

**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE
DE DIOS**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y
APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN
LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA, HOSPITAL
SANTA ROSA-2022”**

INFORME DE TESIS PRESENTADO POR:
OVIDO SALAS, Dilmar
VALDERRAMA VALER, Rosa Ángela

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA**

ASESORA: Mg. Revilla Mendoza, Silvia María
CO ASESORA: Mtra. Paredes Barreto, Rosario

PUERTO MALDONADO, 2022

TURNITIN_DIMAR OVIEDO & ROSA VALDERRAMA

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unamad.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Nacional Amazonica de Madre de Dios Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	

**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE
DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y
APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN
LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA, HOSPITAL
SANTA ROSA-2022”**

INFORME DE TESIS PRESENTADO POR:

OVIDO SALAS, Dilmar

VALDERRAMA VALER, Rosa Ángela

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA.**

ASESORA: Mg. Revilla Mendoza, Silvia María

CO ASESORA: Mtra. Paredes Barreto, Rosario
Anaelica.

PUERTO MALDONADO, 2022

DEDICATORIA

En primera Instancia agradecer a Dios, por guiar el camino correcto y permitirnos disfrutar de esta vida, como también culminar con nuestras metas trazadas.

A nuestros padres, quienes con su ejemplo nos enseñaron que todo lo que deseamos se puede lograr con esfuerzo y perseverancia.

Rosa Ángela & Dilmar.

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirnos estar aquí, a nuestra aula mater UNAMAD, por ser parte de la comunidad de profesionales de enfermería, a la plana docente que nos demostró, formo como buenos licenciados, a nuestros familiares por integrarnos, brindarnos la oportunidad de apoyo para lograr nuestras metas y asi lograr este anhelado paso.

PRESENTACIÓN

Dr. Fredy Rolando Dueñas Linares

Decano de la Facultad de Educación

Cumpliendo a los lineamientos del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAMAD, aprobado mediante el órgano competente que es el consejo universidad de la primera casa de estudios, pongo a vuestra disposición el proyecto denominado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021”**;

Con la finalidad de optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Se Elaborado considerando los criterios del Reglamento de Grados y Títulos de la UNAMAD y estrictamente se cumplió cada paso lo que indica la universidad, como uno de sus ejes es la investigación mediante los tesis que van egresando en nuestra primera casa de estudios y lograr fortalecer el conocimiento de las variables de estudio. En el presente proyecto, se plasmó la polémica que existe respecto a los principios éticos en los cuidados de enfermería, tomando en cuenta las valiosas enseñanzas impartidas en nuestra casa de estudios y las apreciables sugerencias de nuestras asesoras.

Los Autores.

RESUMEN

La presente investigación denominada: “NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2022” cuyo objetivo principal es: “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente”, metodología de investigación es de tipo básico, enfoque cuantitativo, porque se medirán con datos numéricos, diseño no experimental de corte transversal, con un alcance descriptivo correlacional, técnica la encuesta, instrumento el cuestionario, con una muestra de 130 Enfermeras que laboran y pacientes que asisten al Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, llegando a la conclusión que si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, mediante el Rho Spearman = “0,892”, lo que indica que a mayor Conocimiento de ética y deontología mejor es la Aplicación de los principios bioéticos de los Enfermeros hacia los pacientes.

Palabras claves: nivel de conocimiento ético deontológico, aplicación de los principios bióticos, autonomía, justicia, beneficencia, no Maleficencia.

ABSTRACT

This research is called: "LEVEL OF DEONTOLOGICAL ETHICAL KNOWLEDGE AND APPLICATION OF BIOETHICAL PRINCIPLES IN NURSING CARE. HOSPITAL SANTA ROSA-2022" whose main objective is: "Determine the relationship between the level of deontological ethical knowledge of nurses and the application of bioethical principles in nursing care from the patient's perception", research methodology is of type basic, quantitative approach, because they will be measured with numerical data, non-experimental cross-sectional design, with a descriptive correlational scope, the survey technique, the questionnaire instrument, with a sample of 130 nurses who work and patients who attend the Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, concluding that there is a significant relationship between the level of ethical deontological knowledge of nurses and the application of bioethical principles in nursing care from the perception of the patient Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, through the Rho Spearman = "0.892", which indicates that the greater the knowledge of ethics and deontology, the better the Application of the bioethical principles of the Nurses towards the patients.

INTRODUCCIÓN

El elemento cuidado es la esencia de la disciplina de enfermería, la necesidad de cuidar es universal, y la responsabilidad de actuar acorde a la ética de la profesión, brindando atención de calidad no solo a la persona sino familia y comunidad. La ética como ciencia, está circunscrito en el comportamiento humano, en los actos inconscientes y voluntarios, en el comportamiento moral de los hombres en la sociedad, porque la ética es ciencia que estudia precisamente la moral. (1)

Enfermería a pesar de los cambios en su historia, siempre ha concebido una gran relevancia por las exigencias éticas que se vinculan dentro de sus cuidados, Por lo tanto, para garantizar grandes prácticas de tal manera, la obligación deontológica establece que las ideas especializadas, hipotéticas, funcionales y humanistas que ayudan a cuidar, salvaguardar el derecho a la vida de las personas, y que las normas morales de valor, la no perniciosidad, la independencia y la equidad debe ser notado. (2)

Motivados por argumentar los principios bioéticos que rigen el cuidado de enfermería del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, y siendo transcendental para la actuación de enfermería, los autores realizamos el presente estudio de investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
INTRODUCCIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICES DE TABLAS.....	ix
ÍNDICES DE FIGURA.....	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Descripción del problema	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1. Problema General.....	13
1.2.2. Problemas Específicos	13
1.3. Objetivos.....	13
1.3.1. Objetivo General.....	13
1.3.2. Objetivos Específicos.....	14
1.4. VARIABLES.....	14
1.4.1. Variable Independiente	14
1.4.2. Variable Dependiente	14
1.5. Operacionalización de variables	15
1.6 Hipótesis.....	18
1.7 Justificación	18
1.7 Consideraciones éticas.....	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Antecedentes de estudio.....	20
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes Nacionales	21
2.1.3. Antecedentes locales	24
2.2. Marco teórico	24
2.2.1 Enfermería	24

2.2.2 Ética.....	25
2.2.3 Bioética	26
2.2.4 Principios bioéticos	28
2.2.5 Aplicación de los principios bioéticos	33
2.2.5 Nivel de conocimiento	35
2.3. Definición operacional de términos	38
2.4. Teoría de enfermería	39
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	40
3.1 Tipo de estudio	40
3.2 Diseño del estudio.....	40
3.3 Población y muestra.....	41
3.4 Métodos y técnicas	42
3.5 Tratamiento de los datos.....	43
CAPITULO IV RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	46
4.1. Descripción de los Resultado:	46
4.2. Estadística inferencial.....	54
DISCUSIONES	56
CONCLUSIONES	58
SUGERENCIA	59
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	60
ANEXOS.....	69
ABJUNTO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	70
ABJUNTO 2: INSTRUMENTO	72
ABJUNTO 3: AUTORIZACIÓN PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIO.....	77
ABJUNTO 4: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO	79
ABJUNTO 5: FICHA DE VALIDACIÓN.....	82
ABJUNTO 6: CONSENTIMIENTO INFORMADO	85

ÍNDICES DE TABLAS

Tabla 1 Confiabilidad del instrumento.....	44
Tabla 2 Validación del instrumento.....	45
Tabla 3 Sexo.....	47
Tabla 4 Edad.....	48
Tabla 5 Estudios de Pos grado.....	49
Tabla 6 Resultado de la variable Conocimiento de ética y deontología.....	50
Tabla 7 Nivel de las dimensiones de la variable conocimiento de etica y deontologia.	51
Tabla 8 Resultado de la variable Aplicación de los principios bioéticos.....	52
Tabla 9 Nivel de las dimensiones de la variable Aplicación de los principios bioeticos.....	53
Tabla 10 Prueba de Normalidad.....	55
Tabla 11 Correlaciones de las variables: Conocimiento de ética y Aplicación de los principios bioéticos.	56

ÍNDICES DE FIGURA

Figura 1 Sexo.....	47
Figura 2 Edad	48
Figura 3 Estudios de Pos grado.....	49
Figura 4 Resultado de la variable Conocimiento de ética y deontología.....	50
Figura 5 Nivel de las dimensiones de la variable conocimiento de etica y deontologia	52
Figura 6 Resultado de la variable Aplicación de los principios bioéticos	53
Figura 7 Nivel de las dimensiones de la variable Aplicación de los principios bioeticos.....	54
Figura 8 Conocimiento de ética y Aplicación de los principios bioéticos.....	56

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema

Enfermería, incluye dentro de su plan de estudios la Ética, y tiene presencia no solo en los comités éticos, sino también en las asociaciones científicas de bioética, los colegios profesionales de Enfermería en el mundo, adopta el Código de Ética de Enfermería a través del denominado Código de Ética y Deontología (3)

Darle un significado a Enfermería sería “Cuidado” en una sola palabra, entendida como el acto de proporcionar bienestar, psíquico, físico o psicosocial a la persona (4). Siendo el sujeto de atención no solo la persona sino también la familia y comunidad considerando sus aspectos biopsicosocioculturales y derechos, como hace mención la OMS, el derecho del ser humano es disfrutar a plenitud de salud, viviendo dignamente, y con calidad de cuidado, este brindado por enfermería está basado en principios éticos (5).

Con el avance de la tecnología uno de los problemas que se ha incrementado en la atención de salud es la deshumanización, repercutiendo no solo al paciente sino también en sus familiares, este problema no solo atañe a las políticas y estructuras de salud, sino a todo el personal de salud (6).

En el contexto de la pandemia de Covid-19, la enfermera tiene un papel protagonista, como principal prestadora de cuidados de salud, siendo su riesgo de contagio superior a los otros profesionales, y se ha tenido que enfrentar en un contexto de dificultad para la prestación de salud, por los escasos recursos y la saturación de los servicios de salud. Es probable que existan muchos problemas éticos complejos, por lo que es necesario dar un curso de acción correcto (7)

El profesional de enfermería, debe garantizar de manera oportuna calidad de cuidado, cumpliendo con el principio de justicia, es decir garantizando el acceso al servicio de salud a las personas sin distinción; el principio de no maleficencia, cuidados o atención siempre en mejora de la situación de salud; principio de autonomía, garantizando que el paciente pueda tomar sus propias decisiones y por último el principio de beneficencia, garantizando la mayor comodidad, beneficio, reduciendo riesgos y perjuicios. (8)

La situación descrita se ve reflejada como el problema tal como indica Supe, C., En Ecuador, se realizó una revisión sobre la bioética correspondiente a los cuidados de enfermería, cuyas consecuencias muestran que durante las actividades cotidianas realizadas por los asistentes, el 100% no hace diferencia de las 4 normas bioéticas; el 40% considera que la consideración dada por los asistentes es normal. (9) así mismo, Guanga, M., en Ecuador realizó un estudio relacionado a la aplicación de los principios bioéticos en la atención de enfermería al usuario, cuyo resultado indica que el 50% identifican los profesionales en enfermería en los principios bioéticos y menos del 50% identifica el principio de autonomía. En lo concerniente a la aplicación de estos principios se evidenció que un 25 % aplica los principios de autonomía y beneficencia, de forma semejante el 33% aplica el principio de justicia. Por otro lado, más del 50% no se viene aplicando de manera aceptable el principio de no maleficencia (8)

En relación a la aplicación de los principios bioéticos, Aguirre, B y Villanueva D. en Trujillo identificaron El 62,5% considera que los asistentes médicos no tienen importancia para las normas bioéticas y el 37,5% sí la tienen; y para cada directriz, el 60% considera que se aplica la norma de independencia y el 40% que no se aplica, el 47,5% considera que se aplica la norma de valor y el 52,5% que no se aplica, el 35% considera que se aplica la norma de no fidelidad y el 65% que no se aplica, y para la norma de equidad, el 25,5% considera que se aplica y el 87,5% que no se aplica, teniendo como consecuencia la insatisfacción de los usuario en un 90% que acceden a los servicios (10)

Así mismo en el ámbito local no se registra estudios referentes del problema a tratar; Sin embargo, se tienen evidencias empíricas respecto a esta problemática durante las prácticas pre profesionales realizadas se ha entrevistado con algunos usuarios del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, quienes manifiestan acerca del actuar de la enfermera durante su labor, que guarda distancia con relación al principio de justicia, que existen estas verbalizaciones “no me hace caso, me siento abandonado” en relación al principio beneficencia “la enfermera no tiene paciencia, a veces me grita”, en relación al principio de autonomía “no me explica acerca del medicamento que me va a aplicar, en algunas ocasiones no consultan para tomar decisiones” y por último en relación al principio de no maleficencia “me inyectan muchas veces produciéndome dolor”, se niega el derecho a un saludo cordial, una sonrisa, nos llaman por el “número de cama”. Por lo que se formula el siguiente problema.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente?

1.2.2. Problemas Específicos

P.E.1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el código de ética y deontología del personal de enfermería?

P.E.2. ¿Cómo es la aplicación de los principios bioéticos desde la percepción de los pacientes?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

O.E.G. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente

1.3.2. Objetivos Específicos

O.E.1. Identificar el nivel de conocimiento sobre el código de ética y deontología del personal de enfermería.

O.E.2. Identificar la aplicación de principios bioéticos desde la percepción de los pacientes.

1.4. VARIABLES

1.4.1. Variable Independiente

- Nivel de Conocimiento ético deontológico
 - ✓ La Enfermera (o) y la persona
 - ✓ La enfermera (o) y el ejercicio profesional
 - ✓ La enfermera (o) y las relaciones humanas

1.4.2. Variable Dependiente

- **Aplicación de los principios bioéticos**
 - ✓ Autonomía
 - ✓ Justicia
 - ✓ Beneficencia
 - ✓ No Maleficencia

1.5. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ítems	Escala de Medición
VARIABLE INDEPENDIENTE Nivel de conocimiento ético deontológico	Son los conocimientos sobre aspectos éticos y deontológicos del ejercicio de la profesional, reconociendo al paciente como un ser autónomo que tiene derecho a saber, opinar y decidir sobre la conducta que pretenden	Conocimientos de las enfermeras respecto al cumplimiento del código de ética y deontología durante el desempeño laboral y personal, manifestada mediante un cuestionario.	La enfermera (o) y la persona	• Atención a la Persona	7,8,9	Escala nominal Muy bajo Bajo Regular Alto
			La enfermera (o) y el ejercicio profesional	• Ejercicio profesional	10,11,12	

	asumir los profesionales de la salud. (11)		La enfermera (o) y las relaciones humanas	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones Humanas 	13,14,15,16	
VARIABLE DEPENDIENTE Aplicación de los principios bioéticos.	Los principios bioéticos son parte del proceso de formación de la vida y exige esfuerzos de estudio y aplicación en la práctica diaria, con la finalidad de proteger los derechos de los usuarios con un trato humanizado,	Son las expresiones de las enfermeras, resultado de la interacción con el usuario, en base a los principios éticos de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia, durante su	Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Aclara y absuelve dudas • Explica al paciente los procedimientos 	1,2,3,4,5,6,7	Nominal Poco frecuente A Veces Frecuente
			Justicia	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda al paciente trato no diferenciado • Dedicar el tiempo necesario a cada paciente 	8,9,10,11,12,13,14,15	
			Beneficencia	<ul style="list-style-type: none"> • Considera al paciente de manera holística como un ser biopsicosocial 	16,17,18,19,20,21	

	eficiente y digno. (12)	ejercicio profesional.	No Maleficencia	<ul style="list-style-type: none">• Evita complicaciones.• Es discreta.• Fomenta el autocuidado	22,23,24,25,26	
--	-------------------------	------------------------	-----------------	---	----------------	--

1.6 Hipótesis

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente.

1.7 Justificación

El conjunto implícito de normas y deontología del profesional de enfermería muestra en el anuncio de normas que el asistente médico debe aplicar las normas bioéticas adjuntas en la práctica profesional, no maleficencia, beneficencia, justicia y autonomía, por ser las reglas que rigen su conducta, la conducta ética por su parte es el comportamiento, valores, principios, morales-éticos, que debe ser reflejado en las relaciones con las personas y con la sociedad. (11).

En el Hospital Santa Rosa, se puede observar que muchos profesionales olvidan poner en práctica estos principios pese a ver adquirido estos conocimientos durante su formación, esto trae como consecuencia insatisfacción por parte del usuario, deserción del tratamiento, no acudir a sus controles oportunamente. Por otro lado, no se cuentan con estudios al respecto, lo cual es necesario para poder tomar medidas correctivas.

Justificación Teórica: Los resultados de la investigación nos permitirá obtener información, del conocimiento del código de ética y su aplicación de los principios bioéticos durante el desempeño de sus labores del personal de enfermería, constituyéndose en la parte teórico, que fue demostrado y escrito científicamente con el conocimiento de la realidad sobre la ética del profesional de enfermería. Ellos deben seguir estos parámetros que fueron escritos por expertos en el área.

Justificación Práctica: A partir de los resultados se podrán formular las recomendaciones para fortalecer el cuidado enfermero basado en una atención de calidad, calidez y eficiencia hacia los usuarios del Hospital Santa Rosa.

Justificación Metodológica: Será parte del acervo documentario de la UNAMAD, y comunidad científica, local, nacional e internacional y se usará como referencia para futuras investigaciones.

1.7 Consideraciones éticas

El presente estudio considera la aplicación de los principios bioéticos, garantizando así la realización de un estudio que respete a la persona y su dignidad, así, la aplicación del principio de no Maleficencia, se da al efectuar una investigación anónima, comprometidos a no perjudicar su imagen de los encuestados, respetando los acuerdos ya coordinados con ellos mismos.

Además, se respetará la autonomía de los encuestados, pues se respetará la coyuntura de voluntad a no participar o a participar voluntariamente en la presente investigación, para ello se llenará un escrito de consentimiento informado dando lugar el presente estudio, el objetivo del mismo y la posibilidad de retiro en cualquier momento.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Para Briones, A (2020), realizó el estudio para “determinar la percepción del paciente sobre la aplicación de principios bioéticos en los cuidados de estudiantes de enfermería”, a través de un estudio descriptivo no experimental estudio mixto, donde se aplicó una encuesta a 36 usuarios del servicio de cirugía, los resultados arrojaron que los estudiantes de enfermería aplican los principios de autonomía son amables y respetuosos, dan información sobre la enfermedad y atienden frente al inminente sentimiento del dolor, en cuanto al principio de beneficencia, no propician daño de manera intencional, mantienen buenas relaciones con los familiares y les brindan información sobre el autocuidado, principio de no maleficencia, se preocupan por cumplir el respeto a la intimidad antes de cualquier procedimiento, muestran preocupación por la comodidad, integridad física y mental, en cuanto al principio de justicia, se lavan las manos, cambian guantes, respetan las creencias son solidarios, brindan información clara Autonomía 70%, Justicia siempre 50%, beneficencia 75% y en no maleficencia 70% siempre. Por tanto, los estudiantes de enfermería cumplen con los principios de la bioética durante sus prácticas (12)

Para Valdez, et.al. (2018), realizó un estudio con el objetivo de “conocer el conocimiento en principios bioéticos y su aplicación al proceso de atención de estudiantes enfermeros”, a través de un estudio descriptivo, de enfoque cuantitativo, y de corte transversal en 155 estudiantes, encontrándose que los principios de beneficencia, lealtad y fidelidad son los más conocidos mientras que la justicia, no maleficencia y veracidad fueron menores en conocimiento,

por otro lado se pudo determinar que los estudiantes con menor semestre académico tenían menor conocimiento del tema pues no habían realizado el curso de ética. Los principios se aplican de manera aceptable a pesar del escaso conocimiento sobre ellos. En conclusión, debe ser transversal, la enseñanza de ética en enfermería, para crear las bases sólidas, para poder brindar un cuidado humanizado (13).

Aldana et.al. En Colombia 2020 realizó el estudio para “analizar la formación bioética en enfermería desde la perspectiva de los docentes,” estudio cualitativo, interpretativo, en una población de 5 docentes con años de experiencia en docencia y enfermería a través de una entrevista semi-estructurada, donde fueron seleccionadas cuatro categorías, los encuestados están cómodamente de acuerdo con las estrategias que se implementaron para la formación de bioética, asumen que son escasas, en conclusión se reconoce que la labor es importante en la formación de la bioética, pero es necesario revisar las condiciones de contrato de los docentes y su capacitación en bioética, así como la cantidad de asignaturas que se les otorga (14)

Fernández, et.al, en el 2019 realizó un estudio denominado: “conocer la aplicación del patrón de conocimiento ética de los enfermeros, a través de un estudio fenomenológico”, cualitativo, en 11 participantes, los resultados fueron la ética además de ser ciencia posee conocimiento de la conducta humana, directamente asociada a lo moral distinguir lo malo, lo bueno los valores conllevan al respeto, compromiso, saber actuar con raciocinio, en conclusión existe relación entre el patrón de conocimiento ético con la aplicación de los principios éticos y bioéticos, Se reconoce que merecen un trato digno como seres humanos las personas que están bajo su cuidado (15)

2.1.2. Antecedentes Nacionales

El estudio de Luna, F. en el año 2018, tuvo como propósito “determinar el nivel de conocimiento y aplicación del código de ética y deontología del enfermero, a través de un estudio cuantitativo,” descriptivo; correlacional, en una muestra

de 80 enfermeros del Hospital II de Tarapoto utilizando una encuesta, que dio como resultado que el personal enfermero tiene conocimiento medio(72%) sobre el código de ética y deontología de enfermería, siendo inadecuada en un 68.75% la aplicación del código de ética y deontología. Por tanto, determino que existe relación entre ambas variables de estudio. (16)

En el 2021, Vargas, F. realizo una investigación con el propósito de conocer “la relación entre el nivel de conocimiento y el cuidado humanizado del profesional de enfermería”, a través de un estudio cuantitativo, descriptiva correlacional aplicando una encuesta a 110 enfermeras, resultando que el 47.3% tiene conocimiento regular de los principios bioéticos, y el 40% observo una buena práctica en el cuidado humanizado, concluyendo que existe una correlación directa entre las dimensiones de los principios bioéticos y el cuidado humanizado (17)

En el 2017, Ventura Y. Realizo un estudio con la finalidad de “determinar el nivel de aplicación de principios bioéticos en el cuidado de Enfermería según percepción del paciente,” revisión inequívoca, observacional, próxima y transversal, en un ejemplo de 240 pacientes. Utilizó una encuesta sobre cualidades sociodemográficas y normas bioéticas en los cuidados de enfermería. Los resultados mostraron que el 51,3% de los pacientes pensaba que los expertos en enfermería utilizaban decentemente las normas bioéticas; el 44,2% de los pacientes comunicó que el nivel era normal; y el 4,5% demostró que era insuficiente. Es muy posible que los pacientes hospitalizados consideraran que el grado de utilización de las normas bioéticas en los cuidados de enfermería era, en su mayor parte, elevado (18)

En el año 2018, Bazán, Z. realizo el estudio titulada: “determinar el nivel de satisfacción del adulto mayor y su relación con la práctica de los principios bioéticos de la Enfermera”, estudio cuantitativo, de corte transversal, correlacional, aplicándose una encuesta a 66 adultos mayores, los cuales se encontraron medianamente satisfechos 43.9% con las enfermeras, ese mismo porcentaje manifiesta que la práctica de los principios bioéticos es regular,

encontrándose una relación significativa alta entre ambas variables de estudios. (19)

En el 2019, Méndez L. en Tacna realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, no experimental con el objetivo de “analizar la percepción del paciente sobre la aplicación de los principios de bioética en el cuidado de enfermería”, en una población de la investigación de 70 pacientes hospitalizados, no intervino la muestra. El instrumento aplicado fue una revisión de las normas de bioética en los cuidados de enfermería. Los resultados mostraron que la opinión del 72,8% de los pacientes sobre el uso de las normas de bioética en los cuidados de enfermería era aceptable, mientras que el 27,2% tenía un discernimiento decente. Según lo indicado por cada norma, la pauta de independencia muestra que el 37,2% tiene un discernimiento justo y el 62,8% tiene un discernimiento decente, la norma de equidad, el 55,7% tiene un discernimiento justo y el 44,3% tiene un discernimiento decente, la norma de valor, el 42,9% tiene un discernimiento desafortunado y el 57,1% tiene un discernimiento justo, la pauta de no maldad, el 44,3% tiene un discernimiento justo y el 55,7% tiene un discernimiento decente. En conjunto, los pacientes hospitalizados en las administraciones de medicación, procedimientos médicos y ginecología tienen una impresión justa de la utilización de las normas bioéticas en los cuidados de enfermería. (20)

En el año 2017, Vera J. desarrollo un estudio de enfoque cuantitativo, de representación numeral, de nivel II, descriptivo y transversal, cuya finalidad es: “determinar la aplicación de los principios bioéticos en el desempeño de los profesionales de enfermería,” presenta una muestra de 20 participantes. La población en estudio que se realizó son licenciados en enfermería, especialistas, con grados académicos y un periodo de trabajo de 1 a 15 años de experiencia laboral. Cuyo resultado de la aplicación de los principios bioéticos es de un 85% autonomía, justicia, no maleficencia, y el 75% el principio de beneficencia, ($P= 0,050 < \alpha=0.05$). cabe recalcar que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Para concluir los encuestados de la investigación el 95% aplican los principios bioéticos y el 5% no. (21)

En el año 2019 Aguirre B. y Villanueva D. Realizaron el estudio de tipo cuantitativo, no experimental descriptivo, con el objetivo de “determinar la relación entre la Satisfacción del paciente hospitalizado y la aplicación de los principios bioéticos del cuidado de enfermería.” La muestra estuvo constituida por 40 pacientes hospitalizados, Los resultados mostraron que el 62,5% considera que los asistentes no tienen ninguna relación significativa con las normas bioéticas y el 37,5% sí la tienen; para cada pauta, el 60% considera que se aplica la norma de independencia y El 40% considera que no tiene importancia; para la norma de valor, el 47,5% considera que se aplica y el 52,5% que no tiene importancia; para la norma de no reivindicación, el 35% considera que se aplica y el 65% que no tiene importancia; para la norma de razonabilidad, el 47,5% considera que se aplica y el 52,5% que no tiene importancia. El 47,5% considera que se aplica y el 52,5% que no tiene importancia; para la norma de no malignidad, el 35% considera que se aplica y el 65% que no tiene ninguna relación significativa; para la norma de razonabilidad, el 25,5% considera que se aplica y el 65% que no tiene ninguna relación significativa. Para la norma de no malignidad, el 35% considera que se aplica y el 65% que no tiene ninguna importancia; para la norma de decencia, el 25,5% considera que se aplica y el 87,5% que no tiene ninguna importancia. (22)

2.1.3. Antecedentes locales

No se evidencian investigaciones relacionados al tema de investigación.

2.2. Marco teórico

2.2.1 Enfermería

Socialmente Enfermería es reconocida como profesión de servicio, cuyo objetivo es cuidar la salud de las personas (23), para el logro de los propósitos de salud es esencial la relación entre la enfermera y la persona sana o enferma, las acciones que se realizan de esa relación es para prevenir o

mantener la salud, se considera una relación ética, pues los valores de ambos deben ser considerados de gran importancia, exigiendo a los enfermeros una conducta moral (24)

En sus escritos Florence Nightingale en el año 1958, mencionó que el objetivo de la Enfermería es “El responsable del propio bienestar de alguien... además, lo que la enfermería tiene que hacer es colocar al paciente en el estado más idóneo para que la naturaleza se encargue de sí misma” (25)

En 1997 Dorothea Orem indicó que, la enfermería es “Una extraordinaria preocupación por las necesidades de la persona, por cuidar de sí misma, por sus ejercicios y por su disposición y tratamiento de forma continuada para mantener la vida y el bienestar, recuperarse de enfermedades o lesiones y adaptarse a sus pertenencias.” (26)

La Asociación Americana de Enfermería (ANA) indica La enfermería es el "Análisis y tratamiento de las reacciones humanas ante afecciones médicas reales o potenciales". La Organización Panamericana de la salud (OPS) Enfermería “Tiene como centro de atención al hombre en sus aspectos biopsicosocial, satisfacción de necesidades de la persona, familia y comunidad, el paciente es el centro de los servicios de salud”

2.2.2 Ética

Etimológicamente, moral proviene de la jerga "ethos", y que implica enfoque del ser, carácter, se concentra en las actividades humanas, el valor y los impactos de tales actividades, demuestra lo bueno y lo malo, lo positivo, lo terrible es estudio regulador de lo que debe ser la forma humana de comportarse. (27). Significa ver en contraposición a elegir, se aparta de las cuestiones útiles, intentando encontrar algún ejemplo o petición oculta en el colosal surtido de opciones morales y terrenales, tanto individuales como sociales (28) Por eso la enfermería depende de estatutos de persona moral que, realmente aplicados, garanticen la actuación lícita, decente, justa, constante y capaz del asistente en el ámbito de su labor pericial (29).

Características:

- ✓ Racional, porque se basa en metodología lógica, de secuencia que inicia en la inteligencia continua por la voluntad y termina en la libertad
- ✓ Científica, porque está sujeta a comprobación
- ✓ Práctica, congruente con la personalidad
- ✓ Normativa, por medio de leyes y normas personales (30)

Teorías Éticas

- ✓ Enfoque Deontológico, indica que lo correcto o incorrecto de las acciones son determinadas por cómo estas se ajustan a una norma o regla.
- ✓ Enfoque Utilitarista, indica que son correctas o incorrectas las acciones según su consecuencia (26)

2.2.3 Bioética

Considerada como disciplina de la ética, la misma que proporciona “los principios para la conducta humana en relación a la vida, tanto humana como no humana, así como el contexto, en el que se desenvuelve la vida” (31). Es el rigor de persevera la ética como profesional en el campo de desempeña el profesional.

a palabra bioética fue caracterizada por Van Rensselaer hacia finales de 1970, donde involucró por primera vez el término bioética en un artículo "bioethics the study of endurance", en el que incorporó la "disciplina que une la información natural con la de las cualidades humanas" (32) El pensamiento único de Potter era hacer otra disciplina que uniera el dominio de las realidades y los valores, el espacio de los estudios técnicos y el de las humanidades, para buscar salidas que pudieran servir de ayuda en la sociedad contemporánea (33). or otra parte, W. Reich en la Encyclopedie of Bioethics, en 1978, caracteriza la bioética como “La investigación eficiente de la conducta humana en las ciencias de la cuestión cotidiana y la atención

médica, ya que tal forma de comportarse se analiza en la iluminación de las normas y valores humanos” (34)

Por ende, todos los profesionales de la salud tienen como responsabilidad aplicar los principios bioéticos que en la práctica son 4. Estos le sirven como base para orientar sus acciones. Hoy en día, la bioética es un valioso instrumento que nos orienta hacia lo que es correcto, lo que es adaptable y lo que es satisfactorio en relación con una amplia gama de convicciones, sistemas de creencias y deseos del paciente, pero siempre teniendo en cuenta la ventaja que las mediaciones de un tratamiento pueden suponer para el paciente (35)

Características

- ✓ Multidisciplinar, participan diferentes áreas de conocimiento, biociencias, y su tecnología; filosofía principalmente la ética, la jurisprudencia y el bioderecho
- ✓ Plural y Laica, a favor del pluralismo y en contra de soluciones dogmáticas, proporciona los conocimientos necesarios, proporciona valores ciudadanos, para no contaminar con información y actitud dogmáticas o alarmistas.
- ✓ Civil y social, respeto a los derechos humanos y estado de comprensión del respeto a la vida.
- ✓ Formativa-informativa, recalca los derechos de libre manifestación, al margen de las diferencias constitutivas.
- ✓ Pre jurídico y meta jurídica, define los principios del cuidado y preservación de la vida.
- ✓ Universal, área de conocimiento universal, responde a las necesidades de la sociedad, al tratamiento que se debe dar a la existencia humana, ambiente y especies vivas.

Teorías relacionadas a la Bioética

- ✓ Teoría de la obligación, la misma que considera básico el principio de beneficencia y justicia; la beneficencia que tiende IV obligaciones, no desear y hacer daño, evitar el daño, paralizar la maleficencia, y sobre todo que la persona tenga un buen bienestar. (36)

- ✓ Teoría de la justicia y la imparcialidad, constituyen los elementos básicos de la sociedad, distribución equitativa de bienes, cada persona tiene los mismos derechos y libertad (37)
- ✓ Teoría del Entorno saludable, como manifestó Florence Nightingale, centro la teoría de influencia de las personas con su entorno y ambiente físico, pues estas son dañinas para el desarrollo de la misma y para la salud de la vida (38).

2.2.4 Principios bioéticos

El acto experto de la enfermería está firmemente vinculado a la bioética, ya que esta facultad es una de las personas que más energía invierte cerca del paciente, y a la vez se enfrenta habitualmente a diferentes dificultades morales. Para comprender las normas bioéticas, es obvio llamar la atención sobre el Informe Belmont (1978-1979), que sólo piensa en tres normas (consideración por las personas, valor y equidad); el detalle ejemplar es el de Beauchamp y Childress (1979), normas de moral biomédica, con las cuatro normas de independencia, utilidad, no maldad y equidad. (Gómez, 2009). Donde estos resuelven la polémica para decidir o tomar las mejores decisiones en la respectiva área biomédica (Azulay Tapiero, 2001).

Autonomía:

La pauta de la independencia es la actividad funcional del mejor don que puede tener un individuo: la oportunidad. Oportunidad de pensar, de dudar, de contradecir, de comprender y captar, de hacer y trabajar, de actuar, de obrar naturalmente, aunque con un pequeño detalle: comparable a la de otras personas, que igualmente tienen oportunidad y son sujetos de privilegios (39). La articulación más clara de la actividad plena de independencia por parte de los pacientes es el asentimiento educado, que consta de dos componentes centrales: datos y asentimiento. En el caso de los datos, se trata de los datos del experto en bienestar cuyos ángulos significativos que deben incorporarse son los siguientes: Divulgación de los datos, que se dosificará en corresponder con el usuario porque necesita conocer, cómo y cuándo necesita conocerlo y datos igualmente justificables, por ejemplo considerando la necesidad de utilizar un lenguaje claro y exacto. Por otro lado, tenemos el

consentimiento, que corresponde o compete al paciente o de su representante moral que puede ser un familiar o legal que en estos casos tenemos tutores, y para casos específicos que son menores de edad un abogado se contratar para vitar.

Así como la información el consentimiento comprende también dos aspectos importantes que son; El consentimiento voluntario, que comprende un consentimiento sin abusos paternalistas ni presiones autoritarias por parte del profesional de la salud y la aceptación de la otra parte ósea el usuario, que este en estado bien de física como psicológica (5).

Como indica Beauchamp. Las decisiones independientes deben cumplir tres requisitos previos: Finalidad, Información, No apariencia de control externo. De estas tres necesidades características de la manifestación independiente, la primera. La deliberación no concede grados; posiblemente se actúe de forma deliberada o no. Dado que la información concede grados, las circunstancias para que esta información sea legítima siguen en el aire, por lo que la necesidad de que la manifestación se considere independiente puede considerarse satisfecha. Las circunstancias son: que el individuo sea apto para conocer la idea de la actividad y prever los resultados (40).

Se considero el tercer parámetro es el déficit de control externo, teniendo en cuenta esto como: Intimidación, Control, Influencia. La compulsión ocurre cuando un individuo impacta a propósito y con éxito a otro bajo el peligro de un daño indeseado y evitable, por lo que el individuo comprometido no puede intentar no actuar para que su actividad no cree tal mal (41)

La Beneficencia

El estándar de valor es el compromiso de causar grandes comprende prevenir daños, prescindir de perjuicios o lograr algo beneficioso para otras personas; la utilidad generalmente incorpora actividad. Beauchamp y Childress reconocen dos clases de utilidad, la ventaja positiva y la utilidad; el valor positivo requiere la disposición de ventajas. La utilidad requiere una armonía entre ventajas y daños (41).

Del mismo modo discurso, la utilidad alude a demostraciones de generosidad, consideración, causa noble, benevolencia, amor o humanidad. La utilidad puede percibirse, sobre todo, como una actividad que tiene como motivación el beneficio de otras personas. En el caso de que la consideración aluda a la voluntad de realizar algo útil, si la voluntad se satisface, la utilidad, entonces de nuevo, es una manifestación realizada para beneficiar en última instancia a los demás. Sin embargo, cuando Beauchamp y Childress hablan de la pauta del valor, no aluden a todos los actos realizados para lograr algo útil, sino sólo a aquellos actos que son una necesidad moral en el campo de la medicina. Según estos creadores, para dar un tratamiento a un paciente antes de ellos deben de estudiar el peligro y las ventajas del usuario (21)

La norma del valor es la convicción honesta de cada persona de realizar algo útil para los demás. Por eso una de las medidas para que la enfermería sea una vocación es que los expertos estén centrados en su trabajo y persuadidos de realizar algo útil, en vista de que no se puede disponer deliberadamente del mal, ni en ese estado de ánimo, de un experto en enfermería (41). No causar daño se aplica a no herir deliberadamente al paciente ni exponerlo a peligros inútiles (42). Un cuidador médico aplica la directriz de la utilidad desde el momento en que se preocupa y se dedica a la consideración particular de su crecimiento personal para mantener una habilidad y una ejecución expertas, lo que le permite prestar una atención de calidad. “Del mismo modo, cuando se esfuerza por realizar análisis de enfermería correctos, cuando proporciona cuidados de enfermería potentes y cuando cambia el horario de la organización de la medicina no para su comodidad, sino para satisfacer las necesidades del paciente”. (42)

La Justicia:

Alude al compromiso moral de tratar a cada individuo según lo que se considera éticamente correcto y adecuado, de dar a cada uno lo que se espera y de no separar a nadie (42)

La mejor acentuación de la norma de equidad es el punto en el que un asistente, “mientras transporta y acepta su turno, coloca al sujeto, el objeto de

su consideración, en la posición principal, es decir, cuando transporta y recibe pacientes y después se ocupa de hacer lo mismo con los artículos y materiales que efectivamente darán una consideración de calidad a sus pacientes, ese cuidador médico estará actuando con equidad." (Amaro et al., 1996) Lo mismo ocurre cuando el profesional sanitario hace todo lo necesario para conseguir lo más adecuado para realizar las actividades de enfermería de comparación(Amaro et al., 1996)

Una idea importante relacionada con la equidad es la de valor. En algunos casos se describe como circulación justa, es decir, transmitir decentemente (o de forma equitativa) un valor decente a todas las personas en segmentos equivalentes. Seedhouse (1998) recomienda tres formas de equidad como decencia: "a cada uno lo que indican sus privilegios, a cada uno lo que merece y a cada uno lo que realmente quiere" (43)

La norma de equidad, en lo que respecta a la atención médica, alude en su mayor parte a lo que los sabios llaman "equidad distributiva", es decir, dar a cada cual lo que necesita, brillantemente, sin importar su posición social, filosofía, raza, edad y prestando poca atención a los costes (21). Todos los individuos tienen privilegios similares, independientemente de su giro y respetabilidad física o mental; de sus circunstancias raciales, sociales, políticas, monetarias o estrictas. A fin de cuentas, el niño no nacido tiene libertades básicas similares a las del adulto y el anciano; el oligofrénico como el virtuoso; la raza amarilla como la blanca; el pobre como el rico; la persona que vive en un país del norte como la del sur (44).

El cuidador médico actúa bajo el estándar de la equidad cuando pone al paciente como fundamentalmente importante antes de hacer métodos gerenciales, cuando el cuidador da terapia de manera correcta considerando las necesidades del paciente o cuando, en una crisis, cuida al más pobre de los potenciales a ser recuperados; cuando estima los requerimientos de un paciente y se posiciona para cumplirlos. En cualquier caso, no ser de fiar con el paciente, no sincerarse con él, no permitirle ejercer su independencia, no

incluirle en el ciclo dinámico en cuanto a su consideración, es tratarle injustificadamente, ya que no se le tiene en cuenta personalmente (45)

Asimismo, “la equidad implica no despilfarrar los escasos recursos de un paciente, sabiendo que esos recursos no alterarán en nada la dirección de la evolución de su fase terminal, dejando a otros pacientes desamparados y con potenciales resultados de recuperación desprotegidos” (5)

No Maleficencia:

La norma de no maldad, inseparable del "no causar daño", un componente más del par argumental valor y no perniciosidad, comprende la consideración de la confiabilidad de la persona y está resultando progresivamente significativa a pesar de los avances lógicos especializados. Está relacionado con una gran práctica clínica que exige que el asistente proporcione al paciente los mejores cuidados recomendados. Se relaciona con la confianza física y mental del paciente, en la práctica de enfermería alude a mantenerse alejado del daño consciente durante la presentación de la intervención del enfermero (Bonilla, 2018).

Según Beauchamp, llama a la norma de no maleficencia una especie de paternalismo frágil, obligando a través de esta norma a salvaguardar a los individuos frente a los prejuicios estimulados por fuerzas externas a la inspección de su voluntad y a no considerar más daño que el que se espera salvar (46)

Beauchamp y Childress en la planificación de la norma de no maleficencia se centran en "el daño real, incluyendo la agonía, la discapacidad y la muerte, sin mantener la importancia de obtener daño mental y la lesión de intereses diferentes". Las normas medias alusivas a la directriz de no maleficencia son las siguientes: No matar, no hacer agonizar o soportar a otros, no debilitar a otros, no irritar a otros, no negar y apoyar y contribuir para el crecimiento del paciente y recuperación como a la institución. Son principios básicos de no maleficencia (47).

De esta forma, después de ingresar en la Escuela de Asistentes, el asistente promete dar una consideración empática, cálida, sin pausa, ideal y segura. El

artículo del reglamento general expresa que "es obligación del asistente promover una cultura de cuidado del bienestar con énfasis en la contrarrestación del daño y promover un clima seguro y libre de riesgos". En esta situación única, lo que es inseguro no es sólo lo que causa daño, sino también lo que no está terminado (42)

2.2.5 Aplicación de los principios bioéticos

Las normas bioéticas son la independencia, la utilidad, la equidad y la no infidelidad, que se consideran sustanciales y omnicomprensivas. Por lo tanto, el conjunto de normas y la Deontología demuestran que los cuidadores médicos deben aplicar las cuatro normas bioéticas en su práctica experta, ya que comprenden los principios generales que supervisan su directa, dando una premisa para el pensamiento y la dirección de sus actividades (48), por lo que la utilización de las normas bioéticas en la enfermería depende de la consideración cotidiana de los puntos de vista que ayudan a los individuos a mantener su bienestar, a partir de sus tradiciones y convicciones. (48)

Dado que el individuo es el punto de convergencia de los cuidados de enfermería, el experto debe saber que, en la práctica, todas las elecciones entran dentro del aspecto moral. La Asociación Mundial del Bienestar expresa que "los individuos tienen el derecho y la obligación de participar por separado y en conjunto en la preparación y ejecución de las medidas de seguridad del bienestar"; de este modo, los cuidados de enfermería deben ser un activo que ayude a los clientes a rastrear sus propios componentes de reacción en el cumplimiento de sus necesidades (42)

Tiene la oportunidad el personal los licenciado de enfermería en potencial y reforzar su capacidad mental conectada con las normas morales y bioéticas de la vocación, lo que incita a admirar el valor primordial del El personal de enfermería tiene ante sí la oportunidad potencial de reforzar su capacidad mental en relación con las normas morales y bioéticas de la profesión, lo que fomenta la admiración del valor principal de nuestro público en general, el principal activo: el hombre, y de hacer del personal de enfermería un experto en bienestar de grandeza, en el que la disposición de las cualidades morales

humanísticas es un motivo para la mejora de su carácter con el objetivo de lograr la calidad más extrema en la disposición de las administraciones (49) Estas normas bioéticas están disponibles en cada relación paciente-asistente, y no deben ser consideradas como cargas para el experto, sino como ayuda para coordinar nuestros cuidados de enfermería al dar las ideas fundamentales en la relación paciente-asistente alejándose de posturas paternalistas para avanzar y mantenerse al día con el cuidado de uno mismo (43).

Código de Ética y Deontológico del Colegio de Enfermeros del Perú:

Colegio de Enfermeros del Perú define el código de ética y deontológico es la obligación de realizar el cumplimiento de las disposiciones presentes en Código de estas son:

El conjunto normativo y deontológico global está conformado por un conjunto de normas, estándares, órdenes y obligaciones que coadyuvan y encauzan el actuar pericial del médico asistencial peruano, sin soslayar las disposiciones de la regulación común, penal y reglamentaria peruana.

El médico asistencial peruano está obligado a tener una visión esencial del bienestar, esbozada en normas morales y virtudes aplicadas a la vida y fortaleza de las personas.

Cada asistente médico peruano debe recordar que la vida es un derecho generalizado y central del individuo, y percibir y considerar las libertades comunes como la premisa moral y moral de nuestro público en general.

Es responsabilidad del asistente aplicar normas y establecer los principios en la práctica clínica, el consejo, la exploración y la educación, dentro de un sistema moral. Según esto, el Reglamento de Trabajo de la ENFERMERA 27669: En el artículo once del reglamento de trabajo del asistente, que alude a los compromisos, dice que el médico cuidador está obligado a: Estar de acuerdo con los estatutos establecidos en el Conjunto de normas y Deontología del Colegio de Médicos Asistenciales del Perú (11)

2.2.5 Nivel de conocimiento

Se denomina conocimiento al conjunto de opiniones, enunciados o conceptos, que pueden ser ordenados, precisos, fundados, claros, vago e inexacto, en base a ello puede ser conocimiento vulgar es decir conocimiento inexacto, vago, irracional que se limita a la observación, o conocimiento científico, es decir objetivo, racional y verificable (50)

Conocimiento ético en Enfermería

Conjunto de normas, saberes, ideas o conceptos que tiene la enfermera, frente a las respuestas del paciente, la cual tipifica su sabiduría y mide su desempeño (51). El conocimiento cuantitativamente, se puede medir a través de los niveles alto medio y bajo o según escalas gráficas y numéricas (52)

Ética cuidado desde la Enfermería

“El médico asistencial se relaciona con los aspectos morales y sociales más destacados de la humanidad y se centra en aquellos que favorecen específicamente una concurrencia de respeto, equidad y equilibrio.” (50)

“La razón de ser de la bioética no es sólo reflexionar, sino esencialmente encontrar medidas, normas o reglas que guíen las actividades del hombre en relación con la vida y exponer regulaciones suficientes que permitan el giro y el progreso de la humanidad.” (50) Es añadir a la fortificación del carácter experto, los pensamientos cambiantes, las propensiones y las maneras morales de comportarse conectadas con la necesidad de seguir desarrollando la ayuda, la educación y la investigación, así como la organización de la enfermería.

La quintaesencia de la enfermería es centrarse realmente en el bienestar de la persona, la familia y el entorno local y ocuparse de sus problemas de atención y asistencia gubernamental. Así pues, el enfermero asume la obligación de realizar algo beneficioso y salvaguardar las cualidades más valiosas: la vida, el bienestar y los privilegios de las personas que tiene a su

cargo. Asimismo, es responsable de proteger un clima sólido: físico, social y cercano.

clima físico, social y profundo; y de promover la satisfacción personal del individuo.

Valores morales de la enfermería

Los progresos acelerados en la ciencia y la innovación han ampliado la naturaleza y complejidad de los cuidados del eje de enfermería y las tareas de los asistentes en los servicios médicos.

El experto debe estar decidido a conducirse de una manera moralmente segura, a dirigir su vida según las tradiciones sociales y las normas legítimas en vigor, y a darles una articulación sustancial a través de su reconocimiento. Al mismo tiempo, debe ser responsable de los cuidados de enfermería en proporción a la autoevaluación para trabajar sobre la naturaleza de los cuidados y, posteriormente, para trabajar sobre la naturaleza de los cuidados y, así, la adaptación de los servicios médicos vitales.

Código de moral y deontología de la enfermería

En 1893, apareció el voto enfermero de Florence Songbird: "Ensayar la vocación con lealtad, abstenerse de herir al paciente, elevar el gran nombre de la vocación, guardar silencio y dedicarse por completo a aquellos a quienes hay que dedicarse". Este compromiso fue creado por un grupo de la Escuela de Enfermería Farrand, clínica de urgencias Hasper (Detroit). Lyátra Eggert Gretter, ttireCtor de la escuela, compuso el panel y distribuyó la promesa, que se utiliza hasta ahora en los actos de graduación de las escuelas de enfermería de EE.UU. y de diferentes naciones de todo el planeta. Se le dio el nombre de Promesa de Enfermería de F. Songbird. En 1953, la Agrupación Mundial de Asistentes (CIE) apoyó y distribuyó el principal Conjunto General de Principios en Enfermería, que es la razón del acto moral de la vocación. Este Código fue modificado en 1973 en México. En 1985, el Código fue

reconsiderado una vez más, sin embargo la sustancia no ha sido modificada (Cárdenas, 2009, p. 1-77).

El Código de Moral de Enfermería contiene un conjunto de obligaciones, libertades, normas morales y deontológicas que el profesional de enfermería debe conocer para aplicarlas en su práctica diaria, las cuales son obligatorias para todos los profesionales de enfermería en su vida pública y confidencial.

Elementele principale ale deontologiei sunt: unitarea personalității proficientului, legitimizarea socială a practicilor proficientului și structurarea tuturor practicilor experților și analizei sociale și legale.

El conjunto de reglas implícitas y la deontología, en sus normas generales, expresan que los cuidadores médicos, para ajustarse de forma fiable a los principios morales y deontológicos, deben tener muy claras las ideas relacionadas con la persona, el bienestar y la sociedad. Considerar al hombre como un ser bio-psico-social y profundo en conexión coherente con su circunstancia actual (ámbito local), el bienestar como un derecho y una obligación, atendiendo tanto a las necesidades inmediatas como a las que conducen a la mejora de la satisfacción personal, en un entorno de valor, fortaleza, equidad y gobierno de la mayoría.

Asimismo, que la vida es un derecho crucial y que cada individuo es un sujeto de libertades y de esta manera debe cuidar su confiabilidad y disposición, considerando las normas bioéticas en cada una de las consideraciones que se le brinden. El cuidador médico debe mostrar una moral directa a la luz de valores y normas morales.

LEY DEL TRABAJO DE LA ENFERMERA(O) 27669

En el artículo once de la ley de enfermero por el médico cuidador (o) que alude a los compromisos nos deja saber que el cuidador (o) está obligado a: Seguir los estatutos establecidos en el Reglamento y Deontología del Colegio de Médicos Asistenciales del Perú.

2.3. Definición operacional de términos

✓ **Ética:**

La moral está personalmente conectada con la cualidad profunda, sin embargo la moral es una reflexión sobre la verdad ética que busca las razones que legitiman nuestra utilización de algún marco ético. Podríamos caracterizarla como aquella pieza de razonamiento que necesita representar las peculiaridades morales en su conjunto.

✓ **Bioética:**

Bioética es la investigación eficaz e interdisciplinar de las actividades humanas sobre la vida humana, vegetal y de las criaturas, para ver normalmente qué es realmente bueno para el hombre, las personas en el futuro y el medio ambiente, para rastrear un posible acuerdo clínico o para exponer una directriz legítima satisfactoria.

✓ **Principio de no maleficencia:**

Este principio se define, ante todo, no hacer daño, ni el mal al paciente.

✓ **Principio de beneficencia:**

Este principio se define, siempre hacer el bien, actuar de manera que beneficie al paciente. Dando la atención de enfermería, y cumpliendo la autonomía del usuario, como los principios éticos para lograr el mejor deseo de vivir del paciente.

✓ **Principio de autonomía:**

Este principio se define como la libertad de decidir, se deben tener siempre en cuenta las necesidades, los deseos y los valores del paciente. Donde se hace referencia a la ética en su consentimiento libre e informado.

✓ **Principio de justicia:**

Esta regla se caracteriza como la dispersión imparcial de pesos y ventajas sorprendentemente en el campo del bienestar, por la simple realidad de ser así, tienen una nobleza similar, no importa cuál sea cualquier situación, que es la razón por la que son merecedores de pensamiento y consideración equivalentes.

2.4. Teoría de enfermería

- ✓ Teoría de Florence Nightingale, “la práctica de enfermería es distinta a la del médico, porque consiste en colocar al paciente en las mejores condiciones para que actúe sobre él, la naturaleza. En 1893, aparece el juramento de enfermería.” (53). El cual menciona que la profesión debe ser practicada con fidelidad, sin dañar, elevando el nombre de enfermería, guardando el secreto profesional y dedicarse íntegramente a cuidar (53).

- ✓ Teoría de Ernestine Wiedenbach, menciona a las enfermeras lo que deben hacer en base a cuatro elementos, la filosofía, el arte, la práctica, y el objetivo, recalando que los esfuerzos de la enfermera, van hacia una persona que siente, piensa y actúa, es decir por el bien del paciente (54)

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo de estudio

El estudio de investigación es de tipo **Básico**, comprende la recopilación de datos, características, propiedades, para comprobar la hipótesis (55). Se describirá, el nivel de conocimiento del personal de enfermería y su aplicación de los principios éticos.

Alcance de investigación

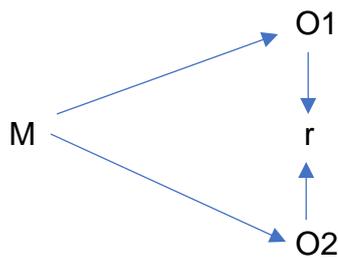
Descriptivo Correlacional, medirá dos variables nivel de conocimiento ético deontológico y de aplicación de los principios bioéticos, esta investigación asocia con un patrón predecible para una asociación de las variables de estudio. (56)

Enfoque: para la presente investigación se utilizó el enfoque cuantitativo, porque se trabajará con datos estadísticos, según los instrumentos de investigación para ambas variables de estudio.

Transversal, Permite establecer el estudio en un solo tiempo y espacio (55)

3.2 Diseño del estudio

Estudio de Diseño no Experimental de corte transversal, en la que no se manipularan las variables de investigación, analizando los fenómenos en su ambiente natural (56)



Dónde:

M= Muestra del personal de enfermería y pacientes hospitalizados

O1 = Observación de la variable Nivel de conocimiento ético deontológico

r = Relación de las variables.

O2 = Observación de la variable Aplicación de los principios bioéticos

3.3 Población y muestra

✓ **Población Enfermeras:**

Considerada como el total de la población objetivo de estudio (57). “La población de estudio estará conformada por el total de enfermeras que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado: 130”.

✓ **Población Pacientes:**

Considerada el total de pacientes que acuden al Hospital Santa Rosa :837

✓ **Muestra**

Se usará la fórmula para población finita, es decir parte de la población de estudio (56).

Para Arias (2006) Muestreo no probabilístico por conveniencia del investigador, cumpliendo los objetivos de la investigación.

Para Arias (2006) “Muestreo casual o accidental: es un procedimiento que permite elegir arbitrariamente los elementos sin un juicio o criterio preestablecido.” (56)

Una muestra no probabilística por conveniencia del investigador, se consideró una muestra de 130 enfermeros que laboran en áreas de hospitalización y pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado.

Criterios de inclusión:

- Enfermeros que laboraron en el periodo del año 2021, en el área de hospitalización.
- Pacientes hospitalizados en el hospital Santa rosa de Puerto Maldonado.

Criterio de exclusión:

- Enfermeros que están en consultorios externos al área de hospitalización.
- Pacientes ambulatorios en el hospital Santa rosa de Puerto Maldonado.

3.4 Métodos y técnicas

El método que realizara el estudio es el método inductivo porque se percibirá de forma directa el nivel de conocimiento y su aplicación de los principios bioéticos por parte del profesional de enfermería.

- ✓ Técnica: Se empleará la encuesta, porque permitirá dar respuesta a los problemas de manera descriptiva, después del recojo sistemático de la información y según el diseño establecido asegurando el rigor de la información (57).
- ✓ Instrumento: Se utilizarán dos cuestionarios que medirán, el nivel de conocimiento ético deontológico del personal de enfermería y la aplicación de los principios bioéticos según la percepción de los pacientes.

Consta de:

- Información General: 06 preguntas
- Conocimiento de Código de Ética y Deontología: 10 preguntas
- Aplicación de los principios bioéticos :26 preguntas

3.5 Tratamiento de los datos

La información recabada de la muestra será vaciada al programa de Microsoft Excel, para ser procesada a través del paquete estadístico SPSS VS 25, dando solidez a la investigación. Los resultados se presentarán en tablas de frecuencia absoluta y relativa y figuras estadísticas para su análisis e interpretación de los resultados según las variables y relación de las mismas.

Primero. - una vez primero aprobado el proyecto de investigación mediante la emisión de Resolución de Decanatura de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios.

Segundo. - se solicita mediante un FUT o solicitud virtual, la autorización de la aplicación de instrumento, a dos expertos en el área y una carta a la entidad donde se llevara la aplicación del instrumento, hospital santa Rosa de Puerto Maldonado.

Tercero. - se coordina con el director del hospital santa rosa en que día y hora se aplicara el instrumento de investigación.

Cuarto. – una vez quedado la fecha y hora, se procede a la aplicación de instrumento mediante el cuestionario en físico.

Quinto. – obtenidos los datos mediante el cuestionario, se procede a vaciar los datos al Excel versión 2019, de ahí se exporta al SPSS para la demostración de la estadística descriptiva e inferencial.

CONFIABILIDAD Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.

Para decidir el nivel de calidad inquebrantable de la información obtenida a través del instrumento de surtido de información aplicado, se utilizará la medida "alfa de Cronbach".

PUNTUACIÓN CRITERIOS PARA EVALUAR LA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Escala	Categoría
$r = 1$	Confiabilidad perfecta
$0.90 \leq r \leq 0.99$	Confiabilidad muy alta
$0.70 \leq r \leq 0.89$	Confiabilidad alta
$0.60 \leq r \leq 0.69$	Confiabilidad aceptable
$0.40 \leq r \leq 0.59$	Confiabilidad moderada
$0.30 \leq r \leq 0.39$	Confiabilidad baja
$0.10 \leq r \leq 0.29$	Confiabilidad muy baja
$0.01 \leq r \leq 0.09$	Confiabilidad despreciable
$r = 0$	Confiabilidad nula

Fuente: Hernández et al, (2014)

Tabla 1 Confiabilidad del instrumento

INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICO	COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD
Cuestionario conocimiento de Ética y Deontología.	Alfa de Cronbach.	0,716.
Cuestionario aplicación de los principios bioéticos.	Alfa de Cronbach.	0,798.

Fuente: "SPSS VS 27".

El incentivo para el coeficiente alfa de cronbach es superior a 80% para los dos instrumentos de la revisión, según Hernández, et al. (2014); hace referencia a que cuando la información alfa es alta, hay un nivel más elevado de calidad inquebrantable, el valor 0.716 y 798 es visto como un valor alto, entonces, en ese momento, los instrumentos tienen un grado elevado de confiabilidad, por ejemplo satisfactorio.

Para aprobar el fondo, la estructura y el diseño del instrumento de revisión, se utilizó el método denominado "decisiones maestras". Para decidir el nivel de

legitimidad de los ítems del instrumento de esta propuesta, se eligió a tres especialistas por su larga implicación con el tema de la revisión y su trabajo en problemas médicos.

Tabla 2 Validación del instrumento.

EXPERTO	VALIDACIÓN	CALIFICACIÓN
Experto 1.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno.
Experto 2.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno
Experto 3.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno

Fuente: "SPSS VS 27".

los especialistas aprobaron el instrumento, afirmando que esta conforme en cuanto a estructura, contenido y construcción de los instrumentos de surtido de información, con una calificación de bueno. Referencia table 2.

CAPITULO IV RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

4.1. Descripción de los Resultado:

Para cuarto capítulo, continuamos con la introducción del resultado obtenido a través del paso estratégico (retratado en las secciones anteriores) completado (revisiones) para lograr el alcance de los propósitos del examen y analizar para llegar a las resoluciones.

En esta unidad, continuamos con la exposición de la consecuencia del examen, para ello se utilizan métodos, por ejemplo, resúmenes y se aplican a la variable principal de 130 médicos asistenciales que laboran en la Clínica de Emergencia Santa Rosa de Puerto Maldonado y el segundo factor a 130 pacientes hospitalizados de la Clínica Santa Rosa de Puerto Maldonado.

De igual manera, se continúa registrando los resultados obtenidos en el uso de los instrumentos "encuestas" que consta de 10 cosas para la variable: información sobre moral y deontología, para el segundo factor de estudios 26 cosas uso de normas bioéticas, de igual manera se hizo uso, para tener una comprensión superior de un orden coordinado a la luz de los factores mediadores y factores de exploración, de una tabla factual; todas las tablas tienen sus tablas de recurrencia, diagramas y entendimientos particulares.

Tabla 3 Sexo

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	25	19,2	19,2	19,2
	Femenino	105	80,8	80,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Fuente: “Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado”.

Figura 1 Sexo



Fuente: Tabla 3.

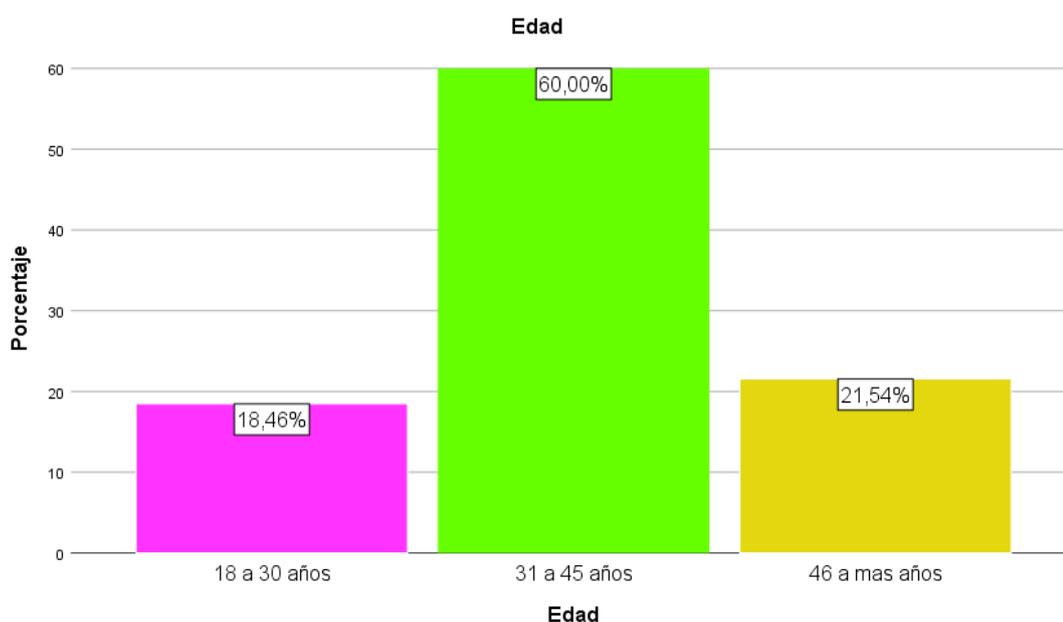
El 80,77% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, son femeninas, mientras el 19,23% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado son Varones, Según la Figura 1. Análisis: la mayoría de los encuestados son mujeres.

Tabla 4 Edad

		Edad			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	18 a 30 años	24	18,5	18,5	18,5
	31 a 45 años	78	60,0	60,0	78,5
	46 a más años	28	21,5	21,5	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Fuente: “Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado”.

Figura 2 Edad



Fuente: Tabla 4.

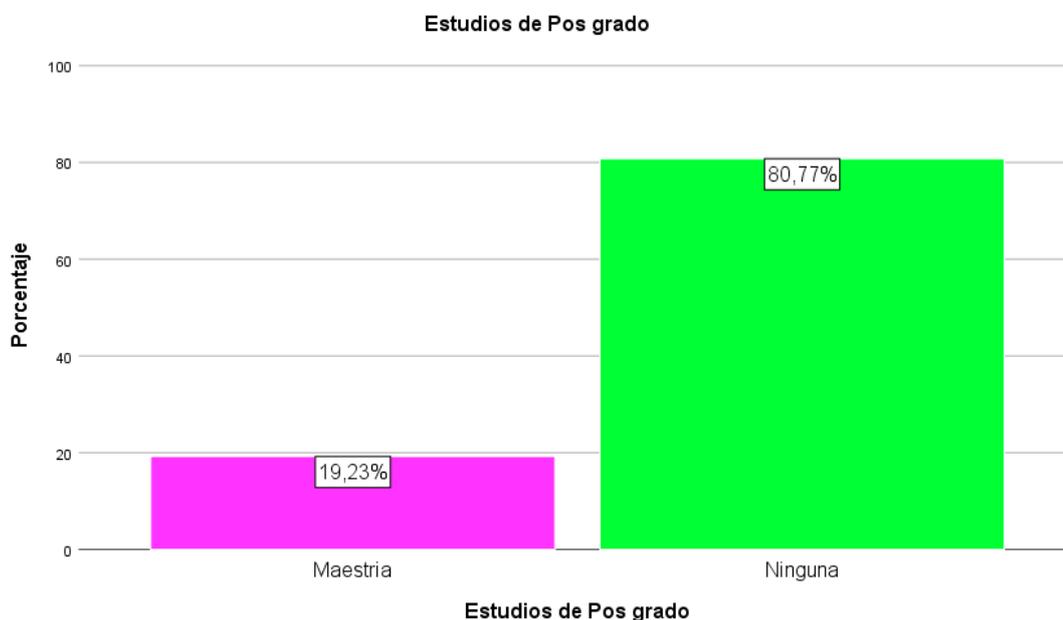
El 60,00% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado están entre los 31 a 45 años de edad. Mientras el 21,54% tienen una edad de 46 a más años, el 18,46% se encuentra entre 18 a 30 años, es decir que la mayoría de los enfermeros adultos. Según la Figura 2. La gran parte de los encuestados tienen una edad entre 31 a 45 años de edad. Son jóvenes.

Tabla 5 Estudios de Pos grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Maestría	25	19,2	19,2	19,2
	Ninguna	105	80,8	80,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Fuente: "Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado"

Figura 3 Estudios de Pos grado



Fuente: "Tabla 5."

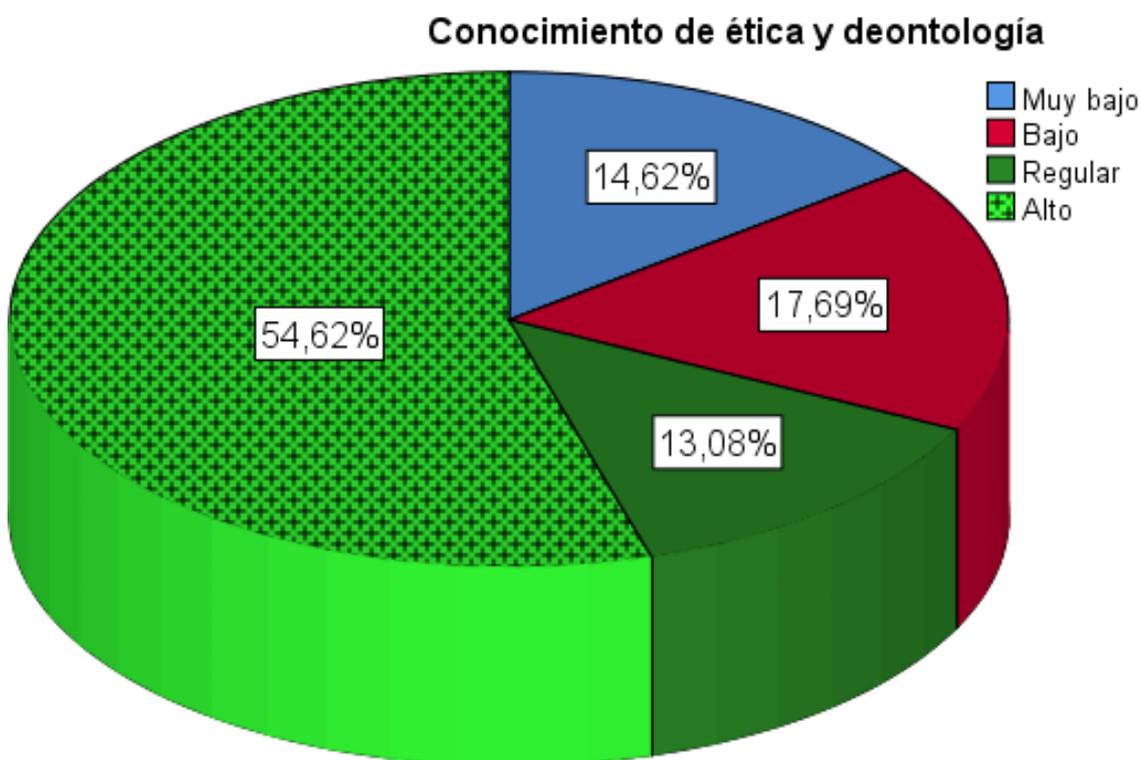
Que el 80,77% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, no tienen ningún estudio de Post grado, mientras que el 19,23% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado si tienen Maestría en estudios de post grado. Según la Figura 3. Mas de la mitad de los encuestados no tienen estudios de post grado.

Tabla 6 Resultado de la variable Conocimiento de ética y deontología

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	19	14,6	14,6	14,6
	Bajo	23	17,7	17,7	32,3
	Regular	17	13,1	13,1	45,4
	Alto	71	54,6	54,6	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Fuente: "Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado"

Figura 4 Resultado de la variable Conocimiento de ética y deontología



Fuente: Tabla 6

Interpretación:

Que el 54,62% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, manifiestan que tienen conocimiento de ética y deontología alta, el 17,69% tienen conocimiento Bajo, el 14,62% tienen muy bajo conocimiento, y el 13,08% tienen regular conocimiento de ética y deontológica los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto

Maldonado. Según la figura 4. Gran parte de la mayoría de los encuestados tienen un conocimiento alto sobre ética y deontología.

Tabla 7 Nivel de las dimensiones de la variable conocimiento de ética y deontología.

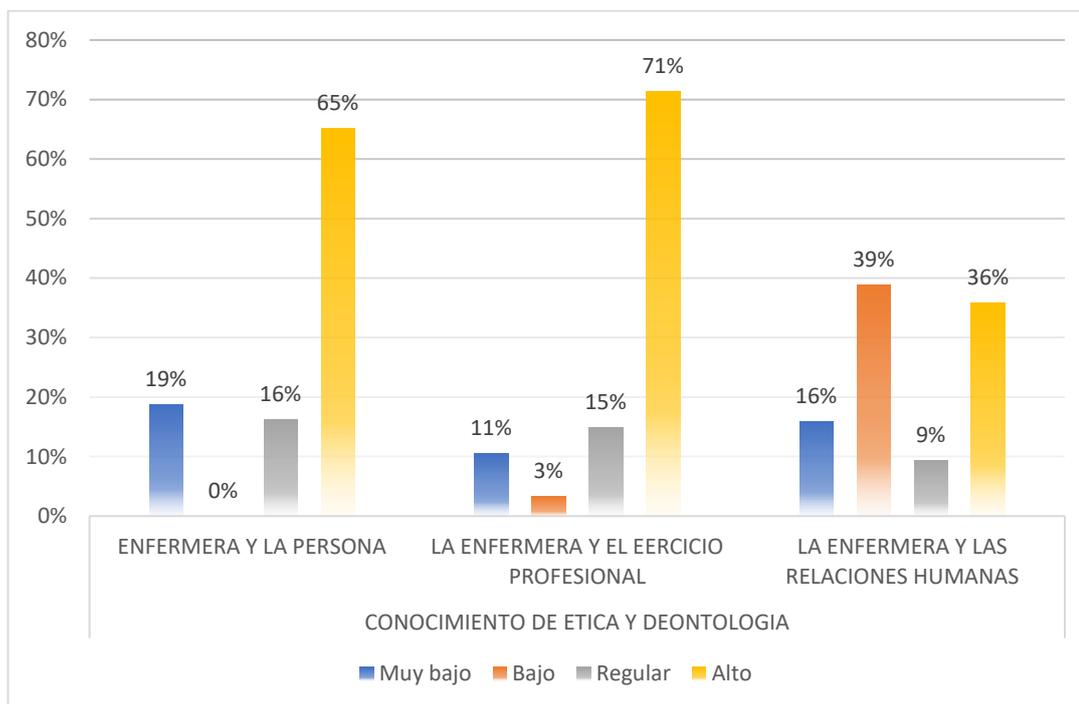
Conocimiento de ética y deontología		Enfermera y la persona		La enfermera y el ejercicio profesional		La enfermera y las relaciones humanas	
		N°	%	N°	%	N°	%
Válido	Muy bajo	24	19%	14	11%	21	16%
	Bajo	0	0%	4	3%	51	39%
	Regular	21	16%	19	15%	12	9%
	Alto	85	65%	93	71%	47	36%
	Total	130	100,0	130	100,0	130	100,0

Fuente: "Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado"

Interpretación:

Que las dimensiones de la variable conocimiento de ética y deontología de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado manifiesta, que el promedio esperado (57.33%). Es decir que la mayoría de los Enfermera que laboran tienen conocimiento de ética y deontología. Según la figura 5.

Figura 5 Nivel de las dimensiones de la variable conocimiento de etica y deontologia



Fuente: "Tabla 7"

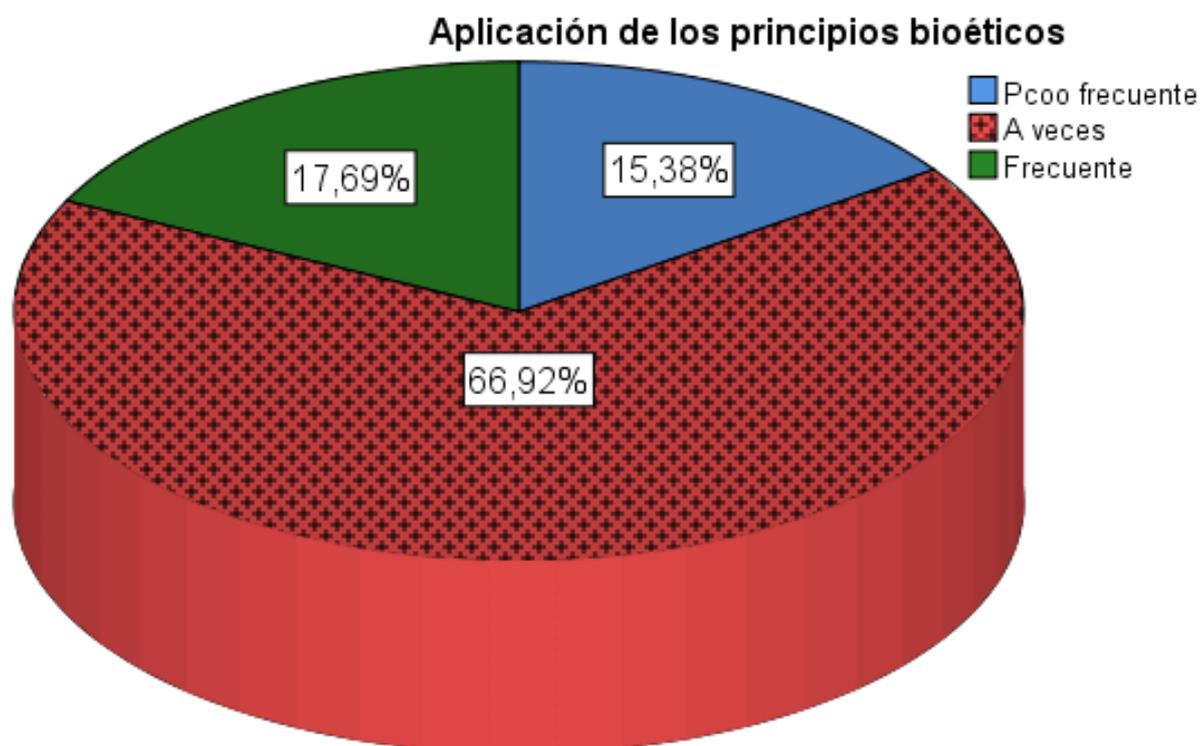
Tabla 8 Resultado de la variable Aplicación de los principios bioéticos

Aplicación de los principios bioéticos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco frecuente	20	15,4	15,4	15,4
	A veces	87	66,9	66,9	82,3
	Frecuente	23	17,7	17,7	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Fuente: "Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado"

Figura 6 Resultado de la variable Aplicación de los principios bioéticos



Fuente: Tabla 8

Interpretación:

Que el 66,92% de los Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, manifiestan que a veces perciben la aplicación de los principios bioéticos, el 17,69% frecuentemente saben, y el 15,38% poco frecuentemente perciben. Es decir que la mayoría de los Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, perciben a veces la aplicación de los principios bióticos. Según la figura 6.

Tabla 9 Nivel de las dimensiones de la variable Aplicación de los principios bioéticos.

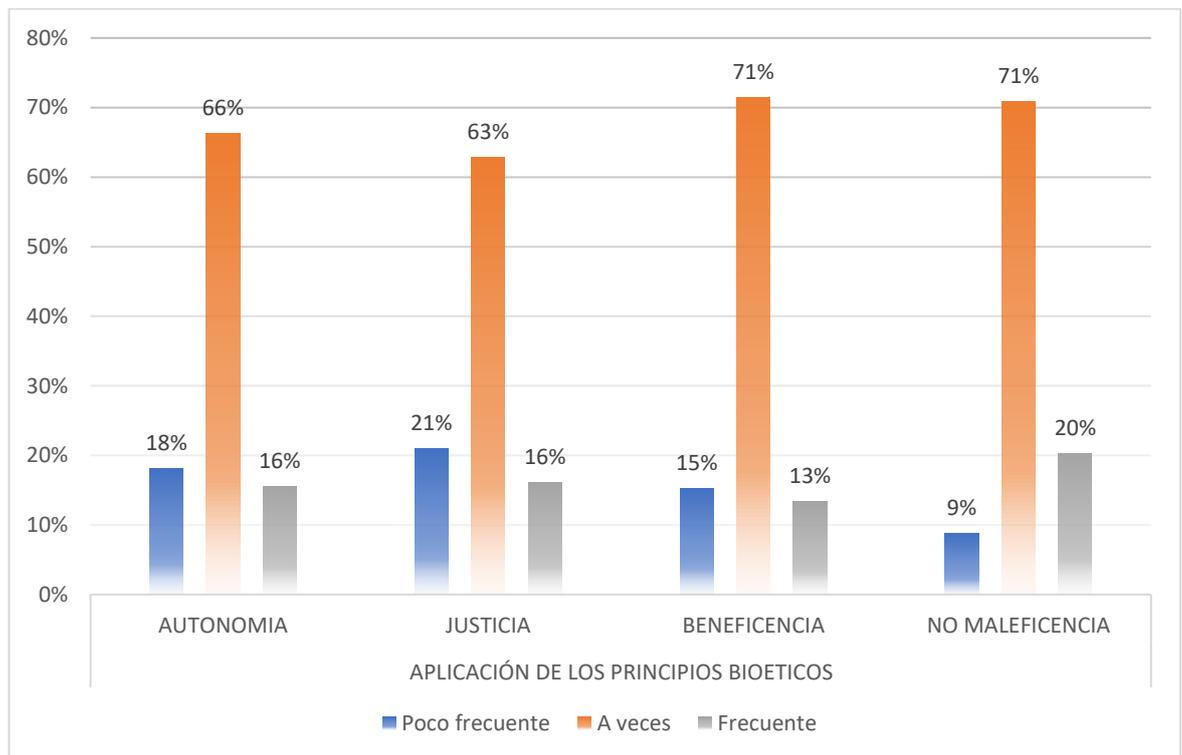
Aplicación de los principios bioéticos		Autonomía		Justicia		Beneficencia		No maleficencia	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Válido	Poco frecuente	24	18%	27	21%	20	15%	11	9%
	A veces	86	66%	82	63%	93	71%	92	71%
	Frecuencia	20	16%	21	16%	17	20%	26	20%
	Total	130	100,0	130	100,0	130	100,0	130	100,0

Fuente: "Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado"

Interpretación:

Que las dimensiones de la variable Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado manifiesta, que el promedio esperado (67.75%). Es decir que la mayoría de los pacientes hospitalizados manifiesta que los enfermeros conocen de la aplicación de los principios bioéticos. Según figura 7.

Figura 7 Nivel de las dimensiones de la variable Aplicación de los principios bioeticos



Fuente: Tabla 9

4.2. Estadística inferencial

Prueba de Normalidad.

Tabla 10 Prueba de Normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

	N	Parámetros normales ^{a,b}		Máximas diferencias extremas			Estadístico de prueba	Sig. asintótica(bilateral)
		Media	Desv. Desviación	Absoluto	Positivo	Negativo		
Conocimiento de ética y deontología	130	30,84	4,662	,077	,061	-,077	,077	,054 ^c
Enfermera y la persona	130	9,83	2,084	,220	,155	-,220	,220	,000 ^c
La enfermera y el ejercicio profesional	130	10,41	1,692	,245	,173	-,245	,245	,000 ^c
La enfermera y las relaciones humanas	130	10,60	2,281	,182	,182	-,112	,182	,000 ^c
Aplicación de los principios bioéticos	130	51,90	3,878	,118	,084	-,118	,118	,000 ^c
Autonomía	130	13,82	1,874	,153	,147	-,153	,153	,000 ^c
Justicia	130	15,62	1,914	,151	,143	-,151	,151	,000 ^c
Beneficencia	130	11,88	1,418	,217	,160	-,217	,217	,000 ^c
No maleficencia	130	10,58	1,698	,271	,271	-,198	,271	,000 ^c

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

Fuente: "Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado".

Para verificar la prueba de normalidad se consideró el "Kolmogorov-Smirnov (Sig. asintót. (Bilateral))" siendo $\alpha < 0.05$ para ambas variables. Concluimos que el Conocimiento de ética y deontología y Aplicación de los principios bioéticos, Enfermera que laboran y Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, según la tabla 10. no se comportan normalmente, así mismo podemos decir que se prosigue con la demostración de hipótesis mediante el estadístico, el Rho de Spearman.

PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL.

Tabla 11 Correlaciones entre Conocimiento de ética y Aplicación de los principios bioéticos.

Correlaciones

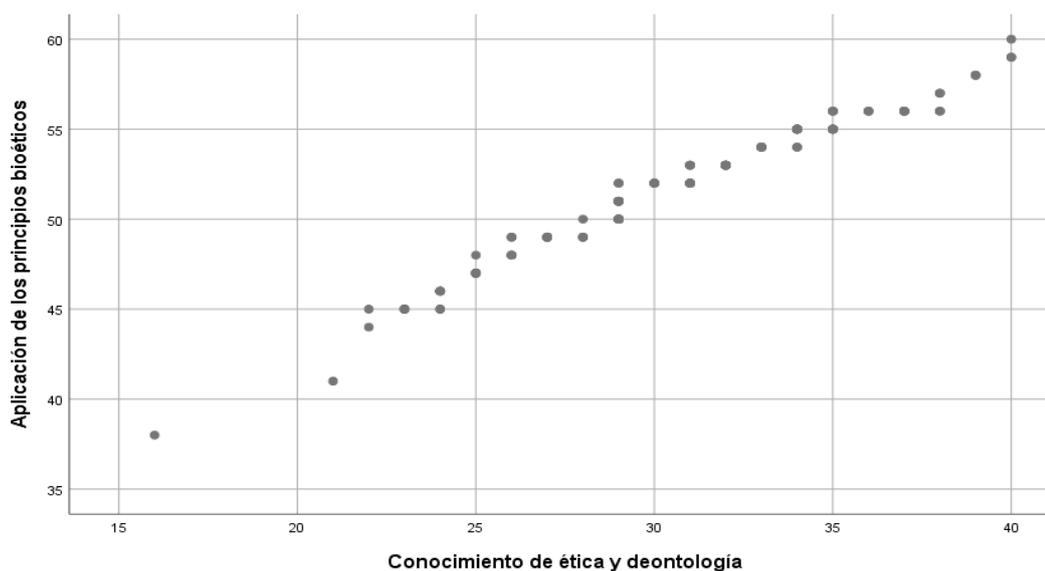
			Conocimiento de ética y deontología	Aplicación de los principios bioéticos
Rho de Spearman	Conocimiento de ética y deontología	Coeficiente de correlación	1,000	,892**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	130	130
	Aplicación de los principios bioéticos	Coeficiente de correlación	,892**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	130	130

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Enfermera que laboran y Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado.

Se observa que el valor $p=0.000 < 0.01$, aceptamos la hipótesis del investigador y rechazamos la hipótesis nula, por lo tanto Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado; siendo el "Rho Spearman" = 0,892, es decir que a mayor Conocimiento de ética y deontología mejor es la Aplicación de los principios bioéticos de los Enfermeros hacia los pacientes, según la tabla 11.

Figura 8 Conocimiento de ética y Aplicación de los principios bioéticos



Fuente: "Enfermera que laboran y Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado."

DISCUSIONES

Tuvo la finalidad la presente investigación “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente”, para Luna (2018) concluye que el personal enfermero tiene conocimiento medio (72%) sobre el código de ética y deontología de enfermería, mientras que la presente investigación indica que el 54,62% de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, se encuentran ubicados en un rango Alto. Es decir que la mayoría de los Enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado tienen conocimiento de ética y deontología. Tanto como Luna y la presente investigación concuerdan que la mayoría de los enfermeros tienen conocimiento sobre la variable de estudio.

Para la segunda variable de estudio, En el 2019, Méndez L. manifiesta en su resultado de investigación que el 72.8% tiene una percepción regular, mientras que el 27.2% tiene una percepción buena de la aplicación de los principios bioéticos, en la presente investigación muestra los resultados que el 66,92% de los Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, manifiestan que solo a veces aplican los principios bioéticos, el 17,69% aplican frecuentemente, y el 15,38% poco frecuente.

Es decir que la mayoría de los Pacientes hospitalizados en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado aplican solo a veces los principios bioéticos, es decir tanto para Méndez y como la presente investigación concuerdan que la percepción de la aplicación de los principios bioéticos se da de manera regular. Por otra parte, el estudio realizado por Méndez, Luna y la presente investigación concuerdan en la demostración de sus variables de estudio.

CONCLUSIONES

Primero. - Llegamos a la conclusión que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente “Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado,” en la Tabla 11; siendo el “Rho Spearman” = 0,892, es decir que a mayor Conocimiento de ética y deontología mejor es la Aplicación de los principios bioéticos de los Enfermeros hacia los pacientes, según la tabla 11.

Segundo. - Que el 54,62% de los Enfermero que laboran en al “Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado”, tienen buen conocimiento éticos deontológicos.

Tercero. - Que el 66,92% de los Pacientes hospitalizados en el “Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado,” manifiestan que solo a veces se aplican los principios bioéticos.

SUGERENCIA

Primero. – se a la alta dirección de Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, directores de sub áreas, director general de administración de Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado y sobre todo a los jefes de área de hospitalización, tomar en consideración los resultados de la presente investigación. Para fortalecer sus conocimientos de ética y deontología de los Enfermeros que laboran en el hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado.

Segundo. - Se recomienda al director del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado de la Región Madre de Dios, en capacitar al personal de enfermería mediante talleres, fórum, videoconferencias con temas relacionados a los principios bioéticos, ya que el 15,38% de los enfermeros que laboran en el Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado no aplican los principios bioéticos.

Tercero. - Se recomienda a la comunidad científica, al colegio de enfermeros, a los docentes del departamento académico de enfermería, a los egresados y estudiantes de la carrera profesional de enfermería, que tomen como base esta investigación para ahondar más en el conocimiento ético y deontológico de los enfermeros y la aplicación de los principios bioéticos durante la formación académica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Barrio I., Molina A., Sanchez C. y Ayudarte M. Ética de enfermería y nuevos retos Nursing ethics and new challenges. 2006. Anales del Sistema Sanitario de Navarra, 29(3). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272006000600005
2. Valdez A., Ordoñez N., Ortega P. Conocimientos y aplicación de principios éticos en estudiantes de enfermería. Imagen y Desarrollo, 2018; 20(2). Disponible en: [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/IE/20-2%20\(2018-II\)/145256681006/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/IE/20-2%20(2018-II)/145256681006/)
3. Moyano L. La Ética del Cuidado y su Aplicación en la Profesión Enfermera. Acta Bioethica. 2015; 21(2): 311-317. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v21n2/art17.pdf>.
4. Prieto Gi. Perspectiva Bioética del Cuidado de Enfermería. Revista Enfermería Universitaria. 2007; 4(3) : 21-26. Disponible en: <http://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/450>
5. Amaro M. Problemas Éticos y Bioéticos en Enfermería Cuba: Editorial Ciencias Médicas; 2005.
6. Mainetti J. Conferencia "Bioética: Ética de la Vida y Vida de la Ética en el fin de Siglo". En: II Seminario Internacional del Programa Integral hacia la calidad Total "Ética de la Vida" Buenos Aires Argentina; 1995
7. Bellver V. Problemas bioéticos en la prestación de los cuidados enfermeros durante la pandemia del COVID-19. Index de Enfermería, 2020; 29(1). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000100011

8. Guanga, M. Aplicacion de los Principios Bioeticos en la atencion de enfermeria en la atencion al lusuario que acude al Hospital Civil Padre Alverto Buffoni de Quininde. [Tesis para optar el titulo de licenciado de Enfermeria]. Riobamba- Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo.2015. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/323>
9. Supe F. La Bioetica en relacion a la atencion de Enfermeria al paciente critico en el servicio de Emergencia del Hospital Provincial General de Latacunga. [Tesis para optar el titulo de licenciado de Enfermeria]. Ambato Ecuador: Universidad Tecnica De Ambato.2015.Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/9479>
10. Aguirre B. Sastisfaccion del paciente Hospitalizado y la aplicación de los principios bioeticos del cuidado de Enfermeria en el servicio de cirugia del Hospital Belen de Trujillo. [Tesis para optar el titulo de licenciado de Enfermeria]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo;2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/36792>
11. Colegio de enfermeros del Perú.Cep.Codigo de Etica y Deontologia.Lima; 2012. Disponible en: https://www.cepjunin.org/wp-content/uploads/2019/07/codigo_etica_deontologia.pdf
12. Briones-Mera A. Percepcion del Paciente sobre al aplicacion Dde principios Bioeticos en los cuidados de estudiantes de enfermeria. Revista Colombiana Enfermeria. 2020; 19(3).Disponible en: <https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3341>
13. Valdez,A. Ordoñez,N, Ortega,P. Ortiz,D., Santagrur, L.y Tombe,a. Conocimientos y aplicación de principios éticos en estudiantes de enfermería. Investigacion en enfermria imagen y desarrollo. 2018; 2.Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3090974>

14. Aldana G, Tovar, B. Vargas, Y. y Hoya, N. Formación bioética en enfermería desde la perspectiva de los docentes. Revista Latinoamericana de Bioética. 2020; 20(2). Disponible en: <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rlbi/article/view/5063>
15. Fernandez S, Madero, K Valleho, S. y Carrillo, S.. Aplicación del patrón de conocimiento ético por parte del profesional de Enfermería. Ética de los cuidados: Humanización en salud. 2019;(12). Disponible en: <https://ciberindex.com/index.php/et/article/view/e278>
16. Luna F. Nivel de conocimiento y aplicación del código de Ética y Deontología en el ejercicio profesional de enfermería del Hospital II Tarapoto. [Tesis para obtener el título de licenciado en enfermería] Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3084>
17. Vargas F. Nivel de conocimiento de los principios bioéticos y su relación con el cuidado humanizado del profesional de enfermería del Hospital José Cayetano Heredia. [Tesis para obtener el título de licenciado en enfermería]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2941>
18. Ventura Y. Aplicación de principios bioéticos en el cuidado de enfermería según percepción de los pacientes del servicio de Medicina del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. [Tesis para obtener el título de licenciado en enfermería]. Huanuco: Universidad de Huanuco; 2017. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/523;jsessionid=8C3AE83A4753F889547FFCABBC02F5DB>
19. Bazán Z. Nivel de satisfacción del adulto mayor hospitalizado y su relación con la práctica de los principios bioéticos de la enfermera en el Hospital Regional Docente de Trujillo. [Tesis para obtener el título de licenciado en enfermería]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25384>

20. Mendez L. Percepcion del paciente sobre la aplicacion de los principios de bioetica en el cuidado de enfermeria Hospital Hipolito Unanue. [Tesis para obtener el titulo de licenciado en enfermeria]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman;2018. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3632>
21. Vera J. Aplicacion de los principios bioeticos por profesionales de enfermeria del centro quirurgico Hospital li Sullana. [Tesis para obtener el titulo de maestro en gestion del cuidado de enfermeria]. Piura: Universidad San Pedro;2018. Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7124>
22. Aguirre b. y Villanueva D. Satisfaccion del paciente hospitalizado y la aplicaico de los principios bioeticos del cuidado de enfermeria en el servicio de cirugia del Hospital Belen de Trujillo. [Tesis para obtener el titulo de maestro en gestion del cuidado de enfermeria]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/36792>
22. Vicuña S. Aplicación de los principios bioeticos por el profesional de enfermería del servicio de Emergencia del Hospital Victor Ramos Guardia de Huaraz. . [Tesis para obtener el titulo de segunda especialidad en emergencias y desastres]. Ica: Universidad Autonoma de Ica;2015.Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/16/3/SARMEILLY%20%20ROSSMERY%20%20VICUNA%20%20RIOS%20-%20%20APLICACION%20DE%20LOS%20PRINCIPIOS%20BIOETICOS.pdf>
23. Hernández M. Imagen Social de la Enfermería en Cuba y en Belice. Rev Cubana Enferm. 2006; 22(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000200005
24. Rosso V. y Urquiza T. Orientacion Deontologica y Bioetica en el ejercicio de la enfermeria. Revista Enfermeria Hospital. 2003; 7(19). Disponible

en: <https://yoamoenfermeriablog.com/2019/11/30/principios-bioeticos-y-eticos/>

25. Brunner L. El Paciente-Cliente: Consumidor y receptor del cuidado sanitario. Sexta Edición Ed. Mexico: Editorial Interamericana McGraw Hill; 1999.
26. Iyer P. Problemas Legales y éticos y el proceso de Enfermería. Tercera Ed. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 1999.
27. Sarmiento A. Ética profesional de la enfermería. Cuarta Ed. M. P, Editor. Madrid-España; 2009.
28. Vera J. Aplicación de los principios bioéticos. Por Profesional De Enfermería Del Centro Quirúrgico Hospital Ii Sullana. [Tesis para obtener el título de maestro en gestión del cuidado de enfermería]. Sullana Piura: Universidad San Pedro Vicerrectorado; 2018. Disponible en:
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/7124/Tesis_59257.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Escobar M. Aplicación de principios Bioéticos y de cuidado por la enfermera y la percepción del paciente. 2015. Disponible en:
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2018000100039
30. Thompson J. Ética en Enfermería. Cuarta Ed. Mexico: Limusa; 2011.
31. Rodríguez P. La Bioética; 2016. Disponible en:
<https://www.actaodontologica.com/ediciones/2009/2/art-26/>
32. Azulay. A. Los principios bioéticos: ¿Se aplican en la situación de enfermedad terminal? Medicina Interna. 2018; 18(12). Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0212-71992001001200009
33. Wilches A. La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter, Cuatro Decadas Después Van Rensselaer Potter'S Bioethical Proposal,. After Foru Decades. 2011. Disponible en:
<https://biblat.unam.mx/es/revista/opcion-maracaibo/articulo/la-propuesta-bioetica-de-van-rensselaer-potter-cuatro-decadas-despues>

34. Rotondo M. Introduccion a la Bioetica. Revista Uruguay Cardiologia. 2017; 240(248). Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ruc/v32n3/1688-0420-ruc-32-03-240.pdf>
35. Corillocla R. yPerz L.. Percepcion del paciente sobre la aplicacion de los Principios Bioeticos en el cuidado de Enfermeria Brindado en el servicio de Emergencia. Tesis. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/923>
36. Paez R. La Riqueza eel Principio de No Maleficencia. Revista Cirujano General. 2011; 33(2). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=30964>
37. Osorio S. Una Teoria de Husticia Social y su pretension de validez para una sociedad como la nuestra. Revista De Relaciones Internacionales, Estrategia Y Seguridad. 2010; 5(1). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-30632010000100008
38. Nightingale F. Teorias De Enfermeria, El Cuidado; 2017. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009
39. Mazo H. La Autonomia: Principio Etico Contemporáneo. Revista Colombiana Ciencias Sociales. 2012; 3(1). Disponible en: <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/880>
40. Zavala S.Sogi, C. Cardenas,M. y Degado A. Autonomia del Paciente y derecho a rehusar tratamientos: Conocimiento e Acta Medica Peru. 2012; 29(2). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172012000200005
41. Siurana J. Los Principios de la bioetica y el surgimiento de una bioetica intercultural. Veritas. 2010. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006

42. Vicente K. Aplicacion de Principios Bioeticos por la enfermera y percepcion del paciente atendido en el Hospital Hipolito Unanue. [Tesis para obtener el titulo de maestro en gestion del cuidado de enfermeria]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman; 2015. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/329?show=full>
43. Veliz A. Componentes delCodigo Deontologico del Profesional de Enfermeria y las implicaciones Bioeticas del cuidaado en Emergencia, Hospital General Guasmo Sur. [Tesis para obtener el titulo de maestro en gestion del cuidado de enfermeria]. Guayaquil- Colombia: Universidad De Guayaquil; 2019. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/42224>
44. Jara. Y. Actitud De La Enfermera Frente A Los Dilemas Bioeticos En El Servicio De Cardioloia Del Hospital Nacional Edgardo Rebablati Martins. [Tesis para obtener el titulo de maestro en gestion del cuidado de enfermeria]. Lima: Universidad Nacional Mayor De San Marcos.2017. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5761>
45. Bonilla H. Bioetica Para Enfermeria Aspectors Teoricos y Practicos. Ecuador: Universidad Central Del Ecuador.2016. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4823>
46. Izzeddin R. Hf. Bioetica en Odontologia, Una Vision Con Principios. Ces Odontl. 2013; 26(1). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-971X2013000100007
47. Nuñez M. Analisis eel Codigo Deontologico De Enfermeria. 2008; 93. Disponible en: https://www.bioeticacs.org/iceb/investigacion/tesina_C_deontologico.pdf
48. Porra J. Aplicacion de los principios bioeticos en la calidad de la atencion de Enfermeria. Revista Cuba. 2015; 28(2).

49. Samantha S.. El Conocimiento y sus elementos y corrientes Epistemologicas. Prezi. 2015.
50. Mariño B. Nivel de conocimiento de las enfermeras sobre etica y aplicación de los principios eticos en los cuidados de enfermeria según la percepcion de los pacientes del sercicio de recuperacion HNERM. [Tesis para obtener el titulo de maestro en gestion del cuidado de enfermeria]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16052/Marino_ub.pdf?sequence=1&isAllowed=y
51. Coronado J. Escalas De Medicion. Paradigmas. 2007; 2(2). Disponible en: <https://www.coursehero.com/file/25559594/ESCALAS-DE-MEDICION-PARADIGMASdoc/>
52. Young Hortis, Chambi. Florence Nightingale (1820-1910) A 101 Años de su Fallecimiento. Revista Medica de Chile. 2011; 139(6). Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872011000600017
53. Pérez-Madrado K . Teoría y cuidados de Enfermería. Una Articulación para la seguridad de la gestante diabética. Revista Cubana de Enfermeria. 2012; 28(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192012000300008
54. Ñaupas H. Metodologia de la Investigacion:Cuantitativa-Cualitativa y redaccion de la Tesis. Quinta Edicion Ed. Sas. De, Editor. Bogota-Colombia: Ediciones De La U; 2018. Disponible en: https://www.academia.edu/59660080/%C3%91aupas_Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_4ta_Edici%C3%B3n_Humberto_%C3%91aupas_Pait%C3%A1n
55. Hernandez-Sampieri R. Metodologia de la Investigacion. Sexta Edicion Ed. Interamericana Editores Sadv, Editor. Mexico: Mcgraw-Hill; 2014. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

56. Tamayo y Tamayo. El Proceso de la Investigacion Cientifica. Cuarta Edicion Ed. Editores Gn, Editor. Mexico: Editorial Limusa,S.A; 2003. Disponible en: https://www.academia.edu/13603028/El_Proceso_de_la_Investigacion_Cientifica_4_ED_Mario_Tamayo_Tamayo

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios Bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento ético deontológico de las enfermeras y la aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE</p> <p>Nivel de conocimiento ético deontológico</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <p>Aplicación de los principios bioéticos.</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Cuantitativa, debido a que recoge información que será medida.</p> <p>Diseño de Investigación</p> <p>No experimental de tipo descriptivo porque se obtendrá información con la finalidad de describirla.</p> <p>Nivel de la investigación</p> <p>Correlacional buscando establecer la relación existente entre dos variables</p> <p>POBLACIÓN Y MUESTRA</p> <p>Población: 130 Enfermeras y pacientes</p> <p>Técnica: La encuesta</p>

<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el código de ética y deontología de las enfermeras, según sus dimensiones?</p> <p>¿Cómo es la aplicación de los principios bioéticos <u>según</u> sus dimensiones desde la percepción de los pacientes?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sobre el código de ética y deontología de las enfermeras, según sus dimensiones. • Identificar la aplicación de principios bioéticos según sus dimensiones desde la percepción de los pacientes. 			<p>Instrumento: Cuestionario</p>
--	--	--	--	---

ANEXO 2: INSTRUMENTO CUESTIONARIO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021”,

PRESENTACIÓN:

Señor (a) es grato saludarlo e invitarle a responder el presente cuestionario, sus repuestas tienen como objetivo determinar el nivel de conocimiento ético deontológico del personal enfermero del HSR. Es muy importante que sus respuestas sean respondidas con honestidad, la información es de carácter confidencial. Agradecemos su valiosa colaboración

INSTRUCCIONES. Lea con detenimiento cada ítem y marque con x la alternativa que crea conveniente.

INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACIÓN:

1. Edad: _____
2. Sexo: _____ Masculino _____ Femenino
3. Servicio donde labora _____
4. Tiempo de servicio laboral _____
5. Estudios de Pos grado:
 Doctorado: _____ Maestría: _____ Ninguno: _____
6. Especialidad: _____

CONOCIMIENTO DEL CÓDIGO DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

La Enfermera y la Persona

7. La enfermera al brindar atención debe considerar:
 - a. Los hábitos, costumbres y creencias de la persona
 - b. La particularidad de la persona
 - c. Los principios de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia
 - d. Todas.
8. El cuidado de enfermería en la interrelación enfermera – usuario.

- a. Debe centrarse en los problemas del usuario y en los valores y principios fundamentales
 - b. Debe centrarse en la enfermedad física
 - c. Debe centrarse en los problemas de salud y económicos
 - d. Todas
9. Es deber de la enfermera
- a. Fomentar el autocuidado de la salud
 - b. Vigilar que la tecnología empleada, sea compatible con la seguridad de las personas
 - c. Brindar atención humana, segura y oportuna
 - d. Todas

La enfermera y el Ejercicio profesional

10. La enfermera tiene como responsabilidad primordial
- a. El respeto a los derechos humanos
 - b. Impartir educación referente a la salud de la comunidad
 - c. Prestar sus servicios solidarios
 - d. Todas
11. Son grandes faltas a la ética
- a. Ostentar especialidades y/o grados académicos que no le corresponde
 - b. Revalidar un título extranjero por medios irregulares
 - c. Ejercicio ilegal de la profesión
 - d. Todas
12. Durante el Ejercicio profesional la enfermera debe:
- a. Administrar a la persona el tratamiento farmacológico prescrito por el personal competente.
 - b. Registrar su identidad en los registros de enfermería, de manera clara, precisa sin enmendaduras
 - c. Colaborar con organismos, instituciones o asociaciones que tengan como finalidad el desarrollo de servicios de atención y prevención a personas con discapacidades diferentes
 - d. Todas

La enfermera y las Relaciones humanas

13. La enfermera y su relación con las colegas

- a. La enfermera debe participar activamente en los comités de ética.
 - b. Brindar apoyo moral a la colega en dificultad para que esta pueda afrontar y superar los problemas que interfieran en su ejercicio profesional
 - c. Promover la salud y el bienestar familiar de los niños
 - d. Todas
14. Es contrario al código ético deontológico
- a. Demostrar una sólida formación, técnica científica y humanística
 - b. Emitir juicios de valor que perjudiquen la reputación moral de otro profesional o equipo de salud
 - c. Tener un trato respetuoso comprensivo y tolerante
 - d. Todas
15. Cuando una enfermera accede a responsabilidades administrativas o cargos directivos debe ser:
- a. Imparcial y tratar con corrección y justicia a los miembros de la orden aun en casos de discrepancia
 - b. Rigurosa en las disciplinas con los miembros de la orden
 - c. Flexible con los errores de los miembros de la orden aun en casos de discrepancia.
 - d. Todas
16. Es deber moral de la enfermera
- a. Valorar el desempeño profesional del colega cuando realice acciones que enaltecen a la profesión
 - b. Comunicar a las instancias respectivas cuando una colega realiza acciones que enaltecen a la profesión
 - c. Estimular la iniciativa y creatividad de los miembros de la orden, fomentar su reconocimiento con equidad y justicia cuando se tiene un cargo directivo.
 - d. Todas

CUESTIONARIO APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS

PRESENTACIÓN:

Señor (a) es grato saludarlo e invitarle a responder el presente cuestionario, sus repuestas tienen como objetivo determinar el nivel de aplicación de los principios bioéticos en los cuidados de enfermería desde la percepción del paciente. Es muy importante que sus respuestas sean respondidas con honestidad, la información es de carácter confidencial. Agradecemos su valiosa colaboración

INSTRUCCIONES: Marque con una (x) el enunciado que crea conveniente.

N	ENUNCIADOS	Poco Frecuente (1)	Frecuente (2)	A veces (3)
1	La Enfermera lo escucha con atención			
2	Le proporciona información veraz			
3	Contesta siempre con términos sencillos y de manera clara cuando le realiza una pregunta			
4	Le demuestra una actitud es empática			
5	Antes de realizarle un procedimiento, le informa y le solicita su colaboración			
6	Le gusta que Ud. Le exprese sus preocupaciones, temores o pensamientos			
7	Le permite que participe activamente en las decisiones sobre su salud.			
8	Siente que Ud. Es prioritario antes que los trámites administrativos			
9	Es puntual en la entrega y recepción del turno			
10	Valora sus necesidades			
11	Atiende de manera inmediata cuando le manifiesta intenso dolor			
12	La enfermera se identifica por su nombre			
13	Le llama por su nombre			

14	Le administra el tratamiento de manera puntual			
15	Respeto las condiciones de raza, creencia, status social.			
16	Los procedimientos que realiza son libres de riesgos			
17	Le informa antes de brindar los cuidados			
18	Sus intervenciones son seguras y oportunas			
19	Está pendiente de su recuperación			
20	Fomenta el autocuidado de salud a Ud. Y a su familia			
21	Respeto la integridad física y psicológica			
22	Siempre saluda			
23	Siente satisfacción por los cuidados que le brindan			
24	Su trato es cálido, humano, oportuno y seguro.			

Agradecemos su participación.

ANEXO 3: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA REALIZACIÓN DE ESTUDIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SEÑOR

DR. Luis Humberto Chavez Solis

Director del Hospital Santa Rosa – Puerto Maldonado.

Presente:

ASUNTO: Solicito Autorización para realizar estudio de investigación

Es muy grato dirigirnos a Usted para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez solicitarle autorización para llevar a cabo el estudio denominado **“NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA- 2021”**, el mismo que requerimos para obtener el título de Licenciado en Enfermería, con el compromiso de entregar una copia de los resultados obtenidos.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,

 OVIEDO SALAS, Dilmar
Dni: 76594089

 VALDERRAMA VALER, Rosa Ângela
Dni: 77179016



HOSPITAL SANTA ROSA DE PUERTO
MALDONADO
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"
"Madre de Dios Capital de la Biodiversidad del Perú"



Puerto Maldonado, 09 de mayo de 2022.

CARTA N° 30 -2022-GOREMAD-HSRPM -DE.

Señores:

OVIEDO SALAS, Dilmar

VALDERRAMA VALER, Rosa Ángela

Estudiantes de la Universidad Amazónica de Madre de Dios, Facultad de Educación,
Carrera Profesional de Enfermería.

CIUDAD.-

ASUNTO : AUTORIZA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

REFERENCIA : SOLICITUD (E012201887)
=====

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de saludarles cordialmente, en atención al documento de la referencia, mediante el cual solicita autorización para realizar estudio de investigación a través de instrumento de recopilar información al personal de enfermería de la IPRESS Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado.

Al respecto, se **AUTORIZA** proceder con la recolección de información para realizar el estudio de investigación denominado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIÓTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA, HOSPITAL SANTA ROSA - 2022**", debiendo remitir de manera obligatoria a la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación del Hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, un (01) ejemplar en original de los resultados obtenidos y su interpretación en físico y digital, en formato Word y Excel.

Sin otro particular, quedo de usted.

Atentamente,



UADI
Archivo.
LHCHC/LPQD/msh..



GOBIERNO REGIONAL MADRE DE DIOS
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL SANTA ROSA
Dr. Luis Humberto Chávez Celis
DIRECTOR HOSPITAL SANTA ROSA
ML DICO ANAESTESIOLOGO
C.M.P. 25421 RNE. 022704

ANEXO 4: SOLICITUD DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



SOLICITUD DE VALIDACIÓN

SEÑOR(A)

.....Gladys.....ticona Casani

Presente:

ASUNTO: Solicito validación de instrumento de investigación.

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que es de nuestro interés realizar el estudio denominado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021**", para ello, hemos desarrollado un cuestionario, el mismo que solicitamos sea evaluada por su persona, con la intención de mejorarla y lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dilmar Oviedo Salas

Dni: 76594089

Rosa Ángela Valderrama Valer

Dni: 77179016



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



SOLICITUD DE VALIDACIÓN

SEÑOR(A)

...Luisa... Sutta Huaman

Presente:

ASUNTO: Solicito validación de instrumento de investigación.

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que es de nuestro interés realizar el estudio denominado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021**", para ello, hemos desarrollado un cuestionario, el mismo que solicitamos sea evaluada por su persona, con la intención de mejorarla y lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dilmar Oviedo Salas

Dni: 76594089

Rosa Ángela Valderrama Valer

Dni: 77179016



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 "AÑO DEL DIALOGO Y RECONCILIACIÓN NACIONAL"



SOLICITUD DE VALIDACIÓN

SEÑOR(A)

..Guesessa.....Huertas...Monica del Pilar

Presente:

ASUNTO: Solicito validación de instrumento de investigación.

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que es de nuestro interés realizar el estudio denominado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021**", para ello, hemos desarrollado un cuestionario, el mismo que solicitamos sea evaluada por su persona, con la intención de mejorarla y lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradeciendo por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dilmar Oviedo Salas
 Dni: 76594089

Rosa Ángela Valderrama Valer
 Dni: 77179016

ANEXO 5: FICHA DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACION
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
"AÑO DEL DIALOGO Y RECONCILIACION NACIONAL"



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

"NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021",

Datos Generales:

Apellidos y nombres del informante..... SUTTA HUAMAN LUISA DOLORES
Grado Académico..... MAGISTER
Fecha..... 28-11-2021
Celular..... 989548951
Correo electrónico..... lsutta.123456@gmail.com

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

NRO	PREGUNTAS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
	Considera que los ítems planteados en el instrumento llegan a medir lo planteado en los objetivos de estudio					X
	Considera que la cantidad de ítems consignados en el instrumento son suficientes para medir lo que se pretende					X
	Considera que la cantidad y forma de obtención de la muestra del estudio es la adecuada					X
	Considera que, si se vuelve a aplicar el instrumento en mas de una ocasión, los resultados serán similares					X
	Considera que la operacionalización y el instrumento guardan relación lógica					X
	Considera que las alternativas a las preguntas de estudio están adecuadamente formuladas					X
	Considera que la forma en la cual se ha concebido el instrumento es la adecuada					X
	Considera que el fondo del instrumento es coherente					X

GOBIERNO REGIONAL DE MADRE DE DIOS
MICRORED JORGE CHAVEZ
CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ

Mg. Luisa Dolores Sutta Huaman
C.E.P. 25117

Firma y post firma del profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
 FACULTAD DE EDUCACION
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
 "Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

"NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021",

Datos Generales:

Apellidos y nombres del informante.....GLADYS M. TICONA CASANI

Grado Académico.....MAGISTER

Fecha.....19/11/2021

Celular.....956776852

Correo electrónico.....g.latico@hotmail.com

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

NRO	PREGUNTAS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
	Considera que los ítems planteados en el instrumento llegan a medir lo planteado en los objetivos de estudio					X
	Considera que la cantidad de ítems consignados en el instrumento son suficientes para medir lo que se pretende					X
	Considera que la cantidad y forma de obtención de la muestra del estudio es la adecuada					X
	Considera que, si se vuelve a aplicar el instrumento en mas de una ocasión, los resultados serán similares					X
	Considera que la operacionalización y el instrumento guardan relación lógica					X
	Considera que las alternativas a las preguntas de estudio están adecuadamente formuladas					X
	Considera que la forma en la cual se ha concebido el instrumento es la adecuada					X
	Considera que el fondo del instrumento es coherente					X

.....
 Firma y post firma del profesional

MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD.

GLADYS M. TICONA CASANI



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACION
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
"AÑO DEL DIALOGO Y RECONCILIACION NACIONAL"



FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

"NIVEL DE CONOCIMIENTO ÉTICO DEONTOLÓGICO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA. HOSPITAL SANTA ROSA-2021",

Datos Generales:

Apellidos y nombres del informante... *GUERRERO HUERTAS MÓNICA DEL PILAR.*

Grado Académico... *MAESTRA GESTIÓN PÚBLICA.*

Fecha... *18-04-2022.*

Celular... *991108289.*

Correo electrónico... *morianguerrero@hotmail.com.*

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

NRO	PREGUNTAS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
	Considera que los ítems planteados en el instrumento llegan a medir lo planteado en los objetivos de estudio					/
	Considera que la cantidad de ítems consignados en el instrumento son suficientes para medir lo que se pretende					/
	Considera que la cantidad y forma de obtención de la muestra del estudio es la adecuada					/
	Considera que, si se vuelve a aplicar el instrumento en más de una ocasión, los resultados serán similares					/
	Considera que la operacionalización y el instrumento guardan relación lógica					/
	Considera que las alternativas a las preguntas de estudio están adecuadamente formuladas					/
	Considera que la forma en la cual se ha concebido el instrumento es la adecuada					/
	Considera que el fondo del instrumento es coherente					



Firma y post firma del profesional

ANEXO 6: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Los señores, Oviedo, Dilmar y Valderrama, Rosa Ángela, me ha solicitado participar en su trabajo de investigación que lleva por título: “Nivel de Conocimiento Ético Deontológico y Aplicación de los Principios Bioéticos en los Cuidados de Enfermería. Hospital Santa Rosa-2021”, el mismo que están realizando, con la finalidad de obtener su Título de Licenciado en Enfermería

Se me explicó que los datos sobre mi participación serán confidenciales y que tengo derecho a terminar mi participación en el momento que yo decida.

He sido informado también que, una vez finalizado el estudio, dará a conocer los resultados a la Dirección del Hospital Santa Rosa, con la finalidad de mejorar la aplicación de los principios Bioéticos en los cuidados que brinda la Enfermera en el Hospital Santa Rosa.

Voluntariamente acepto participar en este estudio, por lo que hago constancia con mi firma.

.....

Firma de Aceptación

FECHA:

Anexos Data

CONOCIMIENTO DE ETICA Y DEONTOLOGIA									
ENFERMERA Y LA PERSONA			LA ENFERMERA Y EL EERCICIO PROFESIONAL			LA ENFERMERA Y LAS RELACIONES HUMANAS			
11	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	4	4	4	3	2	4	2	4	4
4	4	3	3	4	4	3	2	1	3
4	4	3	4	4	4	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	2	2	1	4
4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
3	1	3	1	4	2	2	2	1	3
4	1	3	1	3	3	2	2	1	4
3	4	3	1	4	4	4	2	1	3
4	4	3	4	3	4	2	2	1	3
1	3	1	1	4	4	2	2	1	4
4	3	4	4	4	4	4	2	4	4
1	1	3	1	3	4	2	2	1	4
4	4	4	4	4	4	2	2	1	4
4	4	4	4	4	4	4	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	1	4
4	1	4	1	4	4	2	2	1	4
4	4	4	3	4	4	2	2	1	4
1	1	3	1	3	1	2	2	1	1
3	4	4	3	4	3	2	2	1	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	1	3	4	3	4	4	2	4	4
4	1	4	4	3	4	4	2	2	1
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
1	4	3	4	4	4	4	2	1	4
4	4	4	4	3	4	4	2	1	4
4	1	4	4	4	4	4	2	1	4
3	1	3	1	3	4	2	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
3	4	4	4	4	4	2	4	1	4
4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
4	1	4	1	4	4	2	2	1	3
4	4	4	1	3	4	2	2	1	4
4	1	3	4	3	4	2	2	1	3
4	4	4	4	4	4	2	4	1	4
4	4	4	4	4	2	2	4	3	3

4	1	3	2	4	4	2	2	3	4
1	1	3	1	4	2	2	2	1	4
3	4	3	1	4	4	4	2	1	3
4	4	4	4	4	4	4	2	1	4
4	1	3	4	4	4	2	2	1	3
4	3	4	4	4	4	4	2	4	4
1	1	4	1	3	4	2	2	2	4
4	4	4	3	4	4	4	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	1	4
4	1	4	4	3	4	2	2	1	4
4	4	4	3	4	4	2	2	4	4
4	1	4	1	4	4	2	2	4	4
4	1	3	1	3	3	2	2	1	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	1	3	1	4	4	4	2	4	4
4	1	4	4	3	4	2	2	4	4
4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	2	1	4
1	4	3	4	3	4	2	2	1	3
4	1	4	1	4	4	2	2	1	3
3	4	4	4	4	4	2	2	1	4
3	1	3	1	4	4	2	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	2	2	1	4
4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
4	1	4	1	4	4	2	2	1	3
4	4	4	1	3	4	2	2	1	4
4	1	3	4	4	4	2	4	1	4
4	4	4	4	3	4	2	2	1	3
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
4	1	3	2	4	2	2	2	3	3
4	1	3	1	4	2	2	2	1	4
3	4	3	1	4	4	4	2	1	3
4	4	4	4	4	4	4	2	1	4
1	1	3	4	4	4	2	2	1	3
1	3	4	4	3	4	4	2	4	4
4	1	4	1	4	4	2	2	2	4
4	4	4	4	4	4	4	2	1	4
4	1	4	3	4	4	2	2	1	4
4	1	4	4	3	4	2	2	1	4
4	4	4	1	4	4	2	2	4	4
4	1	4	3	4	4	2	2	4	4
4	1	3	1	3	3	2	2	1	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	1	4	4	4	4	4	2	4	4
4	1	3	1	3	4	2	2	4	4

4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
1	4	3	4	4	4	2	2	1	4
4	4	4	4	3	4	4	2	1	3
4	1	4	4	4	4	2	2	1	3
3	4	4	1	4	4	2	2	1	4
3	1	3	1	4	4	2	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
3	4	4	4	4	4	2	4	1	4
4	4	4	3	4	4	2	2	4	3
4	1	4	1	4	4	2	4	1	4
4	4	4	1	3	4	2	2	1	4
4	1	3	4	4	4	2	4	1	4
4	4	4	4	3	4	2	2	1	3
4	4	4	4	4	2	2	4	3	3
4	4	4	4	3	4	2	2	1	3
4	4	4	4	4	2	2	4	3	3
4	1	3	2	4	4	2	2	3	4
4	1	3	1	4	2	2	2	1	4
3	4	3	1	4	4	4	2	1	3
4	4	3	4	4	4	4	2	1	3
1	1	4	4	4	4	2	2	1	4
1	3	4	4	3	4	4	2	4	4
4	1	4	1	4	4	2	2	2	4
4	4	4	3	4	4	2	2	1	4
4	1	3	1	4	4	2	2	1	4
4	4	4	4	4	4	2	2	1	4
4	4	4	4	4	4	4	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	1	4
4	1	4	1	4	4	2	2	1	4
4	4	4	3	4	4	2	2	1	4
3	1	4	1	4	1	2	2	4	3
4	1	3	3	3	3	2	2	1	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	3	1	3	4	4	2	4	4
4	4	4	4	3	4	4	2	4	1
4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
4	4	3	4	4	4	4	2	1	4
4	4	4	4	3	4	4	2	1	4
4	1	4	4	4	4	4	2	1	4
3	1	3	1	3	4	2	2	1	4
4	1	4	4	4	4	2	2	3	3
3	1	3	3	3	3	2	2	1	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	1	3	1	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
4	1	4	3	3	4	2	2	1	1

2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	2	1		
3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	3	1	
2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	
3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	
3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	
1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
3	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	
2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	
1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2
2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	
2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	1	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	
2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	
2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	
2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	
1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	
2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	
2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	1	1	3	1
2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3
3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3
2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3
1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
3	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2
2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	1	1	3	1
2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3
3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3
2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3
1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
3	2	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2
2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2

Fotos

