transversal	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.109580
51	GENERACIÓN DE NUEVAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS	Evaluación de la actividad física en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana: Un estudio transversal	Retos	https://doi.org/10.47197/retos.v61.109462

11.3 GENERACIÓN DE NUEVAS TESIS ASESORADAS Y SUSTENTADAS (asesoramiento de tesis de pre o posgrado de la UNAMAD, sustentada)

N°	ACTIVIDAD VINCULADA	Título (investigación / producto / ponencia / otro)	Medio de divulgación (revista / conferencia / repositorio / otro)	DOI / URL / otro
1	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Taller de habilidades blandas en el aprendizaje cooperativo en estudiantes de cuarto de primaria de la I.E. Dos de Mayo de Tambopata, 2024	Resolución de Decanatura N° 0201-2024-UNAMAD-FED	Tesis recientemente aprobada y en proceso de ser subida al repositorio institucional de la UNAMAD.

11.7 GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN (participación como expositor en congresos científicos, presentación de solicitud de patente o similar, publicación de libro o capítulo de libro de investigación en base científica indizada, solicitud de patente aceptada y en trámite)

N°	ACTIVIDAD VINCULADA	Título (investigación / producto / ponencia / otro)	Medio de divulgación (revista / conferencia / repositorio / otro)	DOI / URL / otro
1	GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Impacto del comercio informal y empleabilidad laboral en la Amazonía Peruana	Póster de investigación - CONFERICIS 2024	Resolución N° 159-2024-UNAMAD-VRI
2	GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Predictores de las prácticas de consumo sostenible en los estudiantes universitarios de la Amazonía peruana	Póster de investigación - CONFERICIS 2024	Resolución N° 163-2024-UNAMAD-VRI
3	GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Eficacia de un programa educativo en el desarrollo de las competencias matemáticas en estudiantes peruanos de educación primaria	Póster de investigación - CONFERICIS 2024	Resolución N° 165-2024-UNAMAD-VRI
4	GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Explorando el perfil de salud en estudiantes universitarios en el contexto post-pandemia	Póster de investigación - CONFERICIS 2024	Resolución N° 166-2024-UNAMAD-VRI

5	GENERACIÓN DE OTROS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Salud mental en la postpandemia: Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios peruanos al retorno a las clases presenciales	Póster de investigación - CONFERICIS 2024	Resolución N° 168-2024-UNAMAD-VRI
11.8	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (participación como ponente, asesor de trabajos de investigación para bachillerato, asesor de proyectos de investigación junior)			
11.4	LIDERAR, DIRIGIR O ASESORAR (grupo de investigación, semillero de investigación, centro de investigación, instituto de investigación u otra modalidad organizativa) ¹			
N°	ACTIVIDAD VINCULADA (denominación de la actividad)	Denominación (nombre / título / cargo / convocatoria / tesis / otro) del medio de verificación ^{1,2,3}	Documento sustentatorio (Acta / resolución / contrato / otro)	
1	OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS	Líder del grupo de investigación «Investigación Educativa y Ciencias sociales» IECS	Resolución N° 172-2023-UNAMAD-VRI	
11.9	ASUMIR CARGOS VINCULADOS EN LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (coordinador general de proyecto de investigación, designación cargo de director de órgano de línea del VRI) ²			
11.10	PARTICIPACIÓN COMO EVALUADOR EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN (miembro de comité evaluador, miembro de comité científico de revistas institucionales, miembro de jurado de tesis) ³			
N°	ACTIVIDAD VINCULADA (denominación de la actividad)	Denominación (nombre / título / cargo / convocatoria / tesis / otro) del medio de verificación ^{1,2,3}	Documento sustentatorio (Acta / resolución / contrato / otro)	
1	OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS	Miembro de comité científico de la Revista Amazónica de Ciencias Sociales - RACS	RESOLUCIÓN N° 111-2022-UNAMAD-VRI	

Puerto Maldonado, 20 de enero de 2025

Firma (Remitente)

Prof. Dr. Edwin Gustavo Estrada Araoz

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS


- Incrementar tasa de docentes RENACYT por cada 100 docentes de la UNAMAD
- Incrementar tasa de docentes RENACYT por cada 100 investigadores en formación de la UNAMAD que participan en actividades de I+D+i+e
- Incrementar producción científica per cápita de calidad
- Incrementar el número de proyectos de I+D ejecutados por grupos de investigación

ACTIVIDADES VINCULADAS

- Generación de nuevas publicaciones en revistas indizadas
- Generación de nuevas tesis asesoradas y sustentadas
- Generación de otros productos de investigación
- Contribuir a la formación de recursos humanos




Anexos



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA REGION UNIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Nº 270-2024-UNAMAD-VRI
Puerto Maldonado, 26 de agosto de 2024



Identificador digital
270-2024-UNAMAD-VRI

Investigación (VRI) a cargo de la Dra. Luz Marina Almanza Huamán, la emisión de una resolución que declare ganadores según los resultados de las evaluaciones de las etapas 1 y 2 de la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024»;

Que, con EXPEDIENTE Nº 1858-VRI de fecha 26 de agosto de 2024, el Vicerrectorado de Investigación de la UNAMAD dispuso la proyección de una resolución que declare ganadores según los resultados de las evaluaciones de las etapas 1 y 2 de la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024»;

Que, en uso de las atribuciones otorgadas como Vicerrector(a) de Investigación, de conformidad con la Ley 30220, Ley Universitaria, y el Estatuto de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: DECLARAR GANADOR de la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024», al grupo de Investigación Educativa y Ciencias Sociales, representado por los siguientes integrantes:


CÓDIGO DE LA INVESTIGACIÓN	2024-I-CG116
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	EDUCACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
GRUPO INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y CIENCIAS SOCIALES
MODALIDAD	GRUPO-F
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	PREDICTORES PSICOLÓGICOS DE LOS ESTILOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN MADRE DE DIOS, PERÚ.
RESOLUCIONES GRUPO	200-2021-UNAMAD-VRI, 229-2024-UNAMAD-VRI
COORDINADOR (INV-PRINCIPAL)	EDWIN GUSTAVO ESTRADA ARAOZ
COLABORADOR (INV-ASOC)	JHEMY QUISPE AQUISE
COLABORADOR (INV-ASOC)	NESTOR ANTONIO GALLEGOS RAMOS
COLABORADOR (INV-ASOC)	YOLANDA PAREDES VALVERDE
COLABORADOR (INV-ASOC)	ROSEL QUISPE HERRERA
ASISTENTE (INV-FORM)	ELIZABETH ORFELIA CRUZ LARICANO
-(-)	-
-(-)	-
-(-)	-
ORDEN DE MÉRITO	4to puesto
PRESUPUESTO	10,000.00 (DIEZ MIL CON 00, 100 SOLES)

ARTÍCULO 2º: RECONOCER Y FELICITAR a los integrantes del equipo de investigación ganador, por haber ocupado el 4to puesto en la I «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024»;

ARTÍCULO 3º: AUTORIZAR a la Dirección del Instituto de Investigación (INI) para realizar las gestiones en aplicación del reglamento y bases de la convocatoria


ARTÍCULO 4º: DISPONER, que la oficina de tecnologías de la información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD

Resolución que declara ganador del proyecto de investigación 1



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"ASO DEL BIENESTAR DE LA COMUNITARIANIDAD DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA
 CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"
 "MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 269-2024-UNAMAD-VRI
 Puerto Maldonado, 26 de agosto de 2024


 Identificador digital
 269-2024-UNAMAD-VRI

Investigación (VRI), la emisión de la resolución que declare ganadores según los resultados de las evaluaciones de las etapas 1 y 2 de la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024»;

Que, con EXPEDIENTE N° 185B-VRI de fecha 26 de agosto de 2024, el Vicerrectorado de Investigación de la UNAMAD dispuso la proyección de la resolución que declare ganadores según los resultados de las evaluaciones de las etapas 1 y 2 de la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024»;

Que, en uso de las atribuciones otorgadas como Vicerrector(a) de Investigación, de conformidad con la Ley 30220 Ley Universitaria, y el Estatuto de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: DECLARAR GANADOR de la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024» al grupo de Educación e Innovación Madre de Dios, representado por los siguientes integrantes:


CÓDIGO DE LA INVESTIGACIÓN	2024-I-CG15
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	EDUCACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	EDUCACIÓN E INNOVACIÓN MADRE DE DIOS
MODALIDAD	GRUPO-F
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS DE LA AMAZONIA PERUANA
RESOLUCIÓN DE EQUIPO	149-2021-UNAMAD-VRI; 211-2024-UNAMAD-VRI
COORDINADOR (INV-PRINCIPAL)	WILLIAN GERARDO LAVILLA CONDORI
COLABORADOR (INV-ASOC)	DOMINGA ASUNCIÓN CALONA ÁLVAREZ
COLABORADOR (INV-ASOC)	NELLY JACQUELINE ULLOA GALLARDO
COLABORADOR (INV-ASOC)	EDWIN GUSTAVO ESTRADA ARAOZ
COLABORADOR (INV-ASOC)	MARILU FARFAN LATORRE
ASISTENTE (INV-FORM)	LUIS IVAN YANCACHAJILLA QUISPE
ASISTENTE (INV-FORM)	MARIA DEL CARMEN TAYORI TAKORI
ASISTENTE (INV-FORM)	EDISON JHON MAMANI AVALOS
(-)	
(-)	
ORDEN DE MÉRITO	3er puesto
PRESUPUESTO	10 000.00 (DIEZ MIL CON 00/100 SOLES)


ARTÍCULO 2º: RECONOCER Y FELICITAR a los integrantes del equipo de investigación ganador, por haber ocupado el 3er puesto en la «I CONVOCATORIA FONDO CONCURSABLE DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (MODALIDAD GRUPOS DE INVESTIGACIÓN) 2024»;

ARTÍCULO 3º: AUTORIZAR a la Dirección del Instituto de Investigación (INI) para realizar las gestiones en aplicación del reglamento y bases de la convocatoria;


ARTÍCULO 4º: DISPONER, que la oficina de tecnologías de la información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.





UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE
MADRE DE DIOS



Resolución que declara ganador del proyecto de investigación 2



Artículos científicos publicados – medios de verificación

Home / Archives / Vol. 4 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología / Original

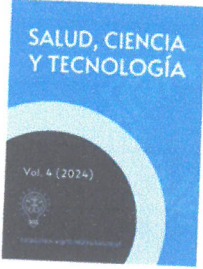
Efficacy of a psychoeducational program on soft skills to reduce disruptive behavior among students in the Peruvian Amazon

Manuel Felipe Guevara-Duarez
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>

George Jhon Cruz-Visa
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0002-2091-4307>

Ledy Katherine Collado-Gabriel
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0005-0078-9918>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>



PDF HTML

Make a Submission

Scopus

1.3 2023 CiteScore
12th percentile
Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

Q4 Engineering (miscellaneous)
SJR 2023 0.13


Home / Issue / About / Submissions / Indexing

Assessment the mental health of university students in the Peruvian Amazon: A cross-sectional study

Jimmy Nelson Parichua-Peralta
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>

Lesly Berly León-Hancco
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>



Make a Submission

Scopus

1.3 2023 CiteScore
12th percentile
Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

Q4 Engineering (miscellaneous)

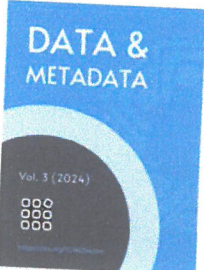
Home / Issue / About / Submissions / Indexing

Assessment of the level of knowledge on artificial intelligence in a sample of university professors: A descriptive study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>

Yesenia Veronica Manrique-Jaramillo
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>

Victor Hugo Diaz-Pereira
Facultad de Educación Superior Investigativa Madre de Dios, Universidad del Rosario, Pucallpa, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-1034-0798>



Make a Submission

Scopus

4.1 2023 CiteScore
68th percentile
Powered by Scopus

Data and Metadata

Q3 Computer Science (miscellaneous)
SJR 2023 0.75



Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archives / Vol. 3 (2024) Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Overview

Studying self-concept in a sample of Peruvian secondary education students: A cross-sectional study

Jherry Quispe-Aquise
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-6313-3399>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-4159-9348>

Franklin Jara-Rodríguez
Universidad Andina del Cuzco, Perú / Mánizanao, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0002-5668-0637>

Vicente Anastación Gavilán-Borda



Scopus

0.3 2023 CiteScore

78 percentiles Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archives / Vol. 4 (2024) Salud, Ciencia y Tecnología / Overview

Coping with stress and self-efficacy as predictors of academic satisfaction in a sample of university students

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-4159-9348>

Guido Raúl Larico-Uchamaco
Universidad Nacional de Cuzco, Facultad Profesional de Ingeniería y Tecnología, Cuzco, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0002-2576-5952>

Nelly Olinda Roman-Paredes
Universidad Nacional de Huancayo, Facultad Profesional de Ingeniería, Huancayo, Perú
Author



Scopus

1.3 2023 CiteScore

70th percentiles Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

04 Engineering (Interdisciplinary)

Salud, Ciencia y Tecnología

Home Issue About Submissions Indexing Search


Home / Archives / Vol. 4 (2024) Salud, Ciencia y Tecnología / Overview

Perceived social support and psychological distress in a sample of Peruvian university students: A correlational study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-4159-9348>

Lesly Berly León-Hancco
Universidad Nacional de Cuzco, Facultad Profesional de Ingeniería y Tecnología, Cuzco, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0002-0902-4767-8279>

Basilide Avilés-Puma
Universidad Nacional de Huancayo, Facultad Profesional de Ingeniería, Huancayo, Perú
Author



Scopus

1.3 2023 CiteScore

70th percentiles Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

04 Engineering (Interdisciplinary)

Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de Políticas editoriales

Inicio Archivos Vol. 112 Núm. 1 (2024) ARTÍCULOS ORIGINALES

Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes universitarios: Un estudio transversal

Edwin Gustavo Estrada Araoz
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Peru
<https://orcid.org/0000-0002-4159-934X>

Marilú Farfan-Latorre
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Peru
<https://orcid.org/0000-0002-9051-780X>

Wiliam Gerardo Lavilla-Condori
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Peru
<https://orcid.org/0000-0002-6462-4568>

Jhemy Quique-Acuise
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Peru
<https://orcid.org/0000-0002-4329-3199>

Marilú Farfan-Latorre

Información

- Para leer online
- Para citar
- Para obtener citas

Desarrollado por Open Journal Systems

Enviar un artículo

Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de Políticas editoriales

Inicio Archivos Vol. 112 Núm. 1 (2024) ARTÍCULOS ORIGINALES

Distrés psicológico y calidad de sueño: Un estudio transversal en estudiantes universitarios

Edwin Gustavo Estrada Araoz
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
<https://orcid.org/0000-0002-4159-934X>

Maribel Mamani-Roque
 Universidad Nacional del Altiplano Peru
<https://orcid.org/0000-0002-9978-8594>

Resumen

Introducción: La educación universitaria se caracteriza por la presencia de diversos estresores académicos y personales que podrían afectar el desempeño y la calidad de vida de los estudiantes. Objetivo: Determinar si existe relación entre el distrés psicológico y la calidad de sueño en los estudiantes de la carrera profesional de enfermería de una institución.

Información

- Para leer online
- Para citar
- Para obtener citas

Desarrollado por Open Journal Systems

Enviar un artículo

Malque Multidisciplinary Science Journal

Home About Guidelines and Policies Articles Contact **ROBMIT YOUR PAPER**

SHORT COMMUNICATION | Vol. 0 Issue 0 (2024) | e2024172

Research competencies assessment: Case of university students in the Peruvian Amazon

Edwin Gustavo Estrada-Araoz, Maribel Mamani-Roque, Milton Raul Mamani-Roque, Roberto Arzaclero Aguilar-Velasquez, Franklin Jara-Rodriguez, Cesar Elias Roque-Guizada

<https://doi.org/10.31833/multiscience.2024172>

Keywords: research competencies, learning research, university students, research culture, scientific research

How to cite
 Estrada-Araoz, E. G., Mamani-Roque, M., Mamani-Roque, M. R., Aguilar-Velasquez, F. A., Jara-Rodriguez, F., & Roque-Guizada, C. E. (2024). Research competencies assessment: Case of university students in the Peruvian Amazon. *Multidisciplinary Science Journal*, 0(0), 2024172. <https://doi.org/10.31833/multiscience.2024172>

Abstract

20



Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de Políticas editoriales

Inicio Artículos Vol. 1(2) Núm. 53 (2024) ARTÍCULO ORIGINAL

Salud mental y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios: Un estudio correlacional

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0000-0001-4113-9744>

Mariño Farfán-Latorre
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0000-0001-0001-0001>

Willian Gerardo Lavilla-Condori
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0000-0001-0001-0001>

Cirilo Edgar Avendaño-Cruz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0000-0001-0001-0001>

Jhemy Quispe-Aguise

Información
Palabras clave
Resumen
Palabras clave descriptivas

Desarrollado por
Clean Journal Systems

Enviar un artículo
Enviar artículo

Salud, Ciencia y Tecnología

Home Issue About Submissions Indexing

Inicio Archivos Vol. 4 (2024) Salud, Ciencia y Tecnología Original

Assessment of predictors of satisfaction with life in pre-service teacher education students

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Ingeniería y Tecnología de Innovación, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-4113-9744>

Guido Raúl Larico-Uchamaco
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Ingeniería y Tecnología de Innovación, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-0001-0001>

Jair Emerson Ferreyros-Yucra
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Ingeniería y Tecnología de Innovación, Madre de Dios, Perú
Author

Make a Submission

Scopus

1.3 2023
CiteScore

75th percentile
Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

04 Engineering (miscellaneous)

Salud, Ciencia y Tecnología

Home Issue About Submissions Indexing

Inicio Archivos Vol. 4 (2024) Salud, Ciencia y Tecnología Original

Relationship between workload and psychological capital in a sample of Peruvian basic education teachers

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Ingeniería y Tecnología de Innovación, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-4113-9744>

Néstor Antonio Gallegos-Ramos
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Ingeniería y Tecnología de Innovación, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0000-0001-0001-0001>

Yolanda Paredes-Valverde
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Ingeniería y Tecnología de Innovación, Madre de Dios, Perú
Author

Make a Submission

Scopus

1.3 2023
CiteScore

75th percentile
Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

04 Engineering (miscellaneous)

19



Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archivos / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / 28 agosto

Exploring attitude toward scientific research among Peruvian university students: A cross-sectional study



Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico, Facultad de Educación,
Pontificia Universidad Católica del Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4159-934X>

Néstor Antonio Gallegos-Ramos
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico, Facultad de Ingeniería,
Pontificia Universidad Católica del Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-7430-9433>

Yolanda Paredes-Valverde
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico, Facultad de Educación,
Pontificia Universidad Católica del Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-7430-9433>



0.3 2023
CiteScore
7th percentile
Powered by SCOPUS

Portal de Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia

Revista de Ciencias Sociales

Serbituz

Actual / Current Archivos / Records Equipo editorial / Editorial team Contacto / Contact Política de contenido / Content policy

Normas para los colaboradores / for collaborators Gestión editorial / editorial management Comunicado a la opinión pública


Inicio / Inicio del 01 Nov. 2024 / Actual

Predictores de las prácticas de consumo sostenible en los estudiantes universitarios de la Amazonía peruana

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
<https://orcid.org/0009-0001-4159-934X>

DOI: <https://doi.org/10.31873/revistas.1472123>

Palabras clave: Consumo sostenible, estudiantes universitarios, preocupación ambiental, conciencia ambiental, protección del ambiente



Q2 Social Sciences (Interdisciplinary)
5/8 2023
0.33
Powered by SCOPUS

INFORMACIÓN DE INTERÉS

Propiedades investigadores

Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archivos / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / 28 agosto

Assessment of digital competencies in basic education teachers: A descriptive study



Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico, Facultad de Educación,
Pontificia Universidad Católica del Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4159-934X>

Guido Raúl Larico-Uchamaco
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico, Facultad de Ingeniería de Sistemas,
Pontificia Universidad Católica del Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-7430-9433>

Franklin Jara-Rodríguez
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico, Facultad de Educación,
Pontificia Universidad Católica del Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-7430-9433>



0.3 2023
CiteScore
7th percentile
Powered by SCOPUS



REVISTA DE GESTÃO SOCIAL E AMBIENTAL

Register Login

ABOUT • CURRENT • BACK ISSUES • PUBLICATION FEE • INDEXING & ABSTRACTING • ALI METRICS

CITATIONS (GOOGLE ACADEMIC) • ISI INDEX (GOOGLE METRICS) • QUALIS-CAPE'S RANKING SYSTEM

EDITORIAL POLICIES • TEMPLATE FOR AUTHORS

Home Journals Life Health Education Science

E-Learning as an Educational Strategy in University: A Systematic Review

Gladys Filonila Rivera-Mamani
Cesar Elias Roque-Guizada
Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Nelly Olinda Roman-Paredes
Javier Ricardo Palma-Chambilla

MAKE A SUBMISSION

SCIMAGO JOURNAL RANKING

Revista de Gestão Social e Ambiental

Q3

Geography, Planning and Development

SJR 2023 0.2

LANGUAGE

Salud, Ciencia y Tecnología

Home Issue About Submissions Indexing

Home > Archives > Vol. 4 (2024) > Salud, Ciencia y Tecnología > Original

Knowledge about arterial hypertension in students of the nursing professional career at a public university: A cross-sectional study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Author
<https://orcid.org/10.66204/10.56294/10.56294/10.56294>

Maribel Mamani-Roque
Author
<https://orcid.org/10.66204/10.56294/10.56294/10.56294>

DOI: <https://doi.org/10.56294/saludscyt2024633>

Keywords: Hypertension, Nursing Students, Health Education, Prevention, Health Awareness

Make a Submission

Scopus

1.3

2023 CiteScore

7th percentile

Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

Engineering (Interdisciplinary)

Salud, Ciencia y Tecnología

Home Issue About Submissions Indexing

Home > Archives > Vol. 4 (2024) > Salud, Ciencia y Tecnología > Original

Lifestyle in students from a private university: A descriptive study

Sara Agripina Tito-Vilca
Author
<https://orcid.org/10.66204/10.56294/10.56294/10.56294>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Author
<https://orcid.org/10.66204/10.56294/10.56294/10.56294>

Maribel Mamani-Roque
Author
<https://orcid.org/10.66204/10.56294/10.56294/10.56294>

DOI: <https://doi.org/10.56294/saludscyt2024633>

Make a Submission

Scopus

1.3

2023 CiteScore

7th percentile

Powered by Scopus

Salud, Ciencia y Tecnología

Engineering (Interdisciplinary)



Data and Metadata

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Data and Metadata / Original

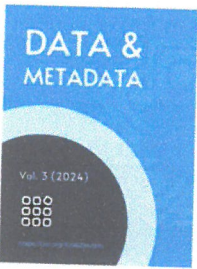
Role of artificial intelligence in education: Perspectives of Peruvian basic education teachers

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4139-9389>

Jheny Quitspe-Aquise
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4239-4390>

Yasser Málaga-Yilpa
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4239-4390>

Guido Raúl Larico-Uchamaco
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4239-4390>



Scopus

4.1 2023 CiteScore

68th percentile
Powered by SCOPUS

Data and Metadata

Q3 Computer Science (miscellaneous)

SJR 2023 0.25

Journal of Higher Education Theory and Practice

Current Archives About Search

Home / Archives / Vol. 34 No. 1 (2024) / Articles

Emotional State During the Post-Pandemic Period: Psychological Capital and Academic Engagement in University Students

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

Jaffet Sillio-Sosa
Universidad Tecnológica del Ecuador

Lesly Berly León-Hancco
Universidad Tecnológica del Ecuador

Duvelly Joao Incacutipa-Limachi
Universidad Tecnológica del Ecuador

Lucides Ticona-Chaylla
Universidad Tecnológica del Ecuador


Basilde Avilés-Puma
Universidad Tecnológica del Ecuador

Jorge Luis Apaza-Cruz
Universidad Tecnológica del Ecuador

Published
2024-01-29

Information

For Reviewers
For Authors
For Librarians



Edwin Araoz, E. G., Sillio Sosa, J., León-Hancco, L. B., Incacutipa-Limachi, J., Ticona-Chaylla, L., Avilés-Puma, B., Apaza-Cruz, J. L., & Basilde Avilés-Puma, B. (2024). Emotional State During the Post-Pandemic Period: Psychological Capital and Academic Engagement in University Students. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 34(1).

Data and Metadata

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Data and Metadata / Original

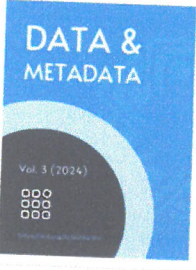
Scientific production of thesis juries at a Peruvian public university: A bibliometric study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4139-9389>

Guido Raúl Larico-Uchamaco
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4239-4390>

José Octavio Ruiz-Tejada
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4139-9389>

Jair Emerson Ferreyros-Yucra
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4139-9389>



Scopus

4.1 2023 CiteScore

68th percentile
Powered by SCOPUS

Data and Metadata

Q3 Computer Science (miscellaneous)

SJR 2023 0.25



Data and Metadata

Home / Issue / About / Submissions / Indexing

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Data and Metadata / Original

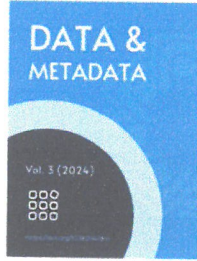
Assessment of the scientific production of a public university in southern Peru: A bibliometric study

Duvertly Joao Incacutipa-Limachi
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-0963-3147>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0003-4159-9344>

Yony Abelardo Quispe-Mamani
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4315-1419>

Euclides Ticona-Chayña




4.1 2023
CiteScore

82th percentile
Powered by SCOPUS

Data and Metadata

Q3 Computer Science (miscellaneous)
Series quartile

SJR 2023
0.25

Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home / Issue / About / Submissions / Indexing

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Original

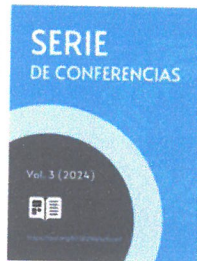

Math anxiety in Peruvian students of regular basic education: A Descriptive Study

Jhemy Quispe Aquispe
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-8039-3399>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0003-4159-9344>

Sara Agripina Tito-Vilca
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0003-0193-0493>

Amelia Yolanda Huamani-Mallqui

0.3 2023
CiteScore

7th percentile
Powered by SCOPUS

Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home / Issue / About / Submissions / Indexing

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Original

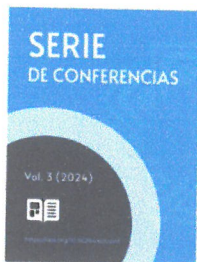

Socio-emotional competence and resilience in Peruvian basic education teachers: A case study

Judith Annie Bautista-Quispe
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-7302-3878>

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0003-4159-9344>

Jaffet Sillio-Sosa
Instituto Superior Tecnológico de Madre de Dios, Madre de Dios, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-7510-3461>

Jhemy Quispe-Aquispe

0.3 2023
CiteScore

7th percentile
Powered by SCOPUS




Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Original

Job satisfaction and organizational commitment in Peruvian basic regular education teachers: A correlational study

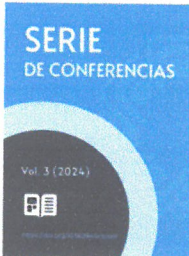


Edwín Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-4139-348X>

Jhemy Quispe-Aquispe
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-6338-3399>

Freddy Abel Rivera-Mamani
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú
Author
<https://orcid.org/0962-0002-8961-3290>


Alfonso Romani-Claros



0.3 2023 CiteScore
7th percentile
Powered by Scopus

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Original

Exploring the relationship between metacognition and motivation in Peruvian basic education students




Luis Iván Yancachajlla-Quispe
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-9902-7916>

Sheyla Shericza Rengifo-Ramirez
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Tarma, Tarma, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-2674-4278>

Marily Farfan-Latorre
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Tarma, Tarma, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-0524-6661>

Edwín Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Puerto Maldonado, Perú



0.3 2023 CiteScore
7th percentile
Powered by Scopus


PDF HTML PDF HTML

Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias

Home Issue About Submissions Indexing Search

Home / Archives / Vol. 3 (2024) / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias / Original

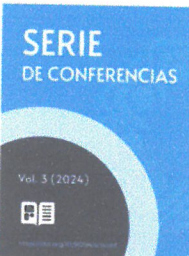
Exploring pro-environmental behavior in Peruvian basic education students: A cross-sectional study



Edwín Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Tarma, Tarma, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0002-4139-348X>

Yesenia Veronica Manrique-Jaramillo
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Nereida Torres del Rosario, Puerto Maldonado, Perú
Author
<https://orcid.org/0009-0001-7702-2182>

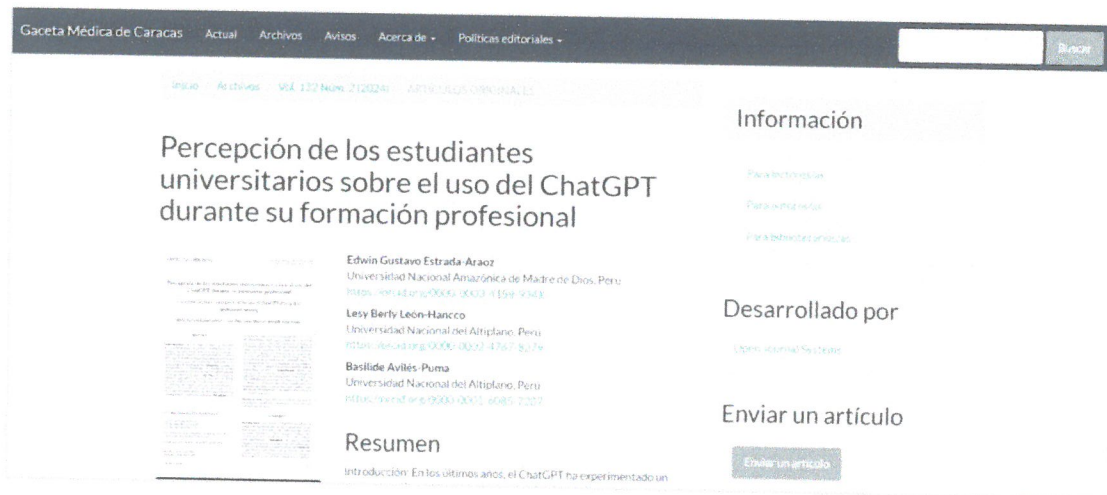
Victor Hugo Diaz-Pereira
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Nereida Torres del Rosario, Puerto Maldonado, Perú



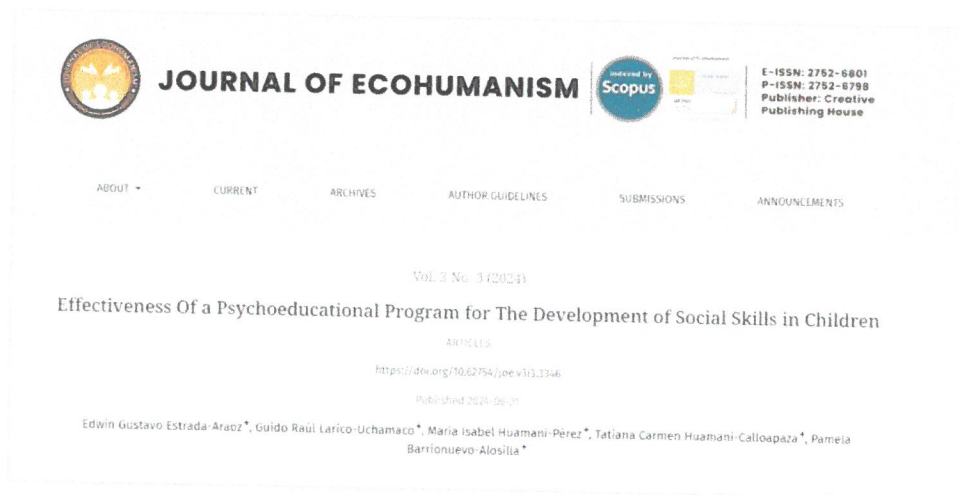
0.3 2023 CiteScore
7th percentile
Powered by Scopus



The screenshot shows the Sapienza journal website. At the top, there is a navigation menu with links for 'CURRENT', 'PREVIOUS', 'ABOUT', 'GUIDELINES FOR PUBLICATION', and 'GOOGLE SCHOLAR METRICS'. A search bar is located on the right. The main content area features the article title 'Impact of informal trade on labor employability in the Peruvian Amazon economy' by Yolanda Paredes-Valverde, Rosel Quispe-Herrera, and Edwin Gustavo Estrada-Araoz. The article is noted as being indexed in SCOPUS Elsevier. There are also buttons for 'REGISTER', 'LOGIN', and 'MAKE A SUBMISSION'.



The screenshot shows the Gaceta Médica de Caracas website. The header includes 'Gaceta Médica de Caracas', 'Actual', 'Archivos', 'Avisos', 'Acerca de', and 'Políticas editoriales'. The main article is titled 'Percepción de los estudiantes universitarios sobre el uso del ChatGPT durante su formación profesional' by Edwin Gustavo Estrada-Araoz, Lesy Berly León-Hanco, and Basilde Avilés-Puma. The article is published in 'Gaceta Médica de Caracas' Vol. 122, No. 2 (2024). A 'Resumen' section is visible, starting with 'Introducción: En los últimos años, el ChatGPT ha experimentado un...'. On the right, there is an 'Información' section with links for 'Para lectores', 'Para médicos', and 'Para bibliotecarios', and a 'Desarrollado por' section with a link to 'Open Journal Systems'. There is also a button to 'Enviar un artículo'.



The screenshot shows the Journal of Ecohumanism website. The header includes the journal title 'JOURNAL OF ECOHUMANISM', the Scopus logo, and ISSN information: 'E-ISSN: 2752-6801', 'P-ISSN: 2752-8798', and 'Publisher: Creative Publishing House'. The navigation menu includes 'ABOUT', 'CURRENT', 'ARCHIVES', 'AUTHOR GUIDELINES', 'SUBMISSIONS', and 'ANNOUNCEMENTS'. The main article is titled 'Effectiveness Of a Psychoeducational Program for The Development of Social Skills in Children' by Edwin Gustavo Estrada-Araoz*, Guido Raúl Larico-Uchamaco*, María Isabel Huamani-Pérez*, Tatiana Carmen Huamani-Calloapaza*, and Pamela Barrionuevo-Alosilla*. The article is published in 'Vol. 3 No. 3 (2023)' and has the URL 'https://doi.org/10.62754/jeev3i3.1346'. It was published on 2023-06-21.



Data and Metadata

Home | Issue | About | Submissions | Indexing

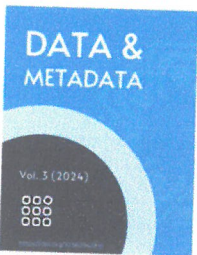
Home > Archives > Vol. 3 (2024) > Data and Metadata > Issues

Variables associated with the development of research competencies in university students from Southern Peru: A cross-sectional study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0002-8119-9340>

Mariú Farfán-Latorre
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0002-0041-996A>

Willian Gerardo Lavilla-Condori
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru
Author
<https://orcid.org/0009-0001-6442-4164>



4.1 2023
CiteScore

4.1
4.1 percentile
Powered by SCOPUS

Data and Metadata

Q3 Computer Science (Information Systems)

SJR 2023
0.25

Sapienza
International Journal of Interdisciplinary Studies
ISSN: 2673-1788

editor@sapienzaeditorial.com
DOI: 10.51778

Register | Login

CURRENT | PREVIOUS | ABOUT | GUIDELINES FOR PUBLICATION | GOOGLE SCHOLAR METRICS

ANNOUNCEMENTS | EDITORIAL TRANSPARENCY | CERTIFICATES


HOME | ARCHIVES | VOL. 3 (2024) | REGULAR ISSUE | INTERDISCIPLINARY STUDIES
Psychology | Social Sciences | Physical Sciences

Psychoeducational program based on emotion management to improve presentation skills in university students

Miguel Gabriel Quiroz-Barrantes
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru

Yasser Malaga-Ylpa
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru



Sapienza is indexed in SCOPUS Elsevier

Indexed by SCOPUS

MAKE A SUBMISSION

Sapienza
International Journal of Interdisciplinary Studies
ISSN: 2673-1788

editor@sapienzaeditorial.com
DOI: 10.51778

Register | Login

CURRENT | PREVIOUS | ABOUT | GUIDELINES FOR PUBLICATION | GOOGLE SCHOLAR METRICS

ANNOUNCEMENTS | EDITORIAL TRANSPARENCY | CERTIFICATES


HOME | ARCHIVES | VOL. 3 (2024) | REGULAR ISSUE | INTERDISCIPLINARY STUDIES
Psychology | Social Sciences | Physical Sciences

Psychological distress as a predictor of emotional exhaustion in university students: A cross-sectional study

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru

Néstor Antonio Callegos-Ramos
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru

Maria Isabel Huamani-Pérez
Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios - Pucallpa, Madre de Dios, Peru



Sapienza is indexed in SCOPUS Elsevier

Indexed by SCOPUS

MAKE A SUBMISSION

Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de Políticas editoriales

Inicio Artículos Vol. 132 Núm. 3 (2023) ARTÍCULOS ORIGINALES

Evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios: Un estudio descriptivo

Edwin Gustavo Estrada Araoz
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://doi.org/10.30554/gm.1323>

Marily Farfán-Latorre
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Willian Gerardo Lavilla-Condori
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Rhemy Quispe-Aquise
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Resumen

Información

- Para referencias
- Para citar en texto
- Para el historial de citas

Desarrollado por Open Journal Systems

Enviar un artículo

Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de Políticas editoriales

Inicio Artículos Vol. 132 Núm. 3 (2023) ARTÍCULOS ORIGINALES

Burnout académico y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios: Un estudio transversal

Edwin Gustavo Estrada Araoz
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://doi.org/10.30554/gm.1323-4159-034X>

Resumen

Introducción: El burnout académico es un fenómeno común entre estudiantes que enfrentan altas demandas académicas, estrés y presión, lo cual puede afectar negativamente su bienestar y desempeño académico. Objetivo: Determinar si existe relación entre el burnout académico y los hábitos alimentarios de los estudiantes de una universidad privada. Métodos: Estudio cuantitativo, no experimental, correlacional y transeccional. La muestra estuvo conformada por 278 estudiantes a quienes se les administró el cuestionario Maslach Burnout

Información

- Para referencias
- Para citar en texto
- Para el historial de citas

Desarrollado por Open Journal Systems

Enviar un artículo

Heritage and Sustainable Development Current Archives About Announcements

Home Artículos Vol. 4 No. 2 (2024)

A look at the link between bio-altruistic values and pro-environmental attitude in university students

Guido Ayay-Arista
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Mauro Juan Ramirez Herrera
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

River Chávez Santos
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Jorge Antonio Malca Florindes
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

José Walter Coronel Chugden
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Luis Alberto Pecho Tataje
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

13 PDF

1990-04-31

2024-09-02

Heritage and Sustainable Development

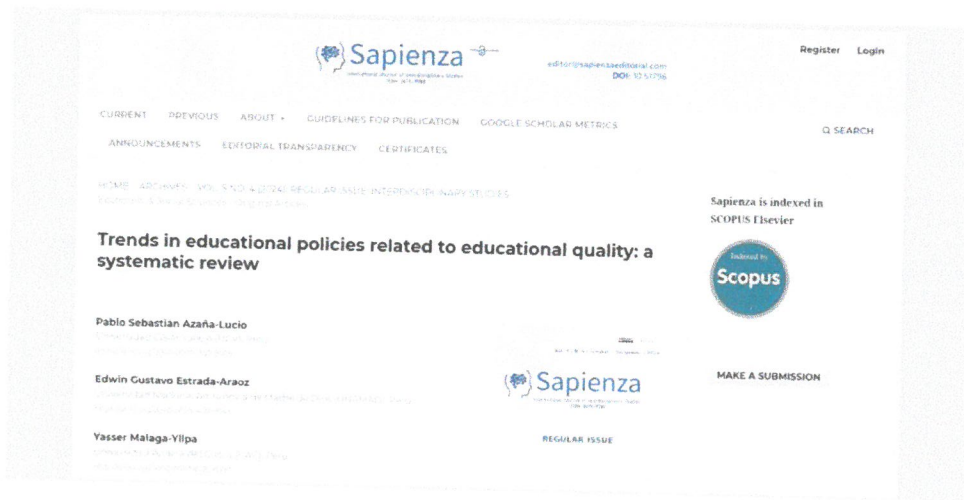
Q2 Architecture

SJR 2023 0.21

Information

- The Journal
- The Authors
- The Library

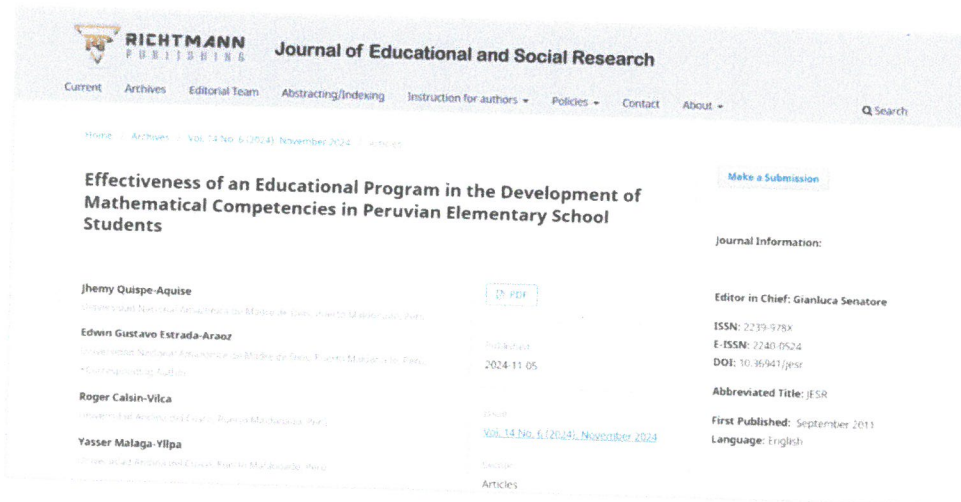
Make a Submission



The screenshot shows the homepage of the Sapienza journal. At the top, there is a navigation menu with links for 'CURRENT', 'PREVIOUS', 'ABOUT', 'GUIDELINES FOR PUBLICATION', 'GOOGLE SCHOLAR METRICS', 'ANNOUNCEMENTS', 'EDITORIAL TRANSPARENCY', and 'CERTIFICATES'. A search bar is located on the right. The main content area features a featured article titled 'Trends in educational policies related to educational quality: a systematic review' by Pablo Sebastián Azaña-Lucio, Edwin Gustavo Estrada-Araoz, and Yasser Malaga-Yilpa. The article is noted as being indexed in SCOPUS Elsevier. A 'MAKE A SUBMISSION' button is visible on the right side.



The screenshot displays the website for the journal RETOS. The header includes the journal's logo and the tagline 'Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación'. It also features Scopus and Thomson Reuters logos. The main article is 'Estresores académicos y los estilos de vida de los estudiantes universitarios: Un estudio predictivo en una universidad pública (Academic stressors and the lifestyles of university students: A predictive study at a public university)' by Edwin Gustavo Estrada-Araoz, Guido Ayay-Arista, and Elizabeth Orfelia Cruz-Laricano. A 'MAKE A SUBMISSION' button is present on the right. The page also shows a 'Retos' badge with a score of 0.38 and a 'Journal Information' section.



The screenshot shows the website for the Journal of Educational and Social Research, published by Richtmann Publishing. The header includes the journal's name and a navigation menu with links for 'Current', 'Archives', 'Editorial Team', 'Abstracting/Indexing', 'Instruction for authors', 'Policies', 'Contact', and 'About'. The main article is 'Effectiveness of an Educational Program in the Development of Mathematical Competencies in Peruvian Elementary School Students' by Jhemy Quispe-Aquise, Edwin Gustavo Estrada-Araoz, Roger Calsin-Vilca, and Yasser Malaga-Yilpa. A 'MAKE A SUBMISSION' button is located on the right. The page also includes a 'Journal Information' section with details such as ISSN, E-ISSN, DOI, and the journal's first published date.



Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de Políticas editoriales

Inicio Archivos Vol. 132 Núm. 4 (2023) ARTÍCULOS COMPLETOS

Adicción a los teléfonos inteligentes y ansiedad en una muestra de adolescentes peruanos: un estudio correlacional

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
https://orcid.org/0009-14573-4573-9343

Yolanda Paredes-Valverde
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Rosel Quispe-Herreca
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Resumen
Introducción: La adicción a los teléfonos inteligentes se ha convertido en

Información
Fecha anterior en
Fecha anterior en
Figura subinteractiva

Desarrollado por
UoM HUMAN SYSTEMS

Enviar un artículo
Enviar un artículo

RETOS Revista Andina en Educación Física, Deportes y Recreación

Scopus THOMSON REUTERS

Acerca de Archivos Entrar Actual N° 63 elaboración N° 64 elaboración N° 65 elaboración Envíos

Plantilla envío artículo Normas para autores Avisos Buscar Registrarse Métricas de la revista

Inicio Archivos Vol. 63 (2024) Artículo de revista de investigación en educación física

Evaluando la relación entre la adicción a las redes sociales y los trastornos alimentarios en una muestra de estudiantes universitarios peruanos: un estudio transversal

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
https://orcid.org/0009-14573-4573-9343

Elizabeth Orfella Cruz-Laricano
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Jhemy Quispe-Aquise
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Yony Abelardo Quispe-Mamani
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Retos
Q2 Education
5JR 2023
0.38

Idiomas
English
Español (España)
Español (Bolivia)

RETOS Revista Andina en Educación Física, Deportes y Recreación

Scopus THOMSON REUTERS

Acerca de Archivos Entrar Actual N° 63 elaboración N° 64 elaboración N° 65 elaboración Envíos

Plantilla envío artículo Normas para autores Avisos Buscar Registrarse Métricas de la revista

Inicio Archivos Vol. 63 (2024) Artículo de revista de investigación en educación física

Motivos para realizar actividad física entre los estudiantes de una universidad pública: un estudio descriptivo

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
https://orcid.org/0009-14573-4573-9343

Jhemy Quispe Aquise
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Elizabeth Orfella Cruz-Laricano
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Jimmy Nelson Parichahua-Peraña
https://orcid.org/0009-09419-4274-3471

Retos
Q2 Education
5JR 2023
0.38

Idiomas
English
Español (España)



RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Acercar de - Archivos Entrar Actual N° 63 elaboración N° 64 elaboración N° 65 elaboración Envíos

Plantilla envío artículo Normas para autores Avisos Buscar Registrarse Métricas de la revista

Inicio / Archivos / Vol. 63 (2024) / Artículo de investigación / Trastorno por videojuegos, hábitos alimentarios y motivación hacia la práctica de la actividad física en estudiantes de educación básica: un estudio transversal (

Trastorno por videojuegos, hábitos alimentarios y motivación hacia la práctica de la actividad física en estudiantes de educación básica: un estudio transversal (

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-4154-9104>

Guido Ayay-Arista
Universidad Tecnológica del Perú, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-5716-3275>

Yannina Mitza Arias-Huaco
Universidad de San Martín de Porres, Perú

José Ricardo Pujalco-Espino
Universidad de San Martín de Porres, Perú

RETOS

Q2 Educación

SNR 2023 0.38

Idioma

English

Español (España)

Gaceta Médica de Caracas Actual Archivos Avisos Acerca de - Políticas editoriales -

Inicio / Archivos / Vol. 122 (2024) / Artículo de investigación

Estrés académicos como predictores del burnout académico en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-4154-9104>

Jhemy Quispe-Aquise
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-4329-4099>

Yolanda Paredes-Volverde
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-4271-3972>

Rosel Quispe-Herrera
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-4672-2495>

Elizabeth Orfella Cruz-Laricano

Información

Para autores/as

Para autor/as/as

Para bibliotecaristas/as

Desarrollado por

Open Journal Systems

Enviar un artículo

Enviar un artículo

RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Acercar de - Archivos Entrar Actual N° 63 elaboración N° 64 elaboración N° 65 elaboración Envíos

Plantilla envío artículo Normas para autores Avisos Buscar Registrarse Métricas de la revista

Inicio / Archivos / Vol. 63 (2024) / Artículo de investigación / Calidad de vida, estilos de vida y actividad física de los estudiantes de la Amazonía peruana: Un estudio transversal (Quality of life, lifestyles, and physical activity of students in the Peruvian Amazon: A cross-sectional study)

Calidad de vida, estilos de vida y actividad física de los estudiantes de la Amazonía peruana: Un estudio transversal (Quality of life, lifestyles, and physical activity of students in the Peruvian Amazon: A cross-sectional study)

Jimmy Nelson Paricahua-Peralta
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-4154-9104>

Guido Ayay-Arista
Universidad Tecnológica del Perú, Perú
<https://orcid.org/0009-0001-5716-3275>

Yasser Malaga-Ylpa
Universidad de San Martín de Porres, Perú

RETOS

Q2 Educación

SNR 2023 0.38

Idioma

English

Español (España)



Insatisfacción corporal y los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de una universidad privada: un estudio correlacional (Body dissatisfaction and eating disorders in students of a private university: A correlational study)

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
edwin.araoz@unamad.edu.pe

Guido Ayay-Arista
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
guido.ayay@unamad.edu.pe

José Ricardo Pujaco-Espino
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
jpujaco@unamad.edu.pe

Efrain Humberto Yupanqui-Pino
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
eyupanqui@unamad.edu.pe

Retos Q2 Education SJR 2021 0.38

Depresión, ansiedad y estrés como predictores del disfrute de la actividad física en estudiantes universitarios: un estudio transversal (Depression, anxiety, and stress as predictors of physical activity enjoyment in university students: a cross-sectional study)

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
edwin.araoz@unamad.edu.pe

Yony Abelardo Quispe-Mamani
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
yquispe@unamad.edu.pe

Guido Ayay-Arista
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
guido.ayay@unamad.edu.pe

Retos Q2 Education SJR 2021 0.38

Calidad de sueño, salud mental y actividad física en estudiantes universitarios de la Amazonia peruana (Sleep quality, mental health and physical activity in university students from the Peruvian Amazon)

Jimmy Nelson Parichua-Peralta
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
jparichua@unamad.edu.pe

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
edwin.araoz@unamad.edu.pe

Ronald Socrates Poma-Mollocondo
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
rpoma@unamad.edu.pe

Retos Q2 Education SJR 2021 0.38



RETOS
Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Scopus THOMSON REEFERS

Acercar de Archivos Entrar Actual N° 63 elaboración N° 64 elaboración N° 65 elaboración Envíos

Plantilla envío artículo Normas para autores Avisos Buscar Registrarse Métricas de la revista

Inicio / Archivos / Vol. 63 (2023) / 1 artículo / Autoconcepto físico y motivación hacia la práctica de actividad física en estudiantes universitarios: un estudio transversal (Physical self-concept and motivation toward physical activity in university students: a cross-sectional study)

Autoconcepto físico y motivación hacia la práctica de actividad física en estudiantes universitarios: un estudio transversal (Physical self-concept and motivation toward physical activity in university students: a cross-sectional study)

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
edgustavo@unamad.edu.pe | 0951 581 581

Yony Abelardo Quispe-Mamani
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
yquispe@unamad.edu.pe | 0951 581 581

Henry Noblega-Reinoso
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
hreinoso@unamad.edu.pe | 0951 581 581

RETOS
Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Retos
Q2 Educación Física
SJR 2023 0.38

Idioma
Inglés
Español (Español)

RETOS
Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Scopus THOMSON REEFERS

Acercar de Archivos Entrar Actual N° 63 elaboración N° 64 elaboración N° 65 elaboración Envíos

Plantilla envío artículo Normas para autores Avisos Buscar Registrarse Métricas de la revista

Inicio / Archivos / Vol. 63 (2023) / 1 artículo / Evaluación de la actividad física en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana: Un estudio transversal (Assessment of physical activity in university students from the Peruvian Amazon: a cross-sectional study)

Evaluación de la actividad física en estudiantes universitarios de la Amazonía peruana: Un estudio transversal (Assessment of physical activity in university students from the Peruvian Amazon: a cross-sectional study)

Jimmy Nelson Parichua-Peralta
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
jparichua@unamad.edu.pe | 0951 581 581

Edwin Gustavo Estrada-Araoz
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
edgustavo@unamad.edu.pe | 0951 581 581

Yony Abelardo Quispe-Mamani
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
yquispe@unamad.edu.pe | 0951 581 581

RETOS
Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación

Retos
Q2 Educación Física
SJR 2023 0.38

Idioma
Inglés
Español (Español)



Ruth Dilemi Ruiz Laos
18-06-2024



**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DECANAL N° 0201-2024-UNAMAD-FED

Puerto Maldonado, 17 de junio de 2024

LA I.E. DOS DE MAYO DE TAMBOPATA, 2024", presentado por las egresadas RUIZ LAOS RUTH DILEMI y CAHUATA ARIMUYA JUVILITH BRIGGITH;

Que, mediante el Oficio N° I61-2024-UNAMAD-VRA-DFE-EPE del 30.05.2024, el Director de la Escuela Profesional de Educación, remite la propuesta de la Comisión Revisora Ad Hoc del proyecto de tesis titulado "TALLERES DE HABILIDADES BLANDAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DE CUARTO DE PRIMARIA DE LA I.E. DOS DE MAYO DE TAMBOPATA, 2024", integrado por los siguientes profesionales: Dr. MANUEL FELIPE GUEVARA DUAREZ (Presidente), Dr. JHEMMY VILLARRUEL DIAZ (Secretario), Mg. SILVIA ESPINOZA GONZALES (Vocal) y Mg. ISAIAS IMMER TELLO PERALTA (Accesitario).

Por los considerandos expuestos y estando a las atribuciones conferidas al Decano de la Facultad de Educación por la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios,

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: DESIGNAR, la Comisión Revisora Ad Hoc del proyecto de tesis titulado "TALLERES DE HABILIDADES BLANDAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DE CUARTO DE PRIMARIA DE LA I.E. DOS DE MAYO DE TAMBOPATA, 2024", presentado por las egresadas RUIZ LAOS RUTH DILEMI y CAHUATA ARIMUYA JUVILITH BRIGGITH, para optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Educación, Especialidad Primaria e Informática, integrado por los siguientes profesionales:

- Dr. MANUEL FELIPE GUEVARA DUAREZ (Presidente)
- Dr. JHEMMY VILLARRUEL DIAZ (Secretario)
- Mg. SILVIA ESPINOZA GONZALES (Vocal)
- Mg. ISAIAS IMMER TELLO PERALTA (Accesitario)

ARTÍCULO SEGUNDO: DESIGNAR, como Asesor del proyecto de tesis mencionado en el artículo precedente, al Dr. EDWIN GUSTAVO ESTRADA ARADZ, para cumplimiento del Artículo 74º, literal a) y c) del Reglamento de Grados y Títulos, versión 3.0, de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios.

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER, que la Comisión Revisora Ad Hoc del proyecto de tesis, emita su dictamen colegiado dentro del plazo máximo de quince (15) días hábiles, contados a partir de su recepción, de acuerdo al Artículo 76º del Reglamento de Grados y Títulos, versión 3.0, de la Universidad Nacional del Amazónica de Madre de Dios.

ARTÍCULO CUARTO: TRANSCRIBIR la presente Resolución a la Comisión Revisora Ad Hoc, a las interesadas y al Asesor, para su conocimiento y acciones pertinentes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Resolución donde se me designa como asesor de tesis.



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 159-2024-UNAMAD-VRI
Puerto Maldonado, 25 de junio de 2023



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: RECONOCER Y FELICITAR a docentes, docentes investigadores e investigadores en formación que participaron como **PONENTES** en la «**IV CONFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON IMPACTO SOCIAL (CONFERICIS 2024)**» desarrollado el 25 de junio de 2024, integrado por los siguientes investigadores.

TÍTULO	NOMBRES	ROL
Impacto del comercio informal y empleabilidad laboral en la Amazonía Peruana	Yolanda Paredes Valverde	Investigador
	Rosel Quispe Herrera	Co-Investigador
	Edwin Gustavo Estrada Araoz	Co-Investigador
	Darwin Rosell Quispe Paredes	Co-Investigador

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR la presente a la dirección del Instituto de Investigación (INI) de la UNAMAD para que actualice la información en la «base de datos de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y emprendiendo (I+D+i+e) ejecutados a partir del año 2015» y/o SISPRO;

ARTÍCULO 3°: DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

ARTÍCULO 4°: DISPONER que el póster de investigación se publique en el Repositorio Institucional del VRI de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



Póster de investigación 1 – CONFERICIS 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 163-2024-UNAMAD-VRI
Puerto Maldonado, 25 de junio de 2023



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: RECONOCER Y FELICITAR a docentes, docentes investigadores e investigadores en formación que participaron como **PONENTES** en la «**IV CONFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON IMPACTO SOCIAL (CONFERICIS 2024)**» desarrollado el 25 de junio de 2024, integrado por los siguientes investigadores.

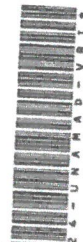
TÍTULO	NOMBRES	ROL
Predictores de las prácticas de consumo sostenible en los estudiantes universitarios de la Amazonía peruana.	Edwin Gustavo Estrada Araoz	Autor de correspondencia
	Jhemy Quispe Aquispe	Autor
	Jimmy Nelson Paricahua Peralta	Autor

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR la presente a la dirección del Instituto de Investigación (INI) de la UNAMAD para que actualice la información en la «base de datos de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y emprendiendo (I+D+i+e) ejecutados a partir del año 2015» y/o SISPRO;

ARTÍCULO 3°: DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

ARTÍCULO 4°: DISPONER que el póster de investigación se publique en el Repositorio Institucional del VRI de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



Póster de investigación 2 – CONFERICIS 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 165-2024-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 25 de junio de 2023



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: RECONOCER Y FELICITAR por haber ocupado el **DÉCIMO PUESTO** en la convocatoria a la «IV CONFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON IMPACTO SOCIAL (CONFERICIS 2024)» desarrollado el 25 de junio de 2024, integrado por los siguientes investigadores:

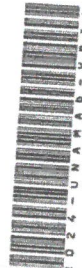
TÍTULO	NOMBRES	ROL
Eficacia de un programa educativo en el desarrollo de las competencias matemáticas en estudiantes peruanos de educación primaria	Jhemy Quispe Aquisé	Tesista
	Edwin Gustavo Estrada Araoz	Co-Investigador
	Jimmy Nelson Paricahua Peralta	Co-Investigador

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR la presente a la dirección del Instituto de Investigación (INI) de la UNAMAD para que actualice la información en la «base de datos de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y emprendiendo (I+D+i+e) ejecutados a partir del año 2015» y/o SISPRO;

ARTÍCULO 3°: DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

ARTÍCULO 4°: DISPONER que el póster de investigación se publique en el Repositorio Institucional del VRI de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



Póster de investigación 3 – CONFERICIS 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 166-2024-UNAMAD-VRI

Puerto Maldonado, 25 de junio de 2023



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: RECONOCER Y FELICITAR a docentes, docentes investigadores e investigadores en formación que participaron como **PONENTES** en la «IV CONFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON IMPACTO SOCIAL (CONFERICIS 2024)» desarrollado el 25 de junio de 2024, integrado por los siguientes investigadores.

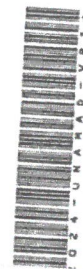
TÍTULO	NOMBRES	ROL
Explorando el perfil de salud en estudiantes universitarios en el contexto pospandemia	Jimmy Nelson Paricahua Peralta	Investigador
	Edwin Gustavo Estrada Araoz	Co-Investigador
	Jhemy Quispe Aquisé	Co-Investigador
	Lien Alin Meza Orue	Co-Investigador
	Thony Abel Lazo Herrera	Co-Investigador

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR la presente a la dirección del Instituto de Investigación (INI) de la UNAMAD para que actualice la información en la «base de datos de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y emprendiendo (I+D+i+e) ejecutados a partir del año 2015» y/o SISPRO;


ARTÍCULO 3°: DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.


ARTÍCULO 4°: DISPONER que el póster de investigación se publique en el Repositorio Institucional del VRI de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



Póster de investigación 4 – CONFERICIS 2024


UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
 "MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 168-2024-UNAMAD-VRI
 Puerto Maldonado, 25 de junio de 2023

Identificador digital

 168-2024-UNAMAD-VRI

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: RECONOCER Y FELICITAR por haber ocupado el **TERCER PUESTO** en la convocatoria a la «V CONFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON IMPACTO SOCIAL (CONFERICIS 2024)» desarrollado el 25 de junio de 2024, integrado por los siguientes investigadores:

TÍTULO	NOMBRES	ROL
Salud mental en la postpandemia: Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios peruanos al retorno a las clases presenciales	Marily Farfán Latorre	Investigador principal
	Edwin Gustavo Estrada Araoz	Co-Investigador
	William Gerardo Lavilla Condori	Co-Investigador
	Nelly Jacqueline Ulloa Gallardo	Co-Investigador
	Dominga Asunción Caicma Alvarez	Co-Investigador
	Luis Iván Yancachajlla Quispe	Co-Investigador
	Sheyla Shericza Rengifo Ramirez	Co-Investigador

ARTÍCULO 2º: NOTIFICAR la presente a la dirección del Instituto de Investigación (INI) de la UNAMAD para que actualice la información en la «base de datos de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento (I+D+I+e) ejecutados a partir del año 2015» y/o SISPRO;

ARTÍCULO 3º: DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información (OTI) de la UNAMAD publique la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

ARTÍCULO 4º: DISPONER que el póster de investigación se publique en el Repositorio Institucional del VRI de la UNAMAD.

Póster de investigación 5 – CONFERICIS 2024


UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
 "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
 "MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 229-2024-UNAMAD-VRI
 Puerto Maldonado, 01 de agosto de 2024

Identificador digital

 229-2024-UNAMAD-VRI

Que, mediante Oficio 272-2024-UNAMAD-VRI/INI de fecha 01 de agosto de 2024, la Directora del Instituto de Investigación (INI), remite informe técnico favorable sobre reestructuración del grupo de investigación denominada: «Investigación Educativa y Ciencias Sociales» y solicita aprobación mediante acto resolutorio.

Que, mediante Expediente 1606-2024-UNAMAD-VRI de fecha 01 de agosto de 2024, la Vicerrectora de Investigación de la UNAMAD, dispone promover resolución que aprueba la reestructuración del Grupo de Investigación denominada «Investigación Educativa y Ciencias Sociales» con acrónimo «IECS» y código de identificación 2021-GI-014.

Que, en uso de las atribuciones otorgadas como Vicerrector de Investigación, de conformidad con la Ley N° 30220, Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: RATIFICAR el registro de **GRUPO DE INVESTIGACIÓN** denominada «Investigación Educativa y Ciencias Sociales» con código de identificación «2021-GI-014».

ARTÍCULO 2º: APROBAR la reestructuración del **GRUPO DE INVESTIGACIÓN** denominada «Investigación Educativa y Ciencias Sociales» con el código de identificación «2021-GI-014».

ARTÍCULO 3º: RECONOCER al **GRUPO DE INVESTIGACIÓN** denominada «Investigación Educativa y Ciencias Sociales» bajo el acrónimo «IECS» conformado de la siguiente forma:

N°	Campo	Tipo de información
Datos del Grupo de Investigación		
01	Nombre de grupo	«Investigación Educativa y Ciencias Sociales»
02	Acronimo	«IECS»
03	Código	2021-GI-014
04	Documento normativo que lo crea	Resolución 415-2021-UNAMAD-VRI
05	Categoría	E (Grupo de Investigación de Especialización Nacional)
06	Entorpo	RI
07	Línea de investigación	EDUCACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL PROceso DE EXISTENCIA APRENDIZAJE
08	Registro Dirección Nacional Instituciones Científica Tecnológica (DINACITEC)	SI
09	Proceso de creación de institución	-
10	Producción científica verificable	SI
11	Tipo de documentos de producción	10 artículos originales publicados en revistas indexadas
Datos del Coordinador		
01	Datos personales y cargo	Edwin Gustavo ESTRADA ARAOZ / Investigador
02	Facultad	Educación
03	Teléfono de contacto	47 889 499
04	Correo electrónico	gestra@unamad.edu.pe

Liderazgo vigente en grupo de investigación IECS.

2



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"
RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
N° 111-2022-UNAMAD-VRI
Puerto Maldonado, 18 de mayo de 2022



Que, en uso de las atribuciones otorgadas como Vicerrector de Investigación, de conformidad con la Ley 30220, Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: APROBAR la designación de miembros que integrarán el Comité Editorial de la *"Revista Amazónica de Ciencias Sociales"*, propuestos por el Jefe-Editor de dicha revista; los mismos que se detallan como sigue:

N°	Nombres y Apellidos	Institución
01	Edwin Gustavo Estrada Araoz	Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
02	Luis Manuel Vargas Vásquez	Universidad Nacional San Martín
03	Percy Huata Huanca	Universidad Nacional de Puno

ARTÍCULO 2º: REMITIR la presente a la Dirección General de Investigación (DIGI), para conocimiento y demás fines;

ARTÍCULO 3º: DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información (OTI) de la UNAMAD publique lo resuelto en la presente resolución en la página web de la UNAMAD.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

Vigencia como miembro del comité editorial de la revista RACS – UNAMAD

