

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
FACULTAD DE ECOTURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS



TESIS

**“LA GESTIÓN PRESUPUESTAL Y SU INFLUENCIA
EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE LA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN MADRE DE
DIOS, 2019”**

PRESENTADO POR:

Bachiller: BUSTAMANTE DÁVILA, Aidé

Bachiller: COLQUE CAHUANTICO, Delia Inés

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE CONTADORA PÚBLICA**

ASESORA:

DRA. BELLIDO ASCARZA Yajhayda

CO- ASESOR:

DR. LEÓN RAMÍREZ Alexis

PUERTO MALDONADO – 2020

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

FACULTAD DE ECOTURISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS



TESIS

**“LA GESTIÓN PRESUPUESTAL Y SU INFLUENCIA
EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE LA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN MADRE DE
DIOS, 2019”**

PRESENTADO POR:

Bachiller: BUSTAMANTE DÁVILA, Aidé

Bachiller: COLQUE CAHUANTICO, Delia Inés

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE CONTADORA PÚBLICA**

ASESORA:

DRA. BELLIDO ASCARZA Yajhayda

CO- ASESOR:

DR. LEÓN RAMÍREZ Alexis

PUERTO MALDONADO – 2020

DEDICATORIA

Especialmente a nuestro Creador Dios, por guiarnos y proporcionar fortaleza que nos permitió permanecer en este para lograr uno de nuestras aspiraciones más deseadas.

A nuestra madre quien con su amor, paciencia y esfuerzo nos han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en nosotros el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está con nosotros siempre.

Aquellas personas que nos han respaldado, dándonos la posibilidad para que podamos tener el éxito deseado, especialmente a aquellas que abrieron algunas puertas y permitieron compartir sus conocimientos.

Finalmente queremos dedicar esta tesis a todas nuestras amigas, por habernos apoyados cuando más las necesitábamos, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias hermanitas, siempre las llevaremos en nuestro corazón.

AGRADECIMIENTOS

Queremos manifestar nuestra gratitud al Todo Poderoso, que siempre nos dio su bendición y protección, también a nuestras familias por acompañarnos siempre.

A la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios y a la Facultad de Ecoturismo de la Carrera Profesional de Contabilidad y Finanzas, por abrirnos las puertas y darnos la oportunidad de estudiar en sus aulas y de desarrollarnos durante nuestra etapa profesional.

A la docente Dra. CPCC. Bellido Ascarza Yajhayda y al docente Dr. Lic. Adm. León Ramírez Alexis por habernos brindado sus Asesorías y Dirección en el presente informe de investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE ECOTURISMO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

De acuerdo a las condiciones señaladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, con la intención de alcanzar el Título Profesional de Contadora Pública, ponemos a vuestra atención el Informe de Tesis intitulado: “La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019”, el cual cumple con todas las exigencias del caso.

Con la confianza de contribuir al desarrollo profesional, mediante la investigación, que ponemos a vuestro alcance, para la recepción de las propuestas de mejora o sugerencias que permitirán enriquecer el trabajo realizado.

Atentamente

Br. Aidé Bustamante Dávila
Br. Delia Inés Colque Cahuatico

RESUMEN

La tesis denominada “La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019”, siendo el objetivo determinar cómo influye la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019; para obtener la información aplicamos los instrumentos a 32 trabajadores de las diferentes oficinas dependientes de administración y de planificación de la DRE (Dirección Regional de Educación) de Madre de Dios, el tipo y diseño fue descriptiva correlacional de corte transversal. Aplicamos un instrumento en cada variable, el de Gestión Presupuestal tenía 19 ítems con las escalas de Likert (nunca, algunas veces, casi siempre y siempre); el cuestionario de Información Financiera, tenía 13 ítems, con las mismas escalas, siendo en total 32 ítems. La confiabilidad y validez de los instrumentos de acuerdo al coeficiente de Alfa de Cronbach era 0.788 del instrumento de Gestión Presupuestal y de 0.897 para el instrumento de Información Financiera, siendo los instrumentos de “Buena Confiabilidad”.

El coeficiente de correlación de las dos variables fue ,726, mostrando una correlación significativa, el coeficiente de determinación R cuadrado fue de 0,527, indicando que el 52.70% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera son aclarados por el cambio de la variable Gestión Presupuestal, habiendo suficiente evidencia estadística, para aceptar la hipótesis alterna, al haber influencia significativa entre la Gestión Presupuestal y la Información Financiera de la DRE (Dirección Regional de Educación) de Madre de Dios, 2019.

Palabras claves:

Gestión Presupuestal , Información Financiera, Programación del Presupuesto, Formulación del Presupuesto, Ejecución del Presupuesto, Control Presupuestal, Evaluación del Presupuesto.

ABSTRACT

The thesis entitled "Budget Management and its influence on the Financial Information of the Regional Directorate of Education Madre de Dios, 2019", the objective being to determine how Budget Management influences the Financial Information of the Regional Directorate of Education Madre de Dios, 2019; To obtain the information, we applied the instruments to 32 workers of the different administrative and planning offices of the DRE (Regional Directorate of Education) of Madre de Dios, the type and design was cross-sectional descriptive correlational. We applied an instrument in each variable, the Budget Management had 19 items with the Likert scales (never, sometimes, almost always and always); The Financial Information questionnaire had 13 items, with the same scales, with a total of 32 items. The reliability and validity of the instruments according to Cronbach's alpha coefficient was 0.788 of the Budget Management instrument and 0.897 for the Financial Information instrument, being the instruments of "Good Reliability".

The correlation coefficient of the two variables was 726, showing a significant correlation, the coefficient of determination R squared was 0.527, indicating that 52.70% of the variations perceived in the variable Financial Information are clarified by the change of the variable Management Budget, having sufficient statistical evidence, to accept the alternative hypothesis, as there is significant influence between the Budget Management and Financial Information of the DRE (Regional Directorate of Education) of Madre de Dios, 2019.

Keywords:

Budget Management, Financial Information, Budget Programming, Budget Formulation, Budget Execution, Budget Control, Budget Evaluation.

INTRODUCCIÓN

La tesis tenía el objetivo principal determinar cómo influye la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019, y lo desarrollamos así:

El capítulo primero contiene todo lo referido al problema de investigación, brindándose un amplio panorama del estudio, explicando el problema general y los específicos; así como el objetivo general y los específicos, las variables con la fundamentación correspondiente.

En el capítulo segundo, planteamos el marco teórico, exponiendo las referencias (antecedentes), la base teórica y la definición de términos que se fundamenta y respalda la investigación.

El tercer capítulo, desarrollamos la metodología empleada, el tipo y diseño, las técnicas y métodos de análisis de datos, la población y muestra considerada. De este modo se brinda de forma clara la manera como se realizó la investigación y el trabajo que se ejecutó para obtener los resultados previstos y que respaldan esta investigación.

En el capítulo IV, presentamos los resultados que se han obtenido mediante los cuestionarios que fueron aplicados a los trabajadores, se realiza la discusión de los resultados obtenidos, con otras investigaciones similares a nuestro tema, asimismo las conclusiones, las sugerencias y las referencias bibliográficas que fueron consultadas durante la investigación.

En la parte final mostramos todos los anexos, como son: Matriz de Consistencia, los Instrumentos aplicados (Gestión Presupuestal e Información Financiera), Solicitud de autorización para realización de estudio, Solicitud de validación de instrumento, Ficha de validación de instrumento y el Consentimiento Informado, que sustentan y complementan la investigación realizada.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	ix
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1. Descripción del Problema.....	16
1.2. Formulación del Problema.....	18
1.1.1. Problema General.....	18
1.1.2. Problemas Específicos.....	18
1.3. Objetivos.....	19
1.4. Variables.....	19
1.5. Operacionalización de Variables.....	20
1.6. Hipótesis.....	21
1.7. Justificación.....	22
1.8. Consideraciones éticas.....	24
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	25
2.1. Antecedentes de Estudio.....	25
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	25
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	31
2.2. Marco Teórico.....	35
2.2.1. Presupuesto.....	35
2.2.2. Gestión del Presupuesto Público.....	36
a. Presupuesto Institucional de Apertura (PIA).....	38
b. Presupuesto Institucional Modificado (PIM).....	39
c. Programación de Compromisos Anual (PCA).....	39
d. Planeamiento Presupuestal.....	40
2.2.3. Aspectos teóricos de la variable información financiera.....	46
2.2.3.1. Concepto.....	46
2.2.3.2. Objetivos de la información financiera.....	48
2.2.3.3. Normas internacionales de la información financiera.....	49

2.2.3.4. Normas de la información financiera.....	49
2.3. Definición de Términos.....	50
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	58
3.1. Tipo de estudio.....	58
3.2. Diseño del Estudio	58
3.3. Población y Muestra.....	59
3.4. Métodos y Técnicas.....	60
3.5. Tratamiento de Datos.....	61
3.5.1. Validación y Confiabilidad del Instrumento.....	61
3.6. Baremos.....	64
CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	68
4.1. PRUEBA DE NORMALIDAD	82
4.2. PRUEBAS DE HIPÓTESIS	83
CONCLUSIONES.....	108
SUGERENCIAS	110
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	112
ANEXOS	118
Anexo N° 01: Matriz de Consistencia	119
Anexo N° 02: Instrumentos.....	120
Cuestionario de la Gestión Presupuestal	120
Cuestionario de la Información Financiera	121
Anexo N° 03: Solicitud de Autorización para Realización del Estudio.....	122
Anexo N° 04: Solicitud de Validación de Instrumento	123
Anexo N° 05: Ficha de Validación	126
Anexo N° 06: Consentimiento Informado.....	128
Anexo N° 07: Operacionalización de las Variables	130
Anexo N° 08: Solicitud para obtener la Relación del Personal.....	131
Anexo N° 09: Relación del Personal.....	132

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de variable Gestión Presupuestal	86
Figura 2. Distribución de dimensión: Programación Presupuestal	87
Figura 3. Distribución de dimensión: Formulación Presupuestal	88
Figura 4. Distribución de dimensión: Ejecución Presupuestal.....	89
Figura 5. Distribución de dimensión: Control Presupuestal.....	90
Figura 6. Distribución de dimensión: Evaluación Presupuestal.....	91
Figura 7. Distribución de variable: Información Financiera.....	92
Figura 8. Distribución de la dimensión: Estados Financieros.....	93
Figura 9. Distribución de dimensión: Comportamiento Económico Financiero de la entidad.....	94
Figura 10. Distribución de dimensión: Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación.....	95
Figura 11. Variable Gestión Presupuestal y Variable Información Financiera.....	102
Figura 12. Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	106
Figura 13. Dimensión Formulación Presupuestal y Variable Información Financiera	110
Figura 14. Dimensión Ejecución Presupuestal y Variable Información Financiera	114
Figura 15. Dimensión Control Presupuestal y Variable Información Financiera..._	118
Figura 16. Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	122

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Confiabilidad Variable Gestión Presupuestal mediante Alfa de Cronbach.....	80
Tabla 2. Confiabilidad de la Variable Información Financiera mediante Alfa de Cronbach.....	80
Tabla 3. Resumen de Procesamiento de Datos	81
Tabla 4. Baremo Variable Gestión Presupuestal	81
Tabla 5. Baremo Dimensión Programación Presupuestal	82
Tabla 6. Baremo Dimensión Formulación Presupuestal.....	82
Tabla 7. Baremo Dimensión Ejecución Presupuestal.....	82
Tabla 8. Baremo Dimensión Control Presupuestal.....	83
Tabla 9. Baremo Dimensión Evaluación Presupuestal.....	83
Tabla 10. Baremo Variable Información Financiera.....	83
Tabla 11. Baremo Dimensión Estados Financieros.....	84
Tabla 12. Baremo Dimensión Comportamiento Económico Financiero de la entidad.....	84
Tabla 13. Baremo Dimensión Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación.....	84
Tabla 14. Distribución de variable Gestión Presupuestal	85
Tabla 15. Distribución de dimensión: Programación Presupuestal	86
Tabla 16. Distribución de dimensión: Formulación Presupuestal	87
Tabla 17. Distribución de dimensión: Ejecución Presupuestal.....	88
Tabla 18. Distribución de dimensión: Control Presupuestal.....	89
Tabla 19. Distribución de dimensión: Evaluación Presupuestal.....	90
Tabla 20. Distribución de variable Información Financiera.....	91
Tabla 21. Distribución de dimensión: Estados Financieros.....	92
Tabla 22. Distribución de dimensión: Comportamiento Económico Financiero de la entidad.....	93
Tabla 23. Distribución de dimensión: Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación.....	94

Tabla 24. Estadísticos descriptivos de la Variable Gestión Presupuestal	95
Tabla 25. Estadísticos descriptivos de la Variable Información Financiera.....	96
Tabla 26. Matriz de Correlaciones.....	98
Tabla 27. Prueba de Normalidad.....	99
Tabla 28. Correlación entre las variables.....	100
Tabla 29. Resumen del modelo entre las dos variables.....	100
Tabla 30. ANOVA entre las dos variables.....	101
Tabla 31. Coeficientes entre las dos variables.....	101
Tabla 32. Correlación entre la Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera	104
Tabla 33. Resumen del modelo entre la Dimensión Programación Presupuestal la Variable Información Financiera.....	105
Tabla 34. ANOVA entre la Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	106
Tabla 35. Correlación entre la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	109
Tabla 36. Resumen del Modelo entre la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	109
Tabla 37. Anova entre la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	110
Tabla 38. Correlaciones entre la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	113
Tabla 39. Resumen del Modelo entre la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	113
Tabla 40. Anova entre la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	114
Tabla 41. Correlaciones entre la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	117
Tabla 42. Resumen del Modelo entre la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	117
Tabla 43. Anova entre la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	118

Tabla 44. Correlaciones entre la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	121
Tabla 45. Resumen del Modelo entre la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	121
Tabla 46. Anova entre la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera.....	122

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del Problema

El Banco Mundial considera que América Latina y el Caribe (Alc) podrían mejorar notablemente su infraestructura, si pudiesen evaluar mejor sus prioridades y mejorar la eficiencia en el gasto en lugar de incrementarlo. La calidad del gasto es un problema que viene afectando a varios países, por ello tanto el Banco Mundial y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), realizan evaluaciones continuas que promueven políticas para mejorar el bienestar económico y dentro de ello está la gestión presupuestal.

En el Perú, todos los años se elabora un proyecto de la Ley de Presupuesto, según lo aprobado por el artículo 4 de la Ley N° 28411 – Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, que programa de forma anticipada los gastos que se realizarán el año siguiente, lo que permite una buena planificación presupuestal pero actualmente en varias instituciones del Estado se observa un gasto ineficiente.

A las entidades del Sector Público, como es el caso de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios se les aprueba una asignación del presupuesto programado, para el cumplimiento de sus proyectos y metas, de acuerdo a los objetivos institucionales para su ejecución y en algunas situaciones no acreditan la calidad del gasto, devolviéndose los recursos económicos que les han asignado, debido a una inadecuada programación y a la falta de una evaluación continua de sus gastos; y, en consecuencia, se presenta una deficiente ejecución presupuestal, lo cual es perjudicial para la región porque no se aprovecha los recursos concedidos y la institución no cumple apropiadamente en alcanzar sus objetivos apropiadamente.

Una de las grandes dificultades que tienen que revolve en la administración gubernamental son las relacionadas con la gestión presupuestal y la transparencia en la información financiera; en las que debieron aplicar diferentes componentes que permitan asegurar el apropiado manejo del presupuesto y otros recursos, lo cual sería posible con una adecuada gestión presupuestal que certifica que la información financiera obtenida es confiable, la cual constituye un aspecto clave de una buena gestión.

La gestión presupuestal integra la programación, formulación, realización, control y evaluación del presupuesto de recursos económicos y financieros, debiéndose elegir y dirigir convenientemente el presupuesto en la programación de los proyectos y actividades a ejecutar en los plazos establecidos, con el propósito de mejorar la utilización de los recursos que se puedan disponer y que estén aprobadas en el calendario de compromisos que ejecuta la DRE (Dirección Regional de Educación), con relación a los proyectos que se encuentran bajo su administración.

Desde hace un tiempo atrás los ciudadanos de Puerto Maldonado vienen manifestando su inconformidad por la manera en que se está asignando el presupuesto, así como la falta de capacidad al momento de ejecutarlo, teniéndose poca claridad en la información financiera, que no faculta la identificación de los factores de riesgo potenciales en las diferentes actividades y procedimientos que realizan, esta situación ocasiona incorrecciones en el manejo del presupuesto. Asimismo no se cumplen con las exigencias de calidad y oportunidad de la información financiera, por cuanto el trabajador no es competente para ello y no hay una adecuada supervisión para su cumplimiento, asimismo no se realiza la estimación integral ni seguimiento a los gastos del presupuesto y a un adecuado manejo financiero en la institución, lo cual es contraproducente para una adecuada gestión.

Por lo expuesto, la presente investigación pretende determinar la influencia de la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, para el cual se utilizarán diversas técnicas de recolección de información para su posterior análisis estadístico, con la intención de consolidar la información adecuada sobre la influencia de la gestión presupuestal en la información financiera.

1.2. Formulación del Problema

1.1.1. Problema General

¿Cómo es la influencia de la Gestión Presupuestal con la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019?

1.1.2. Problemas Específicos

¿Cómo influye la Programación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?

¿Cómo influye la Formulación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?

¿Cómo influye la Ejecución Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?

¿Cómo influye el Control Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?

¿Cómo influye la Evaluación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Determinar cómo es la influencia de la Gestión Presupuestal con la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.

1.3.2. Específicos

- OE₁.** Determinar cómo influye la Programación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.
- OE₂.** Determinar cómo influye la Formulación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.
- OE₃.** Determinar cómo influye la Ejecución Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.
- OE₄.** Determinar cómo influye el Control Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.
- OE₅.** Determinar cómo influye la Evaluación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

1.4. Variables

En el planteamiento de la problemática se identificó las dos variables del estudio a investigar.

1.4.1. Variable Independiente: Gestión Presupuestal

Definición Conceptual

La Gestión Presupuestal, integra la programación, formulación ejecución, control y evaluación presupuestal de recursos económicos y financieros que dispone la institución en cada

periodo fiscal, debiendo ser ejecutados conforme a lo dispuesto en los Planes Operativos (Ministerio de Economía y Finanzas).

Dimensiones:

- Programación Presupuestal
- Formulación Presupuestal
- Ejecución Presupuestal
- Control Presupuestal
- Evaluación Presupuestal

1.4.2. Variable Dependiente: Información Financiera

Definición Conceptual

Conjunto de información que se emiten en relación con las actividades provenientes del uso y manejo de los recursos económicos asignados a una organización o empresa. Es aquella información que muestra la relación entre las obligaciones y derechos de la entidad, así como la composición y variación de su patrimonio en un periodo o momento determinado. (García, 2013).

Dimensiones:

- Estados Financieros
- Comportamiento Económico Financiero de la institución
- Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos.

1.5. Operacionalización de Variables

Variable	Dimensión	Indicador	Escala
Variable Independiente	Programación Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamiento Presupuestal 	1 = Nunca 2 = Algunas Veces 3 = Casi Siempre 4 = Siempre
	Gestión Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones en Presupuesto Público • Capacitación al Personal en Presupuesto Público 	

Variable	Dimensión	Indicador	Escala
	Ejecución Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos Toma de Decisiones 	1 = Nunca 2 = Algunas Veces 3 = Casi Siempre 4 = Siempre
	Control Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> Gasto Público 	
	Evaluación Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> Periodo de Evaluación Presupuestal 	
Variable Dependiente Información Financiera	Estados Financieros	<ul style="list-style-type: none"> Estado de Resultados Hoja de Balance Estado del Flujo de Efectivo Cambios en el Patrimonio Neto 	
	Comportamiento Económico Financiero de la entidad	<ul style="list-style-type: none"> Estabilidad Vulnerabilidad Efectividad y Eficiencia en el cumplimiento de los objetivos 	
	Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos	<ul style="list-style-type: none"> Financiamiento Viabilidad de Inversión Cumplimiento de compromisos financieros 	

1.6. Hipótesis

Se formuló las hipótesis correspondiente, por cuanto se ha partido con una suposición inicial que busco comprobar la relación entre las dos variables referidas.

1.6.1. Hipótesis General:

H₁ La Gestión Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.

Ho La Gestión Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.

1.6.2. Hipótesis Secundarias o Específicas:

HE₁ La Programación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

HE₂ La Formulación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

HE₃ La Ejecución Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

HE₄ El Control Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

HE₅ La Evaluación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

1.7. Justificación

a) Conveniencia

El estudio tiene la seguridad de promover un conocimiento más amplio sobre la actual situación de la Gestión Presupuestal y la Información Financiera de la DRE (Dirección Regional de Educación), siendo beneficiosa su ejecución, al obtener información que podrá ser utilizada en acciones concretas, además podría servir como referencia para otros estudios que se efectuaran y que estén relacionadas al tema y de acuerdo a la metodología empleada.

b) Relevancia social

La adecuada gestión presupuestal conduciría a la obtención de los objetivos y metas de la entidad en óptimas condiciones, cumpliendo de esta manera la misión encargada. Una adecuada utilización de los recursos económicos públicos, permitirá alcanzar los objetivos estratégicos institucionales que han sido previamente establecidos.

Para una buena administración de los recursos, debe realizarse una secuencia particular: planificación, organización, dotación de personal, dirigir, coordinar y controlar, y los directivos pueden desarrollar más de una función paralelamente, lo cual no se realiza y nos motiva a realizar este trabajo de investigación para alcanzar información que permitiría proponer mejores alternativas de acción.

c) Implicancias prácticas

Esta investigación es práctica porque se podrá conocer y evidenciar los resultados que se alcanzarán en su ejecución, como consecuencia de la aplicación de las técnicas e instrumentos que nos permitirán obtener información que sustentaran las conclusiones que se arribaran, acerca de la influencia de la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

d) Utilidad metodológica

La investigación corresponde al tipo descriptivo, correlacional, no experimental, porque se ha detectado un problema, el cual nos obliga a señalar objetivos de estudio, ello irá acompañado de la revisión teórica, para dar paso al trabajo de campo (cuestionario), la obtención de los resultados ayudará a responder si los objetivos del estudio son alcanzados, para enunciar conclusiones y recomendaciones. Seguimos la metodología científica en el procedimiento a seguir cuando se identifica un problema y como investigadores trataremos de explicarlo. Asimismo la metodología utilizada tiene fundamentos científicos, la cual hace necesario

poner en uso diversos métodos y técnicas para la recolección de datos, que favorecerán en validar las hipótesis de estudio y formular las conclusiones generales. Destacando el método observacional ya que a través de ella se podrá recabar información directa respecto a los problemas que se presenta en las áreas administrativas de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios. Asimismo, se emplea el método documental, la cual sirve para recolectar información bibliográfica, usado posteriormente para diseñar el marco teórico- conceptual de la investigación, incidiendo en autores vigentes y que describían directamente las variables de estudio.

1.8. Consideraciones éticas

En la ejecución de esta investigación se respetaran las normas éticas, informando el objetivo de estudio tanto a los funcionarios como al personal de las diferentes oficinas dependientes de la administración, planificación y presupuesto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, para poder realizar la investigación, lo cual nos permitirá contar con los recursos necesarios para poder entrevistarlos, y aplicarles los dos instrumentos validados, asimismo mantendremos en absoluta reserva y en el anonimato a los que participaran en el llenado de los cuestionarios, considerando que nuestra investigación tiene propósitos netamente académicos.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de Estudio

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Salazar A. (2018), realizó la tesis, “*Grado de Uso de la Información Financiera en el Proceso de Toma de Decisiones por Directivos de Empresas en la Región Citrícola de Nuevo León*” el estudio fue descriptivo, correlacional, transversal, y cuantitativa. La población lo constituyeron empresas registradas y no inscritas en el Sistema de Información Empresarial de México, de los cuales se tomó una muestra de 100. Teniendo el estudio de determinar si existe relación entre el grado de uso de información financiera y la toma de decisiones de empresas de la región citrícola de Nuevo León, según la percepción de los directivos de las mismas. Determinaron que existe una correlación directa efectiva y significativa en un nivel fuerte entre el manejo de la información financiera y la toma de decisiones percibido por los funcionarios de estas organizaciones. Se puede afirmar que cuanto mayor sea el grado de toma de decisiones, mayor o mejor será la percepción del uso de la información financiera. Se concluyó que la variable tipo de empresa no realizó una diferencia reveladora sobre el nivel de uso de la información financiera apreciado por los directivos de las empresas de la región citrícola de Nuevo León, interpretándose que, sin importar el tipo de empresa, su percepción del uso de la información financiera es la misma. Posteriormente al examinar la hipótesis que comprende las variables uso de información financiera y capacitación contable y financiera, se concluyó que la variable capacitación contable y financiera se observó una divergencia específica sobre el nivel de uso de la información

financiera apreciada por los directivos de estas organizaciones, interpretándose que los que cuentan con capacitación contable y financiera perciben mejor la información financiera que los que no cuentan con capacitación.

Caizabanda R. (2017) realizó la tesis: "*Proceso Contable y la Información Financiera de la Empresa Qualitex de la Ciudad de Pelileo*", teniendo el objetivo de bosquejar un Proceso contable para la organización Qualitex de la Ciudad de Pelileo, la misma que utilizará en la generación de una información financiera confiable que podría ser empleada por los directivos de la organización. Concluyendo que, la organización QUALITEX no ejecuta un proceso contable, por consiguiente no posee la documentación del origen que certifique que la información financiera es verdadera. Se sugiere realizar un proceso contable que les proporcione criterios de decisión sobre las utilidades, considerando que se encuentran muy por debajo de lo proyectado por la organización, lo cual no justificaría la inversión realizada. Carece de un apropiado control de existencias que les provea seguridad en la información financiera. Carecen de estados financieros reales, lo que ocasiona que no conozcan realmente cual es la posición financiera de la organización.

Wanjiku E. (2017) realizó la investigación "*Proceso Presupuestario y Desempeño Financiero de Murang'a*" Gobierno del Condado, Kenia para optar el Grado de Maestro de Administración de Empresas, Universidad de Kenyatta; el propósito de este estudio fue investigar la correlación del Proceso Presupuestario con el Desempeño Financiero del gobierno en el condado de Murang'a en Kenia, el diseño del estudio fue un diseño explicativo no experimental de investigación descriptiva, la población objetivo era 2,074 miembros del personal del condado en los 13 departamentos operativos y a través de sistemas sistemáticos muestreo del tamaño de la muestra compuesto por 83 miembros del personal se estableció. El principal elegido los encuestados en el estudio fueron preferidos debido a la buena disponibilidad del proceso presupuestario información: el

desempeño financiero del condado es el barómetro del público del condado Gestión financiera y un importante estimulante del crecimiento económico de un país para apoyar el pilar económico de Visión 2030. El estudio empleó una técnica de análisis cuantitativo de datos: El análisis estadístico descriptivo e inferencial mediante regresión múltiple se realizó mediante el software SPSS. Los datos analizados se informaron utilizando distribuciones de frecuencia, porcentajes y gráficos. El estudio encontró que aunque la gestión financiera se había descentralizado a los departamentos, hubo ineficiencias en cuanto a la adopción de tecnología, controles, supervisión y oportuna Presupuesto suplementario. Los aspectos de monitoreo del presupuesto revisados revelaron debilidades en términos de controles internos, incluida la auditoría, la supervisión de las partes interesadas y el cumplimiento de la normativa marcos. En la misma línea, los procesos de evaluación del presupuesto no fueron muy efectivos ya que los informes financieros del condado no fueron oportunos, y la supervisión fue deficiente. El estudio así concluido que el proceso presupuestario involucra planificación, implementación, monitoreo y evaluación tuvo una relación e influyó significativamente en el desempeño financiero del condado gobierno. El estudio recomendó que el gobierno del condado revise su política sobre Participación pública en el proceso presupuestario, el seguimiento del presupuesto y la mejora de programas de desarrollo de capacidades. Se deben realizar más estudios para establecer; los factores afectando la adopción de IFMIS para la gestión financiera en los gobiernos de los condados y el influir en los miembros de la competencia de la Asamblea del Condado en el proceso presupuestario y financiero de gobiernos de condado.

Rodríguez (2014), en su tesis titulada: "*Modelo de uso de información para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones de información cubanas*", tenía el objetivo plantear un modelo que contenga los aspectos y componentes que tienen incidencia en la utilización de información para tomar decisiones

transcendentales de funcionarios en instituciones de información de Cuba; los métodos de investigación utilizados fueron el análisis documental clásico y la fenomenografía, siendo la muestra utilizada una muestra intencional de 11 directivos, los que fueron seleccionados de acuerdo a razonamientos específicos correspondiendo al interés del estudio; la conclusión a la que llego fue, la información se instituye en un medio necesario para tomar decisiones empresariales, por cuanto esta certifica que pueda esclarecerse la apreciación de un problema cuando surja, así como la oportunidad o riesgo que pueda presentarse, teniéndose un mejor conocimiento del entorno organizacional en la que se lleva a cabo este proceso. También proporciona una mejor comprensión a través del procesamiento y estudio de la información, por consiguiente, permitirá la identificación de mejores opciones para asumir una decisión, seleccionándose la mejor alternativa a implantar en el plan de acción de la organización.

Pimpong S. (2016) en la investigación “*el Presupuesto y su Impacto en el Desempeño Financiero: el Caso de Instituciones Financieras no Bancarias en Ghana*” investigación realizada en la Universidad de Estudios Profesionales Accra (UEPA) – Ghana, el presupuesto desempeña un papel importante en el desempeño de las empresas. En vista de que la mayoría de las empresas desean mejorar el rendimiento, se implementan diversos sistemas y estructuras para Asegúrese de que una empresa crezca de manera rentable. Los presupuestos por lo tanto proporcionan información útil para superiores a evaluar el desempeño de la empresa e informar las estrategias de asignación financiera en varios componentes de una empresa. Este estudio evaluó el impacto del presupuesto en el desempeño de las empresas e instituciones financieras no bancarias en Ghana. El estudio adoptó una estrategia de investigación cuantitativa. Los datos primarios se recopilaron mediante el uso de cuestionarios para determinar la relevancia de presupuestos como herramienta de gestión financiera entre instituciones financieras no

bancarias. El estudio aplicó el método paso a paso para generar los modelos. Además, se utilizó el estudio de regresión, para evaluar el nivel y el alcance de la correlación entre el presupuesto y la empresa, el análisis de varianza se realizó en el modelo de regresión. El hallazgo confirma la hipótesis alternativa (H_1 = existe una relación entre el presupuesto y rendimiento de la empresa), de ahí la hipótesis nula (H_0 = no hay relación entre presupuesto y desempeño de la empresa) es rechazado y es consistente con el hallazgo de la fijación de objetivos según la Teoría (Lock y Latham, 1990 y 2002), así como estudios empíricos de Mohamed y Ali (2003), Sugioko (2010) y Onduso (2013). El segundo objetivo era establecer en qué medida las prácticas presupuestarias son utilizadas por instituciones financieras no bancarias en Ghana. El estudio resultó que, todos los encuestados de las empresas indicaron que existe un proceso presupuestario establecido. Esto da una indicación de que el proceso presupuestario de las empresas pasa por una planificación presupuestaria, control presupuestario, ejecución presupuestaria y evaluación del presupuesto. Por lo tanto, se puede concluir que la coordinación presupuestaria tiene una relación positiva moderada estadísticamente significativa en el desempeño de la empresa.

Donasian D. (2015) realizó la investigación "*Eficacia del Proceso Presupuestario para lograr las Metas Organizacionales: Un Caso de TEMESA*" para lograr el Grado de Maestro en Administración y Negocios de la Universidad Abierta de Tanzania, la tesis se centra en determinar la efectividad del proceso presupuestario en Alcanzar los objetivos de la organización. Este estudio se realizó en Tanzania Eléctrica Oficina Central de la Agencia de Servicios Mecánicos y Electrónicos (TEMESA) Dar es zalema. En esta investigación, las técnicas de muestreo probabilístico y no probabilístico fueron usados. En el muestreo probabilístico, se utilizó un método de muestreo aleatorio simple porque los estratos (departamento) tenían características homogéneas donde se convirtió posible seleccionar una unidad al azar sin sesgo. Los datos cualitativos y cuantitativos

fueron analizado utilizando el programa de estadística utilizadas en la ciencia social / computadora personal (Spss / versión 12). Las conclusiones revelaron que el presupuesto permite la movilización de TEMESA recursos y maximiza la utilización adecuada de los recursos en el adecuado y formas correctas y que TEMESA se enfrenta al problema de no tener software de presupuesto computarizado. Según los hallazgos, se recomienda que la organización debe establecer cuidadosamente las metas para el año financiero al asegurándose de que esos objetivos deben ser alcanzables para evitar el desperdicio de recursos Además, un sistema de gestión eficaz debe tratar todos los aspectos relevantes, mientras que un sistema de gestión eficiente hace esto con poco uso de recursos al ser integrado y enfocado en aspectos identificados, incluyendo riesgos y oportunidades. Un sistema de gestión flexible debe adaptarse fácilmente a los nuevos requisitos sin perder efectividad o eficiencia.

Kimunguyi S. (2015) en la investigación "*Efecto del proceso presupuestario sobre el desempeño financiero de las ONG en el sector de la salud en Kenia*" tesis para optar el Grado de Doctor de la Universidad Jomo Kenyatta de Agricultura y Tecnología de Kenia, el objetivo del estudio fue establecer la influencia del proceso presupuestario en el desempeño financiero de las ONG en el sector de la salud en Kenia. Los resultados mostraron que el proceso presupuestario tuvo una influencia positiva significativa en desempeño financiero de las ONG en el sector de la salud en Kenia ($r = 0.419$, $p < 0.000$). La prueba de significación mostró que la influencia del proceso presupuestario en el desempeño financiero fue estadísticamente significativa y, por lo tanto, la hipótesis nula fue rechazada. Esta tesis concluye que los buenos procesos de gestión presupuestaria a través de la planificación presupuestaria, la capacitación y los sistemas de información presupuestaria mejoran el desempeño financiero de las ONG en el sector de la salud en Kenia. La Junta de Coordinación de las ONG debe desarrollar políticas de gestión presupuestaria que abarquen la planificación presupuestaria

iniciativas, sistemas de información presupuestaria y competencias presupuestarias para mejorar la eficacia de las ONG.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Díaz J. (2019) realizó la investigación “*Optimización del Gasto Presupuestal y Ejecución de Inversión Pública de los Gobiernos Regionales Peruanos, periodo 2011-2017*” tesis para optar el Título Profesional de Economista de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, se empleó el diseño no experimental, que consiste en observar las variables a medida que se obtienen sin ninguna manipulación, con un enfoque metodológico mixto, de esta forma se combinaron los métodos cualitativo y cuantitativo, la población y muestra estuvo compuesta por los 25 Gobiernos Regionales del Perú. Concluye que, hay diferencias significativas positiva del presupuesto de apertura institucional con el presupuesto que ejecutaron los gobiernos regionales durante el período 2,011 a 2018, obteniendo así un resultado eficiente en la ejecución presupuestaria en esos años, corroborada por el grado de significación de la prueba T de student que era $p = 0.000 < 0.05$. Con respecto al PIM (Presupuesto institucional modificado) y al presupuesto que ejecutaron los gobiernos regionales durante el período 2,011 a 2018, se demuestra la existencia de una diferencia negativa significativa, lo que hace que su ejecución sea ineficiente presupuesto en todos los años, para el cual el grado de significación de la prueba T de student era $p = 0.000 < 0.05$. Hay una diferencia significativa entre la asignación óptima del presupuesto del gobierno central en relación con el presupuesto ejecutado en los gobiernos regionales peruanos durante el período 2011 a 2018. Lo anterior se observa entre la diferencia positiva existente del presupuesto de apertura institucional y del presupuesto ejecutado, es decir, la presencia de ejecución eficiente del presupuesto, en el caso del PIM y el presupuesto que ejecutaron, esa diferencia era negativa, más bien, la ejecución del presupuesto presentado es ineficaz, confirmando la presencia de discrecionalidad

del presupuesto, teniendo un manejo gubernamental la gestión presupuestal.

Yucra (2017) realizó la tesis intitolado "*El Presupuesto por resultados un instrumento de mejora y su incidencia en la gestión en términos de eficacia y eficiencia en la Municipalidad Distrital de Pichari, 2016*"; teniendo el objetivo principal "Determinar que el presupuesto por resultados es un instrumento de mejora y genera incidencias en la gestión en términos de eficacia y eficiencia en la Municipalidad del Distrito de Pichari"; la metodología de investigación fue de tipo cualitativa, descriptiva, recolectándose información a través de diversas fuentes , concluye que, el 93% de los trabajadores suponen que el presupuesto por resultados es una herramienta que permite mejorar la gestión del Municipio del Distrito de Pichari. Un 83% de trabajadores suponen que un presupuesto por resultados incide en la administración eficiente del Municipio del Distrito de Pichari. Un 90% de trabajadores suponen que un presupuesto por resultados es muy importante en la adecuada administración del Municipio del Distrito de Pichari. Un 80% de los trabajadores suponen que un presupuesto por resultados mejoraría la disposición de vida de la población del distrito.

Sosa V. (2016) elaboró la tesis "*El presupuesto público una herramienta de planificación y gestión para la adecuada y óptima administración de los recursos públicos en el Hospital Regional de Ayacucho, 2015*"; cuyo propósito principal fue establecer si el presupuesto gubernamental constituye un instrumento para una adecuada planificación y gestión que les permita mejorar la gestión de sus recursos del Hospital de la Región de Ayacucho; se hizo una búsqueda de información bibliográfica y documental, llegándose las conclusiones, de acuerdo al cuadro 3 y gráfico 1, el 73% de los encuestados están de acuerdo que utilizar el presupuesto público en el Hospital Regional de Ayacucho, sirve para la eficiente administración de los recursos públicos. De acuerdo al cuadro 4 y gráfico 2, el 80% de los encuestados están de acuerdo que el

presupuesto público es una herramienta que permite el seguimiento adecuado de la planificación presupuestal en el Hospital Regional de Ayacucho. De acuerdo al cuadro 5 y gráfico 3, el 85% de los encuestados consideran que utilizar el presupuesto sea la base fundamental de la ejecución presupuestal.

Zanabria M. (2016), en la tesis "*la Información Financiera en la Toma de Decisiones de las Empresas Constructoras de la Ciudad de Huaraz en el Año 2015*" siendo la finalidad principal, establecer cómo la información financiera tiene influencia para tomar decisiones en organizaciones de construcción en Huaraz. El estudio era descriptivo, teniéndose una muestra poblacional de 15 organizaciones dedicadas a la construcción, aplicándoseles el instrumento de 13 ítems, lográndose las conclusiones, con relación a la Información Financiera concluye, un 66% de encuestados opinó que la información financiera es muy importante en su empresa, sin embargo, el 100 % de las empresas no cuenta con un sistema contable que les brinde información financiera oportuna, así mismo, el 75 % nunca realizan el análisis de la información financiera , ni lo toman en cuenta antes de realizar una inversión, ya que la información financiera para el 92 % de los empresario encuestados es meramente para fines tributarios. Respecto a la Toma de Decisiones concluye que el 67% de los empresarios consideran que la información financiera es beneficiosa para tomar decisiones de la gerencia, sin embargo en un 75 % de las empresas los contadores no participan en la toma de decisiones, y el 100% de los empresarios no adoptan medidas teniendo como base al menos a un indicador financiero, constituyendo un grave riesgo para la empresa. Respecto a la información financiera para tomar decisiones, concluyendo: las organizaciones constructoras en un 75% nunca realizan el análisis de la información financiera obtenida, ni lo toman en cuenta antes de realizar una inversión; así también el 100% no adoptan medidas teniendo como base al menos a un indicador financiero y en un 75 % los contadores contratados por estas empresas no participan en la toma de decisiones que adopte la

empresa, ya que mediante los resultados obtenidos se observa que la información financiera generada en un gran porcentaje es usada para fines tributarios más que para fines de análisis e inversión.

Pantoja (2013) en su tesis titulada “*El control interno y la información financiera en la municipalidad provincial de Huaraz, 2009*”, tuvo como objetivo general, determinar si hay una correlación del Control Interno y la Información Financiera en el Municipio de la Provincia de Huaraz año 2009. El estudio era cuantitativo descriptivo, la muestra estaba compuesta por 15 trabajadores, a los cuales se les aplicaron un instrumento de 13 interrogantes, cuyas conclusiones fueron: el 73.33% de los encuestados en la Municipalidad Provincial de Huaraz opinan que la información financiera es beneficiosa para tomar decisiones y el 26.67% dicen que no es útil. Concluyendo en que la mayoría de los trabajadores encuestados afirman que un buen sistema de control interno ayudará con el cumplimiento de los objetivos trazados por la entidad de manera satisfactoria y aproximadamente un 75% de los encuestados afirman que las informaciones financieras si son útil para tomar decisiones en el Municipio de la Provincia de Huaraz.

García (2013) realizó la investigación titulada: “*Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú-2012*”, se planteó el objetivo de determinar de qué manera los estados financieros son importantes para tomar decisiones en las organizaciones del Perú, se realizó una búsqueda de información bibliográfica y documental considerando que las organizaciones eran herméticas en proporcionar alguna información, el estudio era cualitativo descriptivo. García a través de su tesis concluyó que en nuestro país cuenta con varios sectores dedicados a diferentes tipos de actividades. Entre estos tenemos: empresas textiles, industriales, extractoras, pesqueras, agropecuarios, turismo, artesanía, comerciales, etc. Y es notoria que la mayoría de estas empresas en especial las micro y pequeñas empresas no consideran los estados financieros para evaluar y analizar la situación financiera

actualizado de la empresa y proponer la consideración de los estados financieros como una herramienta indispensable para un buen control y una eficiente toma de decisiones pues de estas decisiones dependen el éxito o fracaso de las empresas. Es decir son micro y empresas que no tiene experiencia sobre administración de un negocio, son empresas incompetentes sin éxito, con baja rentabilidad y sin estabilidad económica, donde peligra el patrimonio del inversionista y el financiamiento de terceros, son empresas sin visión, misión y objetivo para las futuras operaciones, sin proyecciones futuras para competir y extender sus riquezas, en un periodo de tiempo corto, mediano y largo plazo.

2.2. Marco Teórico

2.2.1. Presupuesto

Un presupuesto son estimaciones de lo que ingresa y lo que gasta en un tiempo determinado y es utilizado por gobiernos, empresas e individuos.

Un presupuesto es básicamente un plan financiero para un período definido, normalmente un año. Mejora en gran medida el éxito de cualquier empresa, como dice el refrán, "si no planifica, planifique fracasar".

Los presupuestos corporativos son esenciales para operar con la máxima eficiencia. Además de asignar recursos, un presupuesto también puede ayudar a establecer objetivos, medir resultados y planificar para contingencias.

Por lo tanto, los datos contables concernientes a periodos anteriores tienen un papel importante en la preparación del presupuesto. El sistema contable y el presupuesto están estrechamente relacionados. Los detalles del presupuesto deben estar de acuerdo con las cuentas contables de la empresa. A su vez, las cuentas deben estar diseñadas para proporcionar la información adecuada para preparar el

presupuesto, los estados financieros y los informes financieros intermedios para facilitar el control operativo.

La gerencia debe comparar con frecuencia los datos contables con las proyecciones presupuestadas durante el período presupuestario e investigar cualquier diferencia. Sin embargo, presupuestar no es un sustituto de una buena gestión. En cambio, el presupuesto es una herramienta importante de control gerencial. Los gerentes toman decisiones en la preparación del presupuesto que sirven como un plan de acción.

El período cubierto por un presupuesto varía de acuerdo con la naturaleza de la actividad específica involucrada. Los presupuestos de efectivo pueden cubrir una semana o un mes; los presupuestos de ventas y producción pueden cubrir un mes, un trimestre o un año; y el presupuesto operativo general puede cubrir un trimestre o un año.

El presupuesto implica la coordinación de la planificación financiera y no financiera para satisfacer las metas y objetivos de la organización. No existe un método infalible para preparar un presupuesto efectivo.

2.2.2. Gestión del Presupuesto Público

A los gestores les corresponde considerar las disposiciones siguientes:

- **Soporte de la alta dirección.-** Toda la gestión debe ser consciente de la trascendencia del presupuesto de la institución, debiendo conocer que el presupuesto cuenta con el soporte de la dirección, quienes tendrán que determinar en forma clara las metas en los plazos establecidos, con objetivos capaces, teniendo que comunicarse a toda la institución. Los objetivos deben incluir la propiedad requerida del producto o servicio, porcentajes de incremento de las ganancias a consecuencia de mayores ventas; objetivos de participación del mercado.

- b) Cooperación para establecer objetivos.-** La administración utiliza supuestos para exponer cómo pretende obtener y utilizar recursos que les permita alcanzar los objetivos a largo plazo de la empresa. Es más probable que los empleados se esfuercen por alcanzar los objetivos de la organización si participan en su establecimiento y en la preparación de presupuestos. A menudo, los empleados tienen información importante que podría ayudar a preparar un presupuesto significativo. Además, los trabajadores deben encontrarse motivados en realizar apropiadamente sus funciones con las restricciones presupuestarias si se comprometen a alcanzar los objetivos de la organización.
- c) Comunicación de resultados.-** Las personas deben ser informadas rápida y claramente de su avance. La información debe ser positiva la cual involucra (1) puntualidad, (2) exactitud prudente y (3) mejor entendimiento. Los directivos tienen que comunicarse en forma efectiva, dando a conocer sus resultados para que el personal pueda realizar los arreglos precisos en su trabajo.
- d) Flexibilidad.-** Los supuestos básicos importantes que subyacen al cambio de presupuesto en el transcurso del año, que previamente fue planificado el presupuesto operativo podría ajustarse de acuerdo a las necesidades. En la parte final se podrían hacer las comparaciones para evaluar los resultados obtenidos con los esperados.
- e) Seguimiento.-** Es imperativo seguir la ejecución de los presupuestos para poder realizar la retroalimentación de información, que sería el control del presupuesto. El presupuesto se ocupan de expectativas y estimaciones en futuros logros operacionales y situaciones financieras, debiendo los directivos verificar permanentemente el presupuesto y corregirlo si es preciso. Generalmente la administración utiliza informes del rendimiento como un instrumento para poder seguir y cotejar sus resultados obtenidos con los determinados previamente.

Las dificultades localizados con tales presupuestos impuestos llevaron al contador y a la gestión a asumir presupuestos participativos. El presupuesto participativo corresponde a la real participación activa de todos, en el establecimiento de objetivos operativos para el próximo período. Los gerentes y otros empleados tienen más probabilidades de comprender, aceptar y perseguir objetivos cuando están involucrados en su formulación.

Es transcendental la adecuada programación de los desembolsos o egresos anuales para lograr los resultados esperados en la entidad.

a. Presupuesto Institucional de Apertura (PIA)

Art. 5 de la Directiva para la ejecución presupuestaria N° 005-2010-EF/76.01, refiere así: “en el Gobierno Nacional, el PIA (Presupuesto Institucional de Apertura) se aprueba de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley General y conforme al Reporte Oficial que remite la DGPP, el mismo que contiene el desagregado del presupuesto de ingresos y de egresos”.

Es un presupuesto de inicio en poder de la institución gubernamental, que es aprobada por el Titular que tiene a su cargo los créditos presupuestarios determinados dentro de la Ley Anual de Presupuesto del Sector Público en el año fiscal en curso por las instituciones descentralizadas y las entidades públicas que se encuentran dentro de los gobiernos regionales y locales, estos créditos presupuestarios se establecen a través de Decreto Supremo.

Las instituciones gubernamentales están obligadas a proyectar el PIA (Presupuesto Institucional de Apertura), de acuerdo a lo dispuesto en Ley.

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 23°, menciona que los Presupuestos Institucionales de Apertura correspondientes a los pliegos del Gobierno Nacional se aprueban a más tardar el 31 de diciembre de cada año fiscal, para tal efecto, una vez aprobada y publicada la Ley de Presupuesto del Sector Público, el Ministerio de Economía y Finanzas mediante la

DNPP (Dirección Nacional del Presupuesto Público), remitiendo al pliego el reporte oficial que contiene el desagregado del Presupuesto de Ingresos al nivel de pliego y específica del ingreso, y de Egresos por Unidad Ejecutora, de ser el caso, Función, Programa, Subprograma, Actividad, Proyecto, Categoría de Gasto, Grupo Genérico de Gasto y Fuente de Financiamiento, para los fines de la aprobación del Presupuesto Institucional de Apertura. “Los pliegos presentaran copia de sus Presupuestos Institucionales de Apertura, dentro de los cinco (5) días calendario siguientes de aprobados, a la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República del Congreso de la República, a la Contraloría General de la República y a la Dirección Nacional del Presupuesto Público”. (p. 14)

b. Presupuesto Institucional Modificado (PIM)

El MEF (Ministerio de Economía y Finanzas) precisa que “es el presupuesto actualizado de la entidad pública a consecuencia de las modificaciones presupuestarias, tanto a nivel institucional como a nivel funcional programático, efectuadas durante el año fiscal, a partir del PIA”.

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 38°, menciona que “los montos y las finalidades de los créditos presupuestarios contenidos en los Presupuestos del Sector Publico, sólo podrán ser modificados durante el ejercicio presupuestario, dentro de los límites y con arreglo al procedimiento establecido en el presente Subcapítulo, mediante modificaciones en el Nivel Institucional y modificaciones en el Nivel Funcional Programático” (p.20).

Los cambios presupuestarios son significativos que el personal de las entidades gubernamentales, tienen que conocer para poder efectuar modificaciones presupuestarias exitosas.

c. Programación de Compromisos Anual (PCA)

Art. 7 de la Directiva para la ejecución presupuestaria N° 005-2010-EF/76.01, indica que “la PCA es un instrumento de

programación del gasto público de corto plazo, por toda fuente de financiamiento, que permite la constante compatibilización de la programación del presupuesto autorizado, con el marco macroeconómico multianual, las reglas fiscales contenidas en la Ley de Responsabilidad y Transparencia Fiscal y la capacidad de financiamiento del año fiscal respectivo, en un marco de disciplina, prudencia y responsabilidad fiscal”. La determinación, actualización y revisión de la PCA atiende a los siguientes principios: Eficiencia y efectividad en el gasto público, siendo concordante con una ejecución eficiente y efectiva del gasto público, con la disciplina fiscal y la escala de prioridades que aprueba el Titular del pliego en el marco del artículo 16 de la Ley General. Predictibilidad del gasto público.

La PCA proporciona a los pliegos poseer certeza en los montos máximos para efectuar compromisos desde la iniciación del ejercicio fiscal.

d. Planeamiento Presupuestal

Bernal (2012) “la planificación es la primera función administrativa porque sirve de base para las demás funciones. Esta función determina por anticipado cuáles son los objetivos que deben cumplirse y que debe hacerse para alcanzarlos; por tanto, es un modelo teórico para actuar en el futuro” (pág. 2), permitiendo que se efectúe adecuados procesos presupuestarios.

Este proceso da como resultado un presupuesto prudente en la que se brinda a las diversas jerarquías de la administración para que reflexionen y comprometan mayores expectativas con un presupuesto adecuadamente dispuesto.

• Periodo Presupuestal

El período de tiempo durante el cual se espera que el plan tenga lugar. Los períodos presupuestarios más comunes son anuales y mensuales. A veces, puede presupuestar por varios períodos consecutivos a la vez, por conveniencia o para una planificación más

precisa. Por ejemplo, un presupuesto anual puede incluir 12 períodos de presupuesto mensual.

Antes de crear un presupuesto, también debe decidir qué período de tiempo desea planificar. Los períodos presupuestarios más comunes son mensuales y anuales. Si desea que su presupuesto planifique cambios en los patrones financieros a lo largo del tiempo, debe incluir varios períodos presupuestarios en su presupuesto. Por ejemplo, si desea planear tener mayores gastos de servicios públicos en el invierno que en el verano, entonces puede dividir su presupuesto anual en 4 trimestres o incluso 12 meses, y presupuestar un valor más alto para los períodos de invierno que para los períodos de verano .

- **El Proceso Presupuestario**

En el sector público, el proceso presupuestario inevitablemente tiene una influencia considerable en los procesos organizacionales y representa la expresión financiera de las políticas resultantes de metas y objetivos con motivación política. Sin embargo, la realidad de la vida de muchos gerentes del sector público es una mayor presión para desempeñarse en un entorno con recursos limitados, a la vez que se ve sometido a una competencia creciente. En esencia, un presupuesto del sector público: establece el nivel de ingresos y gastos autoriza que los gastos, una vez acordados, provengan de los ingresos planificados actúa como control de gastos e ingresos comunica políticas y planes centra la atención en el futuro motiva a los gerentes y al personal.

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 14°, menciona que: “el proceso presupuestario comprende las fases de Programación, Formulación, Aprobación, Ejecución y Evaluación del Presupuesto, de conformidad con la Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público - Ley N° 28112”.

Es transcendental que para este proceso, cada una de estas fases deben ser trabajadas con eficiente y eficazmente.



Fuente: Fases del presupuesto. Elaboración propia

a) Fase de Programación

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 16°, menciona que: los Pliegos para efecto de la programación, en concordancia con lo dispuesto en el artículo precedente, toman en cuenta lo siguiente: en cuanto a los ingresos a percibir, con excepción de los provenientes del Tesoro Público, teniéndose en consideración las estacionalidades y los efectos circunstanciales que podrían considerarse, como también las variaciones previstas por las normas que las regulan, en relación al gasto a considerar, se concederán mediante créditos presupuestarios, conforme al grado de prioridades y la política de gasto que se han priorizado por el Titular del Pliego.

El SNP (Sistema Nacional de Presupuesto), forma parte de la DGPP (Dirección General de Presupuesto Público) del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas), dispone: “la programación presupuestaria es la etapa inicial del Proceso Presupuestario en el que la entidad estima los gastos a ser ejecutados en el año fiscal siguiente, en función a los servicios que presta y para el logro de resultados”.

La programación del presupuesto de la institución se realiza en esta fase, para que el MEF (Ministerio de Economía y Finanzas) lo

considere en el anteproyecto del presupuesto público para el próximo ejercicio fiscal.

b) Fase de Formulación

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 22°, menciona que: “en la Fase de Formulación Presupuestaria, en adelante Formulación, se determina la estructura funcional - programática del pliego, la cual debe reflejar los objetivos institucionales, debiendo estar diseñada a partir de las categorías presupuestarias consideradas en el Clasificador presupuestario respectivo”. Determinándose las metas de acuerdo a la escala de prelación u objetivos de la entidad, consignando las cadenas de gasto con sus correspondientes fuentes de financiamientos.

El SNP (Sistema Nacional de Presupuesto), integrante de la DGPP (Dirección General de Presupuesto Público) del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas), dispone: “en esta fase de formulación se determina la estructura funcional programática del pliego y las metas en función de las escalas de prioridades, consignándose las cadenas de gasto y las fuentes de financiamiento”.

c) Fase de Aprobación

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 22°, menciona que “las Leyes de Presupuesto del Sector Público, aprobadas por el Congreso de la República, así como los demás presupuestos, constituyen el total del crédito presupuestario, que comprende el límite máximo de gasto a ejecutarse en el año fiscal”.

El SNP (Sistema Nacional de Presupuesto), forma parte de la DGPP (Dirección General de Presupuesto Público) del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas), dispone “la fase de aprobación consiste en que el presupuesto público se aprueba por el Congreso de la República mediante una Ley que contiene el límite máximo de gasto a ejecutarse en el año fiscal”. Al aprobarse una Ley se publica al día siguiente en el diario oficial El Peruano.

d) Fase de Ejecución

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 25°, menciona “la Ejecución, está sujeta al régimen del presupuesto anual y a sus modificaciones conforme a la Ley General, se inicia el 1 de enero y culmina el 31 de diciembre de cada año fiscal, durante dicho período se perciben los ingresos y se atienden las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en los Presupuestos”. En esta etapa la entidad tiene que ejecutar todo lo que ha proyectado en el ejercicio fiscal.

En el Art. 33° de la misma ley, determina las fases para la realización del presupuesto, es “el compromiso, pago y devengado”. De esta manera se ejecutara el gasto adecuadamente, y en Art. 34° precisa conceptualmente al compromiso:

- ✓ **El compromiso**, “es el acto mediante el cual se acuerda, luego del cumplimiento de los trámites legalmente establecidos, la realización de gastos previamente aprobados, por un importe determinado o determinable, afectando total o parcialmente los créditos presupuestarios, en el marco de los Presupuestos aprobados y las modificaciones presupuestarias realizadas”.

El compromiso tiene que afectarse a la respectiva cadena de gasto, disminuyendo el monto del saldo utilizable del crédito presupuestario, mediante el referido documento oficial. El personal encargado realizaran compromisos de acuerdo al marco presupuestario aceptados en el presupuesto del ejercicio fiscal, caso contrario asumirán las responsabilidades respectivas.

En el Art. 34° precisa conceptualmente al devengado:

- ✓ **El devengado**, función a través del cual se acepta un compromiso de pago, procedente de un desembolso admitido que ha sido comprometido, la cual se ha producido previamente, acreditándose documentalmente ante las instancias respectivas

en la ejecución del servicio o adquisición del bien, afectándose al presupuesto institucional en la respectiva cadena de gasto.

Es reglamentado de manera concreta por las directivas del Sistema Nacional de Tesorería.

e) Fase de Control

En la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto Ley N° 28411, Art. 28°, dispone que “La Dirección Nacional del Presupuesto Público realiza el control presupuestal, que consiste, exclusivamente, en el seguimiento de los niveles de ejecución de egresos respecto a los créditos presupuestarios autorizados por la Ley de Presupuesto del Sector Público y sus modificaciones, en el marco de lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público - Ley N° 28112”. Es transcendental que a los gastos se realice un seguimiento para que sean inspeccionados y que su cumplimiento sea de acuerdo a lo establecido.

f) Fase de Evaluación

“El Art. 46° de la Ley N° 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, 2004”, dispone: en la fase de Evaluación Presupuestaria, en adelante Evaluación, se realiza la medición de los resultados obtenidos y el análisis de las variaciones físicas y financieras observadas, en relación a lo aprobado en los presupuestos del Sector Público, utilizando instrumentos tales como indicadores de desempeño en la ejecución del gasto, esta evaluación constituye fuente de información para fase de programación presupuestaria, concordante con la mejora de la calidad del gasto público.

La Evaluación es efectuado semestralmente, considerándose las condiciones siguientes:

- ✓ El logro de los objetivos de la entidad mediante la consecución de las metas presupuestarias establecidas, la ejecución del ingreso,

gasto y meta presupuestaria, avance financiero y de las metas físicas.

- ✓ La Evaluación del semestre se realiza en 45 días calendarios subsiguientes al término de semestre.
- ✓ La Evaluación de los semestres del año fiscal, se efectúa en los 45 días calendarios subsiguientes de finalizado la etapa de regularización.

El SNP (Sistema Nacional de Presupuesto), parte integrante de la DGPP (Dirección General de Presupuesto Público) del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas), menciona “la fase de evaluación es la etapa del proceso presupuestario en la que se realiza la medición de los resultados obtenidos y el análisis de las variaciones físicas y financieras observadas, con relación a lo aprobado en los Presupuestos del Sector Público, las evaluaciones dan información útil para la fase de programación presupuestaria y contribuyen así a mejorar la calidad del gasto público”.

El presupuesto se evalúa por su efectividad para alcanzar los objetivos establecidos de la institución. Generalmente esta fase implica un examen de cómo se gastaron los fondos, los resultados que resultaron del gasto de los fondos y el grado en que estos resultados lograron los objetivos establecidos. Esta fase es fundamental en el desarrollo de las asignaciones presupuestarias del año siguiente. En efecto, la preparación del presupuesto no solo es un ejercicio anual para determinar la asignación de fondos, sino que también es parte de un ciclo continuo de planificación y evaluación para lograr las metas y objetivos establecidos de la organización.

2.2.3. Aspectos teóricos de la variable información financiera

2.2.3.1. Concepto

“Conjunto de información que se emiten en relación con las actividades provenientes del uso y manejo de los recursos económicos asignados a una organización o empresa”. “Es aquella información que muestra la relación entre las obligaciones y derechos

de la entidad, así como la composición y variación de su patrimonio en un periodo o momento determinado". (García, 2013, pág. 5).

La información financiera debe proporcionar información para determinar si los ingresos del año en curso fueron suficientes para pagar los servicios del año en curso, debe demostrar cómo se obtuvo y se utilizaron esos recursos y si fue legalmente adoptado en la entidad. También debe demostrar el cumplimiento de otros requisitos legales o contractuales relacionados con las finanzas, debe proporcionar información para ayudar a los usuarios a evaluar los esfuerzos de servicio, los costos y los logros de la entidad gubernamental.

El cumplimiento de estos objetivos requiere la preparación del presupuesto que se basa en varios conceptos que reconocen la responsabilidad. La responsabilidad a menudo se establece incorporando estos objetivos en los mandatos legales que requieren presupuestos estatales y locales del sector público para estar equilibrado para que los ingresos actuales sean suficientes para pagar los servicios actuales; estar preparado según lo dispuesto por los dispositivos legales aplicables; y proporciona el cimiento para evaluar los esfuerzos de servicio, los costos y los logros de un gobierno.

Aunque generalmente es necesaria alguna forma de un presupuesto equilibrado para garantizar la salud fiscal a largo plazo en cualquier organización, las variaciones como el uso de reservas de saldo de fondos para pagar los servicios actuales pueden ser apropiadas durante un período corto. En general, sin embargo, todas las desviaciones de este objetivo fundamental deben estar según la normatividad aplicables.

Dada la importancia de demostrar el cumplimiento del presupuesto aprobado, el sistema de información financiera debe controlar el uso de recursos financieros y garantizar que no se excedan las asignaciones y asignaciones presupuestarias. Para demostrar el cumplimiento, los sistemas de contabilidad generalmente se operan teniendo el mismo fundamento de contabilidad utilizada

para preparar el presupuesto aprobado. Por lo tanto, la información financiera real capturada por el sistema de contabilidad tiene una forma comparable al presupuesto aprobado. A través de la integración presupuestaria, el sistema de contabilidad financiera se convierte en la herramienta principal para demostrar la responsabilidad financiera.

Finalmente, el presupuesto se evalúa por su efectividad para lograr los objetivos y metas establecidos en la entidad. La evaluación generalmente implica un examen de cómo se gastaron los fondos, los resultados que resultaron del gasto de los fondos y el grado en que estos resultados lograron los objetivos establecidos. Esta fase es fundamental en el desarrollo de las asignaciones presupuestarias del año siguiente. En efecto, la preparación del presupuesto no solo es un ejercicio anual para determinar la asignación de fondos, sino que también es parte de un ciclo continuo de planificación y evaluación para conseguir los objetivos y metas establecidos de la institución.

2.2.3.2. Objetivos de la información financiera

La información financiera debe:

- ✓ Proporcionar información para determinar si los ingresos del año en curso fueron suficientes para pagar los servicios del año en curso.
- ✓ Demostrar si los recursos se obtuvieron y utilizaron de acuerdo con el presupuesto legalmente adoptado de la entidad. También debe demostrar el cumplimiento de otros requisitos legales o contractuales relacionados con las finanzas.
- ✓ Proporcionar información para ayudar a los usuarios a evaluar los esfuerzos de servicio, los costos y los logros de la entidad gubernamental.

El cumplimiento de estos objetivos requiere la preparación del presupuesto que se basa en varios conceptos que reconocen la responsabilidad. La responsabilidad a menudo se establece incorporando estos objetivos en mandatos legales que requieren presupuestos estatales y locales del sector público para estar

equilibrado para que los ingresos actuales sean suficientes para pagar los servicios actuales; estar preparado conforme a la normatividad aplicables; proporcionando las bases para la evaluación de los esfuerzos de servicio, costos y logros de un gobierno.

2.2.3.3. Normas internacionales de la información financiera

El ASBA a través de un informe (2013, pág.14) señala las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) a través de las cuales se disponen la presentación de los estados financieros, determinando las exigencias para su declaración, comprobación, exposición y difusión de la información referidas a los hechos económicos.

2.2.3.4. Normas de la información financiera

Sánchez (2010, pág. 52) señala que las NIF, son sistemas confiables cuyo fundamento y objetivo se hallan relacionados, y asociados en forma lógica - deductiva, consignado para proporcionar el soporte razonable en el tratamiento de las normas de información financiera, así como los procedimientos para resolver las dificultades que surjan en el manejo contable, es de utilidad a los interesados de la información financiera al:

- Proporcionar mayor comprensión relacionada a la condición, situación y restricciones de la información financiera.
- Proveer el soporte técnico en la exposición de las NIF individuales, impidiendo así, la manifestación de criterios improcedentes sin consistencia entre ellas.
- Disponer el marco referencial que aclare o sustente los procedimientos contables.
- Suministrar un glosario y un punto referencial habitual entre usuarios de la información financiera, originando una mayor comunicación entre las partes.

Los componentes en las que sustentan la información financiera en relación con la NIF, señala:

- a. **Los estados financieros**, vienen a ser informes y documentos que contienen información económica, de un individuo o institución. Se le conoce también como estados contables, estos informes muestran la situación económica en que se encuentra una organización, asimismo las variaciones y desarrollo que sostienen en un tiempo específico.
- b. **El procedimiento económico - financiero de la institución**, la seguridad, fragilidad, eficacia en la consecución del objetivo.
- c. **Facultad de la institución en salvaguardar y optimar los recursos disponibles**, tener el financiamiento en forma adecuada, retribuyendo a la fuente de financiamiento, consiguientemente establecer la posibilidad de la institución de continuar en funcionamiento.

La evaluación es apoyada fundamentalmente por la posibilidad de conseguir recursos, con la generación de liquidez, requiriendo saber cuál es la situación financiera de la institución, las actividades operativas que realiza y las variaciones en su situación financiera o flujo de efectivo.

2.3. Definición de Términos

a. Ambiente de control

COSO (2013), “Es el conjunto de normas, procesos y estructuras que constituyen la base sobre la que se desarrolla el control de la organización” (p.4).

b. Actividades de control

COSO (2013), “Son las acciones a través de políticas procedimientos que contribuyen a garantizar que se lleven a cabo las instrucciones de la dirección para mitigar los riesgos con impacto potencia en los objetivos” (p.4).

c. Actividades de supervisión

COSO (2013), “Las evaluaciones continuas, las evaluaciones independientes o una combinación de ambas se utilizan para determinar si cada uno de los cinco componentes del control interno incluidos los controles para cumplir los principios de cada componente, están presentes y funcionan adecuadamente” (p.5).

d. Actividades operativas

Estas constituyen las actividades generadoras de ingresos de una empresa. Ejemplos de actividades operativas son el efectivo recibido y desembolsado por ventas de productos, regalías, comisiones, multas, demandas, facturas de proveedores y prestamistas, y nóminas.

e. Actividades de inversión

Estos constituyen pagos realizados para adquirir activos a largo plazo, así como el efectivo recibido de su venta. Ejemplos de actividades de inversión son la compra de activos fijos y la compra o venta de valores emitidos por otras entidades.

f. Actividades de financiación

Estos constituyen actividades que alterarán el capital o los préstamos de una empresa. Ejemplos son la venta de acciones de la compañía, la recompra de acciones y el pago de dividendos.

g. Certificación de crédito presupuestario

Shack (2011), “Constituye un acto de administración cuya finalidad es garantizar que se cuenta con el crédito presupuestario disponible y libre de afectación, para comprometer un gasto con cargo al presupuesto institucional autorizado para el año fiscal respectivo, en función de la Programación de compromisos Anual (PCA)” (p.18).

h. Competencia

Uno de los propósitos de un presupuesto es asignar recursos. Esos recursos son limitados y solo hay mucho dinero, personal y tiempo para repartir. Los departamentos compiten entre sí, así como las personas que compiten entre sí. Por ejemplo, si la recepcionista

recibe un aumento, puede que no haya suficientes fondos para que los trabajadores del muelle también obtengan aumentos.

i. Control Interno

COSO (2013), “Es un proceso llevado a cabo por el Consejo de Administración, de dirección y el resto del personal de la entidad, diseñado con el objeto de proporcionar un grado de seguridad razonable en cuanto a la consecución de objetivo, relacionados a las operaciones, la información y el cumplimiento” (p.3).

j. Dirección

El presupuesto establece la dirección del negocio creando metas y objetivos y luego asignando la responsabilidad de alcanzar esas metas. Los empleados saben lo que se espera de ellos para su propio trabajo y departamento en particular. La preparación del presupuesto alienta a los empleados a involucrarse y contribuir con sus aportes. Por ejemplo, el personal del departamento de ventas sabe cuáles son las objeciones de los clientes cuando se niegan a comprar el producto. Podría ser precio, calidad o servicio. Ajustar el precio en función de las aportaciones del departamento de ventas mejora las ventas.

k. Estados Financieros.

Constituyen los informes presentados de manera ordenada y sistemática conteniendo aspectos sobre la situación económica y financiera de la entidad, debiendo presentarse de acuerdo a las NIC SP (Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público).

Los estados financieros están conformados por:

- **Estado de situación financiera;** es una lista de activos, deudas o pasivos, y patrimonio o patrimonio neto, con sus valores. En los negocios, los activos son recursos que pueden usarse para generar ingresos, mientras que la deuda y el capital son el capital que financió esos activos. Por lo tanto, el valor de los activos debe ser igual al valor de la deuda y el patrimonio. En otras palabras, el

valor de los recursos del negocio debe ser igual al valor del capital prestado o comprado para obtener esos recursos.

Es una instantánea de lo que tiene y lo que debe en un momento dado. A diferencia de los estados de ingresos o flujo de efectivo, no es un registro de rendimiento durante un período de tiempo, sino simplemente un estado de la situación en un momento determinado.

- **Estado de rendimiento financiero;** muestra claramente el tamaño relativo de sus ingresos y gastos. Si el ingreso es mayor que los gastos, hay un excedente, y ese excedente se puede utilizar para ahorrar o gastar más (y crear más gastos). Si los ingresos son menores que los gastos, entonces hay un déficit que debe abordarse. Si el déficit continúa, crea deudas (facturas impagas) que eventualmente deben pagarse. A largo plazo, un déficit no es un escenario viable.

Resume el ingreso y gasto por un lapso de tiempo. En los negocios, el ingreso es el valor de lo que se vende, los gastos son los costos de obtener ese ingreso y la diferencia es la ganancia. En las finanzas personales, el ingreso es lo que se obtuvo como sueldo o salario y como intereses o dividendos, y los gastos son los costos de las cosas que se consumen en el transcurso de la vida diaria: los costos de mantenimiento de usted mientras que usted gana ingresos. Por lo tanto, el estado de resultados es una medida de lo que ganó y cuál fue su costo de vida mientras lo ganaba. La diferencia es el beneficio personal, que, si se acumula como inversión, se convierte en su riqueza.

Estado de cambios en los activos netos/patrimonio; conocido también como estado de cambio en el patrimonio neto, en ella se proporciona información referida al valor del patrimonio neto de una entidad económica, así como las variaciones que pudieran haber en el transcurso del ejercicio contable, como resultado de las negociaciones realizadas por los dueños (aportes, retiros y

dividendos). Al resultado del período se le nombra como ganancia o superávit cuando aumenta el patrimonio, caso contrario viene a ser pérdida o déficit.

- **Estado de flujos de efectivo;** expone cuánto dinero ingresó así como de dónde vino, y cuánto dinero salió y dónde fue durante un período de tiempo. Esto difiere del estado de resultados porque puede incluir flujos de efectivo que no son de ingresos y gastos. Ejemplos de tales flujos de efectivo serían recibir el reembolso del dinero prestado, devolver el dinero prestado o usar dinero en intercambios como comprar o vender un activo.

El estado de flujo de efectivo es importante porque puede mostrar qué tan bien lo hace en la creación de liquidez, así como su ingreso neto. La liquidez es la cercanía al efectivo, y la liquidez tiene valor. Se puede vender o prestar un exceso de liquidez, creando ingresos adicionales. La falta de liquidez debe abordarse comprándola o pidiéndola prestada, creando un gasto adicional.

- **Notas,** en ellas se incluyen una síntesis de los lineamientos (políticas) contables específicas, habiendo notas aclaratorias si el caso lo requiere, las cuales son informadas en su página web. Incluyen explicaciones de diversas actividades, detalles adicionales sobre algunas cuentas y otros elementos según lo dispuesto por el marco contable aplicable.

I. Evaluación Presupuestaria

Shack (2011), “Realiza la medición de los resultados obtenidos y el análisis de las variaciones físicas y financieras observadas, en relación a lo aprobado en los presupuestos del Sector Público, utilizando instrumentos tales como indicadores de desempeño en la ejecución del gasto” (pp. 20-21).

m. Evaluación de riesgos

COSO (2013), “La evaluación de riesgos implica un proceso dinámico e interactivo para identificar y evaluar los riesgos de cara a la consecución de los objetivos” (p.4).

n. Presupuesto

Chávez (2014), “El presupuesto del sector público es el documento maestro donde se proyectan ingresos y gastos, pero además es la base para el seguimiento de la ejecución de los mismos” (p. 5).

o. Programación de Compromisos Anual (PCA)

Shack (2011), “Es un instrumento de programación del gasto público de corto plazo por toda fuente de financiamiento, que permite compatibilizar la programación de caja de ingresos y gastos, con la real capacidad de financiamiento para el año fiscal respectivo, en el marco de la disciplina fiscal y el Marco Macroeconómico Multianual” (p. 10).

p. Informe presupuestario

Los informes presupuestarios son documentos que presentan los diversos presupuestos de una sola compañía en un momento dado. Ejemplos de presupuestos incluyen operaciones, producción, ventas y marketing. El objetivo de un informe presupuestario es determinar cuánto se da cada área en fondos y qué tan bien los departamentos usan sus fondos dados para alcanzar las metas del negocio. Un informe de presupuesto solo muestra el flujo de caja entrante y saliente de la empresa y los gastos, por lo que el informe no revela qué tan bien le está yendo a la empresa, solo cómo gasta su dinero disponible.

q. Informe financiero

Un informe financiero es un informe en profundidad y un análisis de qué tan bien le está yendo a una empresa. Este tipo de informe incluye todos los presupuestos enumerados en un informe de presupuesto, pero también incluye un desglose de activos y pasivos para revelar el patrimonio neto de la empresa. Esta cifra neta es una representación de cuánto vale el negocio, lo cual es atractivo para fuentes externas. Además, este informe incluye un análisis de las cifras y predicciones de cómo le irá a la compañía en los próximos años en base a la planificación financiera interna.

r. Información y comunicación

COSO (2013), “La comunicación es el proceso continuo e interactivo de proporcionar, compartir y obtener la información necesaria” (p.5).

s. Planificación Financiera

Tanto un informe financiero como un informe presupuestario pueden usarse internamente para hacer un plan financiero sólido para el negocio en cuestión. Los planificadores financieros pueden usar el patrimonio neto para determinar cómo la empresa debe administrar sus activos y pasivos. Además, el informe presupuestario revelará dónde se pueden hacer recortes presupuestarios para comprar un activo o reservar fondos para pagar pasivos, por ejemplo. El informe financiero anual y el informe presupuestario muestran cifras precisas de la situación financiera inmediata de la compañía y su valor general.

t. Presupuesto

Plan cuantitativo que estima cuándo y cuánto efectivo u otros recursos se recibirán y cómo se usará el efectivo u otros recursos.

u. Presupuesto financiero

Categoría de presupuesto que detalla las estimaciones de entradas y salidas de efectivo a través de operaciones planificadas y cambia las inversiones de capital de activos, pasivos y acciones.

v. Presupuesto maestro

Presupuesto general que incluye los presupuestos operativos y financieros.

w. Presupuesto operativo

Categoría de presupuesto que ayuda a los administradores a proyectar y administrar la productividad, ordenar materiales, programar mano de obra directa y controlar los gastos generales.

x. presupuesto continuo

Presupuesto que se actualiza continuamente agregando un período presupuestario adicional al final del período presupuestario actual.

y. presupuesto basado en cero

Presupuesto que comienza con cero dólares y luego incluye en el presupuesto solo ingresos y gastos que pueden ser respaldados o justificados.

z. Propósitos y Usos

Se redacta un informe presupuestario para mostrar cómo una determinada empresa gestiona su financiación. Está preparado por contadores y revisado por gerentes y ejecutivos responsables de las operaciones y la producción. El propósito es ver cómo la compañía gasta sus fondos disponibles y cuánto está disponible para nuevos productos, por ejemplo. Se redacta un informe financiero anual para inversores y accionistas interesados en obtener información actualizada de la empresa. Algunos inversores utilizan el informe financiero como investigación primaria para posibles inversiones.

aa. Trabajo en equipo

Cuando cada departamento trabaja en conjunto para elaborar presupuestos, trabajan en equipo. En una empresa que tiene una comunicación abierta entre los niveles de personal y departamentos, se fomenta el intercambio de ideas, lo que conduce a estrategias más creativas. Por ejemplo, el departamento de contabilidad puede darse cuenta de que los clientes están devolviendo los productos a un ritmo creciente porque los anuncios del producto no son claros.

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio

Hernández M. (2010) menciona que la inquietud “radica en describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos; utilizando criterios sistemáticos para destacar los elementos esenciales, es decir, miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variable), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar”.

Asimismo Hernández, Fernández y Baptista (2011), mencionan “las investigaciones descriptivas utilizan criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando de ese modo información sistemática y comparable con la de otras fuentes”.

Consiguientemente el tipo del estudio es descriptiva – correlacional, por cuanto describe los componentes más importantes y la relación que tiene la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la DRE (Dirección Regional de Educación) 2019.

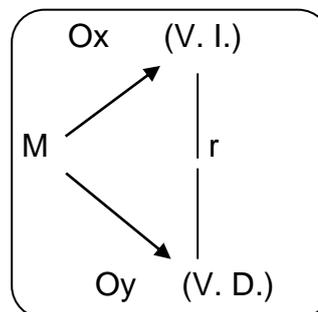
3.2. Diseño del Estudio

Caballero, A. (2013), lo especifica como “la estrategia que adopta el investigador para responder al problema planteado”.

El diseño a emplear en esta investigación constituye no experimental, y transversal, en la que trata de determinar el grado de correspondencia que habría entre ambas variables.

En este esquema M corresponde a la muestra en la que se efectúa la investigación y los sub índices x, y en las variables (O) nos proponen el análisis conseguidas en cada variable, posteriormente, la r reconoce la

posibilidad de relación que podría haber entre ambas variables analizadas.



Indicación:

M	=	Muestra de estudio
Ox	=	Variable Independiente: (Gestión Presupuestal)
Oy	=	Variable Dependiente: (Información Financiera)
r	=	Relación entre ambas variables

3.3. Población y Muestra

Población:

Población, “Conjunto de individuos (personas, objetos, animales, etc.) que porten información sobre el fenómeno que se estudia. Representa una colección completa de elementos que poseen algunas características comunes” (Quezada, 2010, p.18).

La población para el presente trabajo de investigación está conformada por el personal de las diferentes oficinas dependientes de la administración y de planificación de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, que viene a constituir 32 trabajadores.

Muestra:

En el presente trabajo de investigación la muestra será de tipo censal, por cuanto se refiere al método de investigación cuantitativa, en el que se considera a todos los que conforman la población. Es decir, la muestra censal es el método de enumeración estadística donde se estudian todos los miembros

de la población. Un censo es un estudio de cada unidad, todos o todo, en una población, como lo es en este caso en particular.

En vista de que la población es pequeña se tomará toda para el estudio y esta se denomina muestreo censal, López (2008), opina que “la muestra es censal es aquella porción que representa toda la población”. Considerando también lo manifestado por Hernández citado en Castro (2003), expresa que, si la población es menor a cincuenta (50) individuos, la población es igual a la muestra por lo tanto en esta investigación la muestra está constituida por toda la población de estudio, es decir por los 32 trabajadores de las diferentes oficinas dependientes de la administración y de planificación de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

3.4. Métodos y Técnicas

Sánchez y Reyes (2015), señala “las técnicas son los medios por los cuales se procede a recoger la información requerida de una realidad o fenómeno en función a los objetivos de la investigación”.

- **Instrumentos:**

Herrera y Falcón (2005), mencionaron “Se refieren al respecto que se entiende como técnica, el procedimiento o forma particular de obtener datos o información. La aplicación de una técnica conduce a la obtención de información, la cual debe ser resguardada mediante un instrumento de recolección de datos”.

En el acopio de información utilizamos dos cuestionarios uno para cada variable de estudio, con la escala de Likert.

- **Observaciones directas:**

Se observaron la dinámica de las operaciones, procesos que realizaban en la DRE relacionadas a la gestión presupuestal e información financiera.

Se observaron las actividades, procesos, operaciones y registros que se realizaban en las diferentes oficinas referidas a la Gestión Presupuestal (Programación, Formulación, Ejecución, Control Presupuestal, Evaluación, así como sobre la Información Financiera (Comportamiento Económico Financiero, Estados Financieros concernientes a la Capacidad de la institución para conservar y optimar los recursos y Evaluarlas), cuya información obtenida nos permitió plantear el problema de investigación (descripción y formulación).

- **Investigación documental**

Se consultó y examino los documentos de información y apuntes relacionadas con la investigación, como son: el PIA, el PIM, los Estados Financieros, la Programación, Formulación, Ejecución, Control y la Evaluación Presupuestal.

3.5. Tratamiento de Datos

Al examinar la información de ambas variables, se calcularon empleando Excel, seguidamente el SPSS Statistics V. 23, obteniendo los porcentajes precisados en las tablas y figuras, que nos permitieron demostrar la distribución de los datos y la estadística descriptiva.

Presentamos Tablas de Frecuencias, gráficos de barras con su respectivo comentario. En el examen de la información obtenida empleamos la distribución de frecuencias y realizamos la Prueba de correlación “r” de Pearson. Para discutir las conclusiones se realizó a través de la comparación con los antecedentes con base teórica del estudio, lo que nos permitió formular las conclusiones considerando los objetivos e hipótesis planteadas.

3.5.1. Validación y Confiabilidad del Instrumento

Bernal (2010, p.247) establece que los instrumentos de comprobación o recolección de información deben tener dos precisiones principales, validez y confiabilidad.

3.5.1.1. Validez del Instrumento

Para darle la validez a la herramienta utilizada, se consideró: la validez de contenido es decir la correcta definición de las variables y su representación mediante la medición en la herramienta, por tanto se ha considerado el cuadro de Operacionalización de las variables establecidas.

3.5.1.2. Confiabilidad del Instrumento

La seguridad de los instrumentos que nos permitieron medir determinados aspectos, su aplicación reiterada al propio sujeto provoca los mismos resultados, consistentes y coherentes. (Hernández, Fernández, Baptista, 2006).

En los dos cuestionarios que aplicamos y nos permitió recoger información se emplearon pruebas de confiabilidad, del coeficiente de Alfa de Cronbach.

Siendo representada esta confiabilidad por valores entre "0" y "1". Mientras el valor se encuentre más cercano a "1", mayor será el grado de confiabilidad.

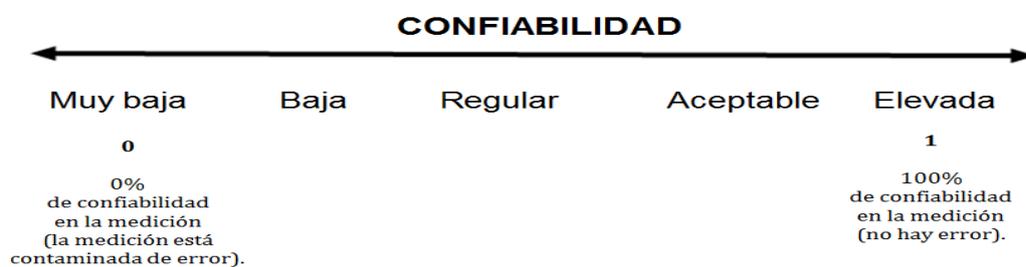


Tabla 1

Confiabilidad de la Variable Gestión Presupuestal mediante Alfa de Cronbach.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	Nº de elementos
,788	,870	18

Fuente: Validación obtenida con el Software SPSS

El alfa de Cronbach 0,788, el resultado muestra al instrumento que es tiene muy buena fiabilidad, pudiendo realizar la evaluación de la variable Gestión Presupuestal en la muestra determinada; lo que quiere indica que, cuando el valor de Alfa es cada vez más alto, hay más seguridad para utilizar el cuestionario de esta variable, si consideramos que 1 es el valor más alto de Alfa.

Tabla 2

Confiabilidad de la Variable Información Financiera mediante Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	Nº de elementos
,897	,939	13

Fuente: Validación obtenida con el Software SPSS

El alfa de Cronbach 0,897, el resultado muestra al instrumento que es tiene muy buena fiabilidad, pudiendo realizar la evaluación de la variable Información Financiera en la muestra determinada; lo que quiere indica que, cuando el valor de Alfa es más alto, hay más seguridad para utilizar el cuestionario de esta variable, si consideramos que 1 es el valor más alto de Alfa.

Tabla 3
Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
GESTIÓN_PRESUPUESTAL	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
INFORMACIÓN_FINANCIERA	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

3.6. Baremos

Aplicamos un instrumento en cada variable, en la que su estructura había una secuencia lógica, en todas las interrogantes habían diversas elecciones, contando con una escala de acuerdo a las alternativas, señalada y específica en importancia, que exponemos seguidamente:

Tabla 4
Baremo Variable Gestión Presupuestal

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	65-76	86%-100%	Del 1 al 19
Alto	53-64	70%-85%	Puntaje máximo: 76
Medio	41-52	54%-69%	
Bajo	30-40	40%-53%	Puntaje mínimo: 19
Muy bajo	19-29	25%-39%	

Tabla 5

Baremo Dimensión Programación Presupuestal

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	14 - 16	87%-100%	Del 1 al 4
Alto	11 -13	68%-86%	Puntaje máximo:
Medio	8 - 10	50%-67%	16
Bajo	6 - 7	38%-49%	Puntaje mínimo:
Muy bajo	4 - 5	25%-37%	4

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 6

Baremo Dimensión Formulación Presupuestal

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	11 - 12	91%-100%	Del 5 al 7
Alto	8 - 10	66%-90%	Puntaje máximo:
Medio	5 - 7	42%-65%	12
Bajo	3- 4	25%-41%	Puntaje mínimo:
			3

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 7

Baremo Dimensión Ejecución Presupuestal

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	14 - 16	87%-100%	Del 8 al 11
Alto	11 -13	68%-86%	Puntaje máximo:
Medio	8 - 10	50%-67%	16
Bajo	6 - 7	37%-49%	Puntaje mínimo:
Muy bajo	4 - 5	25%-36%	4

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 8
Baremo Dimensión Control Presupuestal

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	14 - 16	87%-100%	Del 12 al 15
Alto	11 -13	68%-86%	Puntaje máximo: 16
Medio	8 - 10	50%-67%	
Bajo	6 - 7	37%-49%	Puntaje mínimo: 4
Muy bajo	4 - 5	25%-36%	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 9
Baremo Dimensión Evaluación Presupuestal

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	14 - 16	87%-100%	Del 16 al 19
Alto	11 -13	68%-86%	Puntaje máximo: 16
Medio	8 - 10	50%-67%	
Bajo	6 - 7	37%-49%	Puntaje mínimo: 4
Muy bajo	4 - 5	25%-36%	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 10
Baremo Variable Información Financiera

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	45 - 52	86%-100%	Del 1 al 13
Alto	37 - 44	71%-85%	Puntaje máximo: 52
Medio	29 - 36	55%-70%	
Bajo	21 - 28	40%-54%	Puntaje mínimo: 13
Muy bajo	13 - 20	25%-39%	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 11***Baremo Dimensión Estados Financieros***

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	14 - 16	87%-100%	Del 1 al 4
Alto	11 - 13	68%-86%	Puntaje máximo: 16
Medio	8 - 10	50%-67%	
Bajo	6 - 7	37%-49%	Puntaje mínimo: 4
Muy bajo	4 - 5	25%-36%	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 12***Baremo Dimensión Comportamiento Económico Financiero de la entidad***

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	11 - 12	91%-100%	Del 5 al 7
Alto	8 - 10	66%-90%	Puntaje máximo: 12
Medio	5 - 7	42%-65%	
Bajo	3 - 4	25%-41%	Puntaje mínimo: 3

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 13***Baremo Dimensión Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación***

Niveles	Puntaciones	Porcentaje	Ítems
Muy alto	22 - 24	91%-100%	Del 8 al 13
Alto	18 - 21	75%-90%	Puntaje máximo: 24
Medio	14 - 17	58%-74%	
Bajo	10 - 13	41%-57%	Puntaje mínimo: 6
Muy bajo	6 - 9	25%-40%	

Fuente: Elaboración Propia

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Se han aplicado dos instrumentos en la muestra correspondiente, los resultados se muestra a través de la disposición de las frecuencias y porcentajes que se exponen en tablas y figuras, estimándose valores categóricos, así como la correspondencia porcentual de las variables y sus dimensiones.

a) Presentación, Análisis e Interpretación de Datos

Análisis descriptivo de la variable: Gestión Presupuestal

Tabla 14 Distribución de variable Gestión Presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	2	6.3%	6.3%
CASI SIEMPRE	27	84.4%	90.6%
SIEMPRE	3	9.4%	100.0%
Total	32	100%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 14 y figura 1, muestra que la variable Gestión Presupuestal desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 84.40% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos manifiestan casi siempre se da la Gestión Presupuestal, un 6.30% algunas veces se da la Gestión Presupuestal, y un 9.40% siempre se da la Gestión Presupuestal, de ello podemos concluir que en su mayoría el personal tiene una apreciación buena sobre la variable Gestión Presupuestal, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

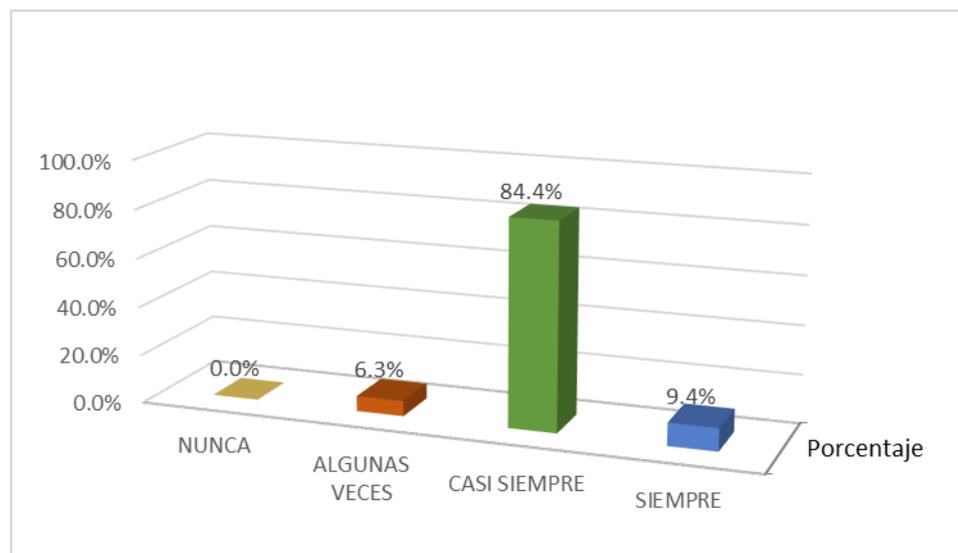


Figura 1 Distribución de variable Gestión Presupuestal

b) Análisis de la dimensión: Programación Presupuestal

Tabla 15 Distribución de dimensión: Programación Presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	4	12.5%	12.5%
CASI SIEMPRE	22	68.8%	81.3%
SIEMPRE	6	18.8%	100.0%
Total	32	100.0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 15 y figura 2, muestra en la dimensión Programación Presupuestal desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 68.80% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos manifiestan casi siempre se da la Programación Presupuestal, un 12.50% algunas veces se da la Programación Presupuestal, un 18.80% siempre se da la Programación Presupuestal, de ello podemos concluir que en su mayoría el personal tiene una apreciación buena sobre la dimensión Programación Presupuestal, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

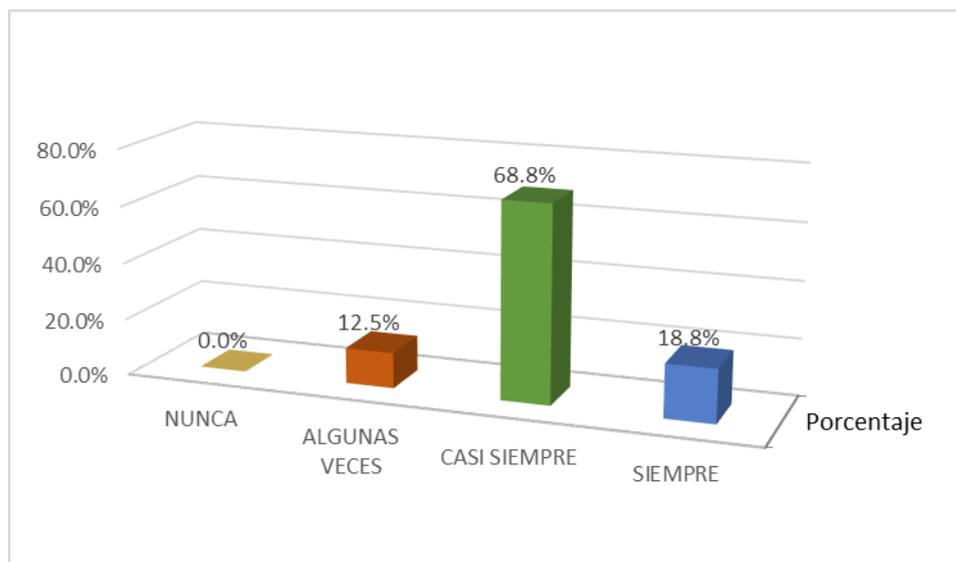


Figura 2 Distribución de dimensión: Programación Presupuestal

c) Análisis de la dimensión: Formulación Presupuestal

Tabla 16 Distribución de Dimensión: Formulación Presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	6	18.8%	18.8%
CASI SIEMPRE	22	68.8%	87.5%
SIEMPRE	4	12.5%	100.0%
Total	32	100%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 16 y figura 3, respecto a la dimensión Formulación Presupuestal desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 68.80% de los trabajadores encuestados manifiestan casi siempre se da la Formulación Presupuestal, un 18.80% algunas veces se da la Formulación Presupuestal, un 12.50% siempre se da la Formulación Presupuestal, de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre la Formulación Presupuestal, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

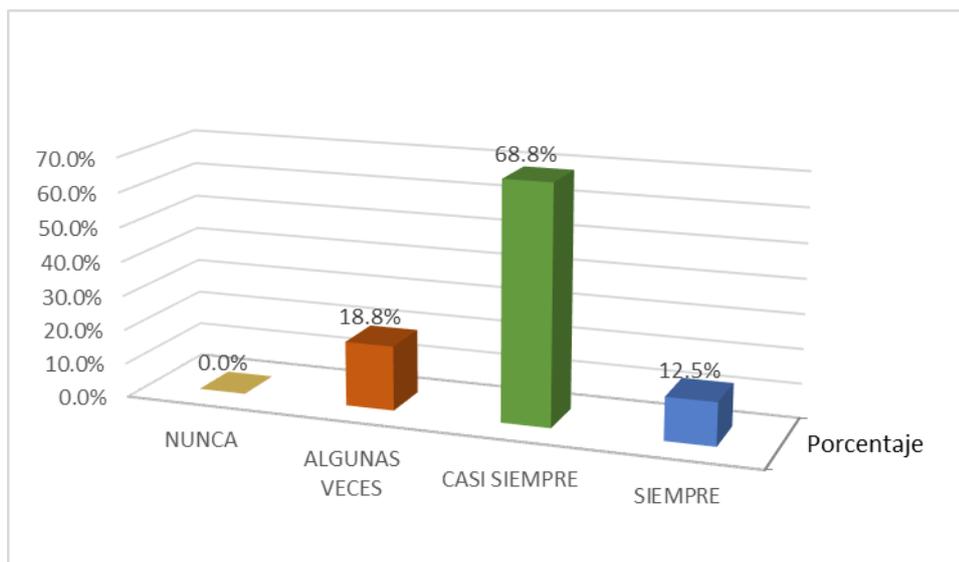


Figura 3 Distribución de dimensión: Formulación Presupuestal

d) Análisis de la dimensión: Ejecución Presupuestal

Tabla 17 Distribución de dimensión: Ejecución Presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	2	6.3%	6.3%
CASI SIEMPRE	12	37.5%	43.8%
SIEMPRE	18	56.3%	100.0%
Total	32	100.0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 17 y figura 4, muestra a la dimensión Ejecución Presupuestal desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 6.30% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos consideran algunas veces se da la Ejecución Presupuestal, el 37.50% casi siempre se da la Ejecución Presupuestal y el 56.30% siempre se da la Ejecución Presupuestal, de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre la Ejecución Presupuestal, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

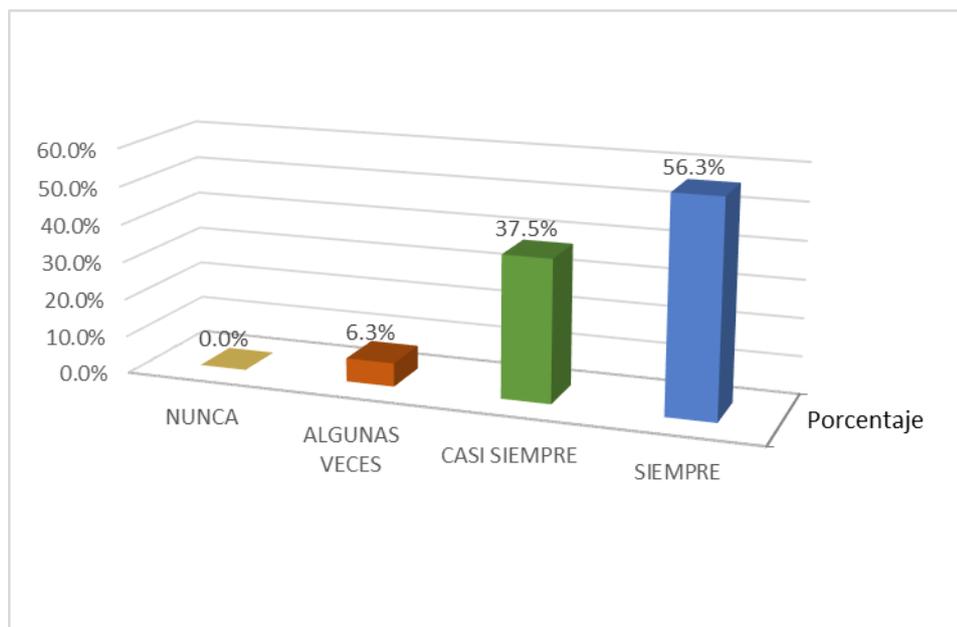


Figura 4 Distribución de dimensión: Ejecución Presupuestal

e) Análisis de la dimensión: Control Presupuestal

Tabla 18 Distribución de dimensión: Control Presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	2	6.3%	6.3%
CASI SIEMPRE	21	65.6%	71.9%
SIEMPRE	9	28.1%	100.0%
Total	32	100%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 18 y figura 5 respecto a la dimensión Control Presupuestal desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 65.60% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos consideran casi siempre se da el Control Presupuestal, un 6.30% algunas veces se da el Control Presupuestal y el 28.10% siempre se da el Control Presupuestal, de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre el Control Presupuestal, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

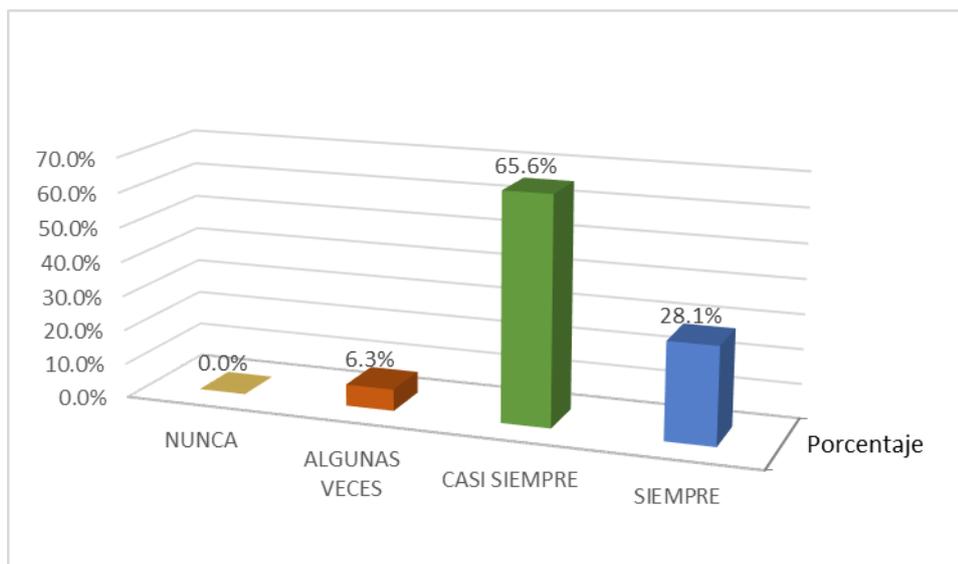


Figura 5 Distribución de dimensión: Control Presupuestal

f) Análisis de la dimensión: Evaluación Presupuestal

Tabla 19 Distribución de dimensión: Evaluación Presupuestal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	4	12.5%	12.5%
CASI SIEMPRE	24	75.0%	87.5%
SIEMPRE	4	12.5%	100.0%
Total	32	100.0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 19 y figura 6, muestra a la dimensión Evaluación Presupuestal desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 75% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos consideran casi siempre se da la Evaluación Presupuestal, un 12.50% algunas veces se da la Evaluación Presupuestal y el 12.50% siempre se da la Evaluación Presupuestal, de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre la Evaluación Presupuestal, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

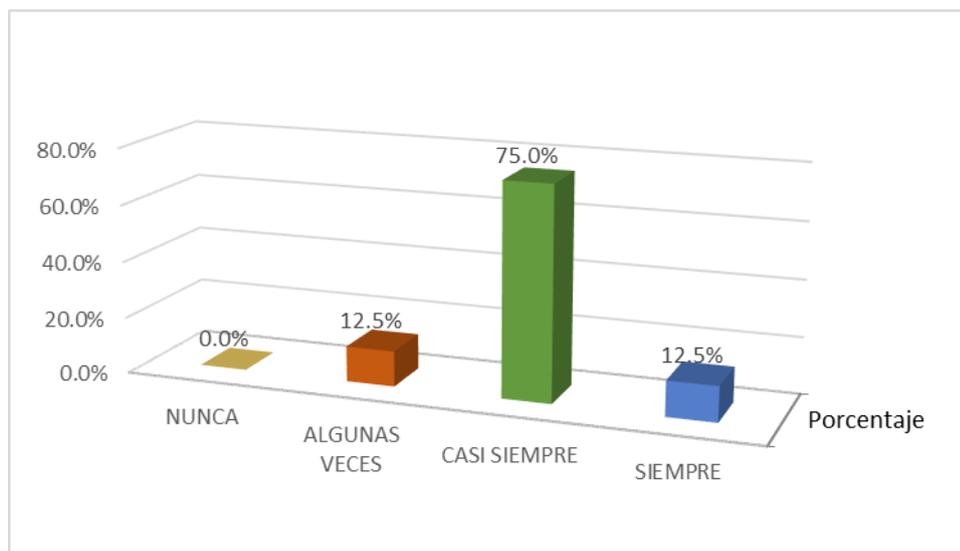


Figura 6 Distribución de dimensión: Evaluación Presupuestal

g) Análisis de la variable: Información Financiera

Tabla 20 Distribución de variable Información Financiera

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	2	6.3%	6.3%
CASI SIEMPRE	22	68.8%	75.0%
SIEMPRE	8	25.0%	100.0%
Total	32	100%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 20 y figura 7, muestra a la variable Información Financiera desde la perspectiva del trabajador de la DRE Madre de Dios, el 68.80% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos consideran casi siempre es buena la Información Financiera, el 6.30% consideran algunas veces es buena la Información Financiera y el 25% consideran siempre es buena la Información Financiera, de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre la Información Financiera, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

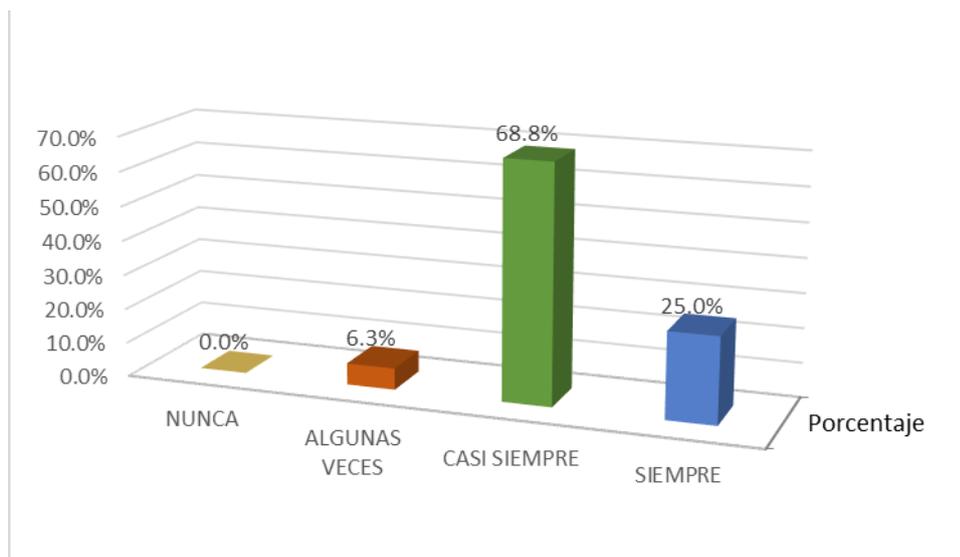


Figura 7 Distribución de variable: Información Financiera

h) Análisis de la dimensión: Estados Financieros

Tabla 21 Distribución de dimensión: Estados Financieros

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	0	0.0%	0.0%
CASI SIEMPRE	7	21.9%	21.9%
SIEMPRE	25	78.1%	100.0%
Total	32	100.0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 21 y figura 8, muestra a la dimensión Estados Financieros desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 21.90% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos consideran casi siempre se elabora los Estados Financieros oportunamente y un 78.10% siempre se elabora los Estados Financieros oportunamente; de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre los Estados Financieros, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

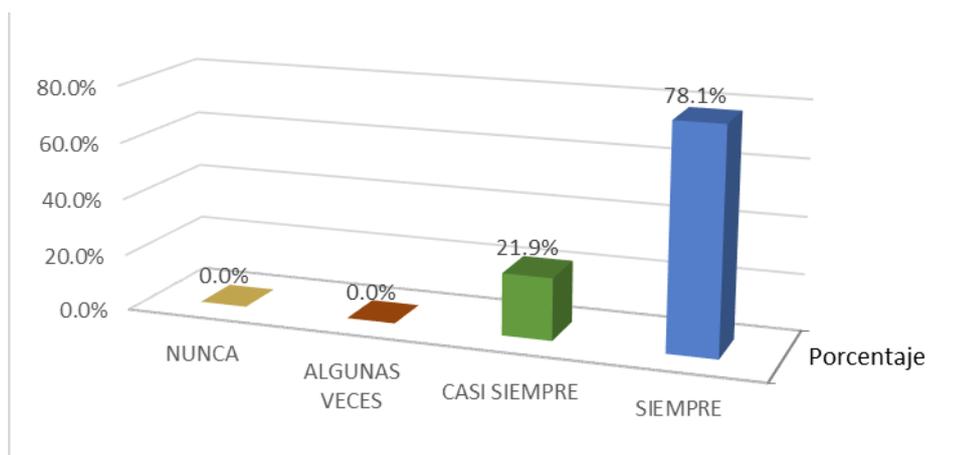


Figura 8 Distribución de la Dimensión: Estados Financieros

i) Análisis de la dimensión: Comportamiento Económico Financiero de la entidad

Tabla 22 Distribución de dimensión: Comportamiento Económico Financiero de la entidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	2	6.3%	6.3%
CASI SIEMPRE	21	65.6%	71.9%
SIEMPRE	9	28.1%	100.0%
Total	32	100%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 22 y figura 9, respecto a la dimensión Comportamiento Económico Financiero de la institución desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 65.60% de trabajadores a quienes se han aplicado los instrumentos consideran casi siempre hay un buen Comportamiento Económico Financiero de la institución, un 6.30% algunas veces hay un buen Comportamiento Económico Financiero de la institución y el 28.10% siempre hay un buen Comportamiento Económico Financiero de la institución, de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre el Comportamiento Económico Financiero de la entidad, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

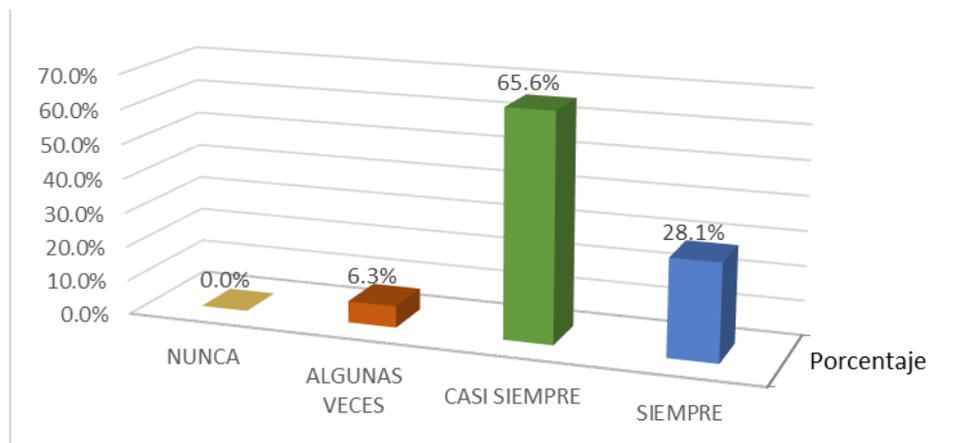


Figura 9 Distribución de dimensión: Comportamiento Económico Financiero de la entidad

j) Análisis de la dimensión: Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación

Tabla 23 Distribución de dimensión: Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NUNCA	0	0.0%	0.0%
ALGUNAS VECES	2	6.3%	6.3%
CASI SIEMPRE	24	75.0%	81.3%
SIEMPRE	6	18.8%	100.0%
Total	32	100.0%	

Fuente: Encuesta de elaboración propia

La tabla 23 y figura 10, muestra a la dimensión Capacidad de la institución en proteger y optimar los recursos desde la perspectiva del personal de la DRE Madre de Dios, el 75% de los trabajadores encuestados consideran casi siempre hay Capacidad de la institución para conservar y optimar sus recursos, un 6.30% algunas veces hay Capacidad de la institución en proteger y optimar sus recursos, y el 18.80% siempre hay Capacidad de la institución para conservar y optimar sus recursos; de ello podemos concluir que la mayoría de trabajadores tiene una percepción buena a muy buena sobre la Capacidad de la institución para conservar y optimar sus recursos, resultados que también podemos observar en la siguiente representación.

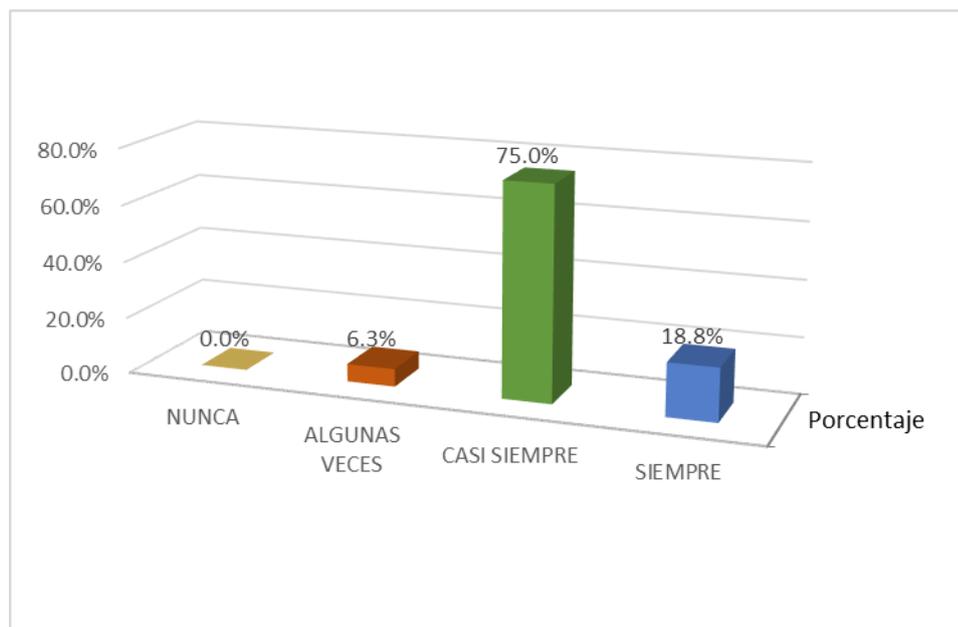


Figura 10 Distribución de dimensión: Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación

Tabla 24

Estadísticos Descriptivos para la Variable Gestión Presupuestal y sus Dimensiones

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
GESTIÓN PRESUPUESTAL	32	44,00	73,00	57,7500	7,05737
PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL	32	8,00	15,00	11,8438	1,91950
FORMULACIÓN PRESUPUESTAL	32	5,00	12,00	8,6563	1,87702
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	32	8,00	16,00	13,2500	2,07908
CONTROL PRESUPUESTAL	32	9,00	16,00	12,2813	2,05150
EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	32	8,00	15,00	11,7187	1,68933
N válido (por lista)	32				

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

La tabla 24, observamos que la Gestión Presupuestal, está en un nivel Bueno al tener una media de 57.75 con relación a los 76 puntos estimado en una condición excelente, manifiesta un 75%, mostrando que los colaboradores percibe regularmente la Programación, Formulación, Ejecución, el Control Presupuestal, Evaluación Presupuestal, la desviación estándar es de 7.05, constituyendo una muestra adecuadamente homogénea. La Programación Presupuestal, tiene la media 11,84 sobre el total de 16 unidades, desviación estándar 1.91, en la Formulación Presupuestal, tiene la media 8,65 sobre el total de 12 unidades, desviación estándar 1.87, en la Ejecución Presupuestal, tiene la media 13,25 sobre el total de total de 16 unidades, desviación estándar 2.07, en la Control Presupuestal, tiene la media 12,28 unidades sobre el total de 16 unidades, desviación estándar 2.05, en Evaluación Presupuestal, tiene la media 11,71 unidades sobre el total de 16 unidades, desviación estándar 1.68, indicando que habitualmente se da la Gestión Presupuestal en la DRE Madre de Dios.

Tabla 25

Estadísticos Descriptivos para la Variable Información Financiera con sus Dimensiones

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
INFORMACIÓN FINANCIERA	32	32,00	51,00	41,7188	4,64365
ESTADOS FINANCIEROS	32	6,00	12,00	9,5625	1,45774
COMPORTAMIENTO					
ECONÓMICO FINANCIERO	32	12,00	23,00	17,9375	2,67531
DE LA ENTIDAD					
CAPACIDAD DE LA ENTIDAD					
PARA MANTENER Y	32	12,00	23,00	17,9375	2,67531
OPTIMIZAR SUS RECURSOS					
N válido (por lista)	32				

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la tabla, se observa la variable Información Financiera prevalece en el nivel Bueno al encontrarse con la media 41.71 en relación a 52

unidades estimado en una condición excelente, representando el 81%, lo cual indica que el colaborador realiza en forma apropiada el Estados Financieros, el Comportamiento Económico Financiero de la institución y la Capacidad de la institución en proteger y optimar los recursos, la desviación estándar 4,64 representando la muestra adecuadamente heterogénea. En los Estados Financieros, observamos la media de 9,56 puntos sobre el total de 16 puntos, la desviación estándar 1.45; el Comportamiento Económico Financiero de la entidad, posee la media 17,93 puntos sobre el total de 12 unidades, desviación estándar 2.67, posteriormente en las Capacidad de la institución en proteger y optimar los recursos, tiene la media 17,93 puntos sobre el total de 24 unidades, desviación estándar 2.67, mostrando que en forma habitual cumplen con una adecuada Información Financiera en la DRE Madre de Dios.

Tabla 26
Matriz de Correlaciones

Correlaciones											
		GESTIÓN PRESUPU ESTAL	PROGRAMA CIÓN PRESUPUES TAL	FORMUL ACIÓN PRESUP UESTAL	EJECUCI ÓN PRESUP UESTAL	CONTROL PRESUPU ESTAL	EVALUACI ÓN PRESUPU ESTAL	INFORMAC IÓN FINANCIER A	ESTADOS FINANCIER OS	COMPORTAMIE NTO ECONÓMICO FINANCIERO DE LA ENTIDAD	CAPACIDAD DE LA ENTIDAD PARA MANTENER Y OPTIMIZAR SUS RECURSOS
GESTIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	1	,702**	,651**	,765**	,749**	,806**	,726**	,579**	,589**	,589**
	Sig. (bilateral)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	,702**	1	,352*	,422*	,274	,553**	,487**	,413*	,369*	,369*
	Sig. (bilateral)	,000		,048	,016	,130	,001	,005	,019	,038	,038
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
FORMULACIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	,651**	,352*	1	,312	,336	,416*	,688**	,615**	,529**	,529**
	Sig. (bilateral)	,000	,048		,082	,060	,018	,000	,000	,002	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	,765**	,422*	,312	1	,543**	,480**	,482**	,357*	,351*	,351*
	Sig. (bilateral)	,000	,016	,082		,001	,005	,005	,045	,049	,049
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
CONTROL PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	,749**	,274	,336	,543**	1	,563**	,479**	,312	,468**	,468**
	Sig. (bilateral)	,000	,130	,060	,001		,001	,006	,082	,007	,007
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	,806**	,553**	,416*	,480**	,563**	1	,541**	,446*	,453**	,453**
	Sig. (bilateral)	,000	,001	,018	,005	,001		,001	,010	,009	,009
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
INFORMACIÓN FINANCIERA	Correlación de Pearson	,726**	,487**	,688**	,482**	,479**	,541**	1	,853**	,868**	,868**
	Sig. (bilateral)	,000	,005	,000	,005	,006	,001		,000	,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
ESTADOS FINANCIEROS	Correlación de Pearson	,579**	,413*	,615**	,357*	,312	,446*	,853**	1	,588**	,588**
	Sig. (bilateral)	,001	,019	,000	,045	,082	,010	,000		,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
COMPORTAMIENTO ECONÓMICO FINANCIERO DE LA ENTIDAD	Correlación de Pearson	,589**	,369*	,529**	,351*	,468**	,453**	,868**	,588**	1	1,000**
	Sig. (bilateral)	,000	,038	,002	,049	,007	,009	,000	,000		,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
CAPACIDAD DE LA ENTIDAD PARA MANTENER Y OPTIMIZAR SUS RECURSOS	Correlación de Pearson	,589**	,369*	,529**	,351*	,468**	,453**	,868**	,588**	1,000**	1
	Sig. (bilateral)	,000	,038	,002	,049	,007	,009	,000	,000	,000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

4.1. PRUEBA DE NORMALIDAD

Tabla 27
Prueba de Normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
GESTIÓN PRESUPUESTAL	,077	32	,200 [*]	,987	32	,955
INFORMACIÓN FINANCIERA	,132	32	,167	,960	32	,278

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: SPSS v22

Si Sig. asintót. (bilateral) $\geq \alpha$ (0,05), se acepta H_0 ; es decir, los datos obtenidos de la muestra provienen de una distribución normal.

Si Sig. asintót. (bilateral) $< \alpha$ (0,05), se acepta H_1 ; es decir, los datos obtenidos de la muestra no provienen de una distribución normal.

a) Análisis: De la prueba de K-S cuya muestra es igual a 38 encuestados, la significancia resultante es igual: Gestión Presupuestal 0,200 e Información Financiera de 0,167 es mayor a 0,05 por ello los datos tienen una distribución normal.

b) Interpretación: La muestra no suspende de la normalidad por tanto se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna, el cual señala que la muestra proviene de una distribución normal.

c) Decisión: La significancia al aplicar la prueba de Kolmogorov – Smirnov es de 0,200 y 0,167, estos valores que se obtuvieron son totalmente mayoritarios a 0.05 ($p > 0.05$), por ello se toma la decisión de usar las pruebas paramétricas, por lo cual se procesó a través de la prueba estadística paramétrica de Pearson.

4.2. PRUEBAS DE HIPÓTESIS

4.2.1. PRUEBA ESTADÍSTICA PARA DEMOSTRAR LA HIPÓTESIS GENERAL

HG “La Gestión Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019”.

Tabla 28

Correlación entre las Variables Gestión Presupuestal e Información Financiera

		GESTIÓN PRESUPUESTAL	INFORMACIÓN FINANCIERA
GESTIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	1	,726**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	32	32
INFORMACIÓN FINANCIERA	Correlación de Pearson	,726**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	32	32

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

La Tabla 28, logramos observar la existencia de una influencia significativa de la variable Gestión Presupuestal con la variable Información Financiera, al haberse obtenido en el Coeficiente de Correlación de Pearson 0.726 que nos indica que la correlación es positiva moderada.

Tabla 29

Resumen del modelo entre las dos variables

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,726 ^a	,527	,512	3,24530

a. Predictores: (Constante), GESTIÓN PRESUPUESTAL
b. Variable dependiente: INFORMACIÓN_FINANCIERA

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la tabla advertimos que el coeficiente de determinación alcanzado es ,527, que indica una influencia del 52.70% entre las variables Gestión

Presupuestal e Información Financiera, indicándonos igualmente que el 52.70% de las variaciones advertidas en la variable Información Financiera estarían explicadas por el cambio de la variable Gestión Presupuestal, permanece sin explicación el 47.30% (100.00-52.70).

Tabla 30
Anova entre las dos variables

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	352,510	1	352,510	33,470	,000 ^b
	Residuo	315,959	30	10,532		
	Total	668,469	31			

a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

b. Predictores: (Constante), GESTIÓN PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos el valor de $p = 0,000$ muestra que la probabilidad relacionada es ,000, que es menor a $\alpha = 0,05$. Que nos lleva a aceptar la hipótesis alternativa, considerando que el modelo de regresión lineal de la variable Gestión Presupuestal e Información Financiera, es apropiada.

Tabla 31
Coefficientes entre las dos variables

Modelo		Coeficientes				Sig.
		Coeficientes no estandarizados		estandarizados		
		B	Error estándar	Beta	t	
1	(Constante)	14,125	4,804		2,940	,006
	GESTIÓN PRESUPUESTAL	,478	,083	,726	5,785	,000

a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

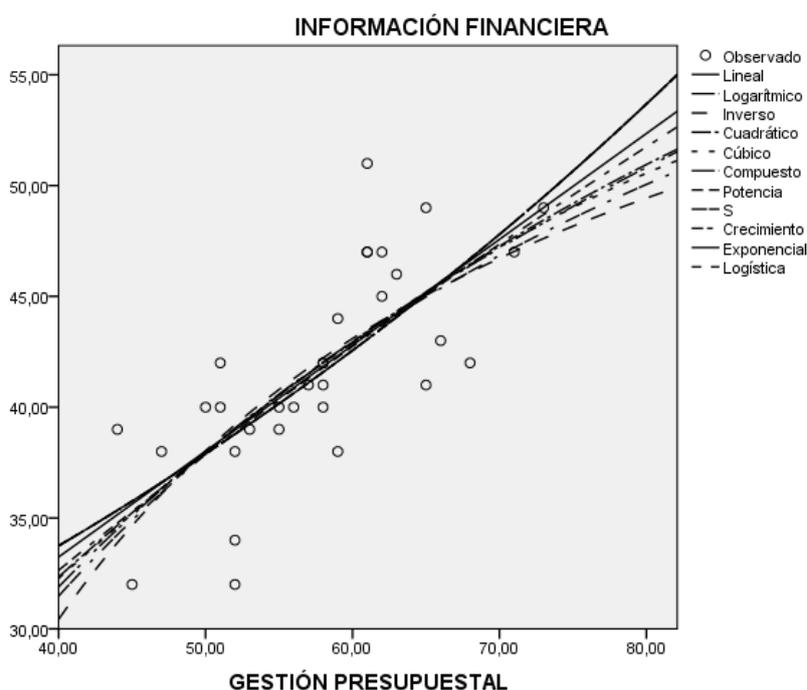
b. Predictores: (Constante), GESTIÓN PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

La Tabla 31, nos prueba los valores paramétricos del modelo de regresión lineal simple, la ordenada en el origen, $\beta_0 = 14,125$ y la pendiente $\beta_1 = 0.478$,

asimismo el estadístico de contraste observado en la columna t tiene un valor de 2,940 (p-valor asociado), con Sig, 0.006, inferior a $\alpha = 0,05$ que nos lleva a rechazar la hipótesis nula, por lo que se puede asegurar la existencia de una influencia importante entre la Gestión Presupuestal y la Información Financiera.

Figura 11
Variable Gestión Presupuestal y Variable Información Financiera



Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la figura 11, apreciamos la función curvilínea concuerda prudentemente al diagrama de dispersión, mostrándose una dispersión de la Variable Gestión Presupuestal y la Variable Información Financiera, según se observa están en una correlación directa, con 52.70% de predicción ($r^2 = 0,527$). Esto indica que a mayor puntaje en Gestión Presupuestal mayor es el puntaje en Información Financiera.

a) Hipótesis Estadísticas:**Hipótesis Alternativa (H):**

$$H_0: \rho = 0$$

La Gestión Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.

$$H_0: \rho \neq 0$$

La Gestión Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.

b) Nivel de significación:

En esta investigación, el porcentaje de error que consideramos conveniente para realizar la prueba de hipótesis es de $\alpha=0.05$.

c) Región Crítica:

Si $\alpha = 0,05$ la región crítica para 30 grados, con n-2 grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > |1.69039|\}$$

d) Cálculo del estadístico de prueba:

El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es:

$$t = \pm 0,726 \sqrt{\frac{32-2}{1-(0,726)^2}} = 7,96$$

e) Decisión:

Puesto que el valor calculado $t= 7,96$ cae en la región de rechazo de H_0 , aceptamos la hipótesis alterna que nos indica que si existe correlación entre las variables analizadas.

f) Conclusión:

El estadístico de prueba es 7,96 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t < 1.69039$), por consiguiente aceptamos la hipótesis alterna, considerando también que el coeficiente de correlación entre esas dos variables es 0,726 indicándonos una correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; R cuadrado que

es el coeficiente de determinación tiene 0,527; es decir el 52.70% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera serian explicadas por el cambio de la variable Gestión Presupuestal, es decir, si influye significativamente la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

4.2.2. PRUEBA DE HIPOTESIS ESPECÍFICAS.

4.2.2.1. Hipótesis Especifica 1

HE₁ La Programación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Ho₁ La Programación Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Tabla 32

Correlación entre la Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera

		PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL	INFORMACIÓN FINANCIERA
PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson Sig. (bilateral)	1	,487** ,005
	N	32	32
INFORMACIÓN FINANCIERA	Correlación de Pearson Sig. (bilateral)	,487** ,005	1
	N	32	32

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

El Coeficiente de Correlación de Pearson de la Programación Presupuestal y la Información Financiera es 0,487 y la significancia es 0,005 por consiguiente aceptamos la hipótesis alterna, al haber una

influencia significativa entre la dimensión Programación Presupuestal y la Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

Tabla 33

Resumen del Modelo entre la Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,487 ^a	,237	,212	4,12256

a. Predictores: (Constante), PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL
b. Variable dependiente: INFORMACIÓN_FINANCIERA

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

El coeficiente de determinación es ,237, que nos dice que existe una influencia del 23.70% entre la dimensión Programación Presupuestal y la variable Información Financiera; es decir, el 23.70% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera pueden ser explicadas por el cambio de la dimensión Programación Presupuestal, permaneciendo sin explicación el 76.30% (100.00-23.70).

Tabla 34

Anova entre la Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	158,603	1	158,603	9,332	,005 ^b
	Residuo	509,865	30	16,996		
	Total	668,469	31			

a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

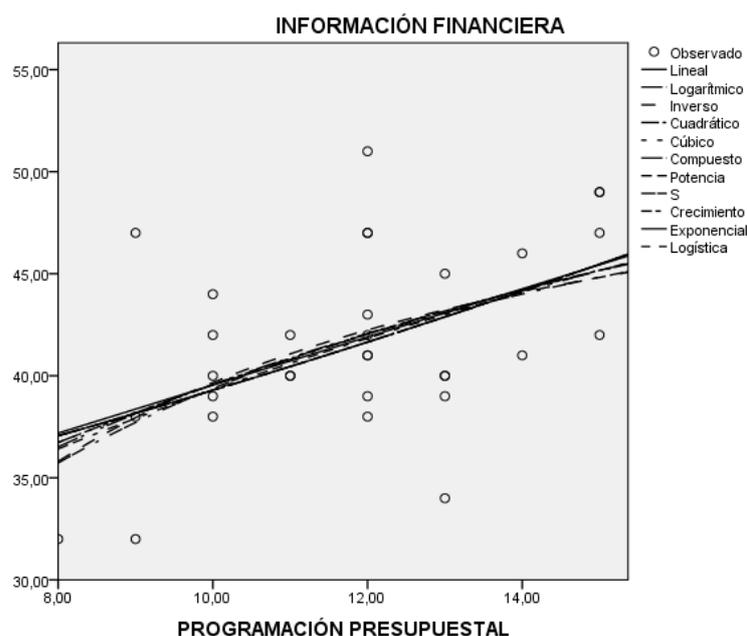
b. Predictores: (Constante), PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que $p = 0,005$ muestra que la probabilidad relacionada es ,005, el cual es menor a $\alpha = 0,05$. Que nos lleva a aceptar la hipótesis

alternativa, considerando que el modelo de regresión lineal de la dimensión Programación Presupuestal y la variable Información Financiera, es apropiada.

Figura 12
Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera



Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la figura 12, apreciamos la función curvilínea que concuerda discretamente al diagrama de dispersión, mostrándose la dispersión entre la Dimensión Programación Presupuestal y la Variable Información Financiera, según se observa están en una correlación directa, con 23.70% de predicción ($r^2 = 0,237$). Esto indica que a mayor puntaje en Programación Presupuestal mayor es el puntaje en Información Financiera.

a) Nivel de significación:

En esta investigación, el porcentaje de error que consideramos conveniente para realizar la prueba de hipótesis es de $\alpha = 0.05$.

b) Región Crítica:

Si $\alpha = 0,05$ la región crítica para 30 grados, con n-2 grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > |1.69039|\}$$

c) Cálculo del estadístico de prueba:

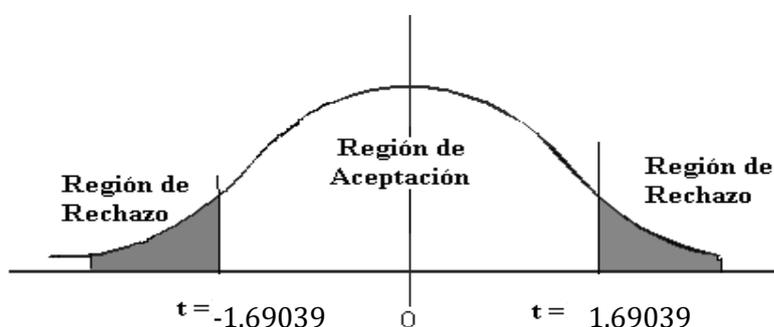
El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es:

$$t = \pm 0,487 \sqrt{\frac{32-2}{1-(0,487)^2}} = 6,27$$

d) Resumen de datos:

Nivel de significancia	Estadística de prueba	Grado de libertad	Valor critico	Valor calculado
0.05	"t" Student	30	-1.69039 < t < 1.69039	6,27

Fuente: Elaboración Propia



El valor de t hallado para la Programación Presupuestal y la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios es 6,27 > 1.69039, encontrándose en la región de rechazo, consiguientemente rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

e) Justificación y decisión

El estadístico de prueba es 6,27 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t < 1.69039$), llevándonos a aceptar la hipótesis alterna, reconociendo así al coeficiente de correlación de las dos variables examinadas es 0,487 que sustenta la existencia de una

relación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación 0,237, que nos muestra que el 23.70% de las variaciones observadas en la variable Información Financiera se explicarían por las variaciones de la dimensión Programación Presupuestal, es decir, si influye significativamente la Dimensión Programación Presupuestal en la Variable Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

4.2.2.2. Hipótesis Específica 2

HE₂ La Formulación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Ho₂ La Formulación Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Tabla 35

Correlaciones entre la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera

		FORMULACIÓN PRESUPUESTAL	INFORMACIÓN FINANCIERA
FORMULACIÓN	Correlación de Pearson	1	,688**
PRESUPUESTAL	Sig. (bilateral)		,000
	N	32	32
INFORMACIÓN	Correlación de Pearson	,688**	1
FINANCIERA	Sig. (bilateral)	,000	
	N	32	32

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que existe una influencia significativa de la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera de la Dirección Regional de Educación, considerando el Coeficiente de

Correlación de Pearson 0.688, que nos indica que la correlación es positiva moderada.

Tabla N° 36

Resumen del Modelo entre la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,688 ^a	,473	,456	3,42554

a. Predictores: (Constante), FORMULACIÓN PRESUPUESTAL
b. Variable dependiente: INFORMACIÓN_FINANCIERA

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

El coeficiente de determinación es ,473, que nos dice que existe una influencia del 47.30% entre la dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera; es decir, el 47.30% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera pueden ser explicadas por el cambio de la dimensión Formulación Presupuestal, permaneciendo sin explicación el 52.70% (100.00-47.30).

Tabla 37

Anova entre la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	316,440	1	316,440	26,967	,000 ^b
	Residuo	352,029	30	11,734		
	Total	668,469	31			

a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

b. Predictores: (Constante), FORMULACIÓN PRESUPUESTAL

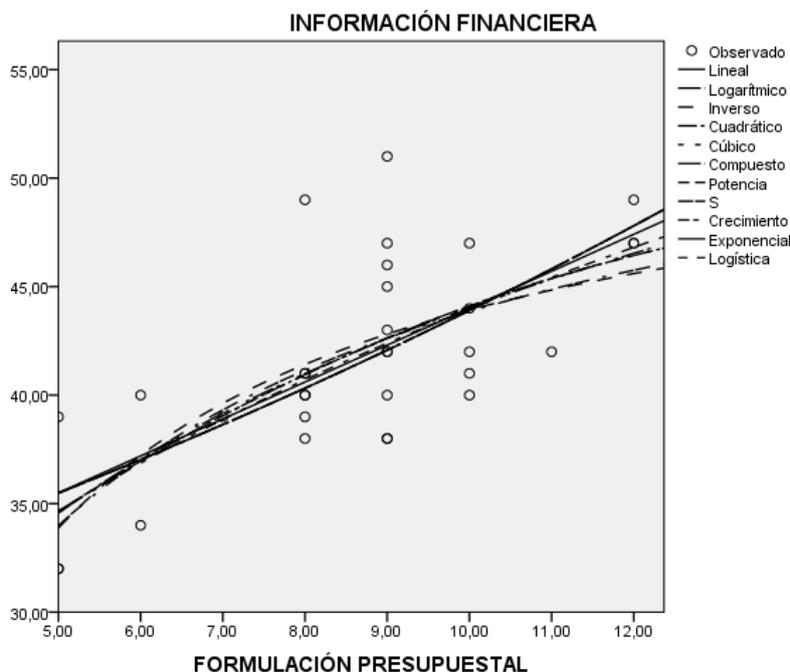
Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que $p = 0,000$ muestra que la probabilidad relacionada es ,000, el cual es menor a $\alpha = 0,05$. Que nos lleva a aceptar la hipótesis alternativa, considerando que el modelo de regresión lineal de la

Dimensión Formulación Presupuestal con la Variable Información Financiera, es apropiada.

Figura 13

Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera



Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la figura 13, apreciamos que la función curvilínea concuerda discretamente al diagrama de dispersión, mostrándose la dispersión de la Dimensión Formulación Presupuestal y la Variable Información Financiera, según se observa están en una correlación directa, con 47.30% de predicción ($r^2 = 0,473$). Esto indica que a mayor puntaje en Formulación Presupuestal mayor es el puntaje en Información Financiera.

a) Nivel de significación:

En esta investigación, el porcentaje de error que consideramos conveniente para realizar la prueba de hipótesis es de $\alpha = 0.05$.

b) Región Crítica:

Si $\alpha = 0,05$ la región crítica para 30 grados, con n-2 grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > |1.69039|\}$$

c) Cálculo del estadístico de prueba:

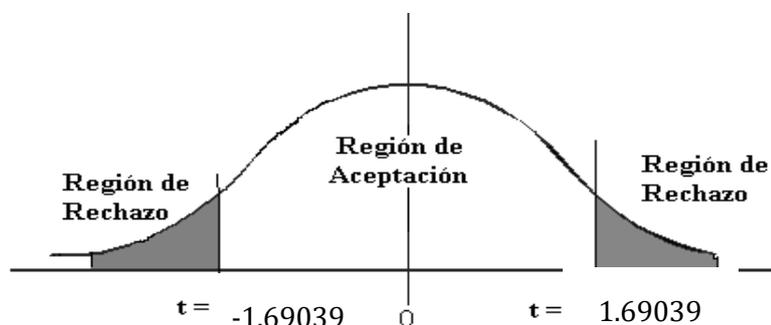
El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es:

$$t = \pm 0,688 \sqrt{\frac{32-2}{1-(0,688)^2}} = 7,54$$

d) Resumen de datos:

Nivel de significancia	Estadística de prueba	Grado de libertad	Valor critico	Valor calculado
0.05	"t" Student	30	-1.69039 < t < 1.69039	7,54

Fuente: Elaboración Propia



El valor de t hallado para la Formulación Presupuestal y la Información Financiera de la DRE Madre de Dios es $7,54 > 1.69039$, encontrándose en la región o zona de rechazo, consiguientemente rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

e) Justificación y decisión

El estadístico de prueba es 7,54 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, reconociendo así al coeficiente de correlación de las dos variables

examinadas es 0,688; que sustenta la existencia de una relación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación 0,473, que también nos revela que el 47.30% de las variaciones observadas en la variable Información Financiera están explicadas por las variaciones de la dimensión Formulación Presupuestal, es decir, si influye significativamente la Dimensión Formulación Presupuestal en la Variable Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

4.2.2.3. Hipótesis Especifica 3

HE₃ La Ejecución Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Ho₃ La Ejecución Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Presentamos la siguiente tabla donde:

Tabla 38
Correlaciones entre la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera

		EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	INFORMACIÓN FINANCIERA
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	1	,482**
	Sig. (bilateral)		,005
	N	32	32
INFORMACIÓN FINANCIERA	Correlación de Pearson	,482**	1
	Sig. (bilateral)	,005	
	N	32	32

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que existe una influencia significativa de la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera de la DRE Madre de Dios, considerando el Coeficiente de Correlación de Pearson 0.482, que nos indica que la correlación es positiva moderada.

Tabla N° 39

Resumen del Modelo entre la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,482 ^a	,232	,207	4,13596

a. Predictores: (Constante), EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

El coeficiente de determinación es ,232, que nos dice que existe una influencia del 23.20% entre la dimensión Ejecución Presupuestal y la variable Información Financiera; es decir, el 23.20% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera pueden ser explicadas por el cambio de la dimensión Ejecución Presupuestal, permaneciendo sin explicación el 76.80% (100.00-23.20).

Tabla 40

Anova entre la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	155,284	1	155,284	9,078	,005 ^b
	Residuo	513,185	30	17,106		
	Total	668,469	31			

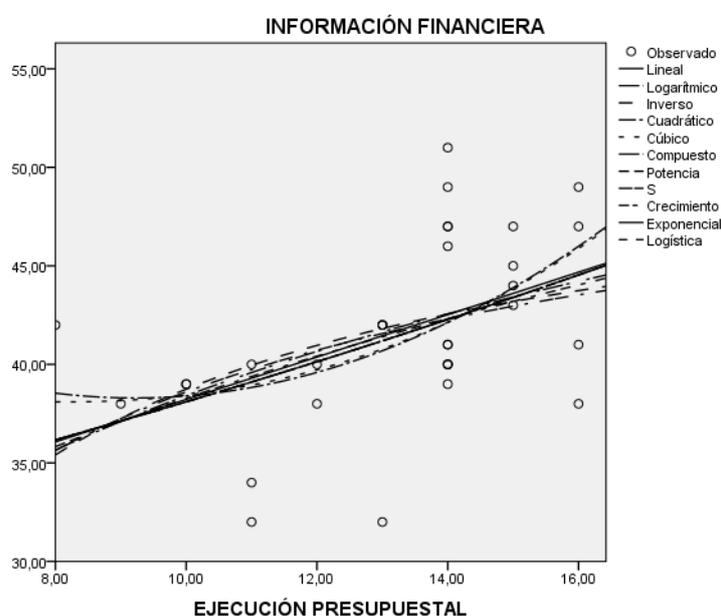
a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

b. Predictores: (Constante), EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que $p = 0,005$ muestra que la probabilidad relacionada es ,005, el cual es menor a $\alpha = 0,05$. Que nos lleva a aceptar la hipótesis alternativa, considerando que el modelo de regresión lineal de la Dimensión Ejecución Presupuestal con la Variable Información Financiera, es apropiada.

Figura 14
Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera



Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la figura 14, apreciamos que la función curvilínea concuerda prudentemente al diagrama de dispersión, mostrándose la dispersión de la Dimensión Ejecución Presupuestal y la Variable Información Financiera, según se observa están en una correlación directa, con 23.20% de predicción ($r^2 = 0,232$). Esto indica que a mayor puntaje en Ejecución Presupuestal mayor es el puntaje en Información Financiera.

a) Nivel de significación:

En esta investigación, el porcentaje de error que consideramos conveniente para realizar la prueba de hipótesis es de $\alpha = 0.05$.

b) Región Crítica:

Si $\alpha = 0,05$ la región crítica para 30 grados, con n-2 grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > |1.69039|\}$$

c) Cálculo del estadístico de prueba:

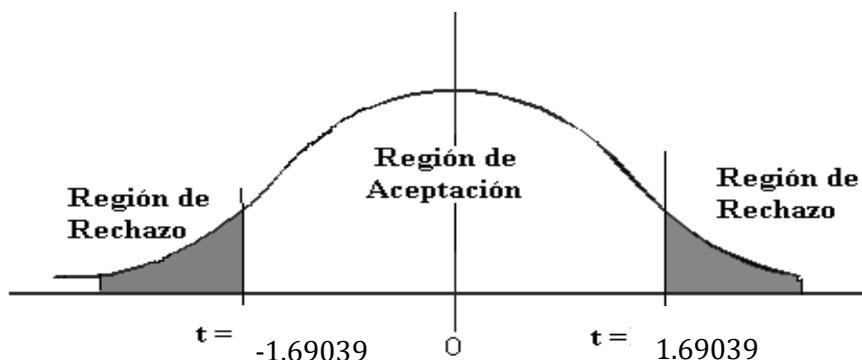
El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es:

$$t = \pm 0,482 \sqrt{\frac{32-2}{1-(0,482)^2}} = 6,25$$

d) Resumen de datos:

Nivel de significancia	Estadística de prueba	Grado de libertad	Valor crítico	Valor calculado
0.05	"t" Student	30	-1.69039 < t < 1.69039	6,25

Fuente: Elaboración Propia



El valor de t hallado para la Ejecución Presupuestal y la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios es 6,25 > 1.69039, encontrándose en la región de rechazo, consiguientemente rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

e) Justificación y decisión

El estadístico de prueba es 6,25 que se halla fuera de la zona para aceptar la H_0 (-1.69039 < t < 1.69039), aceptando la hipótesis alterna, observando que el coeficiente de correlación de ambas variables 0,482;

nos revela la correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación 0,232, que nos dice que el 23.20% de las variaciones que se observan en la variable Información Financiera serian sustentadas por las variaciones de la dimensión Ejecución Presupuestal, es decir, si influye significativamente la Dimensión Ejecución Presupuestal en la Variable Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

4.2.2.4. Hipótesis Especifica 4

HE₃ El Control Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Ho₃ El Control Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Tabla 41

Correlaciones entre la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera

		CONTROL PRESUPUESTAL	INFORMACIÓN FINANCIERA
CONTROL	Correlación de Pearson	1	,479**
PRESUPUESTAL	Sig. (bilateral)		,006
	N	32	32
INFORMACIÓN	Correlación de Pearson	,479**	1
FINANCIERA	Sig. (bilateral)	,006	
	N	32	32

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que existe una influencia significativa de la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera de la Dirección Regional de Educación, considerando el Coeficiente de

Correlación de Pearson 0.479, que nos indica que la correlación es positiva moderada.

Tabla N° 42
Resumen del Modelo entre la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,479 ^a	,230	,204	4,14301

a. Predictores: (Constante), CONTROL PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

El coeficiente de determinación es ,230, que nos dice que existe una influencia del 23% entre la dimensión Control Presupuestal y la variable Información Financiera; es decir, el 23% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera pueden ser explicadas por el cambio de la dimensión Control Presupuestal, permaneciendo sin explicación el 77% (100-23).

Tabla 43
Anova entre la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	153,532	1	153,532	8,945	,006 ^b
	Residuo	514,937	30	17,165		
	Total	668,469	31			

a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

b. Predictores: (Constante), CONTROL PRESUPUESTAL

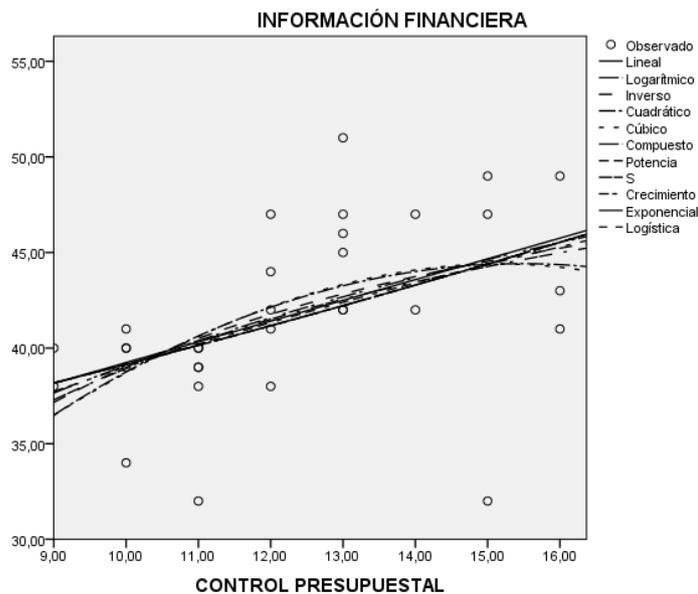
Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que $p = 0,006$ muestra la probabilidad relacionada es ,006, el cual es menor a $\alpha = 0,05$. Que nos lleva a aceptar la hipótesis alternativa, considerando que el modelo de regresión lineal de la

Dimensión Control Presupuestal con la Variable Información Financiera, es apropiada.

Figura 15

Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera



Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la figura 15, se aprecia que la función curvilínea se ajusta moderadamente al diagrama de dispersión, mostrándose la dispersión de la Dimensión Control Presupuestal y la Variable Información Financiera, según se observa están en una correlación directa, con 23% de predicción ($r^2 = 0,230$). Esto indica que a mayor puntaje en Control Presupuestal mayor es el puntaje en Información Financiera.

a) Nivel de significación:

En esta investigación, el porcentaje de error que consideramos conveniente para realizar la prueba de hipótesis es de $\alpha = 0.05$.

b) Región Crítica:

Si $\alpha = 0,05$ la región crítica para 30 grados, con $n-2$ grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > |1.69039|\}$$

c) Cálculo del estadístico de prueba:

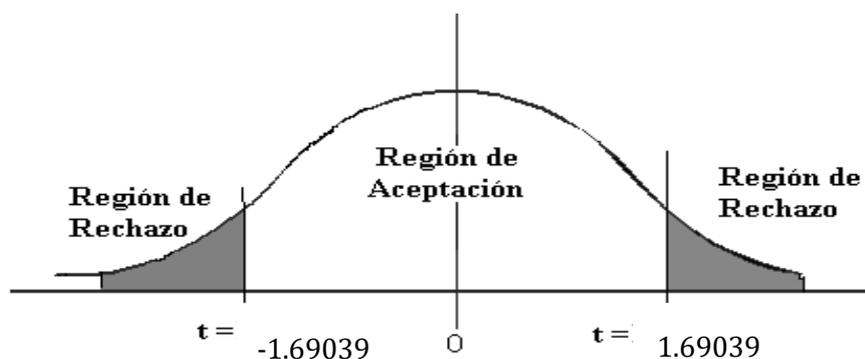
El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es:

$$t = \pm 0,479 \sqrt{\frac{32-2}{1-(0,479)^2}} = 6,23$$

d) Resumen de datos:

Nivel de significancia	Estadística de prueba	Grado de libertad	Valor critico	Valor calculado
0.05	"t" Student	30	-1.69039 < t < 1.69039	6,23

Fuente: Elaboración Propia



El valor de t hallado para el Control Presupuestal y la Información Financiera de la DRE Madre de Dios es $6,23 > 1.69039$, encontrándose en la región o zona de rechazo, consiguientemente rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

e) Justificación y decisión

El estadístico de prueba es 6,23 encontrándose fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, observando que el coeficiente de correlación entre ambas variables es 0,479 nos revela la correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación 0,230 nos muestra que el 23% de las variaciones que se observan en la variable Información Financiera podrían explicarse por

las variaciones de la dimensión Control Presupuestal, es decir, si incide significativamente la Dimensión Control Presupuestal en la Variable Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

4.2.2.5. Hipótesis Especifica 5

HE₃ La Evaluación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Ho₃ La Evaluación Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.

Presentamos la siguiente tabla donde:

Tabla 44
Correlaciones entre la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera

		EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	INFORMACIÓN FINANCIERA
EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	Correlación de Pearson	1	,541**
	Sig. (bilateral)		,001
	N	32	32
INFORMACIÓN FINANCIERA	Correlación de Pearson	,541**	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	32	32

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que existe una influencia significativa de la Dimensión Evaluación Presupuestal con la Variable Información Financiera de la DRE Madre de Dios, considerando el Coeficiente de Correlación de Pearson 0.541, que nos indica que la correlación es positiva moderada.

Tabla N° 45

Resumen del Modelo entre la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,541 ^a	,292	,269	3,97115

a. Predictores: (Constante), EVALUACIÓN PRESUPUESTAL

b. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

El coeficiente de determinación es ,292, que nos dice que existe una influencia del 29.20% entre la dimensión Evaluación Presupuestal y la variable Información Financiera; es decir, el 29.20% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera pueden ser explicadas por el cambio de la dimensión Evaluación Presupuestal, permaneciendo sin explicación el 70.80% (100.00-29.20).

El coeficiente de determinación es ,237, que nos dice que existe una influencia del 23.70% entre la dimensión Programación Presupuestal y la variable Información Financiera; es decir, el 23.70% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera pueden ser explicadas por el cambio de la dimensión Programación Presupuestal, permaneciendo sin explicación el 76.30% (100.00-23.70).

Tabla 46

Anova entre la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	195,369	1	195,369	12,389	,001 ^b
	Residuo	473,100	30	15,770		
	Total	668,469	31			

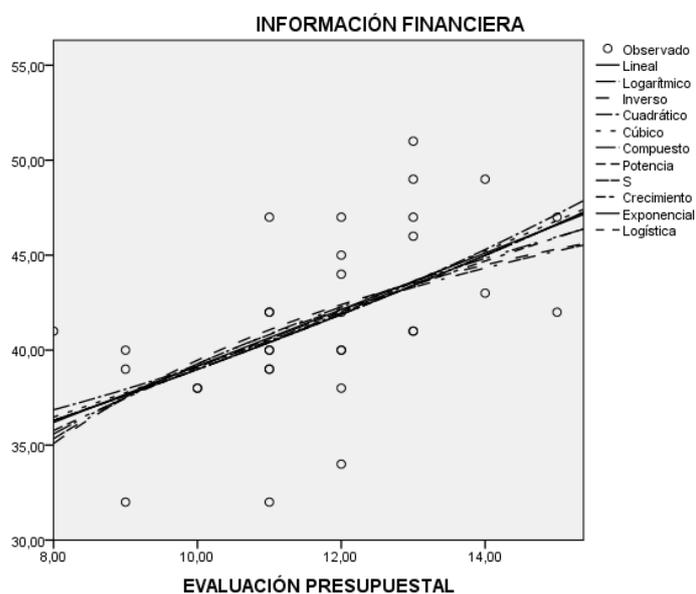
a. Variable dependiente: INFORMACIÓN FINANCIERA

b. Predictores: (Constante), EVALUACIÓN PRESUPUESTAL

Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

Comprobamos que $p = 0,001$ muestra la probabilidad relacionada es ,001, el cual es menor a $\alpha = 0,05$. Que nos lleva a aceptar la hipótesis alternativa, considerando que el modelo de regresión lineal de la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera, es apropiada.

Figura 16
Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera



Fuente: Obtenida con el Software SPSS Statistics 22

En la figura 16, se aprecia que la función curvilínea se ajusta moderadamente al diagrama de dispersión, mostrándose la dispersión de la Dimensión Evaluación Presupuestal y la Variable Información Financiera, según se observa están en una incidencia directa, con 29.20% de predicción ($r^2 = 0,292$). Esto indica que a mayor puntaje en el Evaluación Presupuestal mayor es el puntaje en Información Financiera.

a) Nivel de significación:

En esta investigación, el porcentaje de error que consideramos conveniente para realizar la prueba de hipótesis es de $\alpha = 0.05$.

b) Región Crítica:

Si $\alpha = 0,05$ la región crítica para 30 grados, con n-2 grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > |1.69039|\}$$

c) Cálculo del estadístico de prueba:

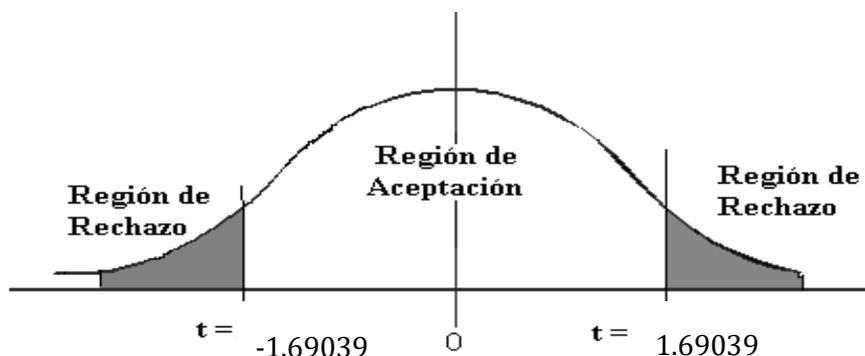
El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es:

$$t = \pm 0,541 \sqrt{\frac{32-2}{1-(0,541)^2}} = 6,51$$

d) Resumen de datos:

Nivel de significancia	Estadística de prueba	Grado de libertad	Valor critico	Valor calculado
0.05	"t" Student	30	-1.69039 < t < 1.69039	6,51

Fuente: Elaboración Propia



El valor de t hallado para la Evaluación Presupuestal y la Información Financiera de la DRE Madre de Dios, es $6,51 > 1.69039$, encontrándose en la región de rechazo, consiguientemente rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

e) Justificación y decisión

El estadístico de prueba es 6,51 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, considerando que el coeficiente de correlación entre ambas variables es

0,541 nos revela la correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación 0,292, nos revela que el 29.20% de las variaciones que se observan en la variable Información Financiera serian sustentadas por las variaciones de la dimensión Evaluación Presupuestal, es decir, si influye significativamente la Evaluación Presupuestal en la Información Financiera de la DRE Madre de Dios.

CONCLUSIONES

En la investigación llegamos a las siguientes conclusiones:

Primero.- Los resultados conseguidos nos permiten aceptar la hipótesis general, es decir: La Gestión Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la DRE Madre de Dios, 2019. Por cuanto el estadístico de prueba es 7,96 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t_c < 1.69039$), por consiguiente se aceptamos la hipótesis alterna, considerando también que el coeficiente de correlación entre esas dos variables es 0,726 indicándonos una correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%; R cuadrado que es el coeficiente de determinación tiene 0,527; es decir el 52.70% de las variaciones percibidas en la variable Información Financiera serían explicadas por el cambio de la variable Gestión Presupuestal.

Segundo.- La Programación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación, debido a que el estadístico de prueba 6,27 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t_c < 1.69039$), llevándonos a aceptar la hipótesis alterna, reconociendo así el coeficiente de correlación de las dos variables examinadas que es 0,487 que sustenta la existencia de una relación significativa, considerando el grado de seguridad del 95%; asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación 0,237, que nos muestra que el 23.70% de las variaciones observadas en la variable Información Financiera se explicarían por las variaciones de la dimensión Programación Presupuestal.

Tercero.- La Formulación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios. Al haberse obtenido en el estadístico de prueba 7,54 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t_c < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, también el coeficiente de correlación de ambas variables nos indica 0,688; sustentando una correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%, asimismo R cuadrado que es el coeficiente de

determinación 0,473, también nos revela que el 47.30% de las variaciones observadas en la variable Información Financiera están explicadas por las variaciones de la dimensión Formulación Presupuestal.

Cuarto.- La Ejecución Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios. Al haberse obtenido en el estadístico de prueba 6,25 que se halla fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t_c < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, observando que el coeficiente de correlación de ambas variables es 0,482; revelándonos una correlación significativa, teniéndose el grado de seguridad del 95%, asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación es 0,232, lo cual nos dice que el 23.20% de las variaciones que se observan en la variable Información Financiera serían sustentadas por las variaciones de la dimensión Ejecución Presupuestal.

Quinto.- El Control Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios. Debido al estadístico de prueba que es 6,23 encontrándose fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t_c < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, teniendo en consideración que el coeficiente de correlación de ambas variables es 0,479 revelándonos una correlación significativa, al tener un grado de seguridad del 95%, asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación es 0,230 nos muestra que el 23% de las variaciones que se observan en la variable Información Financiera podrían explicarse por las variaciones de la dimensión Control Presupuestal.

Sexto.- La Evaluación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios. Al haberse obtenido en el estadístico de prueba 6,51 que se encuentra fuera de la zona para aceptar la H_0 ($-1.69039 < t_c < 1.69039$), aceptando la hipótesis alterna, considerando que el coeficiente de correlación de ambas variables es 0,541 revelándonos una correlación significativa, al tener un grado de seguridad del 95%, asimismo R cuadrado que es el coeficiente de determinación es 0,292, revelándonos que el 29.20% de las variaciones que se observan en la variable Información Financiera serían sustentadas por las variaciones de la dimensión Evaluación Presupuestal.

SUGERENCIAS

Con los resultados de esta investigación, se recomienda hacer lo siguiente:

Primero.- Se sugiere al Director de la DRE (Dirección Regional de Educación) de Madre de Dios, funcionarios y al personal que labora en esa institución, establezcan e implementen políticas orientadas a una adecuada gestión presupuestal, lo cual les permitirá alcanzar sus metas y objetivos, considerando la globalización y la modernidad que exige que el persona sea competente y esté motivado, conectados a una adecuada filosofía institucional que se constituye en la clave si se pretende realizar una gestión eficaz, eficiente y transparente.

Segundo.- Se sugiere incrementar la cobertura de los programas presupuestales realizando los cambios correspondientes en la modernización de la gestión, estructura organizacional, planificación estratégica, medición de resultados, evaluaciones entre otros para poder cerrar las brechas en un menor tiempo, organizados según prioridades, para el logro educacional.

Tercera.- Es ineludible formular los presupuestos, que contemplen las acciones y actividades institucionales, que permitirán una adecuada planificación presupuestal y el control del flujo económico y financiero, implementándose procedimientos de contingencias para superarlas sin ningún problema y poder continuar con el normal desarrollo de las actividades en casos imprevistos.

Cuarto.- La ejecución del presupuesto debe alinearse de acuerdo a la valoración, precisión, percepción, captación y resultados; atendiendo las necesidades y compromisos durante el periodo fiscal, encaminado a lograr eficazmente y eficientemente una Gestión Presupuestal, la cual se verá reflejada en la información financiera de la DRE Madre de Dios.

Quinta.- Es indispensable el fortalecimiento del control presupuestal para conseguir resultados con la ejecución del gasto eficientemente, que servirá como respaldo de una adecuada gestión; debiendo mejorarse teniendo como referencia el marco normativo de control interno dadas por el gobierno, así como lo dispuesto para los procesos de ejecución presupuestal, de esta manera asegurar continuamente el uso adecuado de los recursos financieros y disminuir el riesgo de malversaciones de los fondos públicos.

Sexta.- En la evaluación presupuestal, deben monitorearse el gasto, considerándose indicadores que muestren el real avance de mejora en los valores previstos, para que los gastos realizados sean evaluados de acuerdo al impacto en la sociedad y que no sea evaluado por el monto de los presupuestos gastados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcalde, J. (2008). *Transparencia y acceso a la información económico financiera del sector público*. Revista Española de Control Externo. Información extraída de: <http://www.tcu.es/export/sites>.
- Caballero, A. (2013). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. México.
- Campos J. (2015), “*Control Interno y la Información Financiera en las Áreas Administrativas del Hospital San Juan de Lurigancho – Lima-2015*”, Tesis para optar el grado académico de Magíster en Contabilidad con mención en: Auditoría Superior en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima
- Caizabanda R. (2017) realizó la tesis: “*Proceso Contable y la Información Financiera de la Empresa Qualitex de la Ciudad de Pelileo*, Proyecto de Examen Complexivo Previo a la obtención del Título de Ingeniera en Contabilidad Superior, Auditoria y Finanzas CPA, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato – Ecuador.
- COSO, Treadway. (2013). *Marco Integrado*. Recuperado de www.perucomtaores.com.
- Caizabanda R. (2017) realizó la tesis: “*Proceso Contable y la Información Financiera de la Empresa Qualitex de la Ciudad de Pelileo*, Proyecto de Examen Complexivo Previo a la obtención del Título de Ingeniera en Contabilidad Superior, Auditoria y Finanzas CPA, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato – Ecuador.
- Chicaiza, E. (2012). *Evaluación del Control Interno aplicado a la ejecución presupuestaria del Batallón de Infantería Motorizado N° 1 “Constitución” (BIMOT 1) ubicado en la ciudad de Arenillas provincia*

- del El Oro, año 2011* (Tesis de Ingeniera en Finanzas, Contadora Pública-Auditora). Sangolpí: Escuela Politécnica del Ejército.
- Dolores, M. (2014). *Modelos de Gestión y Presupuesto Público: El caso Argentino entre 1993 y 2012* (Tesis de Maestro en Administración y Políticas Públicas). Buenos Aires: Universidad de San Andrés.
- Dirección General de Presupuesto Público. (2011). *El Sistema Nacional de Presupuesto*. Lima.
- Directiva N° 005-2010-EF/76.01. (2010). *Directiva para la Ejecución Presupuestaria*.
- Falcón, J, y Herrera, R. (2005). *Análisis de datos estadísticos: Guía didáctica*. Caracas, Venezuela. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc> Análisis-Del-Dato-Estadístico.
- Fernández, M. (2014). *Los estados financieros como instrumento para la toma de decisiones en las empresas comercializadoras de útiles escolares del distrito de independencia – Huaraz periodo 2012 -2013*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Huaraz – Perú.
- García, P. (2013). *Importancia de los estados financieros y su aporte en la toma de decisiones en las empresas del Perú-2012*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Ayacucho – Perú.
- Glosario (2017). *Ministerio de Economía y Finanzas*. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/glosario>
- Guerrero, M y Heras, S. (2013). *Análisis de la Ejecución Presupuestaria, en el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de San Joaquín en el período 2012* (Tesis de Contador Público). Cuenca: Universidad de Cuenca.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación científica*. México D.F.: Mc Graw-Hill.
- Hurtado, J. (2000). *Metodología de la investigación holística*. Caracas: Sypal.
- Laura A. (2017) realizó la tesis “*Saneamiento Contable de los Activos Fijos y su Incidencia en la Calidad de la Información Financiera de la*

Municipalidad Distrital Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Periodo 2016. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público con mención en Auditoría Universidad Privada de Tacna.

Ley N° 28411 – *Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.* Publicado el 25 de noviembre de 2004.

Ley N° 28716. *Ley de Control Interno de las Entidades del Estado.* Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú, 30 de marzo de 2006.

Ley N° 27785. *Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría de la República.* Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú, 13 de julio de 2002.

Loayza, M., Contreras, L., & Caballero, P. (2014). *Glosario de términos administración pública* (1 ed.). Apurímac, Perú.

Luna, L. (2008). *Instrumentos de Control de Gestión en el Presupuesto.* Recuperado de https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/2/33922/luna_israel_Instr_de_Control_Gestion_parte_IV.pdf

Mora, A. (2012). *Plan Estratégico para instrumentar el Presupuesto basado en resultados en la Secretaría de Educación Pública con el fin de mejorar la calidad del Gasto Público* (Tesis de Maestro en Ciencias con Especialidad en Administración Pública). México, D.F.: Escuela Superior de Comercio y Administración. Sección de Estudios de Posgrado e Investigación.

MEF. (10 de Julio de 2015). *¿Qué es Presupuesto por Resultados (PpR)?* Obtenido de mef.gob.pe: <https://www.mef.gob.pe/en/presupuesto-por-resultados/ique-esppr?id=2122>

Paco, L. y Mantari, W (2014). *El proceso de ejecución presupuestal y su influencia en la calidad de gasto de la Municipalidad Provincial de Huancavelica Periodo 2013* (Tesis de Contador Público). Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica.

Paredes, L., Gutiérrez, A., & García, S. (2012). *Ejecución presupuestaria* (1 ed.). Lima, Perú: Tinco S.A.

- Paredes, F. (2011). *Presupuesto Público*. Aspectos teóricos y prácticos. Mérida: Codepre.
- Pantoja, D. (2013). *El control interno y la información financiera en la municipalidad provincial de Huaraz – 2009*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Huaraz – Perú.
- Pérez, J. y Salazar, J. (2016). *Evaluación de la Gestión de Control Interno en la Ejecución Presupuestal de la Universidad Nacional de San Martín, periodo 2014* (Tesis de Contador Público). Tarapoto: Universidad de San Martín.
- Peña Cornejo, S. T. (2017). *Evaluación de los Procedimientos de Control Previo de la Ejecución Presupuestal en la Dirección de Economía de la Dirección Regional de Salud Tumbes - 2016*. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias Contables, Financieras y Administrativas, Tumbes - Perú. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe>
- Quezada, N. (2010). *Estadística para Ingenieros* (Primera ed.). Lima, Perú: Macro E.I.R.L.
- Quispe, E (2016). *La ejecución presupuestal y su incidencia en el logro de metas y objetivos de la Municipalidad Distrital de Taraco, Periodos 2014 – 2015* (Tesis de Contador Público). Puno: Universidad del Altiplano.
- Real Academia Española (2017). *Diccionario de la Lengua Española*. Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=7HbGYPr>
- Rivas, E. (2008). *Análisis de la Ejecución Presupuestaria y cumplimiento de metas físicas, SILAIS RAAS, 2006* (Tesis de Maestro en Salud Pública). Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
- Ruiz, J. y Caamaño, J. (2008). *Presupuesto y Gasto Público: Tendencias en la gestión presupuestaria a nivel internacional*, 1, 17-57. Recuperado

de http://www.ief.es/documentos/recursos/publicaciones/revistas/presu_gasto_publico/51_RuizAlvarez.pdf

Rodríguez, C. (2014). *Modelo de uso de información para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones de información cubanas*. Universidad de Granada, Granada. Cuba

Sánchez, M. (2010). *Enfoque comparativo a los postulados básicos de la contabilidad*. México: Eumed.

Salazar A. (2018), "*Grado de Uso de la Información Financiera en el Proceso de Toma de Decisiones por Directivos de Empresas en la Región Citrícola de Nuevo León*", tesis para optar el grado de Magister en Administración, Universidad de Montemorelos, Mexico.

Sánchez, H, & Reyes, M. (2015). *Metodología y diseños en la Investigación Científica* (5 ed.). Perú:

Sánchez Cacao, W. N. (2016). *Análisis de la implementación del Presupuesto por resultados en Guatemala. Tesis para optar al grado de Magíster en Gestión y Políticas Públicas*, Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Santiago de Chile. Obtenido de <http://repositorio.uchile>

Shack, N. (2011). *El sistema presupuestario en el Perú*. Lima, Perú: PMSJ.

Soto, C., & García, A. (2013). *Administración financiera del sector público, SIAF y presupuesto público*. Lima, Perú.

Sosa, V. (2016). *El Presupuesto Público Una Herramienta de Planificación y Gestión para la adecuada y óptima Administración de los Recursos Públicos en el Hospital Regional de Ayacucho, 2015* (Tesis de Contador Público). Ayacucho: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote.

Sosa Córdova, V. (2016). "*El presupuesto público una herramienta de planificación y gestión para la adecuada y óptima administración de los recursos públicos en el Hospital Regional de Ayacucho, 2015*". Tesis para optar el título profesional de contador público, universidad

católica los ángeles chimbote, facultad de ciencias contables financieras Y ADMINISTRATIVAS, Ayacucho-Perú. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe>

Tamayo, S. (2015) “*Diseño de una propuesta de gestión por resultados que no afecte al talento humano del Sector Público (Caso ENAMI EP)*” Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador.

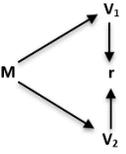
Yucra Quispe, S. (2017). *El presupuesto por resultado un instrumento de mejora y su Incidencia en la Gestión en Términos de Eficacia y Eficiencia en la Municipalidad Distrital de Pichari, 2016*. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencia Contables, Financieras y Administrativas, Ayacucho-Perú. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe>

Zamata Itusaca, E. (2018). *Ejecución de la Gestión Financiera y Presupuestal de la Municipalidad Provincial de Carabaya-Macusani, Región Puno-Período 2017*. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias Contables, Financieras y Administrativas, JuliacaPerú. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe>

Zanabria M. (2016). *La Información Financiera en la Toma de Decisiones de las Empresas Constructoras de la Ciudad de Huaraz en el Año 2015*. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias Contables, Financieras y Administrativas, Juliaca Perú. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe>

ANEXOS

Anexo N° 01: Matriz de Consistencia

Título: La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES/ DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cómo influye la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cómo influye la Programación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?</p> <p>¿Cómo influye la Formulación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?</p> <p>¿Cómo influye la Ejecución Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?</p> <p>¿Cómo influye el Control Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?</p> <p>¿Cómo influye la Evaluación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar cómo influye la Gestión Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>OE1. Determinar cómo influye la Programación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>OE2. Determinar cómo influye la Formulación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>OE3. Determinar cómo influye la Ejecución Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>OE4. Determinar cómo influye el Control Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>OE5. Determinar cómo influye la Evaluación Presupuestal en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>H.G La Gestión Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.</p> <p>H.0: La Gestión Presupuestal no influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2019.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECIFICAS</p> <p>HE1 La Programación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>HE2 La Formulación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>HE3 La Ejecución Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>HE4 El Control Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p> <p>HE5 La Evaluación Presupuestal influye significativamente en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios.</p>	<p>Variable de estudio 1: Gestión Presupuestal</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Programación Presupuestal • Formulación Presupuestal • Ejecución Presupuestal • Control Presupuestal • Evaluación Presupuestal <p>Variable de estudio 2: Información Financiera</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados Financieros • Comportamiento Económico Financiero de la entidad • Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos 	<p>Tipo de investigación: Aplicativo Nivel: Descriptiva – correlacional de corte transversal Diseño de investigación: No experimental Población: 32 Muestra: 32</p> <p>Donde:</p>  <p>M : muestra</p> <p>V1 : Gestión Presupuestal</p> <p>V2 : Información Financiera</p> <p>r : correlación</p> <p>Técnicas e instrumentos de recojo de datos: Técnica: encuesta. Técnicas de análisis de datos: Datos estadísticos. Cuadro de frecuencias.</p>

Anexo N° 02: Instrumentos

Cuestionario de la Gestión Presupuestal

Objetivo: Evaluar la Gestión Presupuestal, motivo por el cual es importante que conteste con la sinceridad del caso. Para contestar las preguntas lea cuidadosamente el enunciado y escoja sólo una respuesta marcando con una (X) sobre la opción con la cual esté de acuerdo. Conteste absolutamente todas las preguntas evitando hacerlo al azar. El presente cuestionario es confidencial y anónimo y sólo tiene fines investigativos.

Ítems	Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Programación				
1. ¿Se realiza un planeamiento para determinar la escala de prioridades del gasto en las diferentes áreas?				
2. ¿Se realiza un planeamiento para determinar las metas y submetas presupuestarias?				
3. ¿Se realiza un planeamiento para el programa de gastos?				
4. ¿La programación presupuestal se desarrolla de acuerdo a la normativa vigente?				
Formulación				
5. ¿El personal ha recibido capacitación sobre cómo formular una estructura funcional programática para los gastos?				
6. ¿Se determinan los recursos económicos para los créditos presupuestarios?				
7. ¿Se determinan las fuentes de financiamiento para la Formulación Presupuestal?				
Ejecución				
8. ¿Se ejecuta el gasto según lo programado por las Metas y Submetas?				
9. ¿Se Planifica la ejecución presupuestal?				
10. ¿La ejecución presupuestal está orientada al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos por su institución?				
11. ¿El personal encargado de la Programación, Ejecución y Evaluación presupuestal están debidamente capacitados?				
Control				
12. ¿Se realiza un control del gasto presupuestal mensual?				
13. ¿Se realizan reuniones de coordinación para controlar el gasto presupuestal?				
14. ¿El control en la ejecución presupuestal es el adecuado?				
15. ¿Conoce los instrumentos de control que se realizan en la ejecución presupuestal?				
Evaluación				
16. ¿Las evaluaciones de la ejecución presupuestal se realizan con previo aviso?				
17. ¿Se realiza el monitoreo y evaluación del gasto de la institución?				
18. ¿Cuándo las autoridades identifican problemas, toman acciones correctivas de forma adecuada?				
19. ¿Con qué frecuencia se supervisa el cumplimiento del Gasto presupuestal programado?				

Cuestionario de la Información Financiera

Objetivo: Evaluar la Información Financiera, motivo por el cual es importante que conteste con la sinceridad del caso. Para contestar las preguntas lea cuidadosamente el enunciado y escoja sólo una respuesta marcando con una (X) sobre la opción con la cual esté de acuerdo. Conteste absolutamente todas las preguntas evitando hacerlo al azar. El presente cuestionario es confidencial y anónimo y sólo tiene fines investigativos.

Ítems	Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Estados Financieros				
1. El estado de resultados de las transacciones financieras se presentan en forma periódica y dentro de los plazos establecidos				
2. Se presenta de forma ordenada y clara la hoja de balance de todos los ingresos y gastos financieros del área de administración				
3. Se genera el estado del flujo del efectivo, así establecer los tipos de gastos que se generan en el área de administración				
4. Se verifica y toma en cuenta los cambios en el patrimonio neto, así establecer el origen y coherencia de los gastos				
Comportamiento Económico Financiero de la Entidad				
5. A su criterio el área de administración presenta estabilidad financiera				
6. Usted cree que el área de administración es vulnerable a desbalances y desfalcos				
7. El área administrativa es efectiva y eficiente en el cumplimiento de sus objetivos trazados dentro de su gestión				
Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos				
8. El área cuenta con el financiamiento necesario para cumplir con todas sus actividades				
9. El área administrativa busca financiamiento con otros organismos, así alcanzar todas las actividades programadas				
10. La gestión del área de administración demuestra su viabilidad de inversión y gasto como parte del desarrollo de sus actividades				
11. Se trabaja y programan acciones para garantizar la viabilidad de inversión en el área administrativa				
12. Usted percibe que el área administrativa tiene la capacidad de cumplimiento de todos sus compromisos financieros				
13. A su criterio el área administrativa cuenta con los recursos necesarios para cumplir con sus compromisos financieros				

Anexo N° 03: Solicitud de Autorización para Realización del Estudio

"Madre de Dios Capital de la Biodiversidad del Perú"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Puerto Maldonado 06 de Mayo del 2019

SOLICITO: Autorización y/o permiso
para aplicar los
Instrumentos de nuestra
Investigación

SEÑOR:

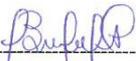
Dr. Adolfo Osorio Acevedo
Director Regional de Educación
Dirección Regional de Educación Madre de Dios

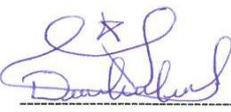
Ciudad.-

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle un cordial saludo y poner de su conocimiento que venimos realizando la investigación titulada "**La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios**" y requerimos aplicar los instrumentos al personal administrativo de las oficinas dependientes de planificación y presupuesto, administración, personal, contabilidad, tesorería y abastecimiento de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, motivo por el cual solicitamos a su despacho la autorización respectiva, el cual hará posible uno de nuestros grandes objetivos.

Con la seguridad de contar con su apoyo, expresamos a Usted nuestra especial consideración y personal estima.

Atentamente


Aidé Bustamante Dávila
Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios


Delia Inés Colque Cahuantico
Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios



Anexo N° 04: Solicitud de Validación de Instrumento

CARGO



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

“Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú”
 “Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”
 “Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo”

FACULTAD DE ECOTURISMO

Puerto Maldonado 13 de Mayo del 2019

Carta N° 001- ABD/DICC-2019

Señor: **Mag. Manuel Ginés Vitery Casapino**
 Docente de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

Asunto: Solicito Opinión para Validación de Instrumentos de Investigación

Ciudad.-

Es grato dirigirnos a Usted para saludarle cordialmente y a la vez manifestarle que en nuestra condición de Bachilleres de la Carrera Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, venimos realizando el trabajo de investigación cuyo título es:

“La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios”

Por tal razón, recurrimos a su conocimiento y experiencia en el campo de la investigación para solicitar su opinión profesional respecto a la estructura y validez de los instrumentos que acompañamos a la presente.

- Matriz de consistencia de la investigación.
- Instrumentos de las variables

Agradecemos por anticipado su aceptación a la presente, quedando de Ud. muy reconocidos.

Atentamente,

Aidé Bustamante Dávila
 Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

Delia Inés Colque Cahuatico
 Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

13-05-19



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

“Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú”
 “Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”
 “Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo”

FACULTAD DE ECOTURISMO

CARGO

Puerto Maldonado 13 de Mayo del 2019

Carta N° 002- ABD/DICC -2019

Señor: **Mag. Córdova Amesquita Flavio Edgar**
 Docente de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

Asunto: Solicito Opinión para Validación de Instrumentos de Investigación

Ciudad.-

Es grato dirigimos a Usted para saludarle cordialmente y a la vez manifestarle que en nuestra condición de Bachilleres de la Carrera Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, venimos realizando el trabajo de investigación cuyo título es:

“La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios”

Por tal razón, recurrimos a su conocimiento y experiencia en el campo de la investigación para solicitar su opinión profesional respecto a la estructura y validez de los instrumentos que acompañamos a la presente.

- Matriz de consistencia de la investigación.
- Instrumentos de las variables

Agradecemos por anticipado su aceptación a la presente, quedando de Ud. muy reconocidos.

Atentamente,

Aidé Bustamante Dávila
 Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

Delia Inés Colque Cahuatico
 Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

CARGO



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

"Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú"
 "Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"
 "Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"

FACULTAD DE ECOTURISMO

Puerto Maldonado 13 de Mayo del 2019

Carta N° 003- ABD/DICC -2019

Señor: **Mag. Jhon Gregory Gutiérrez Mejía**
 Docente de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

Asunto: Solicito Opinión para Validación de Instrumentos de Investigación

Ciudad.-

Es grato dirigirnos a Usted para saludarle cordialmente y a la vez manifestarle que en nuestra condición de Bachilleres de la Carrera Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios, venimos realizando el trabajo de investigación cuyo título es:

"La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios"

Por tal razón, recurrimos a su conocimiento y experiencia en el campo de la investigación para solicitar su opinión profesional respecto a la estructura y validez de los instrumentos que acompañamos a la presente.

- Matriz de consistencia de la investigación.
- Instrumentos de las variables

Agradecemos por anticipado su aceptación a la presente, quedando de Ud. muy reconocidos.

Atentamente,

Aidé Bustamante Dávila
 Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

Delia Inés Colque Cahuantico
 Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
 Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

13/05/2019

Anexo N° 05: Ficha de Validación



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVO/CUANTITATIVO	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X		
2. OBJETIVIDAD	Está observado en conductas observables.			X		
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
5. SUFICIENCIA	Los ítemes son adecuados en cantidad y profundidad			X		
6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.			X		
7. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación.			X		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los temas indicadores, dimensiones y variables.				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	
10. CONVENIENCIA	Adecuado para resolver el problema.				X	
11. PLAUSIBILIDAD	Genera nuevas pautas para concluir una teoría.			X		
PROMEDIO DE VALORACIÓN CUANTITATIVA						

a) Valoración Cuantitativa: _____

75%

b) Valoración Cualitativa: _____

75%

c) Conclusión: _____

Procede su aplicación

Lugar y fecha: Pto. Maldonado 06/05/19

Firma: _____

Nombre: Manuel G. Vitery Casapino

DNI N°: 23832817

Deficiencia: menor o igual 60%

Regular: 60% a 70%

Buena: 70% a 80%

Muy buena: 80% a 90%

Excelente: 90% a 100%



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVO/CUANTITATIVO	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			/		
2. OBJETIVIDAD	Está observado en conductas observables.		/			
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.		/			
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.			/		
5. SUFICIENCIA	Los ítemes son adecuados en caridad y profundidad		/			
6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.		/			
7. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación.			/		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los temas indicadores, dimensiones y variables.			/		
9. METODOLOGIA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.		/			
10. CONVENIENCIA	Adecuado para resolver el problema.		/			
11. PLAUSIBILIDAD	Genera nuevas pautas para concluir una teoría.			/		
PROMEDIO DE VALORACIÓN CUANTITATIVA						

a) Valoración Cuantitativa: 80%

b) Valoración Cualitativa: 80%

c) Conclusión: Procede su Aplicación

Lugar y fecha: _____

Firma: _____

Nombre: Flavio Córdova Amésquita

DNI N°: 29712408

Deficiencia: menor o igual 60%

Regular: 60% a 70%

Buena: 70% a 80%

Muy buena: 80% a 90%

Excelente: 90% a 100%

CPCC, Flavio Edgardo Córdova Amésquita
MAT. N° 25-171 MDD
CERTIFICACIÓN N° 201441682


UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS
ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVO/CUANTITATIVO	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.					✓
2. OBJETIVIDAD	Está observado en conductas observables.					✓
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					✓
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.					✓
5. SUFICIENCIA	Los ítemes son adecuados en caridad y profundidad					✓
6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.					✓
7. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación.					✓
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los temas indicadores, dimensiones y variables.					✓
9. METODOLOGIA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.					✓
10. CONVENIENCIA	Adecuado para resolver el problema.					✓
11. PLAUSIBILIDAD	Genera nuevas pautas para concluir una teoría.					✓
PROMEDIO DE VALORACIÓN CUANTITATIVA						

a) Valoración Cuantitativa:

95%

b) Valoración Cualitativa:

95%

c) Conclusión:

PROCEDE SU APLICACION

Lugar y fecha: _____

Firma: _____

 Nombre: John Gregory Gutierrez Rojas

 DNI N°: 25825903
Deficiencia: menor o igual 60%

Regular: 60% a 70%

Buena: 70% a 80%

Muy buena: 80% a 90%

Excelente: 90% a 100%



Ministerio de
Educación

Gobierno Regional de
Madre de Dios

Dirección Regional de
Educación



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"
"MADRE DE DIOS CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERU"

Puerto Maldonado, 09 de mayo de 2019

CARTA N° 0064 - 2019-GOREMAD/DRE

Señoritas:

Aidé BUSTAMANTE DAVILA

Delia Inés COLQUE CAHUANTICO

Estudiantes de la Carrera Profesional de Contabilidad y Finanzas de la
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

Presente

ASUNTO : Autoriza aplicación de instrumento de investigación

REF. : Expediente N° 012703

Es grato dirigirme a ustedes, con la finalidad de comunicarles que en atención al expediente de la referencia, se les autoriza la aplicación del instrumento de investigación (encuesta) para el trabajo de investigación para tesis denominado "La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación de Madre de Dios".

Sin otro particular, me suscribo de ustedes.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE MADRE DE DIOS
Dirección Regional de Educación



Dr. Adolfo Osorio Acevedo
DIRECTOR REGIONAL

AOA/DRE-MDD
Npe/secret.
c.c.
Tram. Doc.
Archivo

Sede Central
AV. 28 DE JULIO 5ta. Cuadra
TELEFAX: 082- 571121

WWW.dremadrededios.gob.pe
Info.@dremadrededios.gob.pe
PUERTO MALDONADO

Oficina de Gestión Pedagógica
JR. CAJAMARCA 3ra. Cuadra.
TELEF: 082 - 571122

Anexo N° 07: Operacionalización de las Variables

Variable	Dimensión	Indicador	Escala
Variable Independiente Gestión Presupuestal	Programación Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamiento Presupuestal 	1 = Nunca 2 = Algunas Veces 3 = Casi Siempre 4 = Siempre
	Formulación Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones en Presupuesto Público • Capacitación al Personal en Presupuesto Público 	
	Ejecución Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento en la Ejecución Presupuestal. • Toma de Decisiones 	
	Control Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Gasto Público 	
	Evaluación Presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Periodo de la Evaluación Presupuestal 	
Variable Dependiente Información Financiera	Estados Financieros	<ul style="list-style-type: none"> • Estado de Resultados. • Hoja de Balance • Estado del Flujo de Efectivo • Cambios en el Patrimonio Neto 	1 = Nunca 2 = Algunas Veces 3 = Casi Siempre 4 = Siempre
	Comportamiento Económico Financiero de la entidad	<ul style="list-style-type: none"> • Estabilidad • Vulnerabilidad • Efectividad y Eficiencia en el cumplimiento de sus objetivos 	
	Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento • Viabilidad de Inversión • Cumplimiento de compromisos financieros 	

Anexo N° 08: Solicitud para obtener la Relación del Personal

"Madre de Dios Capital de la Biodiversidad del Perú"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Puerto Maldonado 07 de Mayo del 2019

SOLICITO: Relación del Personal
Administrativo

SEÑOR:

Mg. Alberto Martin Cruz Valdez

Jefe de la Unidad de Personal

Dirección Regional de Educación Madre de Dios

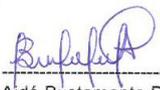
Ciudad.-

Es grato dirigirme a Usted, para darle un cordial saludo y poner de su conocimiento que venimos realizando la investigación titulada "La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios" y requerimos aplicar los instrumentos al personal administrativo de las oficinas dependientes de planificación y presupuesto, administración, personal, contabilidad, tesorería y abastecimiento de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, motivo por el cual solicitamos a su despacho la Relación de dicho Personal, el cual hará posible uno de nuestros grandes objetivos.

Con la seguridad de contar con su apoyo, expresamos a Usted nuestra especial consideración y personal estima.

Atentamente




Aidé Bustamante Dávila
Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios


Delia Inés Colque Cahuantico
Carrera Profesional Contabilidad y Finanzas
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios

Anexo N° 09: Relación del Personal

Gobierno Regional
de Madre de DiosDirección Regional
de EducaciónDirección de Gestión
Administrativa

Unidad de Personal



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"
"MADRE DE DIOS, CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERÚ"

Puerto Maldonado, 08 de Mayo del 2019

CARTA N° 044 -2019-GOREMAD/DRE/DGA-UPER

SEÑORITA(S):

Aidé BUSTAMANTE DÁVILA
Delia Inés COLQUE CAHUANTICO

PRESENTE.-

Es grato dirigirme a ustedes, para saludarles muy cordialmente, al mismo tiempo, acusar recibo a vuestra solicitud, respecto de la relación de personal administrativo de la DRE-MDD.

En el contexto señalado, mi despacho facilita la relación de Personal Administrativo de la DRE-MDD, cuya relación adjunto al presente; para fines de facilitar su trabajo de Investigación-Tesis denominado "La Gestión Presupuestal y su influencia en la Información Financiera de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios", para obtener su Título Académico de Contador Público, en la Universidad Nacional Amazónica Madre de Dios (UNAMAD).

Sin otro particular me suscribo de ustedes.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL MADRE DE DIOS
Dirección Regional de Educación
Oficina de Administración
UNIDAD DE PERSONAL
.....
Mp. Alberto Martín Cruz Valdez
JEFE DE PERSONAL

Sede Central
AV. 28 DE JULIO 5ta. Cuadra
TELEFAX: 082- 571075 - 572883

WWW.dremadrededios.gob.pe
Info.@dremadrededios.gob.pe
PUERTO MALDONADO

Oficina de Gestión Pedagógica
JR. CAJAMARCA 3ra. Cuadra.
TELEF: 082 - 571122

RELACION DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

	APELLIDO Y NOMBRE	PO DE REGISTR	LEY
GESTION INSTITUCIONAL(DG A)	VASQUEZ CAIRO LISETT	ORGANICA	D.L. 276
	ARIAS SALDIVAR LILIAN LUZ	ORGANICA	D.L. 276
	CONDORI MARTINEZ LIL FIDIA	TERCERO	
UNIDAD PERSONAL	CRUZ VALDEZ ALBERTO MARTIN	ORGANICA	D.L. 276
	GONZALEZ SAAVEDRA LUZ LIDES	ORGANICA	D.L. 276
	CORAL REATEGUI JOSE EUSEBIO	ORGANICA	D.L. 276
	JIMENEZ GOMEZ DEWARD KENNER	ORGANICA	D.L. 276
	CASTILLO QUISPE YESENIA MARGOT	CONTRATADA	
	RENGIFO SOLIS RUTHMERY	CONTRATADA	
	LOPEZ CUSIHUALPA NIDIA LIBIA	CONTRATADA	
	GUILLEN APAZA EVELYN LIZETTE	TERCERO	
UNIDAD ABASTECIMIENTO-AREA ALMACEN	GIL ZEVALLOS EDGAR	ORGANICA	D.L. 276
	VALENZUELA CARDENAS DAISY DESSIREE	CAS	
	ANGULO BRAVO GRECIA NAZARETH	TERCERO	
	YABAR VILLARROEL JAVIER URIEL	POR REEMPLAZO	D.L. 276
	CASTILLO VALDERRAMA CELESTE MILA	CAS	
	MULLISACA CARCASI ROGER BELTRAN	CAS	
PRESUPUESTO	SALAZAR HERRERA GONZALO RAMIRO	ORGANICA	D.L. 276
	HOLGADO PARAVECINO SHIOMARA TAIS	ORGANICA	D.L. 276
UNIDAD CONTABILIDAD	CAMPOS CACERES KATITZA FRAYCINETT	ORGANICA	D.L. 276
	FLORES CHOTA SERGIO SEGUNDO	ORGANICA	D.L. 276
	HUACHO CRUZ KAREN ROSARIO	TERCERO	
	ZULMA VILCHEZ LESLY	PRACTICANTE	
UNIDAD TESORERIA	PAREDES MELENDEZ LUIS ALBERTO	ORGANICA	D.L. 276
	ARIAS SOUZA LILIA	ORGANICA	D.L. 276
	DIAZ DE DIAZ MARISTELA	ORGANICA	D.L. 276
	HUACHO CRUZ KELLY EVELIN	TERCERO	
	DIAZ PEREZ RUTH JACKELINE	TERCERO	
AREA REMUNERACIONES	CHAVEZ MELGARGE GONZALO	ORGANICA	D.L. 276
	GUTIERREZ MACHACA CLIFFOD DIXON	ORGANICA	D.L. 276
	CASTRO MOLINA GINO	ORGANICA	D.L. 276
	MAYTAHUARI SAJAMI VICTOR FACUNDO	ORGANICA	D.L. 276
	LOZANO ALARCON MARIA YESSICA	TERCERO	
	ANICETO MONCADA MAXIMO AMADOR	TERCERO	
	QUISPE BACA ANALI JANINA	TERCERO	
	CASTRO FLORES ELIANA LUCIA	PRACTICANTE	
PLANIFICACION	PEÑA GUDIEL ALBERTO BRANDON	ORGANICA	D.L. 276



Guía de Observación

Nombre de la Institución Pública:

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN MADRE DE DIOS

Áreas cuyas actividades fueron estudiadas

Oficinas dependientes de la Oficina de Gestión Administrativa, como son Contabilidad, Planificación y Presupuesto, Abastecimiento y Personal.

Se observaron las actividades, procesos, operaciones y registros que se realizaban en las diversas áreas de la Oficina de Gestión Administrativa de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios relacionadas a la Gestión Presupuestal (Programación Presupuestal, Formulación Presupuestal, Ejecución Presupuestal, Control Presupuestal, Evaluación Presupuestal, así como sobre la Información Financiera (Estados Financieros, Comportamiento Económico Financiero de la entidad, Capacidad de la entidad para mantener y optimizar sus recursos Evaluación), cuya información obtenida nos permitió plantear el problema de investigación (descripción y formulación).

Investigación Documental

Se consultó y analizo aquellos documentos que información y datos de interés relacionados con la investigación.

Nombre de la Institución Pública

Dirección Regional de Educación Madre de Dios

Áreas cuyas actividades fueron estudiadas

Oficinas dependientes de la Oficina de Gestión Administrativa, como son Contabilidad, Planificación y Presupuesto, Abastecimiento y Personal.

Documentos de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios revisadas:

Documentos	Tiene		Se Verifico	
	Si	No	Si	No
PIA	X		X	
PIM	X		X	
Estados Financieros	X		X	
Programación Presupuestal	X		X	
Formulación Presupuestal	X		X	
Ejecución Presupuestal	X		X	
Control Presupuestal	X		X	
Evaluación Presupuestal	X		X	