

**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE
DIOS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



TESIS

**“PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOBRE LACTANCIA
MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE
SALUD JORGE CHÁVEZ – PUERTO MALDONADO – 2022”**

PRESENTADO POR:

Bach. LIZANA BECERRA, Karen Gianina

Bach. MOYON RIQUELME, Yojan

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA.**

ASESORA:

Mg. TEVES ARCCATA, Cirila Monica.

PUERTO MALDONADO - 2023

TURNITIN_KAREN LIZANA & YOJAN MOYON

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unamad.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Nacional Amazonica de Madre de Dios Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upecen.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Durán Cuevas Stephanie. "Intervención integral de enfermería para prevenir violencia asociada a preeclampsia durante el embarazo", TESIUNAM, 2017 Publicación	1%

repositorio.uss.edu.pe

**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE
DIOS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



TESIS

**“PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOBRE LACTANCIA
MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE
SALUD JORGE CHÁVEZ – PUERTO MALDONADO – 2022”**

PRESENTADO POR:

Bach. LIZANA BECERRA, Karen Gianina

Bach. MOYON RIQUELME, Yojan

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO.**

ASESORA:

Mg. TEVES ARCCATA, Cirila Monica.

PUERTO MALDONADO - 2023

DEDICATORIA

A Dios. Por su infinita bondad, amor y por permitirme llegar hasta este momento y cumplir con mis objetivos. Con mucha gratitud y cariño a mis padres y hermano Por el apoyo brindado, sus consejos y por ser la motivación constante para ser una persona de bien.

Karen Gianina, Lizana Becerra

A Dios, por guiarme, por darme salud y darme perseverancia para lograr mis objetivos.

A mi familia: A mi mamá por su apoyo incondicional, por su motivación constante para seguir adelante; a mis hermanos por sus consejos, por su apoyo y por estar en momentos buenos y malos.

Yojan, Moyon Riquelme

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, por darnos la oportunidad de formarnos como profesionales.
- A todos los docentes que nos acompañaron en la etapa de estudiantes dónde pudieron compartir sus conocimientos para formarnos profesionalmente.
- A nuestra asesora, por brindarnos sus conocimientos y tiempo para la realización de nuestro proyecto de tesis
- Al Centro de Salud Jorge Chávez, por darnos las facilidades para realizar y ejecutar nuestro proyecto de trabajo
- A las madres adolescentes del centro de salud Jorge Chávez quienes participaron y colaboraron en nuestro trabajo de investigación
- A nuestros compañeros, amigos y a quienes contribuyeron en este proceso, agradecimiento infinito.

PRESENTACIÓN

Señor Dr.

Fredy Rolando Dueñas Linares.

DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.

En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, confiere el título profesional de licenciado a los estudiantes que hayan concluido los estudios programados según el Plan de Estudios de la Escuela Profesional de Enfermería, donde cursamos estudios y en cumplimiento con los requisitos exigidos para el diseño del proyecto, ejecución y sustentación del trabajo de investigación, pongo en vuestra consideración el proyecto de investigación intitulado; PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHÁVEZ – PUERTO MALDONADO 2022, para optar por el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

LOS AUTORES.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad: “Evaluar el efecto del programa de fortalecimiento en el incremento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022”. Su investigación es de tipo aplicada, pues se utilizará un programa de Fortalecimiento de capacidades. De acuerdo con Hernández S. (2016), estas investigaciones buscan conocer para actuar, modificar y construir, pues se enfocan en la aplicación sobre una realidad circunstancial antes que el desarrollo de un conocimiento con valor universal. Su diseño es experimental, con enfoque cuantitativo, y con método hipotético deductivo. Por otro lado, la técnica es una encuesta y el instrumento un cuestionario, que permitirá recopilar datos según el nivel de conocimiento y una ficha de observación que servirá para verificar la práctica de la lactancia. Paccosonco (2021), se propuso “Identificar el grado de conocimiento sobre lactancia materna en las primigestas del centro Nuevo Milenio”. Sus conclusiones demostraron una relación directa entre las variables. Por otro lado, con respecto a este estudio, se concluye que el coeficiente es de 0,083, lo que indica que el programa tiene un efecto positivo en el conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes que fueron evaluadas.

Palabras claves: programa de fortalecimiento, planificación, ejecución, evaluación, capacidad sobre lactancia materna, Aspecto cognitivo de lactancia materna, Aspecto practico de lactancia materna.

SUMMARY

The purpose of this work is to: "Evaluate the effect of the strengthening program on the increase of capacities on breastfeeding in adolescent mothers of the Jorge Chávez Health Center - Puerto Maldonado 2022". His research is of an applied type, since a capacity building program will be used. According to Hernández S. (2016), these investigations seek to know in order to act, modify and build, since they focus on the application of a circumstantial reality rather than the development of knowledge with universal value. Its design is experimental, with a quantitative approach, and with a hypothetical deductive method. On the other hand, the technique is a survey and the instrument a questionnaire, which will allow the collection of data according to the level of knowledge and an observation sheet that will serve to verify the practice of breastfeeding. Paccosonco (2021), it was proposed to "Identify the degree of knowledge about breastfeeding in the primiparous women of the NuevoMilenio center". Their conclusions demonstrated a direct relationship between the variables. On the other hand, regarding this study, it is concluded that the coefficient is 0.083, which indicates that the program has a positive effect on the knowledge and practice of breastfeeding in the adolescent mothers who were evaluated.

Keywords: strengthening program, planning, execution, evaluation, capacity on breastfeeding, Cognitive aspect of breastfeeding, Practical aspect of breastfeeding.

INTRODUCCIÓN

Primeramente, se debe tener en cuenta que la OMS considera que el primer alimento de un recién nacido es la lactancia exclusiva y que a su vez promueve el desarrollo sensorial, cognitivo y reduce la mortalidad y la morbilidad de enfermedades. Así mismo, la OMS da a conocer mediante datos científicos sobre la alimentación óptima durante los primeros seis meses ya que es considerada la primera comida natural del recién nacido.

La OMS y UNICEF, mencionan “que la lactancia inicia desde la primera hora de vida y que el recién nacido sólo debe recibir leche materna a libre demanda, evitando el uso de biberones”, por otro lado, con el apoyo de especialistas se ha logrado capacitar a los profesionales de salud con 40 horas, teniendo como tema principal la alimentación del lactante para aumentar el nivel de conocimiento de las madres.(1)

En relación con La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, para el año 2020 en Perú se cuenta con el 68% de lactantes que cumplen con la adecuada lactancia materna exclusiva, estos datos fueron más resaltantes en el área rural del Perú que considera que los menores de 6 meses en un 81%, cumplen con la alimentación adecuada acorde a su edad.(2)

Según el INEI, el 14.6% de adolescentes se convierten en madres, esta información es importante debido a que es un factor causante de que el recién nacido por falta de conocimiento de la madre sobre los beneficios en general de la lactancia materna pueda afectar en su crecimiento y desarrollo. En América latina y el Perú tanto área rural y urbana según estos datos estadísticos presentados por esta institución las madres adolescentes en un 78.2% no cuenta con un seguro de salud, lamentablemente el recién nacido no cumplirá con el control de crecimiento y desarrollo correspondiente, en tanto la madre tampoco recibirá una sesión educativa acerca de los beneficios

de la lactancia materna, la gran parte de esta población se encuentra en la selva del país.(3)

Es por ello que, la presente investigación tiene como objetivo, determinar cuan efectivo es un programa de fortalecimiento educativo en el incremento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes Centro de Salud Jorge Chávez.

En este estudio, se han desarrollado tres capítulos, los cuales serán detallados a continuación:

CAPITULO I; titulado: PROBLEMA DE INVESTIGACION, donde se ha considerado la descripción y formulación del problema, así mismo se han planteado los objetivos, la relación entre las variables y su operacionalización, junto a la hipótesis, justificación y consideraciones éticas.

CAPITULO II; titulado: MARCO TEORICO, en este apartado se ha tenido en cuenta a los antecedentes, teorías, marco teórico y el concepto de los términos.

CAPITULO III; titulado: METODOLOGIA DE INVESTIGACION, donde se identifica el tipo y diseño de estudio, así mismo, se determina la población, muestra, metodología y las técnicas que se usarán, además de la forma en la que se procesarán los datos y los recursos.

CAPITULO IV denominado RESULTADOS DE LA INVESTIGACION, en este apartado se explican los resultados, se plantea la discusión, conclusiones, recomendaciones y la bibliografía usada en el trabajo.

INDICE

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
PRESENTACIÓN.....	iii
RESUMEN.....	iv
SUMMARY.....	v
INTRODUCCIÓN.....	vi
INDICE.....	viii
ÍNDICES DE TABLA.....	x
INDICES DE FIGURA.....	xi
CAPITULO I PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. Descripción del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	13
1.2.1. Problema general.....	13
1.2.2. Problemas específicos.....	13
1.3. Objetivos.....	14
1.3.1. Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivos específicos.....	14
1.4. Variables.....	14
1.4.1. Variable Independiente.....	14
1.4.2. Variable Dependiente.....	14
1.5. Operacionalización de variables (sgt página).....	14
1.6. Hipótesis.....	18
1.7. Justificación.....	18

1.8. Consideraciones éticas.....	19
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Antecedentes del estudio.....	20
2.1.1. Antecedentes Internacionales	20
2.1.2. Antecedentes nacionales.	22
2.1.3. Antecedente local.....	24
2.2. Modelo teórico	24
2.3. Marco teórico	25
2.3.1. Lactancia materna.....	25
2.3.2. Programa de fortalecimiento	29
2.4. Definición de términos	31
CAPÍTULO III METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN.....	33
3.1. Tipo de estudio	33
3.2. Diseño de investigación.....	33
3.3. Población y muestra	33
3.4. Métodos y técnicas	34
3.5. Tratamiento de datos.....	36
CAPÍTULO IV RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
4.1. Estadística inferencial.....	51
CONCLUSIONES	54
SUGERENCIAS	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS.....	59
Anexo 1: Matriz de Operacionalización de las Variables	60
Anexo 2: Matriz de Consistencia	62
Anexo3: Instrumento.	65

Anexo 4: Solicitud de Autorización para Realizar el Estudio.	82
Anexo 5: Solicitud de Validación.....	83
Anexo 6: Ficha de Validación	86
Anexo 7: Consentimiento Informado	89

ÍNDICES DE TABLA

Tabla 1 Confiabilidad del instrumento	337
Tabla 2 Validación del instrumento	37
Tabla 3 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Edad	40
Tabla 4 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Grado de instrucción	41
Tabla 5 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Procedencia	42
Tabla 6 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Estado civil.....	43
Tabla 7 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Ocupación.....	44
Tabla 8 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Religión.....	45
Tabla 9 Nivel de las dimensiones de la variable Capacidad sobre lactancia materna.....	46
tabla 10 aspecto practico sobre lactancia materna, pre test y pos test... ..	45
Tabla 11 Nivel de las dimensiones de la variable programa de fortalecimiento.	49
Tabla 12 Prueba de Normalidad	51
Tabla 13 Coeficientes de las variables: Programa de fortalecimiento y nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna.....	52
Tabla 14 Resumen del modelo de la variable programa de fortalecimiento y nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna	53

INDICES DE FIGURA

Figura 1 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Edad	40
Figura 2 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Grado de instrucción.....	41
Figura 3 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Procedencia.....	42
Figura 4 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Estado civil	43
Figura 5 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Ocupación.....	44
Figura 6 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Religión.....	45
Figura 7 Nivel de las dimensiones de la variable Capacidad sobre lactancia materna.....	47
Figura 8 Aspecto practico sobre lactancia materna, antes y despues	
Figura 8 Nivel de las dimensiones de la variable variable programa de fortalecimiento.....	49
Figura 9 Diagra de dispersion entre las variables programa de fortalecimiento y nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna.....	52

CAPITULO I PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema

Los profesionales de enfermería cumplen un rol importante en el tema de lactancia materna exclusiva y el bienestar del recién nacido. En tanto los centros de salud de primer y segundo nivel de atención tienen la obligatoriedad de informar a las madres sobre las ventajas de la lechematerna.

Con relación al sistema sanitario y las políticas públicas en la lactancia materna exclusiva, estas son creadas para proteger a la sociedad gestante y recién nacido por otro lado, el COVID -19 afecto de manera negativa ya que estas prácticas e información adecuada de lactancia materna no se cumplió debido al escaso recurso profesional de salud así mismo, se dio una inadecuada atención de salud y esto afecta a las madres primerizas que requieren mayor información y practica sobre las técnicas adecuadas de amamantamiento.(4)

Por otro lado, está demostrado que las madres con recursos económicos bajos son las que cumplen satisfactoriamente con la lactancia exclusiva, a comparación de las madres que tienen recursos económicos intermedios y altos quienes no promueven la lactancia materna, lo que ocasionaría problemas como anemia o desnutrición (5).

Con respecto a nivel de conocimiento, estudios realizados en Perú considera que madres primerizas desconocen las ventajas de la lactancia materna, por otro lado se destaca que, la edad, estado civil o nivel educativo no afecta el bajo conocimiento sobre este tema (6).

Así mismo, el Dr. Adhanom, menciona que: «La leche materna actúa como la primera vacuna de los recién nacidos, pues los protege de diferentes enfermedades y les proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen estado de salud».

Por consiguiente, la razón de este trabajo, surge durante la etapa del internado rural, donde se observa la gran cantidad de madres primerizas que durante las charlas educativas sobre la lactancia materna se observa gran desconocimiento sobre el tema, tienen dificultades al amamantar a sus bebés, muestran mala postura durante la lactancia, también tienen mala técnica por lo tanto presentan pezones agrietados.

Las madres primerizas tienen problemas con los pezones invertidos, cambios emocionales, temor y vergüenza y a ello se le suma sus creencias y costumbres a consecuencia de esto él bebe tiene peso bajo. Observando que tienen deficiencias y preocupación de las madres realizaremos el programa de fortalecimiento de capacidades acerca de lactancia en madres adolescentes del centro de salud Jorge Chávez.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general

P.G. ¿Cuál es el efecto del programa de fortalecimiento en el incremento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022?

1.2.2. Problemas específicos

P.E.1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna antes del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022?

P.E.2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna después del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

O.G. Evaluar el efecto del programa de fortalecimiento en el incremento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna antes del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022

Identificar el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna después del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022

1.4. Variables

1.4.1. Variable Independiente

- Programa de fortalecimiento.

1.4.2. Variable Dependiente

- Capacidad sobre lactancia materna.

1.5. Operacionalización de variables (sgt página)

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Programa fortalecimiento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro De Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado - 2022.

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	ITEMS
<p>INDEPENDIENTE:</p> <p>PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO</p> <p>Un programa de fortalecimiento es un plan que permite organizar un proceso pedagógico, el cual brinda orientación con respecto a los contenidos que se debe de impartir, la forma en que se debe de desarrollar la actividad de enseñanza y los objetivos a Conseguir</p>	<p>El programa de fortalecimiento es una estrategia para la mejora de conocimientos, y el desarrollo y asimilación de las madres adolescentes con recién nacidos.</p>	planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de sesiones educativas - Pre-test 	<p>Plan De Intervención Educativa.</p>
		ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Desarrollo del tema - Demostración de técnica de LM 	
		evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Verificación del aprendizaje (pos-test) 	
<p>DEPENDIENTE:</p> <p>CAPACIDAD SORE LACTANCIA MATERNA</p>	<p>Lactancia materna alimento indispensable para el desarrollo cognitivo y físico de los recién nacidos, se tiene en cuenta que la primera</p>	<p>Aspecto cognitivo de lactancia materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Conceptos generales de lactancia materna ☐ Composición de la leche materna y tipos de leche 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la lactancia materna exclusiva para usted? • ¿Cuándo se debe iniciar la lactancia materna? • ¿Hasta qué edad se puede dar de lactar al bebe? • ¿Cada cuánto tiempo debe dar de lactar a su bebe?

Es la información y practica que tienen las	leche denominada calostro es el alimento		<input type="checkbox"/> Beneficios de	
madres adolescentes sobre lactancia materna, las cuales son adquiridas a través de la educación o la experiencia	que protegerá al recién nacido y refuerza su sistema inmune.		lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> • Si su bebe duerme por más de 2 horas. ¿Qué haría usted? • ¿Cuánto tiempo debe de tomar de cada pecho él bebe? • ¿Usted sabe que madres no pueden de lactar a su bebe? • ¿Sabe usted que es el calostro? • ¿Sabe usted que contiene la leche materna?
			<input type="checkbox"/> Extracción y conservación de la lactancia materna de	
			<input type="checkbox"/> Técnicas y posiciones de amamantamiento.	

		Aspecto Practicó de lactancia materna.	<input type="checkbox"/> Sesión demostrativa técnica de amamantamiento madre-niño	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna para su bebe?• ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna para la madre?• ¿Antes de lactar a su bebe que debe hacer?• ¿Si su bebe menor de 6 meses se enferma con diarrea, que haría usted?• ¿Si usted trabajara, como alimentaria a su bebe?• ¿Cómo se debe de almacenar la leche materna extraída?• ¿Cómo se debe de calentar la leche extraída? ¿Cuánto tiempo puede durar la leche materna a temperatura ambiente o fuera del refrigerador?• ¿Cómo identifica usted que su bebe no está satisfecho con la leche que le da?• ¿Cuál es la posición que UD, adopta para amamantar a su bebe?• ¿De qué manera coloca la mano para tomar la mama cuando va a amamantar a su bebé?
--	--	--	---	--

1.6. Hipótesis

Ho: El programa de fortalecimiento tiene un efecto positivo en el nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.

H1: El programa de fortalecimiento no tiene un efecto positivo en el conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.

1.7. Justificación

En líneas generales este estudio fue elegido por que durante la práctica comunitaria se logró observar a madres adolescentes con escaso conocimiento sobre las ventajas de la leche materna y de manera objetiva como futuros profesionales de salud. Según, nuestro juicio clínico no contaba con el peso ideal y a la revisión de su historial clínico presentaban constantes visitas médicas por infecciones

Así mismo, este estudio puede ser realizado en otros departamentos por que permitirá a las madres adolescentes conocer sobre los beneficios de la lactancia exclusiva y así poder reducir enfermedades prevalentes, anemia y desnutrición en lactantes. De este modo este estudio podrá ayudar económicamente debido a que las madres reciben charlas informativas sobre la lactancia exclusiva y los efectos que provoca la leche en polvo en lactantes.

Es necesario resaltar que este trabajo se basa en una guía titulada: Guía técnica para la consejería de lactancia materna establecida por el MINSA, y que tiene como objetivo brindar charla informativa facilitando conocimiento de manera teórica y práctica que permite a las madres fortalecer el conocimiento sobre beneficios y técnica adecuada de amamantamiento.

1.8. Consideraciones éticas

Durante la recolección de datos, se tendrá en cuenta un aspecto ético tal como la confidencialidad durante la aplicación del programa de fortalecimiento de capacidades, se mantendrá el respeto al colaborador, como también se le brindará las pautas anticipadamente para la firma correspondiente del consentimiento informado.

La recopilación, organización y análisis de los datos será manejado por los investigadores, así mismo, los datos recolectados de la muestra correspondiente fueron anónimos.

Se respeta el principio ético de autonomía donde cada madre puede decidir si participa en esta investigación o también podrá abstenerse y no participar en la investigación todo estudio es bajo consentimiento y es el documento más relevante.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Game (2022), realizó un estudio denominado: lactancia exclusiva en madres adolescentes de un centro de salud en Guayaquil.

Se propuso determinar el cumplimiento de la lactancia exclusiva en madres adolescentes, la muestra estuvo formada por 39 adolescentes. Su metodología fue no experimental, con enfoque cuantitativo, correlacional y transversal, donde se usó como instrumento una encuesta. Sus resultados señalaron que el 58.85% son madres con edades entre 14 y 16 años de edad. Así mismo, madres con estado civil soltera y de zona urbana es representado por un 94,87%; y de zona rural representado por un 92.31%. En tanto, las madres con nivel medio en su estatus económico son el 58.97% y con un grado de estudio que fue de secundaria incompleta que fue del 58.98%. En conclusión, solo un tercio de las madres adolescentes lograron cumplir con la técnica adecuada de alimentación.(7)

Martínez (2022), realizó un estudio en Colombia, denominado: intervención educativa sobre lactancia materna en alumnos del 5to semestre de carreras administrativas de la Universidad Cooperativa. Para ello, se propuso realizar una intervención educativa sobre lactancia materna en alumnos del 5to semestre de carreras administrativas de dicha universidad. Su metodología fue no experimental y descriptiva, donde se usó un cuestionario, el cual fue aplicado en 40 alumnos. Sus resultados arrojaron que el 38% de los evaluados, reconocieron las ventajas de la lactancia materna. Por otro lado, el 37,5 % pidió ayuda en este

tema y el 12 % desconoció el horario y técnica adecuada de amamantamiento de los lactantes.(8)

Carrasco y Saile (2021), realizaron una investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre lactancia exclusiva en madres ingresadas al Hospital Teodoro Maldonado Carbo, 2020-2021.” Para ello, se propusieron identificar el nivel de conocimiento acerca del tema tratado en madres de lactantes menores que fueron ingresados a dicho hospital.

Su metodología fue no experimental y descriptiva, así mismo su instrumento fue un cuestionario que fue aplicado en 48 madres. Sus resultados arrojaron que el 20.83% un nivel alto de conocimiento, el 33.33% un nivel medio y 45.84% un nivel bajo. El tema con menos conocimiento fue sobre las etapas de leche materna, ya que el 81% de las evaluadas contestaron de manera errónea. Entre las características sociodemográficas, se destacaron las edades de las evaluadas (24 a 30 años), el nivel socioeconómico medio, el estado civil soltero y el nivel de educación con secundaria completa. Ante ello, se llegó a la conclusión que, el nivel de conocimiento es bajo en las evaluadas, por tal razón, los autores recomendaron implementar políticas en el hospital que contribuyan con aumentar el nivel conocimiento sobre dicho tema (7).

Góngora, Mejías, Vázquez, Frías, y Cruz (2021), realizaron un trabajo denominado: “Efectividad de la intervención educativa en el conocimiento de gestantes sobre la lactancia”. Para ello, se propusieron analizar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de gestantes sobre lactancia. Su metodología fue cuasiexperimental, donde se usó un tamaño muestral de 32 gestantes. Sus resultados señalaron que después de la intervención educativa, aumentó el nivel de conocimiento de la lactancia materna. En cuanto al conocimiento de las ventajas de la lactancia, aumentó del 18.80% al 90.60%, con relación al tiempo aumentó hasta un 87.50%, mientras que en las técnicas se aumentó en un 93.80%. De este modo, se concluyó que la intervención educativa generó un mayor impacto en el nivel de conocimiento de lactancia en las gestantes.(9)

Cruz, Obregón, y Bautista (2019), en Nicaragua, se propusieron evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas con relación a la lactancia materna en adolescentes que asistieron a un Hospital.

Su metodología fue no experimental, donde se usó como instrumento un cuestionario, el cual fue aplicado en 172 adolescentes. Sus resultados arrojaron que el 45.30% de las evaluadas presentaron un buen nivel de conocimiento, mientras que el 51% tuvieron buenas actitudes y el 62.20% alcanzaron un buen nivel de práctica con respecto a la lactancia materna. Por ende, se llegó a la conclusión que los resultados fueron adecuados (50%), para los aspectos evaluados; por otro lado, el 50% restante se encontró en una categoría regular, evidenciando mejoras en el trabajo del profesional de salud, con respecto a las consejerías y capacitaciones, lo cual influyó en el comportamiento de las adolescentes frente a esta práctica de lactancia. Por ello los investigadores sugieren que las intervenciones educativas sean continuas, sean más didácticas y entretenidas que capten la atención de las adolescentes para modificar comportamientos y los paradigmas actuales (6).

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Aguilar (2022), realizaron una investigación denominada: Efectividad de la intervención educativa con relación a la lactancia en adolescentes.

Para ello, se propuso identificar la efectividad de la intervención educativa en el éxito de la lactancia en adolescentes. Su metodología fue cuasiexperimental, con enfoque cuantitativo y longitudinal; donde se usó como instrumento un cuestionario y una lista de chequeo que fue aplicada en 20 puérperas. Como resultado se evidenció que la intervención educativa fue la adecuada, así mismo, se determinó que el conocimiento mejoró en un 45% y la práctica en un 50%.(10)

Pérez y Plasencia (2021), realizaron una investigación en Trujillo, denominada: El programa de lactancia exclusiva y su nivel de conocimiento en madres primíparas.

Para ello, se propusieron aumentar el conocimiento de las madres sobre el almacenamiento y la conservación de la leche materna. Su metodología fue preexperimental con enfoque cuantitativo, donde se empleó un cuestionario, el cual fue aplicado en 40 madres primíparas. Sus resultados arrojaron que, el 55% de las evaluadas alcanzaron un nivel bajo de conocimiento, el 42.50% un nivel medio y el 2.50% un nivel alto. Luego de haber aplicado el programa, se obtuvo un aumento en las cifras, siendo ahora el 75% de las evaluadas las que alcanzaron un nivel alto, mientras que el 25% alcanzó un nivel medio.(11)

Bastidas (2020), realizó una investigación en Lima, denominada: Lactancia y educación hacia las adolescentes en el establecimiento José Olaya.

Para ello, se propuso evaluar la lactancia materna y la educación de enfermería en adolescentes de 14 a 17 años en dicho establecimiento. Su metodología fue no experimental con enfoque cualitativo, donde se empleó una ficha de observación y una entrevista. Sus resultados demostraron que las evaluadas alcanzaron un bajo nivel de conocimiento; sin embargo se ha evidenciado que contaron con el apoyo familiar. Por otro lado, la educación por parte del personal de enfermería estuvo ausente, debido a la pandemia, pues no se contaba con una comunicación directa ya que estaba prohibido que las personas de riesgo asistan a los centros de salud. Por ende, es que las madres adolescentes no tuvieron una atención completa . (12)

Castro y Payano (2019), realizaron una investigación en Lima, denominada: Efecto de un programa sobre lactancia exclusiva en adolescentes en un establecimiento de salud.

Para ello, se propusieron identificar el efecto de dicho programa en adolescentes atendidas en dicho establecimiento. Su metodología fue preexperimental, con corte longitudinal, donde se usó como instrumento un cuestionario tipo test, el cual

fue aplicado en 48 adolescentes. Sus resultados en el pre test arrojaron que el 10% de las evaluadas alcanzó un nivel alto con respecto a los conceptos básicos, mientras que el 83.30% un nivel bajo. Por otro lado, en el post test se obtuvieron mejores resultados, en donde, el 76.70% de los evaluados tuvieron un nivel alto y solo el 16.70% un nivel bajo. Con relación a la dimensión de técnicas de amamantamiento, se obtuvo antes del test que el 83.30% de los evaluados alcanzó un bajo nivel de conocimiento, a diferencia del post test, donde el 70% tuvo un nivel alto y solo el 6.70% un nivel bajo. Finalmente, en el aspecto de técnicas de extracción, se obtuvo que en el pre test un 3.30% de las evaluadas alcanzó un nivel alto, mientras que en el nivel bajo se registró al 76.70%. De este modo, se evidenció en el post test que el 56.70% tuvo un nivel alto y el 20% un nivel bajo .(13)

2.1.3. Antecedente local.

Paccosonco (2021), realizaron una investigación en Puerto Maldonado, denominada: Conocimiento de lactancia en adolescentes primigestas atendidas en el Centro Nuevo Milenio.

Para ello, se propuso determinar el grado de conocimiento sobre lactancia materna en las primigestas de dicho centro de salud. Su metodología fue no experimental con enfoque cuantitativo y con corte transversal, donde se usó como instrumento un cuestionario, el cual fue aplicado en 52 mujeres. Sus resultados demostraron que existe una relación entre las variables .(14)

2.2. Modelo teórico

Aristizábal et al (2011), cita a Nola Pender quien refiere que:

“el comportamiento es motivado por el anhelo de lograr el potencial y bienestar humano. De este modo, el autor se llegó a interesar en el diseño de un modelo, que proporcione respuestas según la forma en cómo las personas deciden cuidar su salud”. (pág. 17) (15)

Este modelo permitirá comprender el comportamiento del ser humano y las decisiones frente a su situación de salud, teniendo en cuenta que el ser humano es un ser biopsicosocial y que a su vez suele ser completamente independiente frente a sus cuidados y conocimientos sobre salud.

Los enfermeros en el área de promoción de la salud suelen reforzar ciertas inquietudes con el paciente, ya que sus creencias de medicina natural prevalecen mucho más, teniendo en cuenta que algunos brebajes naturales han sido completamente estudiados científicamente, aun todavía sigue una gran cantidad que no paso por ese procedimiento.

Por consiguiente, al adherir esta teoría con el presente trabajo el programa tiene que encargarse de fortalecer los conocimientos y de poner en práctica la técnica adecuada de amamantamiento y buscar la mejor pedagogía de enseñanza, teniendo en cuenta que nuestra población de estudio son madres adolescentes.

2.3. Marco teórico

2.3.1. Lactancia materna

Definición:

Aguilar (2022) cita a Stuhldreher (2018) quien refiere que:

“El amamantamiento a menudo se piensa de otra manera, el tamaño del seno de la madre no tiene relación con la lactancia exitosa, de hecho, la fisiología de la lactancia exitosa está determinada por la maduración del tejido mamario, el inicio y mantenimiento de la secreción de leche y la expulsión o suministro de leche al pezón. Esta fisiología depende del control hormonal, y la mayoría de las mujeres tienen la anatomía requerida para una lactancia exitosa, a menos que hayan tenido una alteración quirúrgica de la mama. Para las mujeres que no pueden o prefieren no amamantar exclusivamente, las fórmulas comerciales para bebés son un reemplazo adecuado para la leche materna cuando se preparan correctamente”. (pág. 21) (10)

Castro y Payano (2019) cita a la OMS (2016), esta organización señala que:

“El lactante debe recibir solamente leche del pecho de su madre o de una nodriza, o recibe leche materna extraída del pecho y no recibir ningún tipo de líquidos o sólidos, ni siquiera agua, con la excepción de solución de rehidratación oral, gotas o jarabes de suplementos de vitaminas, minerales o medicamentos”. (pág. 17) (13)

El MINSA (2017) menciona que:

“La lactancia materna es definida como un acto natural y como un comportamiento aprendido, mediante el cual se proporciona un alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo sano de los lactantes; asimismo, es parte del proceso reproductivo con repercusiones importantes y beneficiosas en la salud de la madre”. (pág. 12) (16)

En este estudio nos adherimos al concepto del Ministerio de Salud, debido a que es una entidad que maneja las normativas en base a la realidad peruana, así mismo, se tiene una conceptualización adecuada sobre lactancia materna.

FISIOLOGÍA DE LA LACTANCIA.

Aguilar (2022) cita a Martínez y Torrens (2017) quienes refieren que:

“El vaciamiento completo de la mama es un aspecto importante para considerar, de lo contrario se acumulará la leche en el sistema ductal congestionándose el tejido mamario aumentando la presión intramamaria, produciendo de esta forma involución y atrofia de las células secretoras y mioepiteliales. Ello implica que se debe asesorar a la madre para el adecuado vaciamiento del seno y mantener una lactancia a demanda a fin de que se autorregula la producción láctea según la necesidad del neonato”. (pág. 22) (10)

Tener en cuenta la fisiología de la lactancia, permitirá asesorar de manera adecuada a las madres adolescentes sobre la producción de leche materna.

POSICIONES PARA EL AMAMANTAMIENTO.

El MINSA (2017), da a conocer las posiciones del amamantamiento y son:

“Posición natural o biológica: La madre recostada y la o el bebé echado en decúbito ventral sobre ella”. (pág. 41)

Posición clásica: madre Sentada y bebé acunado”. (pág. 42)

“Madre acostada: en esta posición es importante que el personal de la salud oriente y apoye a la madre para que sepa evitar riesgos de ahogamiento de la o el bebé”. (pág. 42)

“Posición por debajo del brazo. Útil: cuando hay gemelos, conductos lácteos bloqueados, y dificultad en el agarre”. (pág. 42)

“Alza con el brazo opuesto. Útil: bebés muy pequeños. Bebés enfermos”. (pág. 42)

“Posición de caballito. Útil: Bebés hipo/hipertónicos, fisura palatina y mamas muy grandes”. (pág. 42) (16)

“Posición en canasta. Útil: Bebés gemelos alimentados simultáneamente. En caso de cesárea para no presionar la herida operatoria”. (pág. 43)(16)

El MINSA, brinda una guía para la consejería de lactancia materna, para que todo profesional de salud pueda brindar una adecuada consejería sobre las posiciones adecuadas para amamantar.

EXTRACCIÓN, ALMACENAMIENTO, CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA.

El MINSA (2017), da a conocer la extracción, almacenamiento, conservación y son:

“Métodos para extraer la leche, la extracción manual es la forma más sencilla, práctica, útil y con menor riesgo de contaminación. Se dispone también de bombas manuales y eléctricas de diversos tipos y modelos en el mercado. (pág. 48)

Medidas de higiene en la extracción, será indispensable lavarse las manos con agua y jabón y utilizar un recipiente con tapa, frasco o taza de plástico o vidrio de boca ancha y resistente al calor, lavado con agua caliente. (pág. 48)

Preparación para la extracción, debe hacerlo cómodamente sentada en un ambiente tranquilo y privado. La madre no debe estar intranquila, con estrés y/o con algún tipo de dolor. Si lo desea puede estar acompañada con un familiar o alguien de su confianza. Invitarla a mirar a su bebé, de no estar presente, puede tener una foto o una prenda de vestir de la o el bebé.

Ello ayudará al reflejo de la oxitocina”. (pág. 48)(16)

La extracción y almacenamiento es una las técnicas para toda madre que labora en alguna entidad pública o privada o ya sea trabajo independiente, y que de esta manera no se le pueda restringir el consumo de leche materna.

BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA

Game (2022), cita a Villarreal (2017) quien refiere que:

“Los múltiples de la lactancia, tiene que ser considerados en el momento en que se tenga que motivar a las madres para amamantar con el propósito de proporcionar una buena alimentación a sus hijos ”.(7)

Beneficios de la lactancia materna

Beneficios Biológicos

Niño

- “Disminuye la aparición de infecciones respiratorias, urinarias y digestivas”.
- “Facilita la maduración del sistema nervioso”.
- “Reduce el riesgo de tener sobrepeso y muerte súbita”.
- “Previene las caries”. (pág. 12)(7)

Madre

- “Promueve la involución uterina, previene hemorragias y favorece la figura corporal”.
- “Disminuye la posibilidad de tener cáncer o tumores”. (pág. 12)(7)

Beneficios psicológicos

Niño

- “Fortalece el vínculo con su mamá y facilita el desarrollo de su personalidad” (pág. 12)(7).

Madre

- “Genera bienestar, reduciendo afecciones mentales”.
- “Mejora la interpretación de las necesidades del bebé”. (pág. 12)(7)

Los beneficios de la leche materna son de prevenir, fortalecer y reducir enfermedades y brindar beneficios fisiológicos y psicológicos tanto en el niño y también la madre.

2.3.2. Programa de fortalecimiento

Rojas y Zevallos (2018), cita a Zumaeta (2016), quien refiere que el programa educativo es:

“Documento que facilita y fortalece los objetivos, donde se prevalece la metodología y evaluación de la enseñanza”. (pág. 25)(17)

Características del Programa Educativo:

□” Carácter temporal. Tiene que ser revisado de forma constante para ir adaptando el contenido según la realidad”. (pág. 25)

- “Participativo. Tiene que ser partícipe el grupo que se encuentra dirigido para que se pueda hacer llegar sus sugerencias”. (pág. 25)
- “Con objetivos. Debe presentar lo que se quiere obtener como una mejora”. (pág. 25)
- “Breve. Este programa presenta aspectos importantes para lograr los objetivos”. (pág. 25)
- “Busca la integración. Su desarrollo tiene que encaminarse para obtener conocimientos a largo plazo”. (pág. 25)(17)

Castro y payano (2019) cita a Ministerio de Educación (2003) quien refiere que el programa educativo:

“son conjuntos de acciones educativas cuya finalidad es atender las demandas y responder a las expectativas de las personas”. (pág. 37)(13)

Castro y payano (2019) cita a la Universidad Internacional De Valencia (2017) quien refiere que:

“Para lograr el éxito de los programas educativos con impacto real es necesario realizar un diagnóstico exhaustivo de las necesidades educativas y las características de los destinatarios con el fin de adaptar la educación a las condiciones del paciente, familia y comunidad. Usualmente, los programas educativos no se realizan por diversos factores, siendo uno de ellos el escaso tiempo para educar y la desvalorización de la actividad educativa frente a la asistencial”. (pág. 37)(13)

Castro y payano (2019), cita el Consejo Internacional de Enfermeras, “menciona que la función de la profesión se centra en el cuidado de los individuos en todos los entornos”. (pág. 40)(13,18)

Marrero fuentes, et al (2019), cita a Carvajal Pérez et al. (2011), quien refiere que “la estrategia educativa contribuye con el aumento de los conocimientos en las gestantes adolescentes con relación a las ventajas y técnicas de lactancia exclusiva”. (pág. 453)(18)

Marrero fuentes, et al (2019) cita a Rea et al. (2013) quienes refieren que:

“Un curso de la OMS/UNICEF, acerca de conserjería en lactancia, proporciona cuidados a la comunidad con pocos ingresos en Sao Paulo. Este curso se centró en métodos basados en la entrevista y discusión entre grupos” (pág. 452)(18).

En este estudio se logra aceptar la conceptualización que se da al termino de programa de fortalecimiento y en otras conocido como programa educativo, que esta a su vez nos brinda pautas para el correcto desenvolvimiento al brindar información eficiente y eficaz sobre lactancia, respetando características y

utilizando la metodología adecuada de enseñanza teniendo en cuenta que nuestra muestra son madres adolescentes.

2.4. Definición de términos

- **Nodriza:** Persona de sexo femenino encargada de brindar leche materna a un lactante que no es familiar consanguíneo.
- **Lactante:** Se considera lactante exclusivo hasta los 6 meses y con alimentación completaría hasta los 2 años.
- **Leche materna:** Las glándulas mamarias producen leche materna y este a su vez tiene la función de alimentar a un recién nacido hasta cumplir los 2 años.
- **Suplementos:** Según la OMS, estos son indicados para una condición clínica específica y el uso es para bienestar de la persona.
- **Involución:** Es un proceso en el cual el útero regresa a su forma, después de haber albergado a un feto durante 9 meses.
- **Madres adolescentes:** Adolescentes entre 10 y 19 años, que según la OMS, han pasado por abuso infantil en su mayoría.
- **Decúbito ventral:** Posición que se caracteriza porque el individuo se encuentra boca abajo y con la cabeza de lado.
- **Hipertónicos:** Son extremadamente ágiles y veloces, pero difícilmente mantienen la concentración.
- **Hipotónicos:** es un signo clínico donde los movimientos y tono muscular del recién nacido son débiles.
- **Cesárea:** también llamado parto distócico que mediante el procedimiento se logra finalizar la gestación, debido a una complicación que se suscite con el recién nacido o la madre.
- **Intranquila:** Es aquella persona inquieta que a su vez no está cómoda a algo suscitado en el momento.
- **Sistema nervioso central:** Es la parte más importante del cuerpo humano donde se procesa todo el funcionamiento del organismo, sin la presencia de este sistema, el cuerpo humano sería incapaz de poder vivir.
- **Caries:** Es la destrucción de las piezas dentarias que se encuentran en la cavidad oral.

- **Bienestar:** Según la OMS, se considera aquella persona que no cuenta con algún malestar físico, mental y social.
- **Beneficios:** Es aquel acto bueno que se realiza en bien de la persona o comunidad.
- **Pedagógico:** La pedagogía tiene la función de brindar conocimiento con el uso de nuevas técnicas de enseñanza.
- **Diagnóstico:** es aquel análisis físico, mental y con uso de equipos biomédicos para la evaluación o descarte de algún tipo de enfermedad.

CAPÍTULO III METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio

Este estudio será aplicativo, ya que se utilizará un programa de fortalecimiento de capacidades. De acuerdo con Hernández S. (2016), estas investigaciones buscan conocer para actuar, modificar y construir, pues se centran en una realidad circunstancial antes que el desarrollo de un conocimiento con valor universal.

3.2. Diseño de investigación

Se utilizará el diseño experimental, con un enfoque cuantitativo, de corte prospectivo, longitudinal de un grupo con pre y post test, donde se determina el siguiente esquema:

Donde: GE: O1 X O2

GE : Grupo Experimental

O1 : Resultados del pre test

O2 : Resultados del post test

X : Variable experimental (aplicación del programa de fortalecimiento de capacidades)

3.3. Población y muestra

POBLACIÓN

Los sujetos son las madres adolescentes del Centro Jorge Chávez - Puerto Maldonado.

MUESTRA.

Estará formada por 30 madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez durante los meses de Marzo – Mayo del 2022.

MUESTREO.

No probabilístico

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Arribo de madre de acuerdo con su cita, inclusión si es que cumple los criterios prefijados.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Madres adolescentes que hayan sido atendidos regularmente en el establecimiento y que acepten ser parte de la investigación.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Madres que no quieren formar parte de la investigación.

3.4. Métodos y técnicas

Métodos: Método hipotético deductivo

Técnica: La encuesta y observación

Instrumentos: El cuestionario para recolectar los datos del nivel de conocimientos y la ficha de observación para verificar la práctica de la lactancia materna. Ambos serán aplicados antes y después de ejecutar el programa.

Descripción de los instrumentos

Cuestionario: Adaptada a nuestro objetivo de estudio, el cual consta de 20 preguntas, las mismas que son presentadas con alternativas múltiples, de las cuales solo una es correcta.

Cada pregunta tiene un valor de 1 punto. Este instrumento tuvo el respaldo de expertos, en donde participaron 3 licenciadas de enfermería con grado de magíster concedores del tema. Se calculó la confiabilidad del instrumento por

medio del Alfa de Crombach, obteniéndose una puntuación mayor de 0.70 como resultado, el cual nos indica que tiene una confiabilidad alta.

Para hallar el nivel de conocimiento, se tuvo que aplicar la escala de valoración o Baremo, obteniéndose:

Baremo de prueba de conocimiento

<i>Escala</i>	<i>clasificación</i>
0-5	bajo
6-10	Medio
11-15	Alto
16-20	Muy alto

Elaboración: propia

Ficha de observación: Consta de 12 ítems la cual sirve para determinar la práctica de lactancia, esta se caracteriza ser dicotómica, teniendo como opción de respuesta ADECUADO e INADECUADO.

Este instrumento fue validado por juicio de expertos, por 3 licenciadas de enfermería con grado de magister conocedores del tema en neonatología y de CRED. Se calculó la confiabilidad del instrumento mediante el Alfa de Crombach, obteniéndose una puntuación mayor de 0.70 como resultado, el cual nos indica que tiene una confiabilidad alta.

La escala de valoración o de Baremo establecida para la medición de la práctica de lactancia materna es la siguiente:

Baremo de prueba de practica

<i>Escala</i>	<i>Clasificación</i>
0-6	Inadecuada
7-12	Adecuada

Elaboración: propia

3.5. Tratamiento de datos

Los datos que se han recopilados tendrán que ser analizados por medio de la estadística inferencial y descriptiva, en donde se aplicará la “t de Student”, con el propósito de validar la hipótesis y comprobar la significancia.

Después de recolectar los datos, se procederá a presentar la información a través de gráficos y tablas, considerando la estadística descriptiva sobre las frecuencias y proporciones.

CONFIABILIDAD Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.

Determinar la confiabilidad de los datos que han sido obtenidos, a través de un instrumento de recopilación, se tendrá que hacer uso del “Alfa de Cronbach”.

PUNTUACIÓN CRITERIOS PARA EVALUAR LA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Escala	Categoría
$r = 1$	Confiabilidad perfecta
$0.90 \leq r \leq 0.99$	Confiabilidad muy alta
$0.70 \leq r \leq 0.89$	Confiabilidad alta
$0.60 \leq r \leq 0.69$	Confiabilidad aceptable
$0.40 \leq r \leq 0.59$	Confiabilidad moderada
$0.30 \leq r \leq 0.39$	Confiabilidad baja
$0.10 \leq r \leq 0.29$	Confiabilidad muy baja
$0.01 \leq r \leq 0.09$	Confiabilidad despreciable
$r = 0$	Confiabilidad nula

Fuente: Hernández et al, (2014)

Tabla 1 Confiabilidad del instrumento

INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICO	COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD
Cuestionario de Capacidad sobre lactancia materna.	Alfa de Cronbach.	0,705.
Cuestionario de programa de fortalecimiento.	Alfa de Cronbach.	0,751.
Cuestionario de programa de fortalecimiento	Alfa de Cronbach	0,734.

Fuente: Madres adolescentes, que asisten al Centro de Salud “Jorge Chávez” de Puerto Maldonado.

La cifra del coeficiente es superior a 7 con respecto al instrumento de estudio. Según Hernández, et al. (2014), cuando el alfa es superior, mayor también será el nivel de confiabilidad. Tanto el 0.751 como el 0.705, se consideran como cifras elevadas, por ende, los instrumentos presentan un nivel alto en fiabilidad, esto quiere decir que son aceptables.

Para validar el contenido y la forma del instrumento en estudio, se ha tenido que hacer uso de una técnica, la cual se denomina: “Juicios de expertos”. Así mismo, para determinar el grado de validez de los instrumentos, se llegaron a escoger a tres expertos, quienes por su trayectoria y experiencia, ayudaron con este aspecto.

Tabla 2 Validación del instrumento.

EXPERTO	VALIDACIÓN	CALIFICACIÓN
Experto 1.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno.
Experto 2.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno
Experto 3.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con esta Tabla, los expertos señalan que la tesis es válida, confirmando dicha validación en su estructura, forma y contenido de aquellos instrumentos empleados en la recopilación de la información. De este modo, su calificativo como se ha demostrado es el adecuado.

CAPÍTULO IV RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN

Se presentan los resultados por medio de la ejecución del paso metodológico, el cual ha sido detallado en párrafos previos y se ha efectuado con las encuestas, para lograr un mayor alcance sobre el propósito de este estudio y así llegar a establecer buenas conclusiones.

Igualmente, se procede con la demostración de los resultados de este estudio, por ello se ha hecho uso de las encuestas, ya que estas han sido aplicadas bajo el instrumento de 30 cuestionarios sobre datos demográficos y madres adolescentes que acuden al Centro Jorge Chávez.

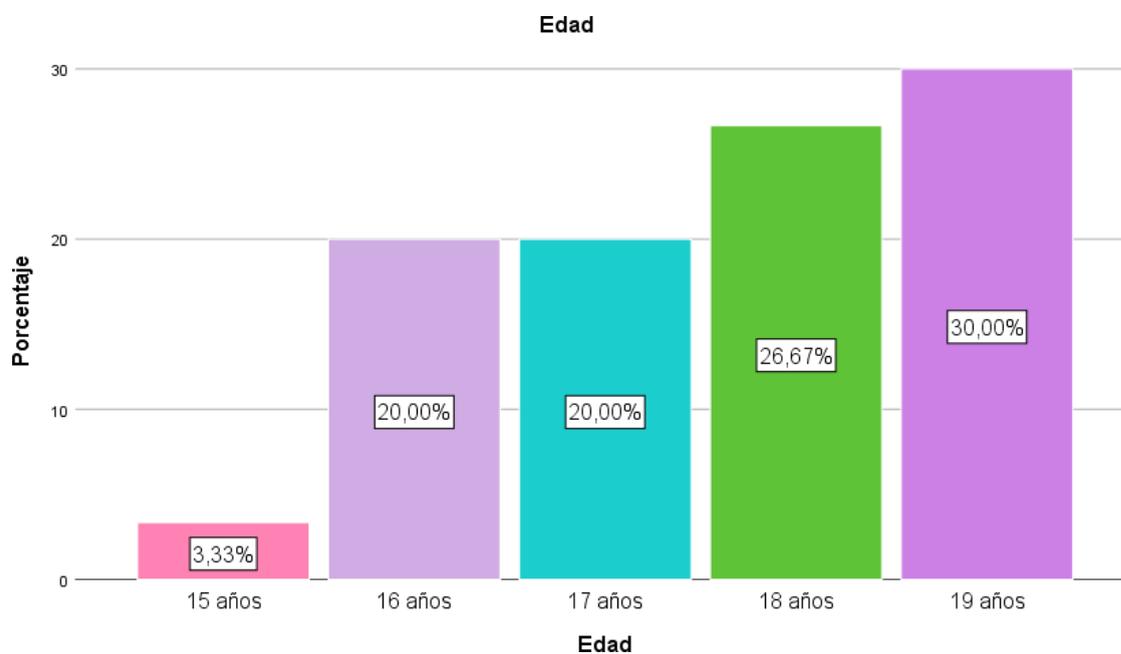
Así mismo, se consigna el resultado recopilado en la aplicación de los cuestionarios, los cuales tienen 20 ítems, una ficha de observación de 12 ítems para la variable capacidad y otros 12 ítems para la variable programa. También, se usó para obtener una categorización organizada, partiendo de las variables. Por otro lado, se destaca que cada uno de los cuadros realizados presentan sus respectivas tablas, gráficos y sus interpretaciones.

Tabla 3 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Edad

		Edad			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	15 años	1	3,3	3,3	3,3
	16 años	6	20,0	20,0	23,3
	17 años	6	20,0	20,0	43,3
	18 años	8	26,7	26,7	70,0
	19 años	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”.

Figura 1 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Edad



Fuente: Tabla 3.

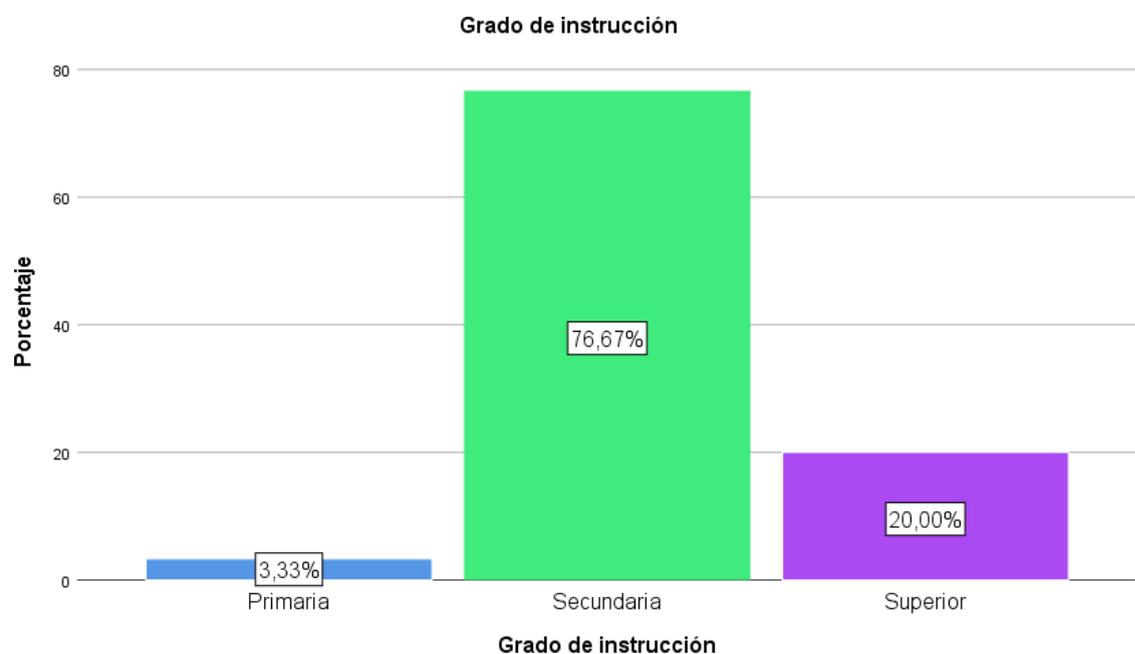
Según la Tabla 3 y Figura 1, el 30,00% de las evaluadas, manifiestan que tienen una edad de 19 años, el 26.67% tienen 18 años de edad, el 20,00% manifiestan que tienen una edad de 17 años, el 20,00% manifiestan que tienen una edad de 16 años y el 3,33% tienen 15 años de edad. **Análisis:** Más de la mitad de esta población es mayor de edad con el 56,67% de las encuestadas.

Tabla 4 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Grado de instrucción

		Grado de instrucción			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	1	3,3	3,3	3,3
	Secundaria	23	76,7	76,7	80,0
	Superior	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”.

Figura 2 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Grado de instrucción



Fuente: Tabla 4.

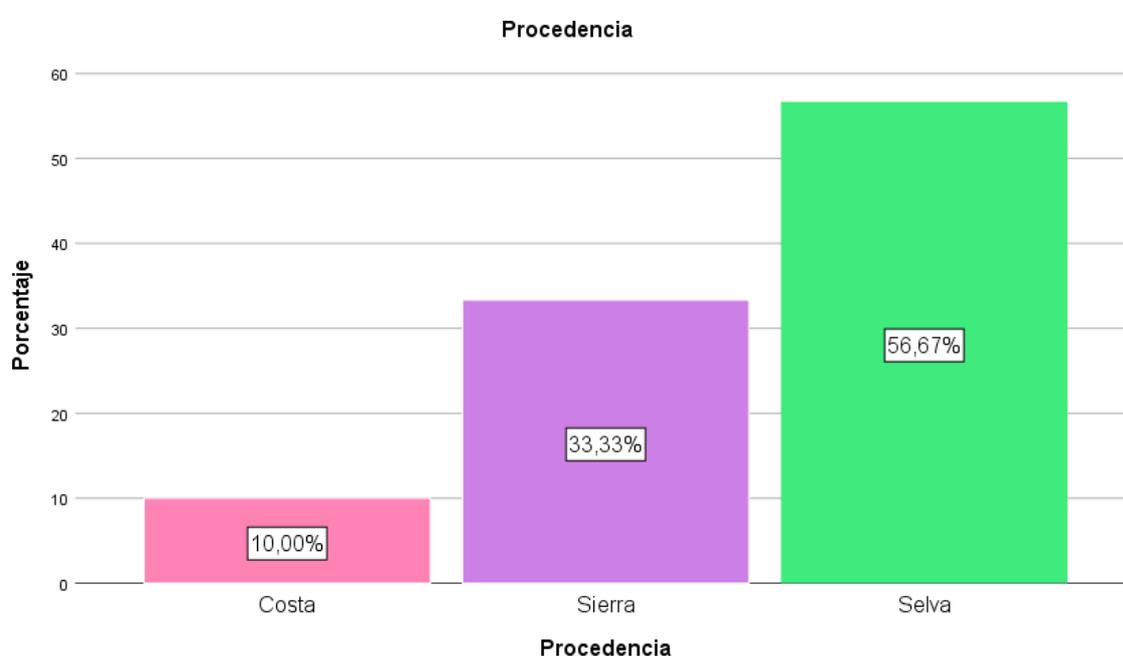
De acuerdo con la Tabla 4 y Figura 2, el 76,67% de las evaluadas que acuden a dicho centro, terminaron el nivel secundario, el 20,00% el nivel superior y el 3,33% el nivel primario. **Análisis:** La gran parte de las madres adolescentes presentan estudios de secundaria, el cual implicaría el aprendizaje sobre la lactancia materna más fluido.

Tabla 5 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Procedencia

		Procedencia			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	Costa	3	10,0	10,0	10,0
	Sierra	10	33,3	33,3	43,3
	Selva	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: "Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado"

Figura 3 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Procedencia



Fuente: Tabla 5.

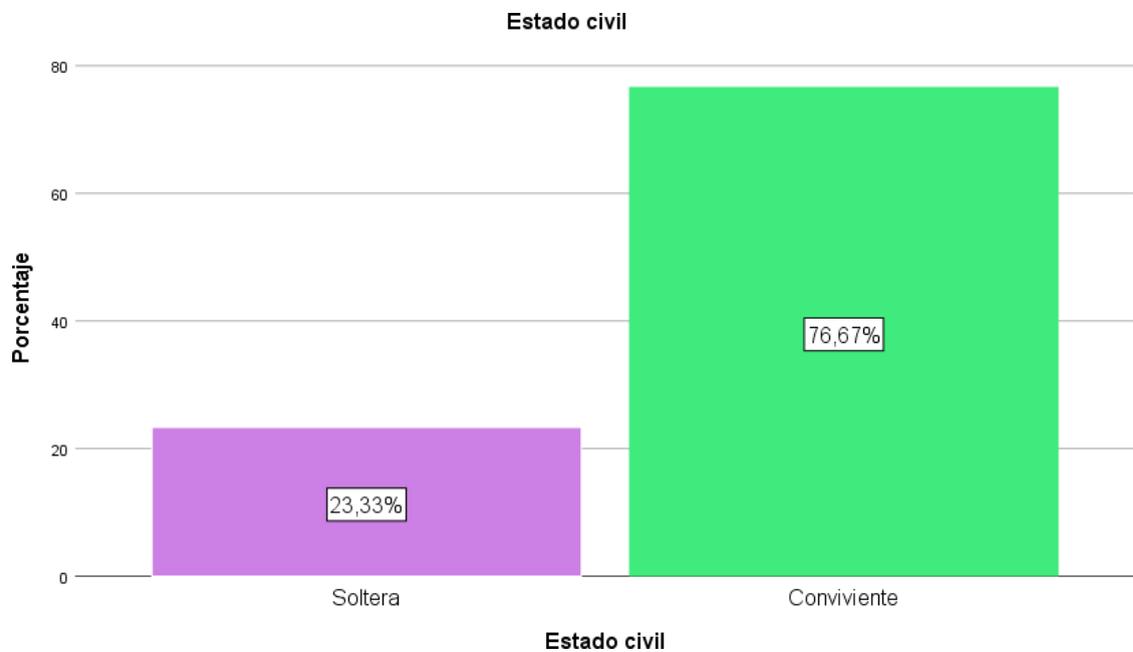
Con respecto a la Tabla 5 y Figura 3, el 56,67% de las madres adolescentes que acuden a dicho centro, manifiestan que tienen procedencia de la selva, el 33,33% de la sierra y el 10,00% de la Costa. **Análisis:** La mayoría de las madres adolescentes proviene de la Región de Madre de Dios, tanto como sus provincias y distritos, ya que buscan en mejores condiciones y migran a Puerto Maldonado.

Tabla 6 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Estado civil

		Estado civil			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltera	7	23,3	23,3	23,3
	Conviviente	23	76,7	76,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”

Figura 4 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Estado civil



Fuente: Tabla 6.

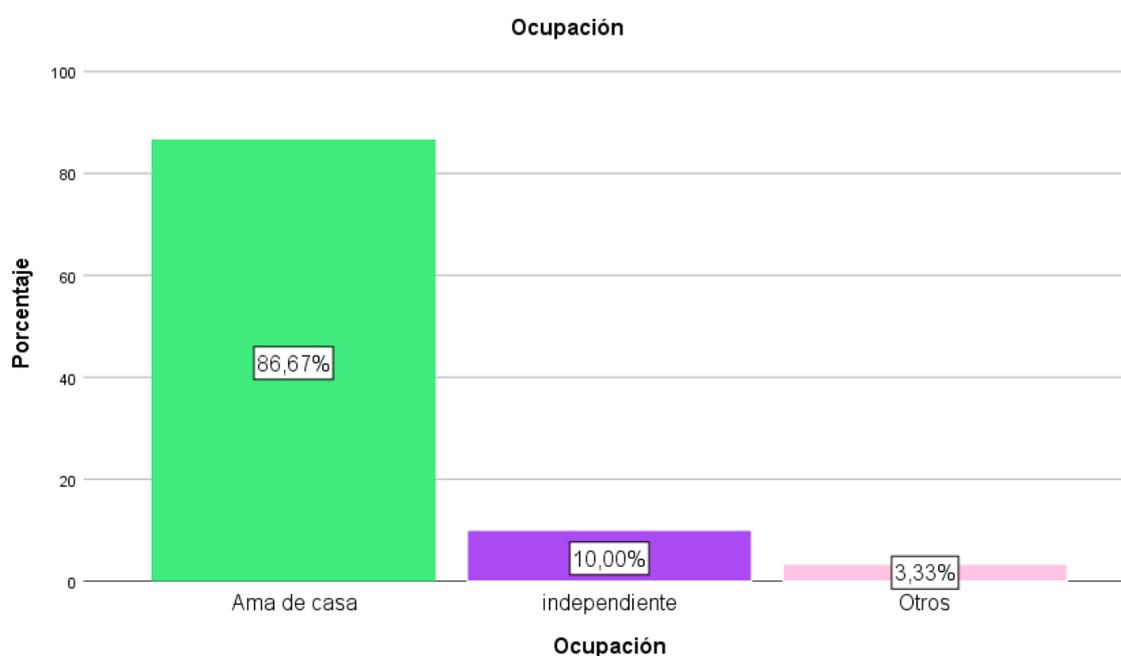
Con respecto a la Tabla 6 y Figura 4, el 76,67% de las madres adolescentes que acuden a dicho centro, manifiestan que su estado civil son conviviente y el 23,33% manifiestan que son solteras. **Análisis:** La mayoría de las madres adolescentes incluyendo más del cincuenta por ciento, son convivientes debido a que muchos de sus parejas no les gusta casarse.

Tabla 7 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Ocupación

		Ocupación			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ama de casa	26	86,7	86,7	86,7
	independiente	3	10,0	10,0	96,7
	Otros	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”

Figura 5 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Ocupación



Fuente: Tabla 7.

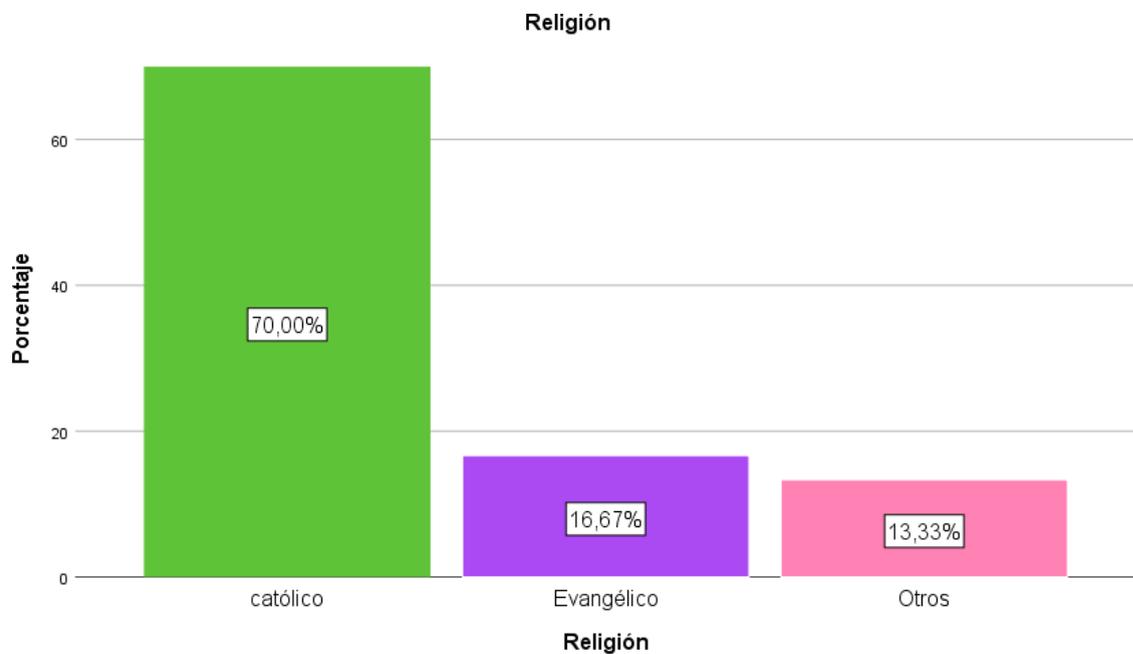
Con respecto a la Tabla 7 y Figura 5, el 86,67% de las madres adolescentes que acuden a dicho centro, manifiestan que son amas de casa, el 10,00% son independientes y el 3,33% tienen otras ocupaciones. **Análisis:** La gran parte de las madres adolescentes son amas de casa, cuidan a sus hijos, hacen los que haceres de la casa, cocina, lavan, arreglan, y sobre todo atienden a la pareja.

Tabla 8 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Religión

		Religión			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	católico	21	70,0	70,0	70,0
	Evangélico	5	16,7	16,7	86,7
	Otros	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”

Figura 6 Datos sociodemográficos de la madre pre y post: Religión



Fuente: Tabla 8.

Con respecto a la Tabla 8 y Figura 6, el 70,00% de las Madres adolescentes que acuden a dicho centro, manifiestan que son católicas, el 16,67% son evangélicas y el 13,33% son de otras religiones. **Análisis:** Más de la mitad de las madres son católicas debido a que la iglesia es flexible y no tiene restricciones exigentes.

Tabla 9: Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chavez

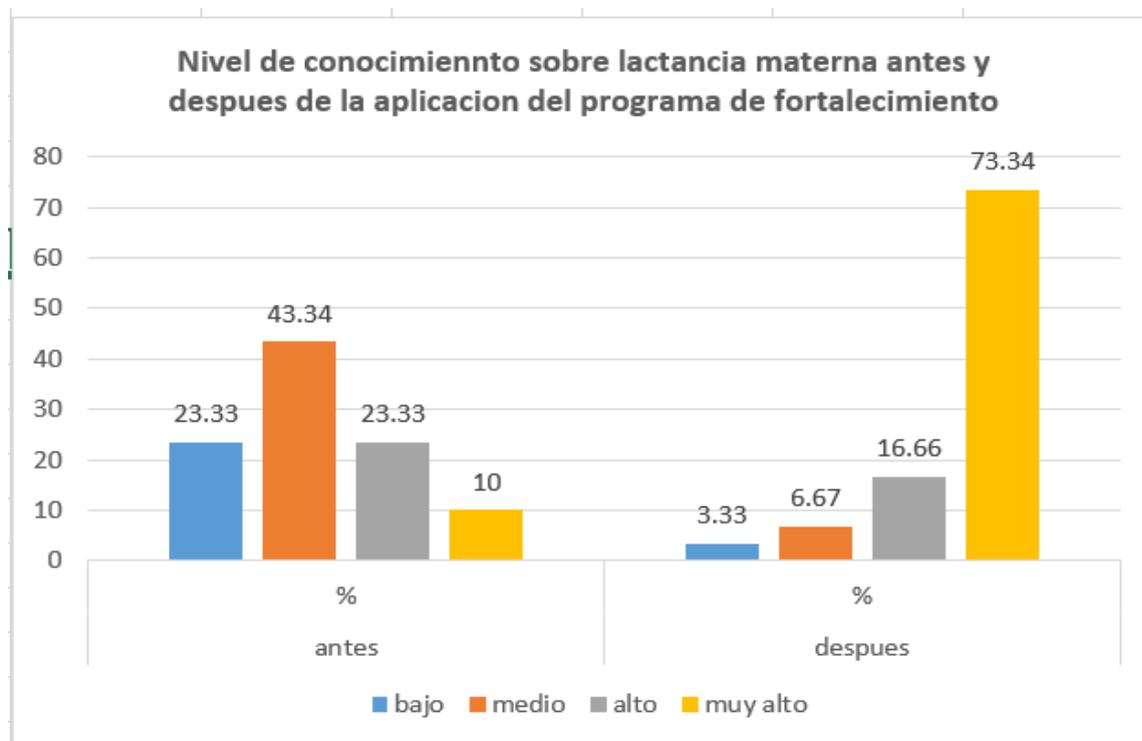
Nivel de conocimiento	Antes		Despues	
	N	%	N	%
Bajo	7	23.33	1	3.33
Medio	13	43.34	2	6.67
Alto	7	23.33	5	16.66
Muy alto	3	10	22	73.34
TOTAL	30	100.0	30	100.0

Fuente: "Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado"

Interpretación:

En la tabla 9 y figura 7, el conocimiento en el pre test, es el siguiente: el 43,34% de las encuestadas tiene un nivel de conocimiento medio, el 23,33% un nivel bajo, de igual manera el 23,33 un nivel alto y solo el 10% presentan un nivel muy alto. Mientras que en el pos test, el 73,34% de las encuestadas tiene un nivel de conocimiento muy alto, seguido del 16.66% que tiene un nivel alto, mientras que el 6,67% presenta un nivel medio y solo el 3.33% presenta un nivel bajo.

Figura 7: nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro Salus Jorge Chavez, de la variable Capacidad sobre lactancia materna



Fuente: Tabla 9

Tabla 10: Aspecto practico de lactancia materna en el pre test y pos test de la variable Capacidad sobre lactancia materna de las madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado

Practica	Antes		Despues	
	N	%	N	%
Inadecuado	20	66.67	2	6.67
TOTAL	30	100.0	30	100.0

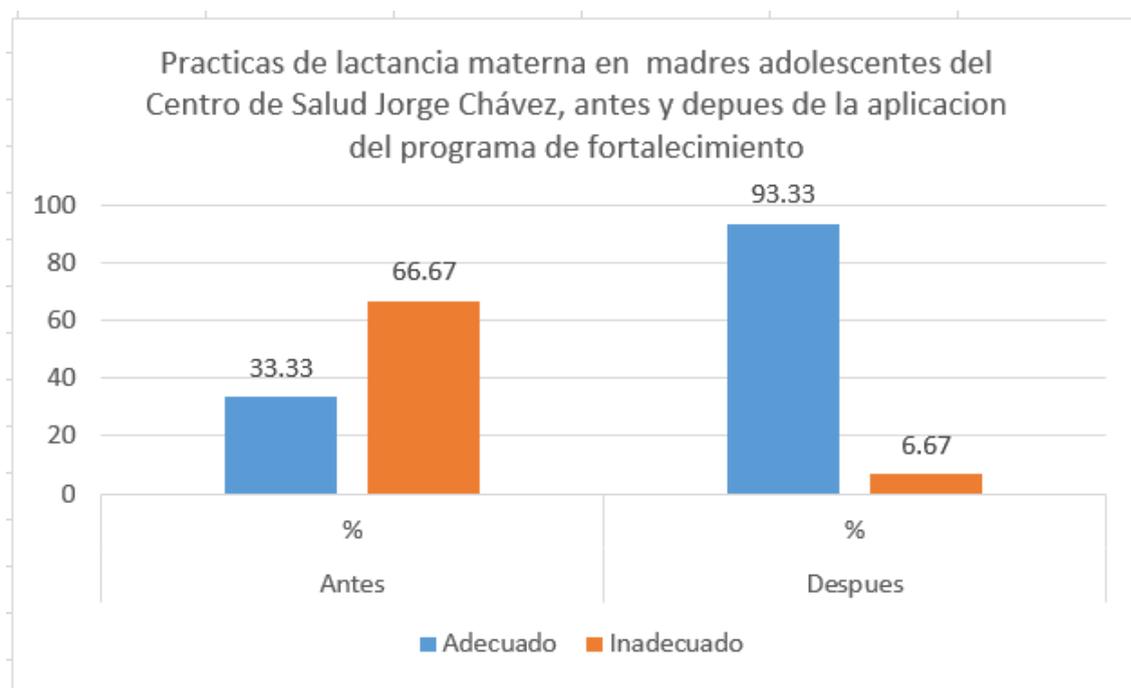
Fuente: "Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado"

Interpretación:

En la tabla 10 y figura 8, se observa el aspecto práctico de lactancia materna en las madres adolescentes, en donde antes de realizar el programa de fortalecimiento, el 66,67% de las evaluadas realizaban prácticas inadecuadas de lactancia materna y el 33,33% realizaban prácticas adecuadas. Mientras que después de aplicar el programa de fortalecimiento, el 93,33% de las evaluadas

tenían practicas adecuadas de lactancia y solo el 6,67% tenían practicas inadecuadas.

Figura 8: Practicas sobre de lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez, de la variable capacidad sobre lactancia materna



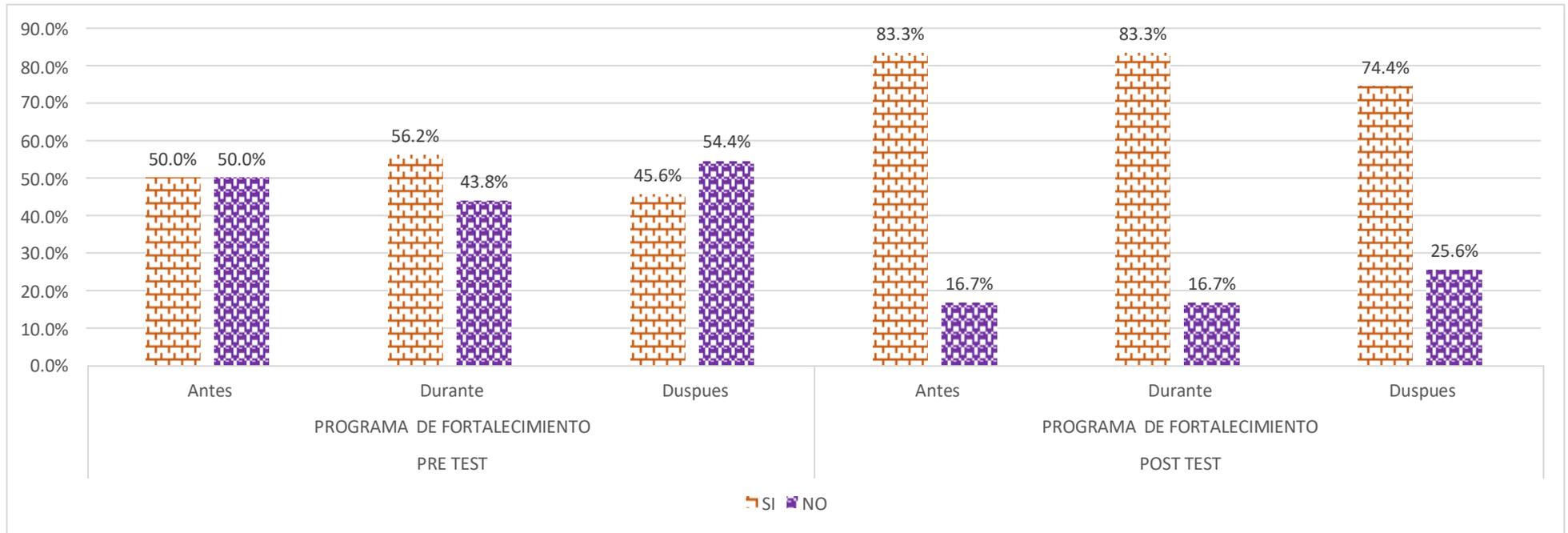
Fuente: Tabla 10

Tabla 11 Efectividad del programa de fortalecimiento. Practica sobre las tecnicas correctas de amantamiento

Practicas sobre técnicas correctas		Pre Test						Post Test					
		Antes		Durante		Después		Antes		Durante		Después	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%				
	Adecuado	15	50.0%	17	56.2%	14	45.6%	25	83.3%	25	83.3%	22	74.4%
	Inadecuado	15	50.0%	13	43.8%	16	54.4%	5	16.7%	5	16.7%	8	25.6%
	Total	30	100,0	30	100,0	30	100,0	30	100,0	30	100,0	30	100,0

Fuente: "Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado"

Figura 9 Practica sobre las tecnicas correctas de amantamiento
Efectividad del programa de fortalecimiento



Interpretación:

En la tabla 10 y figura 8, se observa la afectividad del programa de fortalecimiento en el incremento del nivel de conocimiento sobre la práctica de la técnica correcta de amamantamiento

El 50.00% de las evaluadas, en el pre test, practicaban técnicas inadecuadas de amamantamiento antes de dar de lactar al bebé, sin embargo, durante la lactancia el 56,2% de las madres practicaban técnicas adecuadas de amamantamiento, pero después de culminar con la lactancia materna, el 54,4% tenían practicas inadecuadas de amamantamiento.

En el pos test, el 83.3% de las evaluadas practicaban técnicas adecuadas de amamantamiento antes de dar de lactar a su bebe, de la misma manera durante la lactancia el 83,3% de las madres adolescentes practicaban técnicas correctas de amamantamiento, finalmente el 74,4% de las madres adolescentes tenían técnicas adecuadas de amamantamiento después de culminar con la lactancia

4.1. Estadística inferencial

Prueba de Normalidad.

Tabla 12 Prueba de Normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Capacidad sobre lactancia materna	programa de fortalecimiento
N		50	50
Parámetros normales ^{a,b}	Media	18,68	19,14
	Desv. Desviación	6,705	5,500
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,121	,109
	Positivo	,121	,088
	Negativo	-,118	-,109
Estadístico de prueba		,121	,109
Sig. asintótica(bilateral)		,002 ^c	,003 ^c

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”.

Respecto a la Tabla 11, el p-valor de Kolmogorov-Smirnov $\alpha = 0,02$; es menor a 0.05 para las variables. Ante ello, se llegó a la conclusión que los datos recopilados con relación a las variables de estudio, no se comportan normalmente, por ello, se continua con la prueba de hipótesis, haciendo uso del estadístico, el R cuadrado.

PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL.

H1: $p = 0$:

H1: El programa de fortalecimiento tiene un efecto positivo en el nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.

H0: $p \neq 0$:

H0: El programa de fortalecimiento no tiene un efecto positivo en el conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.

Nivel de significación:

Porcentaje de error es de 5% ($\alpha=0.05$).

Estadístico de prueba:

Sigue la distribución t de Student con n-2 grados de libertad, siendo la ecuación:

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Región Crítica:

Si $\alpha=0.05$ la región crítica para 53 grados de libertad está dada por: RC

= {t: t > | 1.6741|}

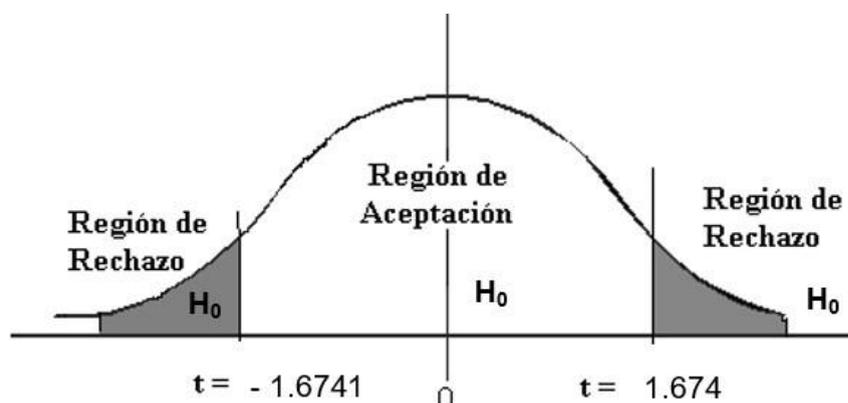


Tabla 13 Coeficientes de las variables: Programa de fortalecimiento y nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna.

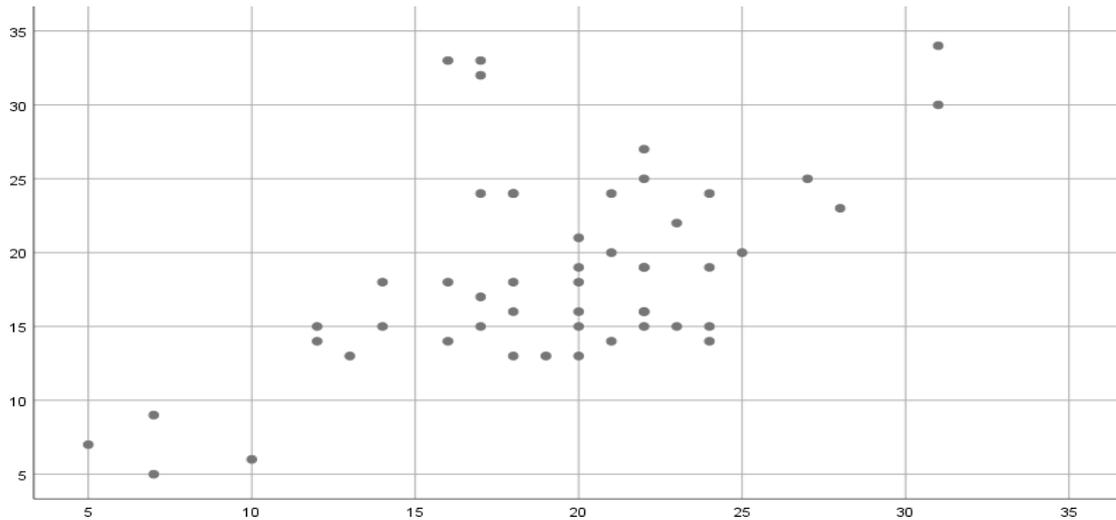
Coeficientes^a

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados			
	B	Desv. Error	Beta	t	Sig.	
1	(Constante)	5,723	2,912		1,965	,055
	nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna	,677	,146	,555	4,625	,000

a. Variable dependiente: Programa de fortalecimiento

Fuente: "Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado"

Figura 10 Diagrama de dispersion entre las variables programa de fortalecimiento y nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna



Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”

En la Tabla 11, el estadístico hallado (8,769), se encuentra fuera del nivel de aceptación de H_0 ($8,769 > 1.6741$). Por ende, se llega a rechazar la hipótesis nula, pero se acepta la alterna. Así mismo, con respecto a la figura 9, el modelo entre las variables es pertinente.

Tabla 14 Resumen del modelo de la variable programa de fortalecimiento y nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna.

Resumen del modelo									
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Cambio en R cuadrado	Estadísticos de cambio			Sig. Cambio en F
						Cambio en F	gl1	gl2	
1	,222 ^a	,083	,194	2,634	,083	12,394	1	48	,000

a. Predictores: (Constante), nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna

Fuente: “Madres adolescentes que asisten al Centro de Salud Jorge Chávez de Puerto Maldonado”

El coeficiente es 0,083, tal y como se evidencia en la Tabla 13; lo que significa que el programa de fortalecimiento tiene un efecto positivo en un 8.3% en el nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia en las madres evaluadas.

CONCLUSIONES

Primero. – El programa de fortalecimiento generó un efecto positivo en el conocimiento y práctica de lactancia en madres adolescentes del Centro Jorge Chávez, demostrado con el coeficiente 0,083, indicando que hay evidencia estadística de efectividad de este programa.

Segundo. – El programa de fortalecimiento tuvo efecto positivo en el nivel de conocimiento. Antes de aplicar dicho programa, el conocimiento sobre lactancia materna era medio, el 43,3 % de las evaluadas tenían un nivel de conocimiento medio, sin embargo, esta cifra aumentó considerablemente después de aplicar el programa, alcanzando un 73,3% para el nivel muy alto.

Tercero. – El programa de fortalecimiento tuvo un efecto significativo en la práctica de lactancia materna en las adolescentes, y es que antes de la aplicación de dicho programa, el 66,6% de evaluadas tenían prácticas inadecuadas, sin embargo, después de la aplicación del programa de fortalecimiento el 93,3% de las madres adolescentes presentaron practicas adecuadas. Por lo tanto se concluye que el programa de fortalecimiento es efectivo.

SUGERENCIAS

1.- Para el personal de enfermería

Elaborar estrategias para proporcionar sesiones demostrativas sobre lactancia en las madres adolescentes del Centro Jorge Chávez.

Realizar visitas domiciliarias para verificar la adecuada práctica de lactancia materna y participar de capacitaciones para fortalecer sus conocimientos sobre lactancia.

2.-Para la escuela profesional de enfermería

Motivar a los investigadores a realizar estudios promocionales por medio de las intervenciones educativas sobre lactancia materna para sensibilizar a más madres adolescentes.

3.-A la DIRESA de madre de dios

Promocionar capacitaciones al personal para fortalecer las competencias de comunicación personal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna exclusiva. [Internet]. 2022 [cited 2022 Oct 17]. p. 01–2. Available from:
https://apps.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/index.html
2. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. lactancia, nutrición y desarrollo infantil [Internet]. 2020 [cited 2022 Oct 17]. Available from:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Madres adolescentes. [Internet]. 2022 [cited 2022 Oct 17]. p. 01–01. Available from:
<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-miladolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez8703/>
4. García LO, Pulido SL. Sistema sanitario y las políticas públicas en la lactancia materna exclusiva. [cited 2022 Oct 17]; Available from:
https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/14400/AsiInfluyen SistemaSanitario_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Daga R. Factores asociados a la lactancia materna exclusiva en el Perú: Análisis de la Endes 2017. Revista de Investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener [Internet]. 2022 Feb 25 [cited 2022 Oct 17];11(1):1–10. Available from:
<https://revistadeinvestigacion.uwiener.edu.pe/ojs/index.php/revistauwiener/article/view/175/109>
6. Reynoso Sánchez EDPHS. Factores asociados a los conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva en puérperas de un hospital peruano. [cited 2022 Oct 17]; Available from:
<https://rpmpe.pe/index.php/RPMI/article/view/214/254>
7. Game Cruz Beatriz Valleria. Lactancia Materna Exclusiva en Madres Adolescentes. Centro de Salud Tipo C Ciudad Victoria [Internet]. [Victoria]:

- Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2022 [cited 2022 Nov 6]. Available from: <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/handle/46000/8049>
8. Martínez Ospina RA. Intervención educativa sobre lactancia materna en estudiantes de quinto semestre de facultades administrativas de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta [Internet]. 2022 Oct. Available from: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/46895>
 9. Góngora Ávila CR, Mejías Arencibia RA, Vázquez Carvajal L, Frías Pérez AE, Cruz Pérez JL, Cruz Morales R de la C. Efectividad de una intervención educativa sobre el nivel de conocimiento de lactancia materna en gestantes. 2021 [Internet]. [cited 2022 Nov 6]; Available from: medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2021/abr21280n.pdf
 10. Aguilar Pajuelo BE. Efectividad de una intervención educativa para el éxito de Lactancia Materna en puérperas adolescentes del hospital Sergio Bernales, 2020 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villareal; [cited 2022 Nov 6]. Available from: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6122>
 11. Perez Aguilar B, Br Plasencia Mendoza V, Dianet Asesora L. Programa educativo “Dale pecho, Dale vida” y nivel de conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva [Internet]. Universidad Nacional de Trujillo; 2022 [cited 2022 Nov 6]. Available from: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/18685>
 12. Bastidas Castro LM. Lactancia materna y educación de Enfermería en madres adolescentes del AA.HH. José Olaya Balandra, Ventanilla, Callao [Internet]. [Ventanilla]: Universidad Cesar Vallejo.; 2020 [cited 2022 Nov 6]. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/77123>
 13. Castro Borja VMPVAY. Efecto de un programa educativo sobre el conocimiento de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en un puesto de salud de Lima. [Lima]: Universidad Peruana de los Andes; 2019.
 14. Paccosonco Alanoca C. Conocimientos sobre lactancia materna en primigestas del centro de salud nuevo milenio de Puerto Maldonado [Internet]. [Puerto Maldonado]: Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios; 2021 [cited 2022 Nov 6]. Available from:

file:///D:/UNAMAD/TESIS%20UNAMAD/LACTANCIA%20MATERNA/TESI
S_%20PACOSONCO.pdf

15. Lic. Gladis Patricia Aristizábal Hoyos, lic. Dolly marlene Blanco Borjas, Lic. Araceli Sánchez ramos, Mtra. rosa maría Ostiguín meléndez. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. 2011 [cited 2022 Nov 6];(4). Available from:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
16. María E, Flores E, Ministerio R, Connie S, Solano J, Diseño A, et al. "Guía técnica para la consejería en lactancia Materna. [Internet]. Lima ; 2017 [cited 2022 Nov 6]. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>
17. Mendoza BR, Gloria M, Condor BZ, Para Optar G, Título EL, De P. Efecto el Programa Educativo sobre Lactancia Materna Exclusiva por madres primíparas que acuden al Centro de Salud "Juan Parra del Riego", Huancayo [Internet]. Universidad Nacional del Centro del Perú; 2018 [cited 2022 Nov 6]. Available from:
<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6516>
18. Marrero Alonso José Luis FCORGL, FGLiset. Una propuesta de intervención educativa sobre Lactancia Materna Exclusiva para las gestantes adolescentes. Volumen 31 Número [Internet]. 2021 nov 7 [cited 2022 Nov 6];2:439–62. Available from:
<http://www.revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/viewFile/1249/1736>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Operacionalización de las Variables.

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	ITEMS
<p>VARIABLE INDEPENDIENTE:</p> <p>PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO</p> <p>Un programa educativo es un plan que permite organizar un proceso pedagógico, el cual brinda orientación con respecto a los contenidos que se debe de impartir, la forma en que se debe de desarrollar la actividad de enseñanza y los objetivos a Conseguir</p>	<p>El programa de fortalecimiento es una estrategia para la mejora de conocimientos, y el desarrollo y asimilación de las madres adolescentes con recién nacidos.</p>	Planificación	<p>-programación de sesiones educativas</p> <p>-Pre-test</p>	<p>Plan De Intervención Educativa.</p>
		Ejecución	<p>-Introducción</p> <p>-Desarrollo del tema</p> <p>-Demostración de LM</p>	
		Evaluación	<p>-Verificación del aprendizaje (pos-test)</p>	
<p>VARIABLE DEPENDIENTE:</p> <p>CAPACIDAD SOBRE LACTANCIA MATERNA</p> <p>Es la información y practica que tienen las madres adolescentes</p>	<p>Lactancia materna alimento indispensable para el desarrollo cognitivo y físico de los recién nacidos, se tiene en cuenta que la primera leche denominada calostro es el alimento que protegerá al recién</p>	<p>Aspecto cognitivo de la lactancia materna</p>	<p><input type="checkbox"/> Conceptos generales de lactancia materna</p> <p><input type="checkbox"/> Composición de la leche materna tipos de leche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Beneficios de lactancia materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la lactancia materna exclusiva para usted? • ¿Cuándo se debe iniciar la lactancia materna? • ¿Hasta qué edad se puede dar de lactar al bebe? • ¿Cada cuánto tiempo debe dar de lactar a su bebe? • Si su bebe duerme por más de 2 horas. ¿Qué haría usted? • ¿Cuánto tiempo debe de tomar de cada pecho él bebe?

sobre lactancia materna, las cuales	nacido y refuerza su sistema inmune.		<input type="checkbox"/> Extracción y conservación de la lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Usted sabe que madres no pueden de lactar a su bebe? • ¿Sabe usted que es el calostro?
son adquiridas a través de la educación o la experiencia			<input type="checkbox"/> Técnicas y posiciones de amamantamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabe usted que contiene la leche materna? <input type="checkbox"/> • ¿Sabe usted que es el calostro? • ¿Sabe usted que contiene la leche materna? • ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna para su bebe? • ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna para la madre? • ¿Antes de lactar a su bebe que debe hacer? • ¿Si su bebe menor de 6 meses se enferma con
		Aspecto Práctico de lactancia materna.	<input type="checkbox"/> Sesión demostrativa de técnica de amamantamiento madre-niño	<ul style="list-style-type: none"> • diarrea, que haría usted? • ¿Si usted trabajara, como alimentaria a su bebe? • ¿Cómo se debe de almacenar la leche materna extraída? • ¿Cómo se debe de calentar la leche extraída? ○ ¿Cuánto tiempo puede durar la leche materna a temperatura ambiente o fuera del refrigerador? • ¿Cómo identifica usted que su bebe no está satisfecho con la leche que le da? • ¿Cuál es la posición que UD, adopta para amamantar a su bebe? • ¿De qué manera coloca la mano para tomar la mama cuando va a amamantar a su bebé?

Anexo 2: Matriz de Consistencia.

<p>Título: “Programa Fortalecimiento de Capacidades Sobre Lactancia Materna En Madres Adolescentes Del Centro De Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado – 2022”</p> <p>Nombre Del Tesista: Bach. LIZANA BECERRA, Karen Gianina Bach. MOYON RIQUELME, Yojan</p>				
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES/ INDICADORES	METODOLOGIA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es el efecto del programa de fortalecimiento en el incremento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022?</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna antes del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Evaluar el efecto del programa de fortalecimiento en el incremento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna antes del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022.</p>	<p>HIPOTESIS</p> <p>Ho: El programa de fortalecimiento tiene un efecto positivo en el nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.</p> <p>H1: El programa de fortalecimiento no tiene un efecto positivo en el conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en las madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.</p>	<p>VARIABLE DEPENDIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lactancia Materna <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspecto cognitivo de lactancia materna. • Aspecto Práctico de lactancia materna. <p>INDICADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos generales de lactancia materna ○ Composición de la leche materna y tipos de leche ○ Beneficios de lactancia materna. ○ Extracción y conservación de la lactancia materna. ○ Técnicas y posiciones de amamantamiento. 	<p>ENFOQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuantitativo <p>DISEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimental <p>NIVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptivo correlacional. <p>TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicada <p>MÉTODOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método hipotético deductivo. <p>TECNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta <p>INSTRUMENTOS DE MUESTREO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario. • Guía observacional.

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna después del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022?</p>	<p>Identificar el nivel de conocimiento y practica sobre lactancia materna después del programa de fortalecimiento en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022.</p>	<p>JUSTIFICACIÓN: En líneas generales este estudio fue elegido por que durante la práctica comunitaria se logró observar a madres adolescentes con escaso conocimiento sobre los beneficios de la leche materna y de manera objetiva como futuros profesionales de salud. Según, nuestro juicio clínico no contaba con el peso ideal y a la revisión de su historial clínico presentaban constantes visitas médicas por infecciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión demostrativa técnica de amamantamiento madreniño. <p>VARIABLE INDEPENDIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de fortalecimiento educativo <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Ejecución • Evaluación <p>INDICADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programación de sesiones educativas. • Introducción • Desarrollo del tema 	<p>DE PROCESAMIENTO DE DATOS:</p> <p>De acuerdo con el carácter experimental de la presente investigación, los datos obtenidos serán analizados mediante la estadística descriptiva: y la estadística inferencial.</p> <p>DE ANALISIS:</p> <p>donde se aplicará la “t de Student” para determinar la validez de la hipótesis planteada para corroborar el nivel de significación del estudio.</p> <p>POBLACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 madres adolescentes del centro de salud Jorge Chávez.

		<p>IMPORTANCIA: Es importante porque, como profesionales de la salud, nuestro cuidado no solo es asistencial. Así mismo nuestro trabajo se inserta también en educar a las personas y cuidar desde que nace hasta que fenece.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Demostración de técnica de LM• verificación del aprendizaje.	<p>MUESTRA:</p> <ul style="list-style-type: none">• 30 madres adolescentes del centro de salud Jorge Chávez <p>PROCEDIMIENTO: El cuestionario (aplicado como pre test y pos test) para recolectar los datos del nivel de conocimientos y la lista de cotejo para observación de la práctica de la madre hacia la lactancia materna.</p>
--	--	--	---	---

Anexo3: Instrumento.
UNIVERSIDAD
NACIONAL AMAZONICA
DE MADRE DE DIOS ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA



ANEXO 02: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Título: Programa Fortalecimiento de Capacidades sobre Lactancia Materna en Madres Adolescentes Del Centro De Salud Jorge Chávez - Madre De Dios 2022

N°..... **PRESENTACIÓN:**

Estimada madre le solicitamos su colaboración, para que responda el siguiente cuestionario, que tiene como propósito ver la efectividad de un programa en educativo en el fortalecimiento de Capacidades de las madres adolescentes sobre Lactancia materna del Centro De Salud Jorge Chávez - Madre De Dios 2022.

INSTRUCCIÓN:

Lea cuidadosamente las preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA MADRE

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Edad:_____ | 5. Ocupación |
| 2. Grado de instrucción: | a) Ama de casa |
| a) Sin grado de instrucción | b) independiente |
| b) Primaria | c) Dependiente |
| c) Secundaria | d) Otro |
| d) Superior | |
| 3. Procedencia | 6) Religión |
| a) Costa | a) católico |
| b) Sierra | b) Evangélico |
| c) Selva | c) Testigo de Jehová |
| d) Extranjero | d) Otro: |
| 4. Estado civil | |
| a) Soltera | |
| b) Conviviente | |
| c) Casada | |
| d) Viuda | |

CUESTIONARIO DE ASPECTOS COGNITIVOS DE LACTANCIA MATERNA

CONCEPTOS GENERAL

1. ¿Qué es la lactancia materna exclusiva para usted?

- a) Es dar leche materna y biberón al bebe durante 6 meses.
- b) Es dar leche materna y comida al bebe durante 6 meses.
- c) Es dar leche materna y agüitas al bebe durante 6 meses.
- d) Es dar solo leche materna al bebe durante 6 meses.

2. ¿Cuándo se debe iniciar la lactancia materna?

- a) Inmediatamente después del parto.
- b) A las 4 horas después del nacimiento.
- c) A las 12 horas después del nacimiento.
- d) Cuando él bebe lllore demasiado.

3. ¿Hasta qué edad se puede dar de lactar al bebe?

- a) Hasta los 6 meses.
- b) Hasta que cumpla 1 año.
- c) Hasta los dos años.
- d) Hasta los dos años y medio.

4. ¿Cada cuánto tiempo debe dar de lactar a su bebe?

- a) Cada 2 horas.
- b) Cada 4 horas.
- c) Cada 6 horas.
- d) Cada vez que lllore o cuando se despierte.

5. Si su bebe duerme por más de 2 horas. ¿Qué haría usted?

- a) Dejo que siga durmiendo.
- b) Lo despierto e inmediatamente le doy biberón.

- c) Lo despierto y le doy pecho.
- d) solo lo despierto.

6. ¿Cuánto tiempo debe de tomar de cada pecho él bebe?

- a) De 5 a 10 min.
- b) De 10 a 15 min.
- c) De 20 a 25 min.
- d) Más de 30 minutos.

7. ¿Usted sabe que madres no pueden de lactar a su bebe?

- a) Madres que tienen tos.
- b) Madres que trabajan.
- c) Madres que tienen VIH/SIDA.
- d) Madres que tiene pechos pequeños.

COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

8. ¿Sabe usted que es el calostro?

- a) Es un líquido que está en la placenta la cual protege al bebe durante el embarazo.
- b) Es las primeras heces del bebe, la cual es de color oscuro.
- c) Es la primera leche de la madre de color amarillento, la cual es rica en anticuerpos.
- d) Es un líquido blanquecino que aparece después de 7 días después del parto.

9. ¿Sabe usted que contiene la leche materna?

- a) Contiene proteínas, carbohidratos, Vitaminas, minerales y agua.
- b) contiene muchas vitaminas y proteínas.
- c) Contiene agua y grasas.
- d) Contiene calcio y zinc.

BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA

10. ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna para su bebe?

- a) Garantiza un crecimiento y desarrollo saludable y disminuye el riesgo de contraer enfermedades.
- b) la lactancia materna solo asegura el crecimiento adecuado del bebe.
- c) La lactancia materna solo asegura que el niño no sufra de enfermedades como la diarrea y tos.
- d) La lactancia materna asegura que el niño solo tenga una mejor capacidad de aprendizaje más adelante.

11. ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna para la madre?

- a) Evita la hinchazón y el dolor del pecho.
- b) El útero vuelve a su tamaño normal, y hay menor riesgo de padecer cáncer de útero y de mama.
- c) Previene enfermedades como diabetes, obesidad y ayuda a bajar de peso.
- d) Mejora el apetito.

12. ¿Antes de lactar a su bebe que debe hacer?

- a) Comer bien.
- b) Tomar mucha agua.
- c) Dormir una o dos horas para relajarse.
- d) Lavarse las manos con agua y jabón y suavizar los senos con leche materna.

13. ¿Si su bebe menor de 6 meses se enferma con diarrea, que haría usted?

- a) Le da comidas espesas.
- b) Le daría panetela y otras agüitas.
- c) Ya no le daría de lactar.
- d) Continúa con la lactancia materna.

EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

14. ¿Si usted trabajara, como alimentaria a su bebe?

- a) Le daría leche en formula.
- b) Le daría mates.
- c) Le daría leche en formula y comida.
- d) Le daría leche materna extraída de los pechos.

15. ¿Cómo se debe de almacenar la leche materna extraída?

- a) En recipientes de vidrio con tapa, en refrigeradora.
- b) En la refrigeradora, en botella de plástico.
- c) En un lugar fresco, en una jarra.
- d) en cualquier recipiente y en cualquier lugar.

16. ¿Cómo se debe de calentar la leche extraída?

- a) En la cocina de gas.
- b) En el horno microondas.
- c) En un recipiente con agua caliente (baño maría).
- d) En un tazón mezclarlo con agua cliente.

17. ¿Cuánto tiempo puede durar la leche materna a temperatura ambiente o fuera del refrigerador?

- a) 2 a 4 horas.
- b) 8 a 12 horas.
- c) 24 horas.
- d) 48 horas.

18. ¿Cómo identifica usted que su bebe no está satisfecho con la leche que le da?

- a) Llora bastante y tiene menos energía.
- b) Duerme bastante.
- c) Se enferma constantemente.
- d) Bosteza constantemente.

TÉCNICA DE AMAMANTAMIENTO

19. ¿Cuál es la postura que UD, adopta para amamantar a su bebe?

- a) Acostado, de cuna, mano cruzada, balon de ruby, biológica
- b) Siempre se tiene que amamantar sentado
- c) No es importante la postura mientras él bebe lacte.
- d) Nadie me ha informado.

20. ¿De qué manera coloca la mano para tomar la mama cuando va a amamantar a su bebé?

- a) Con la mano en forma de c.
- b) Solo se coloca el pezón en la boca del bebe
- c) No importa la forma mientras se siente cómodo.
- d) Nadie me ha informado.

Fuente: Elaboración propia

Gracias por su participación

**Ficha de observación de la práctica de la madre hacia la lactancia
materna N°**

N°	TÉCNICAS DE AMAMANTAMIENTO	PRE -TEST		POST -TEST	
		ADECUADO	INADECUADO	ADECUADO	INADECUADO
ANTES					
1	Realiza el lavado manos antes de dar de lactar a su hijo				
2	La madre se pone en una posición correcta para dar de lactar a su hijo				
DURANTE					
3	La madre sostiene al bebe con confianza y seguridad				
4	Sostiene los senos con los dedos en forma de C				
5	La madre introduce el pezón y la areola en la boca del bebe				
6	Los labios del bebe sellan la mama cubriendo gran parte de la areola				
7	El mentón del niño se mantiene tocando la mama de su madre				
8	La madre le habla afectuosamente y acaricia al niño durante la lactancia				
9	La madre da de lactar de 10 – 15 min				
DESPUES					
10	La madre limpia su mama tras concluir con la lactancia				
11	La madre carga al niño de manera adecuada para eliminar el gas				
12	Al finalizar la lactancia el niño queda en posición lateral				

Fuente: (guía de lactancia materna, 2016, manual de lactancia materna UNICEF)

PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

PROGRAMACIÓN

Por recomendación de un experto y así mismo para que el programa educativo tenga un efecto positivo, se decide realizar la intervención educativa en 3 etapas, las cuales serán individuales o grupales con previa coordinación de las madres adolescentes.

1ra etapa:

- Captación de las madres adolescentes del centro de salud Jorge Chávez
- Firma de consentimiento informado y aplicación de instrumentos de recolección de datos
- Coordinación con las madres adolescentes para un próximo encuentro para la realización del programa educativo

2da etapa:

- 2do encuentro con la madre adolescente
- Realización de las sesiones educativas y demostrativas
- Coordinación con las madres adolescentes para un tercer encuentro para retroalimentación y aplicación de pos-test

3ra etapa

- 3er encuentro
- Retroalimentación de puntos y temas más importantes de la lactancia materna
- Aplicación de pos-test (evaluación de conocimientos y practicas adquiridas)
- Culminación del programa educativo

1ra ETAPA

CAPTACION Y APLICACIÓN DEL PRE TEST

Hora de inicio: **Hora de culminación:**

Lugar: Centro de Salud Jorge Chávez o vivienda de la madre adolescente

Responsales: Karen Lizana Becerra
Yojan Moyon Riquelme

Actividad

- ✓ Saludo
- ✓ Explicación del pre test
- ✓ Firma del consentimiento informado
- ✓ Evaluación del pre test

- ✓ Coordinación con las madres adolescentes para un próximo encuentro para el desarrollo del programa educativo.

Objetivo

- ✓ Evaluar los conocimientos y practicas sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez.
- ✓ Coordinación para la realización del programa educativo

Recursos y métodos

- ✓ Hoja de consentimiento informado
- ✓ Dialogo
- ✓ hojas de pre test

2da ETAPA

DESARROLLO DEL PROGRAMA EDUCATIVO

SECCION I: CONCEPTOS GENERALES, IMPORTANCIA, BENEFICIOS, TIPOS DE LECHE

Hora de inicio:

Hora de culminación:

Lugar: Centro de Salud Jorge Chávez o vivienda de la madre adolescente

Responsables: Karen Lizana Becerra
Yojan Moyon Riquelme

Actividades

- ✓ -Exposición sobre lactancia materna
- ✓ -Preguntas sobre lactancia materna
- ✓ -Lluvia de ideas
- ✓ -Retroalimentación

Objetivos

- ✓ Al finalizar la sesión educativa las madres adolescentes conocerán la importancia de la lactancia materna exclusiva, los beneficios y los tipos de leche, materna.

Recursos y métodos

- ✓ Ponencia sobre lactancia materna
- ✓ Participación activa de las madres
- ✓ Uso de papelotes, rotafolios, trípticos

Temas de exposición: Conceptos generales, importancia y beneficios de la lactancia materna, tipos de leche materna

Lactancia materna

La lactancia materna es un tipo de alimentación natural y óptima, las madres han dado de lactar en forma natural durante muchos años sin conocer los beneficios de la lactancia materna. En los últimos años se han adquirido nuevos conocimientos sobre su composición y sus beneficios.

La leche materna es única, contiene nutrientes necesarios para el lactante, es un líquido vivo con más de 200 elementos conocidos, que interactúan y que tienen diversas funciones.

Las dos funciones más importantes son la nutricional y la de protección contra las infecciones o de estímulo del desarrollo. (32)

Lactancia materna exclusiva

La lactancia materna exclusiva se puede definir como aquel tipo de alimentación en donde el lactante no ha recibido algún tipo de alimento sólido ni líquido como por ejemplo agüitas, té, otros tipos de leche que no son las maternas, entre otros durante los primeros 6 meses de vida. (33)

Leche materna

Es aquel alimento que contiene todos los nutrientes, vitaminas y minerales que necesita el lactante para su buen desarrollo (32)

Composición y tipos de leche

La leche materna se adapta de acuerdo a las necesidades del bebé y por eso existe tipos de leche las cuales son:

Calostro: se produce a partir del 7mo mes de embarazo hasta el 3ro y 4to día postparto, se caracteriza por tener un color amarillento, esta contiene gran cantidad de proteínas, vitaminas, beta-caroteno, minerales como el zinc y sodio, también contiene inmunoglobulinas A que son anticuerpos de la madre. Su volumen es de 10 a 100 ml por día (promedio 30 ml), el cual es perfecto para el estómago del recién nacido y para sus riñones inmaduros

Su función es protectora – recubre la superficie del intestino para librar que los patógenos se adhieran al estómago. Evita la ictericia, ayuda en la eliminación del meconio y la maduración del sistema digestivo. (32)

Leche de transición: Se produce a partir del 5to día al 15vo día después del parto, su producción va aumentando conforme el lactante vaya succionando, esta leche contiene más calorías, más lactosa, grasas y vitaminas solubles. (32)

Leche madura: se produce durante la 2da semana postparto, su color es más claro. El volumen de la leche madura se relaciona a la demanda del bebé. En general el volumen sube progresivamente hasta, aproximadamente, 700 cc/día a los 30 días del parto y 800 cc/día a los 6 meses de lactancia de la madre exclusiva con límites entre 550 y 1 150 cc/día.

Si la madre tiene gemelos, producirá leche suficiente para ambos. (31)

La composición de la leche cambia durante los días y durante cada toma, al inicio es más “aguada” y finalmente “más grasosa”, esto hace que él bebé se sacie y tome de acuerdo a sus necesidades

Tiempo de lactancia: se recomienda que él bebé lacte de 10 a 15 min en cada pecho, un recién nacido debe de lactar cada dos horas, después la lactancia debe de ser a libre demanda para satisfacer los requerimientos del día manteniendo la producción de leche. (34)

Beneficios de la lactancia materna

Para él bebé

-favorece el desarrollo cerebral, e inmunológico,

-Previene enfermedades respiratorias como neumonía, bronquitis, otitis. También previene las diarreas. - disminuye o previene la aparición de enfermedades alérgicas e inmunológicas como la leucemia, asma dermatitis atópica.

-prevención de enfermedades como diabetes mellitus, cáncer, obesidad, enfermedades coronarias.

- Regula y reduce los riesgos de obesidad y muchas enfermedades cardiovasculares en el crecimiento. - Disminuye los riesgos de padecer de alergias y de condiciones metabólicas tales como diabetes juvenil, en familias con historia de estas condiciones; - reduce la posibilidad de leucemia y linfoma en la niñez. (33)

Para la madre

- ✓ Ayuda en la recuperación post-parto, al estimular la producción de la hormona de oxitócina, la cual favorece la contracción del útero, también reduce la hemorragia post-parto.
- ✓ Reduce el riesgo de padecer de padecer fractura de columna y cadera causada por osteoporosis posmenopausia
- ✓ Reduce el riesgo de padecer cáncer de ovario y de mama ✓ Favorece el vínculo existente entre la madre y su hijo. ✓ Poca depresión posparto ✓ Cero costos.
- ✓ Sirve como método anticonceptivo. (32)

Para madre e hijo

- ✓ Favorece vínculo afectivo entre madre e hijo. (31)

Para la sociedad

- ✓ Reducción de enfermedades y muerte infantil
- ✓ Ayuda a la protección del medio ambiente, al evitar el uso de formulas
- ✓ Reducción de gastos en salud y fármacos
- ✓ Mayor desarrollo intelectual del niño, la cual hace que haya mayor productividad en el futuro del país. (32)

Los riesgos de no amamantar: Produce

- ✓ Los bebés que se alimentan con una leche artificial tienen más probabilidad de enfermarse o de morir con infecciones como la diarrea, gastrointestinales, respiratorias, e infecciones del tracto urinario.
- ✓ Tienden a no crecer bien o a pesar menos.
- ✓ Sufren de una obesidad y un sobrepeso.
- ✓ Están en el margen de contraer diabetes mellitus juvenil insulino dependiente, presión arterial más alta y problemas cardíacos.
- ✓ Hay un alto riesgo de muerte súbita en la lactancia.
- ✓ Contrae caries por mal oclusión.

Carecen de un desempeño en un desarrollo intelectual y a lograr o estándares educativos con coeficientes elevado. (33)

SESIÓN II: TECNICA DE LACTANCIA MATERNA

Hora de inicio:

Hora de culminación:

Lugar: Centro de Salud Jorge Chávez o vivienda de la madre adolescente

Responsables: Yojan Moyon Riquelme
Karen Lizana Becerra

Actividades

- ✓ -Exposición sobre las técnicas de lactancia materna
- ✓ -Preguntas a las madres adolescentes
- ✓ -Retroalimentación de la exposición

Objetivos

- ✓ Las madres adolescentes conocerán las técnicas de lactancia materna después de la exposición.

Recursos y métodos

- ✓ -Papelotes, trípticos, rotafolios, imágenes audio visuales
- ✓ -Exposición participativa

Tema: Técnicas de lactancia materna

La posición la técnica de lactancia es muy importante a la hora de amamantar, puesto que, si no es la correcta, el niño no va succionar la cantidad de leche que necesita. (31)

Posición para el amamantamiento

Hay muchas formas de poder amamantar:

- ✓ Si está sentada o echada debe apoyarse con la espalda.
- ✓ Si está sentada se debe apoyar con los pies de modo que no se cuelgue o están incómodos. (33)
- ✓ Se tiene que sostener el pecho si fuese necesario.
- ✓ El niño debe ser colocando frente al pecho de la madre, en donde la boca del niño debe estar pegada al pecho, la nariz no debe ser aplastada contra el seno.

- ✓ Para logra un buen agarre, la madre tiene que frotar su pezón con el labio del bebe hasta que logre abrir la boca y agarra el pezón. No se tiene llevar el pecho al bebe, sino acercar él bebe al pecho. (32)
- ✓ Él bebe debe de estar con la boca abierta y sus labios invertidos, el labio inferior debe de cubrir completamente la areola. El mentón tiene que estar sobre el pecho de la madre y la nariz rozando ligeramente el pecho, la posición ayuda a que él bebe pueda respirar correctamente.
- ✓ Con una mano sujetar el pecho en forma de C, cogiendo el seno desde la base
- ✓ Se tiene que verificar que las mejillas del bebe se redondean, y escuchar la deglución. (33)
Posición echada de costado
- ✓ Se recomienda que el cuerpo del bebé debe estar al frente de la madre.
- ✓ Debe fijarse que la nariz hacia el pezón de la mamá y que el bebé no necesita flexionar el cuello para poder alcanzar el pecho.
- ✓ Estas posiciones ayudan a la madre a poder descansar después de una cesárea ya que es Recomendable usar almohadas en la espalda o entre las piernas. (32)

Posición de cuna (clásica)

- ✓ Recomendar a la madre sostener al bebé sobre el antebrazo el mismo lado en el pecho en la que va a mamar, debe sostener el pecho con la mano opuesta.
- ✓ Debe de tener cuidado la cabeza del bebé que no esté tan lejos de la curva del brazo.
- ✓ La madre se sentirá más cómoda, colocando almohadas al bebé para que se le pueda soportar el peso.
- ✓ Estas posiciones son las más recomendadas a días de haber nacido el bebé. (32)

Posición cruzada (o de cuna cruzada o inversa)

- ✓ Se sostiene la cabeza del bebé con la mano del lado opuesto al pecho que va a mamar; el cuerpo del bebé se apoya sobre el antebrazo. La madre sostiene el pecho con la mano del mismo lado.
- ✓ La madre tiene buen control de la cabeza y del cuerpo del bebé de modo que puede ser útil también cuando está aprendiendo a amamantar. (32)

Es recomendable que él bebe expulse el aire que tomo durante la lactancia, por lo cual se debe de apoyar sobre el hombro y mantenerlo en posición erguida, brindándole ligeros masajes (no dar golpes). (33)

SESIÓN III: EXTRACCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA

Hora de inicio:

Hora de culminación:

Lugar: Centro de Salud Jorge Chávez o vivienda de la madre adolescente

Responsables: Yojan Moyon Riquelme.
Karen Lizana Becerra.

Actividades

- ✓ -Exposición sobre extracción y almacenamiento de la leche materna.
- ✓ -Lluvia de ideas.
- ✓ -Preguntas a las madres adolescentes sobre el tema.

Objetivo

- ✓ Las madres adolescentes conocerán acerca de las técnicas de extracción y almacenamiento de la leche materna una vez finalizada la sesión educativa.

Materiales y métodos

- ✓ -Exposición sobre extracción y almacenamiento de la leche materna.
- ✓ -Materiales a usar: Papelotes, rotafolios, trípticos, imágenes visuales.

Tema: Extracción y almacenamiento de leche materna

En algunas ocasiones, la madre de familia por motivos de trabajo, estudios, salud u otros motivos, no puede dar de lactar directamente del pecho, por lo cual tiene que extraer la leche de manera manual o a través de un aparato de extracción de leche, para poder alimentar a su niño.

A continuación, se explica las dos maneras de extracción de leche materna.

Extracción manual: Para extraer la leche de manera manual es necesario tener un recipiente de boca ancha de preferencia que sea de vidrio. (33)

Pasos para la extracción manual

- 1) Primero la madre tiene que lavarse las manos con abundante agua y jabón y secarse con una toalla limpia.

- 2) Antes de iniciar con la extracción se tiene que masajear los senos durante unos segundos para provocar el flujo de la leche.
- 3) Se utiliza una mano para exprimir y la otra para sostener el envase, el dedo índice se coloca por debajo y el pulgar por encima del borde externo de la areola. Primero se hace presión firme, aunque suave hacia la pared torácica y después se mueve el dedo índice y pulgar, acercándolo y jalándolo hacia adelante, realizando un movimiento de ordeña suave. (33)

Durante la extracción, los dedos no deben deslizarse sobre el pezón o a areola.

Extracción con sacaleches

Existe varios tipos de sacaleches como eléctricos, de baterías y manuales. Se debe de tener mucho cuidado al usar las sacas lecheras por que pueden lastimar las mamas.

Después de extraer la leche, esta tiene que ser almacenada en un refrigerador para ser usada posteriormente. (32)

Almacenamiento de la leche materna

Antes de guardar la leche materna en el refrigerador esta debe ser rotulada con su respectiva fecha y si en niño está en una guardería se debe de colocar su nombre

Se debe evitar usar envases de plástico que contengan bisfenol A (símbolo de reciclaje #7). Los mejores envases para congelación son los de cristal, ya que los de plástico pueden contener sustancias con efectos adversos para la salud como el ftalatos y bisfenol A. (35)

la leche materna se debe almacenar en pequeñas cantidades de 2 a 4 onzas (59 a 118 cc) para evitar que se desperdicie. Cualquier residuo de leche que quede en el biberón se debe utilizar dentro de las 2 horas, si se refrigera rápidamente se puede usar para la siguiente toma. (33)

Para calentar la leche materna del refrigerador, coloque el biberón en un recipiente de agua tibia o debajo de un chorro de agua tibia. No es seguro calentar la leche materna en el microondas debido a que pierde sus componentes y hay riesgo de que su bebé se queme con la leche caliente.

Si está congelando la leche dentro de un refrigerador con un congelador que tiene una puerta individual (-18 °C), puede mantenerse congelada hasta 9 meses.

La leche materna se expande al congelarse; por lo tanto, no se debe llenar el recipiente de leche hasta el tope, almacene la leche al fondo del congelador, no en la puerta porque se puede romper la cadena de frio.

Si se trata de un congelador horizontal (congelador de arcón) o un congelador de muy baja temperatura (-20 °C), la leche puede mantenerse congelada hasta 12 meses.

Para descongelar la leche materna del congelador coloque en el refrigerador durante 12 horas, luego coloque debajo de un chorro de agua tibia o en un recipiente con agua tibia. Una vez que la leche materna esté descongelada se debe usar dentro de las siguientes 24 horas. (33)

3ra ETAPA

RETROALIMENTACION Y APLICACIÓN DE- POS TEST

Hora de inicio: **Hora de culminación:** **Lugar:**
Centro de Salud Jorge Chávez o vivienda de la madre adolescente

Responsables: Yojan Moyon Riquelme.
Karen Lizana Becerra.

Actividades

- ✓ -Retroalimentación de puntos más importantes de lactancia materna
- ✓ -Explicación del post-test
- ✓ -Aplicación del post-test
- ✓ -Agradecimiento y despedida

Objetivos

- ✓ Evaluar los conocimientos y prácticas de las madres adolescentes luego de la intervención educativa sobre lactancia materna

Materiales y métodos

- ✓ Responsables del proyecto.
- ✓ Dialogo.
- ✓ Hojas de post-test.

Anexo 4: Solicitud de Autorización para Realizar el Estudio.



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
"AÑO DE FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"



Puerto Maldonado 17 de octubre de 2022

SEÑOR:

DR: RONALD COAQUIRA GÁLVEZ

Gerente del Centro de Salud JORGE CHÁVEZ



ASUNTO: SOLICITAMOS AUTORIZACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIO DE INVESTIGACION.

Previo cordial saludo, nos dirigimos a su digno despacho, para solicitarle su valioso apoyo autorizando de manera formal la realización del estudio de investigación denominado 'Programa fortalecimiento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022'

Señor Gerente, el trabajo consiste en aplicar un instrumento a los tipo cuestionario a los usuarios (madres adolescentes) de la institución de salud que usted dignamente dirige, todo con el objetivo de fortalecer las capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez, y al finalizar el estudio darle a conocer los resultados y sugerencias.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente:


KAREN GIANINA LIZANA BECERRA
76972749


YOJAN MOYON RIQUELME
78108415

Anexo 5: Solicitud de Validación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
"AÑO DE FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

SOLICITUD DE VALIDACIÓN

SEÑOR:

Mg. ROSARIO GAMARRA SOTO.

ASUNTO: SOLICITAMOS VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

Nos es grato dirigimos a usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que venimos planteando la realización del proyecto de investigación denominado 'Programa fortalecimiento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022', para lo cual ha sido necesario el diseño de un cuestionario la que solicitamos una evaluación por usted para mejorarla y lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente:

KAREN GIANINA LIZANA BECERRA
76972749

YOJÁN MOYO RIQUELME
78108415



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
"AÑO DE FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"



SOLICITUD DE VALIDACIÓN

SEÑOR:

Mg. REYNA GUTIERREZ HUALLPA

ASUNTO: SOLICITAMOS VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

Nos es grato dirigimos a usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que venimos planteando la realización del proyecto de investigación denominado 'Programa fortalecimiento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022', para lo cual ha sido necesario el diseño de un cuestionario la que solicitamos una evaluación por usted para mejorarla y lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente:


KAREN GIANINA LIZANA BECERRA
76972749


YOJAN MOYO RIQUELME
78108415



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
"AÑO DE FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

SOLICITUD DE VALIDACIÓN

SEÑOR:

MG. LUISA DOLORES SUTTA HUAMAN.

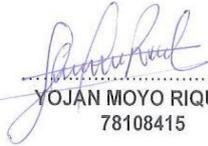
ASUNTO: SOLICITAMOS VALIDACION DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

Nos es grato dirigimos a usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que venimos planteando la realización del proyecto de investigación denominado 'Programa fortalecimiento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022', para lo cual ha sido necesario el diseño de un cuestionario la que solicitamos una evaluación por usted para mejorarla y lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente:


KAREN GIANINA LIZANA BECERRA
76972749


YOJÁN MOYO RIQUELME
78108415

Anexo 6: Ficha de Validación.

15



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACION
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHÁVEZ - MADRE DE DIOS 2022.

I.-DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante: *G. Gamarras Soto Rosario*
Grado académico: *II. Asesor*
Fecha: *29 de Octubre 2022*
N° celular: *992250503*
Correo electrónico: *rgamarras@unamad.edu.pe*

II.-ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nro.	PREGUNTAS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	Considera que los ítems planteados en el instrumento llegan a medir lo planteado en los objetivos de estudio.					X
2	Considera que la cantidad de ítems consignados en el instrumento son suficientes para medir lo que se pretende.				X	
3	Considera que la cantidad y forma de obtención de la muestra del estudio es adecuada				X	
4	Considera que, si se vuelve a aplicar el instrumento en más de una ocasión, los resultados serán similares.					X
5	Considera que la operacionalización y el instrumento guardan relación lógica					X
6	Considera que las alternativas a las preguntas de estudio están adecuadamente formuladas				X	
7	Considera que la forma en la cual se ha concebido el instrumento es la adecuada				X	
8	Considera que el fondo del instrumento es coherente				X	

Rosario
.....
Mg. Rosario Gamarras Soto
Firma y sello profesional



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOBRE LACTANCIA MATERNA EN MADRES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHÁVEZ - MADRE DE DIOS 2022.

I.-DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante: LUISA DOLORES SANTA ANTONIO
Grado académico: FLACISTER
Fecha: 09-11-22
N° celular: 989548951
Correo electrónico: luisa.123456@gmail.com

II.-ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Nro.	PREGUNTAS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	Considera que los ítems planteados en el instrumento llegan a medir lo planteado en los objetivos de estudio.				✓	
2	Considera que la cantidad de ítems consignados en el instrumento son suficientes para medir lo que se pretende.				✓	
3	Considera que la cantidad y forma de obtención de la muestra del estudio es adecuada				✓	
4	Considera que, si se vuelve a aplicar el instrumento en más de una ocasión, los resultados serán similares.				✓	
5	Considera que la operacionalización y el instrumento guardan relación lógica				✓	
6	Considera que las alternativas a las preguntas de estudio están adecuadamente formuladas				✓	
7	Considera que la forma en la cual se ha concebido el instrumento es la adecuada				✓	
8	Considera que el fondo del instrumento es coherente				✓	


Firma y post firma del profesional

Anexo 7: Consentimiento Informado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE
MADRE DE DIOS
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señor(a)

El presente documento tiene por finalidad informarle la realización del estudio denominado **“Programa fortalecimiento de capacidades sobre lactancia materna en madres adolescentes Centro de Salud Jorge Chávez – Puerto Maldonado 2022”** el mismo que consiste en llenar dos instrumentos., aclarando que son completamente anónimos, no será socializado a ninguna persona y únicamente será empleado con fines académicos. Por lo que solicito su colaboración para el llenado de los mismos.

La firma en este documento certifica que está Usted aceptando participar del mismo, habiendo sido informado(a) de sus objetivos.

Puerto Maldonado.....de... del 2022

.....

Anexo 8: Evidencia fotográfica





