

**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE  
DE DIOS  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN  
DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE SECUNDARIA DEL  
CENTRO EDUCATIVO SEÑOR DE LOS MILAGROS - PUERTO  
MALDONADO- 2019”**

**TESIS PRESENTADA POR:**

Bachilleres:

LABAJOS TANANTA, Jossybeth

REYES MEJIA, James Steven.

Para optar el título profesional de  
Licenciado en Enfermería

**ASESOR:** MSc. AVENDAÑO CRUZ,  
Cirilo Edgar.

**CO-ASESORA:** Mgt. ALONZO  
YARANGA Lidia.

**PUERTO MALDONADO, 2020**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE  
DIOS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN  
DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE SECUNDARIA DEL  
CENTRO EDUCATIVO SEÑOR DE LOS MILAGROS - PUERTO  
MALDONADO- 2019”**

**TESIS PRESENTADA POR:**

Bachilleres:

LABAJOS TANANTA, Jossybeth

REYES MEJIA, James Steven.

Para optar el título profesional de  
Licenciada en Enfermería

**ASESOR:** MSc. AVENDAÑO CRUZ,  
Cirilo Edgar.

**CO-ASESORA:** Mgt. ALONZO  
YARANGA Lidia.

**PUERTO MALDONADO, 2020**

## DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y guiar mis pasos día a día; y sobre todo por darme la salud necesaria para obtener mis logros.

A mis seres más queridos como lo son mis padres, Janeth y Jaime, gracias por todo el apoyo y ser parte importante en mi vida, y en la culminación de mis estudios, gracias de todo corazón por sus millones de consejos; debido a ello siempre he tenido la necesidad de salir adelante para que se sientan plenamente orgullosos de mí.

A mi bella hermana Gina, quien siempre ha estado muy cerca de mí, en los momentos buenos y los no tan buenos, gracias hermana por tu inmenso amor hacia mí.

A mi familia maravillosa, que son el motor en mi vida y quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio.

A Michael y Bob quienes estuvieron pendientes en el proceso de mis estudios.

**LABAJOS TANANTA, Jossybeth**

Especialmente está dedicado a nuestro señor Dios, por ser mi principal fuente de inspiración, y sobre todo por darme la fuerza necesaria para terminar este nuevo capítulo en mi vida.

A mi hermosa y especial Madre, que gracias a su verdadero amor, y al trabajo que ha realizado con mucho sacrificio; Así me ha dado el mayor regalo que es el de obtener mi título universitario. Gracias Madre te amo con todo mi corazón.

**REYES MEJIA, James Steven.**

## **AGRADECIMIENTO**

- ✓ A la “Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios”, quien me dio la gran oportunidad de culminar mis estudios en tan importante casa de estudios.
- ✓ A nuestro Asesor: MSc. Avendaño Cruz, Cirilo Edgar, y a nuestra Co-Asesora: Mgt. Alonzo Yaranga Lidia., gracias a sus conocimientos, pudimos culminar nuestro proyecto de investigación. Gracias por el apoyo y la información que nos brindaron.
- ✓ A todo el personal y estudiantes del “Centro Educativo Señor de los Milagros de Puerto Maldonado”, que gracias a su grandísimo apoyo pudimos realizar este trabajo.
- ✓ A las personas que contribuyeron de alguna manera para lograr el título de enfermera.

### **LABAJOS TANANTA, Jossybeth**

- ✓ Este éxito alcanzado es el resultado del esfuerzo conjunto. Por esto agradezco a mí “Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios”, por la oportunidad de formarme como profesional con excelentes docentes que demostraron capacidades y conocimientos que ha finalizado llenando todas mis expectativas.
- ✓ A todos los miembros que trabajan y estudian en el “centro educativo Señor de los Milagros de Puerto Maldonado”, por abrirnos las puertas en tan importante institución, para realizar con amor, cariño y paciencia nuestro proyecto universitario.
- ✓ A nuestro Asesor: Msc. Avendaño Cruz, Cirilo Edgar, gracias por ayudarnos y apoyarnos en la realización de este trabajo, gracias a sus conocimientos e información pudimos terminarlo.

### **REYES MEJIA, James Steven.**

## PRESENTACION

El SIDA es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, es uno de los síndromes más graves clínicamente, esto es porque representa la última fase clínica de la infección del VIH, “**Virus de Inmunodeficiencia Humana**”, este fue identificado en el año 1981 en la primavera de los Ángeles, EEUU, por el Dr. Gottlieb M, donde describió que existía esta enfermedad en jóvenes masculinos homosexuales, desde allí en el mundo en un principio vio este tipo de enfermedad en solo los países desarrollados, como también en hombres homosexuales, y sobre todo en personas que utilizan drogas que sean inyectadas, en pocos años se transformó en un pandemia que afecta a todos los continentes ya sea mediante mujeres, hombre y niños.

Este estudio pretende medir el nivel de conocimientos y actitudes sobre “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros Puerto Maldonado - 2019”, es con la actitud proactiva de contribuir con alternativas de solución de carácter preventivo.

Es importante mencionar que esta infección es obtenida mediante el VIH/SIDA, en la actualidad se considera mundialmente como una enfermedad grave, debido que en los próximos 700 años estaríamos debido a esta enfermedad pasando por una etapa de sobrevivencia humana, si no se consigue un tratamiento para eliminar totalmente este virus del cuerpo, sin afectar y tener otras reacciones, en ese entender con este trabajo de investigación queremos responder la pregunta ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros Puerto Maldonado -2019”? Buscando la cultura preventiva en los jóvenes adolescentes.

## RESUMEN

**Objetivo:** “Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros de Puerto Maldonado -2019”.

**Material y método:** El trabajo de investigación fue observacional de tipo descriptivo, prospectivo de corte Transversal; La población total estuvo integrada por un total de 628, siendo y teniendo como participantes a 73 “Estudiantes de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”. Se implementó la técnica de encuesta, como instrumento dos cuestionarios uno sobre condición sociodemográfico, de conocimiento sobre “Las vías de transmisión de VIH/SIDA”.

**Resultados:** Se encontró que para el nivel de conocimiento sobre “Las vías de transmisión de VIH/SIDA” se obtuvo un (57,53%) de alumnos no poseen conocimiento y solo un (42,47%) presentan conocimiento. Así mismo para las actitudes sobre “Las vías de transmisión de VIH/SIDA”, se obtuvo que (50,68%) ni de acuerdo ni en desacuerdo, (35.62%), algo en desacuerdo, (6.85%), algo de acuerdo, (5,48%) están muy de acuerdo y (1,37%) están muy en desacuerdo que tiene actitud sobre las “Las vías de transmisión de VIH/SIDA”.

**Conclusiones:** Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes que presentan los estudiantes de la “Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, Puerto Maldonado -2019, sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA” entonces, se procede a rechazar la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna,

**Palabras claves:** conocimiento, actitud, adolescencia, VIH/SIDA.

## ABSTRACT O SUMMARY

**Objective:** “To determine the level of knowledge and attitudes about the ways of transmission of HIV-AIDS in the students of 4th year of the Basic Basic Educational Institution Lord of the Miracles of Puerto Maldonado -2019”.

**Material and method:** The research work was descriptive, prospective, cross-sectional; The total population was made up of a total of 628, being and having as participants 73 “High school students of the Señor de los Milagros Educational Center”. A survey technique was implemented, as an instrument two questionnaires one on sociodemographic condition, knowledge on "The routes of transmission of HIV / AIDS".

**Results:** It was found that for the level of knowledge about “HIV / AIDS transmission pathways”, a student (57.53%) was obtained, they have no knowledge and only (42.47%) present knowledge. Likewise, for attitudes about “HIV / AIDS transmission routes”, it was obtained that (50.68%) neither agree nor disagree, (35.62%), something disagree, (6.85%), something agree , (5.48%) strongly agree and (1.37%) strongly disagree that they have an attitude about the “HIV / AIDS transmission pathways”.

**Conclusions:** There is a statistically significant relationship between the knowledge and attitudes presented by the students of the "Basic Basic Educational Institution Señor de los Milagros, Puerto Maldonado -2019, on the routes of transmission of HIV / AIDS" then, we proceed to reject the null hypothesis to accept the alternate hypothesis

**Keywords:** knowledge, attitude, adolescence, HIV / AIDS

## INTRODUCCION

A través de la historia, se han producidos diferentes tipos de enfermedades, que son infecciosas, desconocidas y sobre todo contagiosas, pero entre todas las que han existido y surgido, la que provoca más temor y miedo es el “**Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida**” o como es mejor conocido el SIDA.

La Organización Mundial de la Salud OMS, (2017) indica que: “La epidemia de infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud mundial, representando una grave amenaza que pone en riesgo la salud pública de todas las personas, especialmente en adolescentes”.

Los jóvenes adolescentes hoy en día son los más delicados y afectados por este virus, ya que no tienen la información adecuada de cómo se propaga esta infección, como también existen muchos adolescentes que no tienen la mínima idea de cómo protegerse antes esta enfermedad que puede acabar con tu vida, si no tomas las medidas preventivas.

Nuestro trabajo de investigación, es el “Nivel de conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

El equipo investigador decide realizar este tema por la inquietud de los cálculos generales de la **OMS (2015a)**, indica que: “Hasta el año 2014, hubo 220,000 nuevas infecciones por el VIH entre adolescentes, más del 60% eran niñas y mujeres. 2015 el SIDA era catalogado como la principal causa de muerte en África y la segunda a nivel mundial”.

Para **ONUSIDA (2017)**, reporta que: “A finales del 2016, había aproximadamente 36,7 millones de personas infectadas, de las cuales 17,8 millones eran mujeres mayores de 15 años y 2,1 millones, menores de 15 años”;

El objetivo que se persiguió es: “Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

La presente investigación consta de tres capítulos:

**Primer capítulo**, contiene el Problema de la Investigación, donde se considera la descripción del problema, formulación del problema, los objetivos generales y específicos, las variables, Operacionalización de variables, hipótesis, justificación y consideraciones éticas.

**Segundo capítulo** contiene el Marco Teórico: antecedentes de estudio, marco teórico la investigación, y definición de términos básicos.

**Tercer capítulo** presenta la Metodología de Investigación donde se considera tipo de estudio, diseño de estudio, población y muestra; y métodos, y técnicas, tratamiento de los datos; y, recursos, presupuesto y cronograma. Referencia bibliográfica estilo Vancouver y anexos que contienen:

Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: Instrumento.

Anexo 03: Solicitud de autorización para realización el estudio.

Anexo 04: Consentimiento informado.

## INDICE

DEDICATORIA.....	I
AGRADECIMIENTO.....	I
PRESENTACION .....	II
RESUMEN .....	III
ABSTRACT O SUMMARY .....	IV
INTRODUCCION .....	V
INDICE .....	VII
ÍNDICES DE GRÁFICOS .....	IX
ÍNDICES DE TABLAS .....	X
<b>CAPITULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACION .....</b>	<b>11</b>
1.1. Descripción del problema. ....	11
1.2. Formulación del problema .....	14
1.2.1. Problema general. ....	14
1.3. Objetivos.....	14
1.3.1. Objetivo general. ....	14
1.3.2. Objetivos específicos. ....	14
1.4. Variables.....	15
1.4.1. Variable independiente o principal.....	15
1.4.2. Variable dependiente o principal .....	15
1.5. Operacionalización de variables .....	16
1.6. Hipótesis.....	18
1.7. Justificación .....	18
1.8. Consideraciones éticas.....	19
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>20</b>
2.1. Antecedentes de estudios realizados.....	20
2.1.1. Antecedentes Internacionales .....	20
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	21
2.2. Marco teórico .....	22
2.2.1. Actitud .....	22
2.2.2. Conocimiento y Nivel de conocimiento .....	24

2.2.3. Adolescencia y sexualidad .....	26
2.2.4. VIH/SIDA y Formas de Transmisión .....	29
2.3. Definición de términos .....	35
<b>CAPITULO III: METODOLOGIA DE INVESTIGACION.....</b>	<b>37</b>
3.1. Tipo de estudio .....	37
3.2. Población y muestra .....	38
3.3. Métodos y técnicas .....	39
3.4. Tratamientos de datos .....	40
<b>CAPITULO IV RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>43</b>
Discusiones .....	61
Conclusiones .....	64
Referencias Bibliográficas .....	68
<b>ANEXOS .....</b>	<b>72</b>
Anexo N° 1 Matriz de consistencia .....	73
Anexo Nro. 03 Solicitud de autorización .....	77
<b>ANEXO 04.....</b>	<b>78</b>
Anexo Nro. 05 .....	79
Anexo Nro. 06 .....	80

## ÍNDICES DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Datos generales de la variable interviniente: Edad. ....	44
Gráfico N° 2 Datos generales de la variable interviniente: Género.....	45
Gráfico N° 3 Datos generales de la variable interviniente Religión.....	46
Gráfico N° 4 Datos generales de la variable interviniente: Ha tenido relaciones sexuales. ....	47
Gráfico N° 5 Datos generales de la variable interviniente: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	51
Gráfico N° 6 Datos generales de la variable interviniente: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	56
Gráfico N° 7 Recta de regresión lineal entre las variables Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	59

## ÍNDICES DE TABLAS

Tabla N° 1 Confiabilidad del instrumento. ....	41
Tabla N° 2 Validación del instrumento. ....	41
Tabla N° 3 Datos generales de la variable interviniente: Edad. ....	44
Tabla N° 4 Datos generales de la variable interviniente: Sexo. ....	45
Tabla N° 5 Datos generales de la variable interviniente: Religión. ....	46
Tabla N° 6 Datos generales de la variable interviniente: Ha tenido relaciones sexuales. ....	47
Tabla N° 7 Puntuaciones generales de la variable Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	48
Tabla N° 8 Descriptivos de la variable: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	50
Tabla N° 9 Resultados generales de la variable: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	51
Tabla N° 10 Puntuaciones generales de la variable Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	52
Tabla N° 11 Descriptivos de la variable: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	54
Tabla N° 12 Resultados generales de la variable: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	55
Tabla N° 14 Coeficientes de las variables: Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	58
Tabla N° 15 Correlaciones de las variables: Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	60
Tabla N° 16 Resumen del modelo de las variables Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida. ....	60

## **CAPITULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACION**

### **1.1. Descripción del problema.**

En todo el mundo, “la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y el Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida (SIDA) representan un problema prioritario de salud pública que afecta un número importante de adolescentes”<sup>.1.</sup>

“El mundo ha superado las metas relacionadas con el SIDA, al detener, revertir la propagación del VIH, en más países adopta la respuesta rápida para poner fin a la epidemia, para el 2030 como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”<sup>.1.</sup>

“Las nuevas infecciones por el VIH han disminuido en un 35 % desde el 2000 (en un 58 % entre los niños) y las muertes relacionadas con el sida han disminuido en un 42 % desde su punto más alto del 2004”<sup>.5.</sup>

“La respuesta mundial al VIH ha evitado 30 millones de nuevas infecciones y casi 8 millones (7,8 millones) de muertes relacionadas con el sida desde el 2000, cuando se establecieron los Objetivo de Desarrollo del Milenio”<sup>.5.</sup>

Según la ONUSIDA indica que: “De los 36,9 millones de personas que viven con el VIH en todo el mundo, 17,1 millones no saben que tienen el virus, unos 22 millones no tienen acceso al tratamiento del VIH, entre ellos 1,8 millones de niños y adolescentes”.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que: “El VIH, continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud pública mundial, se ha cobrado ya más de 35 millones de vidas”.

En 2016, “Un millón de personas fallecieron por causas del VIH. En 2016 había aproximadamente 36,7 millones de personas infectadas por el VIH, en ese año se produjeron 1,8 millones de infecciones. El 54% adultos, el 43% de los niños están en tratamiento antirretrovírico (TAR)”<sup>3</sup>.

En el Perú, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades, tiene la capacidad de informar que: “Los casos de infección por VIH y SIDA, notificados según diagnóstico, desde la primera persona infectada en el año 1983 al 2017 son aproximadamente 149,814 Así mismo informa que de cada 9 hombres infectados existen 3 mujeres con VIH”.<sup>4</sup>.

Actualmente en el Perú: “Hay un pequeño grupo de la población adolescente con esta enfermedad, se estima que 6,683 adolescentes entre la edad promedio de 10 a 19 años de edad viven con el VIH”.<sup>4</sup>

El Ministerio de Salud (MINSa) reporta que: “En sus estadísticas 4,168 casos de infección con el VIH en adolescentes varones y 2,515 en adolescentes mujeres. Se detectó con el SIDA a 1,020 adolescentes varones, 424 casos en adolescentes mujeres, entre las edades de 10 a 19 años”.

“A causa del largo periodo de incubación de (5-10años), muchos jóvenes adultos se habrían infectado con el virus durante la adolescencia, lo que hace suponer que muchos adolescentes podrían ser portadores del virus”<sup>6</sup>.

Según la Oficina General de Estadística e Informática (OGEI) y Ministerio de Salud en el 2010, indican que: “5’821,587 de población la constituye los adolescentes de 10 a 19 años, es más del 20% de la población nacional, está en riesgo de adquirir la enfermedad, debido a los conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA”.<sup>7</sup>.

El Centro Materno Infantil Pachacámac ubicado al Sur de Lima menciona que: “Un problema del VIH/SIDA que se venía registrando nuevos casos para el año 2014 y se tuvo 170 adolescentes gestantes atendidas entre 14 a 19 años de edad con la infección del VIH”.<sup>7</sup>

La Institución Educativa Particular Santo Domingo: “El Apóstol cuenta con más de 16 años de experiencia, formando alumnos líderes bajo una propuesta educativa con visión integral, buscando la excelencia académica se combina con la práctica de deportes y el desarrollo de múltiples habilidades”.<sup>7</sup>.

La ardua labor ha sido agradecida por el municipio de “San Miguel”, que lo han condecorado con la Medalla de la Ciudad, como también lo han nombrado como el Colegio Emblemático de la ciudad, “Así, con todas estas distinciones para aquellos tiempos sería una de las mejores instituciones educativas del lugar, y que estaban al servicio de toda la juventud para brindarles la mejor oportunidad de formación para los hijos de dicha comunidad”.<sup>7</sup>.

“La I.E en aquel entonces contaba con 560 estudiantes en el nivel secundario, en 18 año académico no se ha reportado estudiantes con VIH/SIDA. El 2016 se presentó dos casos de embarazo, no se evidenció casos de abortos actualmente”.<sup>7</sup>.

Frente a este contexto, en este estudio se pretende investigar “El nivel de conocimiento y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA en los

adolescentes de los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general.**

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”?

## **1.3. Objetivos.**

### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- ✓ Describir las características socio-demográficas de “Los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.
  
- ✓ Identificar el nivel de conocimientos sobre “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado - 2019”.

- ✓ Identificar las actitudes sobre “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

#### **1.4. Variables.**

##### **1.4.1. Variable independiente o principal**

- ✓ Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida

##### **1.4.2. Variable dependiente o principal**

- ✓ Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida

##### **1.4.3. Variable interviniente o secundario**

- Sexo
- Edad
- Grado de instrucción

### 1.5. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CRITERIO DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
<b>Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida</b>	Noción y entendimiento que tiene los estudiantes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA	Definición de VIH/SIDA - Vías de transmisión VIH/SIDA - Prevención del VIH/SIDA	Cualitativa	Ordinal	1. Alto = 21 a 30 puntos 2. Medio = 11 a 20 puntos 3. Bajo = 1 a 10 puntos	ENCUESTA
<b>Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida</b>	Comportamiento que tienen los estudiantes frente a la transmisión del VIH-SIDA	Se debería enseñar a los estudiantes en edad escolar lo relativo al VIH/SIDA Compartiría la clase con un estudiante infectado por el VIH. Si estuviera infectado con el VIH pensaría en tomar la decisión de suicidarme. Si tuviera una infección de transmisión sexual acudiría a los servicios de salud sin problema. Si estuviera infectado por el VIH o SIDA, quisieras que alguien se entere. El tratamiento del SIDA es una pérdida de tiempo.	Cualitativa	Ordinal	1. Siempre 2. La mayoría de las veces si 3. Algunas veces si algunas veces no 4. La mayoría de las veces no 5. Nunca	ENCUESTA

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	CRITERIO DE MEDICIÓN	TECNICA DE	
<b>Edad</b>	Edad cumplida en años.	Cuantitativo	Discontinua	Según la recolección de datos	Encuesta	
<b>Sexo</b>	Se refiere a la característica natural o biológica	Cualitativa	Nominal	1. Varón 2. Mujer	Encuesta	
<b>Religión</b>	Creencia religiosa del estudiante.	Cualitativa	Nominal	1. Católica 2. Evangélica 3. Otra 4. Ninguna	Encuesta	
<b>Relaciones sexuales</b>	Se refiere a la unión íntima entre dos sexos o cópula sexual	Cualitativa	Nominal	1. Si 2. No	Encuesta	
<b>Edad primera relación sexual</b>	Edad cumplida en años cuando tuvo su primer contacto coital.	Cuantitativo	Discontinua	Según la recolección de datos	Encuesta	

## 1.6. Hipótesis.

**H0:** El nivel de conocimientos y actitudes no influye en “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

**H1:** El nivel de conocimientos y actitudes influye directamente en “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado -2019”.

## 1.7. Justificación

El presente trabajo investigativo se justifica, en la necesidad de obtener la información de las actitudes y conocimientos que tienen que ver con, “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Señor de los Milagros”.

Para la OMS, Organización Mundial de la Salud: “Los adolescentes y jóvenes son los más propensos de contraer enfermedades de transmisión sexual y el VIH/SIDA, como consecuencia de prácticas sexuales sin la más mínima protección, donde prevalece la promiscuidad e inestabilidad en dichas relaciones”<sup>8</sup>.

Es de gran importancia mencionar que la salud de los jóvenes y adolescentes, son de origen fundamental para que exista un avance social, político y económico en el país, de lo contrario debido a los cambios que existen en la actualidad en referencia a la sexualidad han llevado a que existan un cambio significativo y sobre todo alarmante en las cifras epidemiologías por la cual atraviesa el país.

Posiblemente estas consecuencias son porque existen muchas personas que no tienen las actitudes y conocimientos favorables hacia su sexualidad, por lo tanto obtienen consecuencias que son graves para su salud sexual y la salud reproductiva.

La importancia de este trabajo de investigación es poder identificar y sobre todo describir “Los conocimientos que tienen los estudiantes sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA”, como también identificar las actitudes sexuales que tienen estos estudiantes, debido a que estos tienen un riesgo mayor de ser infectados mediante alguna infección de transmisión sexual, como lo es el VIH/SIDA, que es un virus muy grave, que puede causar la muerte.

Este proyecto es de gran importancia porque tiene como propósito fundamental, contribuir mediante la información adecuada a los puntos que son más vulnerables que puede tener el adolescente en relación a la infección transmitida por el VIH/SIDA. En cual servirá como referencia significativa para realizar actividades que sean educativas, como también para la asesoría acerca del tema, con el fin de orientarlos en cada duda que tenga sobre el VIH/SIDA, para disminuir o evitar futuras infecciones.

### **1.8. Consideraciones éticas**

Para aplicar los instrumentos en la muestra se les informó el objetivo de la investigación y se les consultó si desean participar a fin que expresen su consentimiento, garantizándose la confidencialidad de los datos y el respeto a su identidad. A demás la información será utilizada con fines científicos.

## CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de estudios realizados

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

**Díaz y col.** Tesis sobre: “*Conocimiento sobre VIH-SIDA en adolescentes de una universidad de Cartagena*”. Concluyendo que,

“Que los adolescentes presentan un nivel regular de conocimientos sobre VIH-SIDA. Las mujeres tienen mejores conocimientos con respecto a los hombres, ubicándolas en un nivel regular y los hombres en un nivel deficiente”.<sup>12</sup>

**Córdova, J.** tesis sobre: “*Conocimiento, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes del país de Colombia en el año 2015*”. Concluyendo que.

“Los resultados más insatisfactorios fueron en hombres; en las actitudes reciben más información de amigos; en las prácticas los jóvenes se ven manipulados por la presión social, aumentando el riesgo de atraer alguna infección, y número de parejas sexuales”.<sup>10</sup>

**Carratalá.** Tesis sobre: “*Conocimiento y actitudes hacia el VIH-SIDA: diferencias entre adolescentes españoles con padres casados y divorciados- España*” en el año 2013”. Concluyendo que.

“Los padres divorciados transmiten a sus hijos una actitud más favorable hacia el uso de preservativo a comparación de los adolescentes con padres casados”.<sup>.11</sup>

**Bustamante y col.** Tesis sobre: “*Conocimientos sobre VIH-SIDA en estudiantes de secundaria de Cartagena, Colombia en el año 2013*”. Concluyendo que,

“La edad promedio es de 13 años, 38,4% respondieron correctamente las preguntas de prevención, el 20,2% relacionadas con los mitos; y 9,5% respondieron de forma correcta todo el cuestionario, estos estudiantes presentan un bajo nivel de conocimiento sobre el VIH-SIDA”.<sup>.13</sup>

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

**Bernardino, J.** Tesis sobre: “*Conocimiento y actitudes sexuales relacionados al VIH-SIDA en adolescentes del Politécnico Regional al Tambo – Huancayo, año 2015*”. Concluyendo que,

“Evaluar los conocimientos y actitudes sexuales relacionados al VIH-SIDA en los adolescentes de 5to de secundaria, el cual no tienen un nivel de conocimientos y actitudes adecuados sobre el VIH-SIDA”.<sup>.16</sup>

**Sanabria, H.** Tesis sobre: “*Conocimientos y actitudes sobre la transmisión del VIH en estudiantes de una escuela de Medicina del Per, año 2013*”. Concluyendo que.

“El 91% fueron correctos en conocimientos, y el 77% sobre actitudes fueron correctas. Concluyendo que los estudiantes tuvieron un buen nivel de conocimiento sobre la transmisión del VIH y una menor proporción de estudiantes asumiría actitudes incorrectas”.<sup>.17</sup>

**Pérnaz y Sus col.** Tesis sobre: “*Conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer peruana sobre la infección por VIH-SIDA, en el año 2015*”. Concluyendo que.

“El 47% tienen un buen nivel de conocimiento sobre las infecciones sexuales, el 50% presentaron actitudes adecuadas; un 48% el ejercicio de prácticas sexuales seguras, los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas de las infecciones sexuales no son adecuados”.<sup>15</sup>

### **2.2.3. Antecedentes Regionales:**

En la Región de Madre de Dios, aun no se cuenta con un trabajo de investigación referente al tema que estamos presentando.

## **2.2. Marco teórico**

### **2.2.1. Actitud**

“Es la variable más estudiada en investigación debido a constituye un valioso elemento para la predicción de conductas. Es una predisposición afectiva y motivacional requerida para el desarrollo de una determinada acción”<sup>24</sup>

Las actitudes son aprendidas mediante vamos evolucionando en el desarrollo humano, por lo tanto no son estables e innatas, esto es debido a que pueden cambiar al momento de reaccionar de manera valorativa, desfavorable o favorable, ante otro individuo, situación, grupo u objeto.

“Las actitudes condicionan fuertemente las distintas respuestas a los diversos estímulos que un individuo recibe de personas, grupos, objetos o situaciones

sociales, las actitudes son propias e individuales y esta sujetas al medio que rodea al individuo”<sup>24</sup>

### **Presenta cuatro características.**

**Direccionalidad:** “la actitud implica una relación sujeto objeto que le da direccionalidad y la diferencia del rasgo de carácter o el hábito”<sup>25</sup>

**Adquirida:** “Aprendidas en interacción, no existen actitudes innatas”.<sup>25</sup>

**Más o menos durables:** “son relativamente durables, pero al mismo tiempo son factibles de ser modificadas por influencias externas”.<sup>25</sup>

**Polaridad afectiva:** “Son predisposiciones de un sujeto para aceptar o rechazar un determinado objeto, fenómeno, situación, u otro sujeto; que puede ayudar a predecir la conducta que el sujeto tendrá frente al objeto actitudinal, son susceptibles de ser modificadas por ser relativamente estables”<sup>25</sup>

### **Medición de las Actitudes**

La medición de actitudes se encuentra representadas por una serie de escalas, que tienen como propósito la afirmación que pueden expresar varia opiniones de un determinado tema.

“Van desde tres hasta siete puntos, según las investigaciones precedentes y los métodos estadísticos. Por lo general, las personas responden a cada reactivo en una escala de cinco puntos que van desde totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo”<sup>25</sup>

“Al combinar las puntuaciones se puede calificar la aceptación o rechazo general de una persona hacia otra. Cuando se usan en encuestas públicas, la escala de

actitud proporciona información útil acerca de los sentimientos de segmentos grandes de la población”<sup>26</sup>

### **2.2.2. Conocimiento y Nivel de conocimiento**

#### **Conocimiento.**

“El conocimiento ha sido considerado por las mentes más privilegiadas del pensamiento occidental, desde Aristóteles y Platón hasta la actualidad”<sup>19</sup>

El Diccionario de la Real Academia Española señala como conocimiento: “Como la acción y efecto de conocer o entendimiento, inteligencia, razón natural. El diccionario acepta que la existencia de conocimiento es muy difícil de observar y reduce su presencia a la detección de sus efectos posteriores”.

Estos conocimientos son almacenados en el individuo, esto hace que sean difíciles de observarlos.

Según la teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget se entiende que: “Por desarrollo cognitivo al conjunto de transformaciones que se producen en las características y capacidades del pensamiento en el transcurso de la vida, por la cual aumentan los conocimientos y habilidades para percibir, pensar, comprender y manejarse en la realidad”<sup>20</sup>

#### **Niveles de conocimiento**

Según Edgar Navarrete, indica que; “Durante muchos años el ser humano puede captar un objeto en tres diferentes etapas, y al mismo tiempo, por medio de tres diferentes niveles vinculados”<sup>21</sup>:

**El conocimiento descriptivo:**

“Este conocimiento consiste en captar los objetos por medio de los sentidos; como el caso de las imágenes percibidas por la vista. Los ojos y los oídos son los principales sentidos utilizados por el ser humano”<sup>21</sup>

**El conocimiento conceptual:**

“O llamado empírico, en este tipo de conocimiento es frecuente que ocurran muchas confusiones, dado que la palabra empirismo se ha utilizado hasta para hablar de hallazgos a pruebas de ensayo y error”<sup>21</sup>.

**El conocimiento teórico:**

“En este conocimiento consiste en representaciones invisibles, inmateriales, pero universales y esenciales”<sup>22</sup>.

**Escala de Likert Modificada (para medir conocimiento)** Se ha considerado la escala de Likert Modificada para la evaluación desde la perspectiva a los estudiantes.

“El uso y procedencia de la escala, como instrumento para la recogida de información, se emparenta con el enfoque cuantitativo dentro de la investigación”<sup>23</sup>

**Nivel de conocimiento alto:** “Calificación más que bueno cuando se obtuvo una puntuación de: 20-17 puntos”<sup>23</sup>

**Nivel de conocimiento regular:** “Calificación más que regular, cuando se obtuvo una puntuación de: 16-13 puntos”<sup>23</sup>.

**Nivel de conocimiento bajo:** “Similar a la nota desaprobatoria, cuando se obtuvo una puntuación de: < 12 puntos”<sup>23</sup>

### **Conocimiento sexual**

Según la Organización Mundial de la Salud. Indica que: “la salud sexual es el estado de bienestar físico, mental y social de la sexualidad, con enfoque positivo, respetuoso para las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras, seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia”.<sup>24</sup>

**Según Sigmund Freud en la Teoría Psicosexual.** Indica que: “la pubertad y la adolescencia configuran una situación de paso entre la infancia y la madurez y que los problemas a los que deberá hacer frente. Este proceso ha recibido diversos intentos de explicación, resaltando”.

Según Coleman (1982) indica que son dos fundamentales: “La concepción del psicoanálisis, centrada en el desarrollo psicosexual del individuo, que toma como punto de partida el brote de las pulsiones que se produce en la pubertad. Luego se inicia la fase genital, que duraría toda la vida”.<sup>24</sup>

“Luego se halla la concepción sociológica que considera que las causas de la transición residen, fundamentalmente, en el entorno social del individuo, en la presión de la expectativa social, finalmente, en la influencia de los diferentes agentes de socialización”<sup>25</sup>

### **2.2.3. Adolescencia y sexualidad**

#### **Adolescencia**

Tiene que ver con el crecimiento humano, ya que es una etapa de la vida, que se origina por la etapa de transición de la infancia a una vida más adulta.

La Organización Mundial de la Salud, considera que: “Es el período de la vida en el cual el individuo adquiere madurez reproductiva y transitan los patrones biológicos y psicológicos de la niñez a la adultez”<sup>27</sup>

“Para abordar la salud de los adolescentes según sus necesidades, brindando una atención integral de salud, todas las determinantes que influyen en su desarrollo de una manera dinámica, tanto en lo conceptual, metodológico y operativo, con un enfoque intersectorial”<sup>27</sup>

En una declaración conjunta, realizada en 2008 por la OMS, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] y el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población [FNUAP], indicaron que: “el término adolescencia, se refiere a la población cuyas edades comprenden entre los 10 a 19 años, criterios tomados en cuenta por el Ministerio de Salud con la finalidad de unificar estándares internacionales y además realizar evaluaciones objetivamente verificables”.

El Ministerio de Salud bajo Resolución Ministerial N° 538-2009/ MINSA, del 14 de agosto del 2009; “Ha modificado dicho rango de edades para estar acorde con la normatividad nacional. Actualmente la etapa de vida adolescente es la población comprendida desde los 12 años hasta los 17 años, 11 meses y 29 días”<sup>28</sup>.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como: “Las dos fases, la adolescencia temprana 10 a 14 años, la adolescencia tardía 15 a 19 años. En cada etapas se presentan cambios tanto en el aspecto fisiológico, cambios estructurales anatómicos, modificación en el perfil psicológico y de la personalidad”<sup>29</sup>.

En la adolescencia cada persona tiene una personalidad diferente, que lo diferencia de las demás personas, no solo de manera individual sino cuando se encuentra en un determinado grupo, con el fin de que pueda ser aceptado socialmente, con el propósito de ir haciendo una serie de modificaciones o ajustes que sean necesario para su bienestar en la sociedad.

### **Etapas de la adolescencia:**

- ✓ **Adolescencia inicial o puberal:** “Es considerado de los 11 a 14 años comienza la madurez física, el paso del pensamiento concreto al formal, darle más importancia a los amigos, se desarrolla una cierta independencia de los padres, los adolescentes pueden estar emocionalmente inestables”.<sup>30</sup>
  
- ✓ **Adolescencia tardía o propiamente dicha:** “Comprende de los 15 a 19 años, abarca la parte posterior de la segunda década de la vida. Para entonces, ya usualmente han tenido lugar los múltiples físicamente principales”.<sup>30</sup>

“En esta etapa los jóvenes mantienen una adecuada autoestima experimentando reciprocidad en sus relaciones con otras personas en el sentido de dar y recibir amor; la sexualidad de torna cada vez más psicoafectivo en especial del género femenino”.<sup>30</sup>

### **Sexualidad**

“Las mujeres, maduran más rápido que los varones, mantienen más el interés a la privacidad, experimentación del cuerpo, y preocupaciones por el físico. Preocupaciones con la buena apariencia sexual; cambian de parejas frecuentemente; la orientación sexual más claramente definida”.<sup>30</sup>

Entre las características comprende la etapa del deseo sexual de origen intenso, mediante la masturbación sistemática y continua, fantasías sexualmente intensas, como también el ensayo y ejercicio de tener un sitio de identificación, el enseñanza continua de experiencias sexuales, de igual manera se genera un interés de producir y conocer la respuesta sexual que tienen otros, la incorporación de la practica copulativa.

“Como se ha indicado el deseo sexual, es la energía motivacional que mueve a las personas a la búsqueda de satisfacción sexual la cual se logra con la experiencia, es decir, de comportamientos concretos”<sup>31</sup>

“El comportamiento sexual de los jóvenes, universitarios, escolares o territorios concretos; explorando el entorno cultural, social y familiar, muestras parciales no suficientemente representativas. No obstante, nos permite conocer las tendencias comporta mental en la adolescencia”<sup>.32</sup>

#### **2.2.4. VIH/SIDA y Formas de Transmisión**

- **VIH**

“El virus de la inmunodeficiencia humana ataca al sistema inmunitario, debilita los sistemas de vigilancia y defensa contra las infecciones A medida que el virus destruye las células inmunitarias, altera su función, la persona infectada se va volviendo gradualmente inmunodeficiente”<sup>32</sup>

- **SIDA**

“La fase más avanzada de la infección por el VIH conocida como, síndrome de inmunodeficiencia adquirida, o SIDA, y puede tardar en manifestarse entre 2 a

15 años, se determina por la aparición de ciertos tipos de cáncer, infecciones clínicamente graves”<sup>33</sup>

- **Etiología**

Este virus del SIDA, tiene la capacidad de ingresar al organismo mediante, el semen, fluidos vaginales y a través de la sangre, cuando ya se encuentra dentro del organismo ataca directamente al sistema inmunológico, que se encuentra compuesto de un grupo grande de células, sustancias circulantes, y anticuerpos que pueden enfrentar a todo elemento que sea extraño al organismo. Esto sucede, especialmente con los agentes infecciosos como bacterias, hongos, virus y parásitos.

“El sistema inmunológico tiene células defensoras llamadas linfocitos, al ser invadidos por el virus VIH pierden su capacidad para reconocer y enfrentar a los agentes extraños, los que aprovechan de la oportunidad esta caída de la vigilancia inmunológica para proliferar”<sup>.33</sup>

“El VIH para multiplicarse pone en funcionamiento un mecanismo específico de los retrovirus por el cual copia su genoma de Ribonucleico (ARN) en el ácido desoxirribonucleico (ADN) de la célula”<sup>.34</sup>

- **Vías De Transmisión**

“El VIH/SIDA se transmite por tres vías: sexual, sanguínea y vertical de madre/hijo. En el 2015, 97% de los casos han ocurrido a través de la vía sexual en el Perú”<sup>.34</sup>

- **Transmisión sexual:**

“El resumen de la situación del VIH/SIDA en el Perú, ésta es la principal vía de transmisión con un 97% de casos ocurridos, se transmite a través de la actividad coital sin protección como el coito; vaginal, anal y oral”.<sup>34</sup>

“El coito anal y vaginal son los más riesgosos, hay un pequeño número que va en aumento de casos reportados de transmisión del VIH por el medio del sexo oral”.<sup>34</sup>

- **Transmisión sanguínea:**

En el Perú: “El porcentaje ocurridos es el 1% del total de la población. Cuando el VIH se transmite por vía sanguínea, se vehiculiza a través de transfusiones de sangre, hemoderivados, jeringas, objetos corto punzantes, trasplante de órganos y tejidos contaminados”<sup>35</sup>

“La transmisión del VIH a personas que reciben transfusiones sanguíneas o hemoderivados es improbable gracias a las pruebas para la detección del virus en la sangre. Su incidencia es casi nula para la administración de gammaglobulina o factores de coagulación”<sup>35</sup>.

“El riesgo de contagio del personal sanitario en los accidentes laborales por punción con una aguja o instrumento cortante contaminado con sangre infectada es del 0.3%”.<sup>36</sup>

- **Transmisión vertical (madre/hijo):**

Según en el Perú actualmente existen casos ocurridos son del 2% de la población sobre la situación de la epidemia del VIH/SIDA,

“En la transmisión transplacentaria y/o perinatal se transmite de la madre al hijo en el embarazo, parto y lactancia. La transmisión se efectúa por distintos medios en relación al momento del contagio”.<sup>36</sup>

“Durante el embarazo se produce a través de la placenta. En el parto la rotura de la bolsa amniótica y el traumatismo del canal favorecen el contacto del feto con las secreciones genitales maternas”.<sup>36</sup>

“Si la madre está infectada y hay contacto directo de sus secreciones, sangre con mucosas y sangre fetal, la transmisión se efectúa en esta etapa. En el posparto la transmisión del VIH se efectúa frecuentemente mediante la leche materna.”<sup>36</sup>

“La reducción de la tasa de transmisión es debido a diversas intervenciones preventivas, las cuales son: el uso de antirretrovirales combinados en la gestante, en el recién nacido, el parto por cesárea electiva, así como el no amamantamiento al niño”.<sup>36</sup>

- **Signos y síntomas**

Los signos y síntomas de la infección causada por el VIH o SIDA, pueden variar de acuerdo al estado en que se encuentre la persona que tenga este virus, por lo tanto en la primera semanas algunas personas no presentan ningún tipo de síntomas, y otros individuos pueden presentar un afección gripal tipo viral, con erupción, cefalea, dolor de garganta, fiebre.

Mediante pasa el tiempo la infección puede ir debilitando el sistema inmunitario, por lo cual la persona puede llegar a presentar otros tipos de síntomas o signos, como lo son la fiebre, tos, diarrea, inflamación de los ganglios linfáticos como también la pérdida rápida de peso.

“En ausencia de tratamiento podrían aparecer también enfermedades graves como tuberculosis, meningitis por criptococos o diversos tipos de cáncer, por ejemplo, linfomas o sarcoma de Kaposi, entre otros”.<sup>36</sup>

- **Tratamiento del VIH/SIDA**

“El SIDA es la etapa final del VIH significa que el sistema inmunológico está seriamente dañado es una enfermedad infecciosa, crónica y mortal que destruye las defensas del organismo exponiéndolos a múltiples infecciones que puedan ser leves hasta muy graves”.<sup>37</sup>

En la actualidad existen varios medicamentos antivirales, que pueden actuar en diferente ciclo de la infección viral. Cuando persiste un ciclo vital, es cuando los procesos que son fundamentales se encuentran denominado como una transcripción inversa, esto significa que la conversión del ácido ribonucleico viral en ácido desoxirribonucleico.

Este proceso se lleva a cabo mediante la: “Enzima transcriptasa inversa. Un grupo de medicamentos antirretrovirales, denominado nucleósidos, inhiben la acción de esta enzima; entre estos encuentran la Tenofovir o TDF, Entricitabina o FTC, Efavirenz o EFV, Lamivudina o 3TC, Abacavir o ABC, Zidovuina o AZT”<sup>37</sup>

“Aunque los medicamentos que inhiben la acción de la transcriptasa inversa nunca han sido considerados como curativos, pueden frenar la evolución de la enfermedad. Los beneficios de estos medicamentos se hacen más patentes cuando se usan en combinación”.<sup>38</sup>

### **Medidas de prevención del VIH/SIDA**

- **Por vía sexual**<sup>38</sup>:
  - ✓ La utilización de preservativos, para la práctica sexual segura.

- ✓ Tener abstinencia en la parte sexual.
- ✓ Ser monógamos, es un sistema que tiene que ver con las relaciones que son afectivas y sexuales, con el propósito de que sean sexualmente exclusivos.

- **Por vía sanguínea<sup>38</sup>:**

- ✓ Utilizar sangre o derivados, que estén previamente analizados, para que estos no contengan ningún tipo de virus.
- ✓ A las personas que usan cualquier tipo de drogas que sean inyectadas utilizar su propia jeringa o aguja en cada aplicación, que sean nuevas.
- ✓ Deben de utilizar guantes de poliuretano o látex cada vez que manejen secreciones corporales o sangre.

- **Por vía perinatal<sup>39</sup>:**

- ✓ Las organizaciones públicas encargadas de la salud, deberían ofrecer prueba gratuitas para el análisis del VIH o SIDA, a todas las mujeres embarazadas, estas tienen que ser confidenciales y de manera voluntaria.
- ✓ Deben de ofrecer a todas las mujeres que estén embarazadas medicamentos antirretrovirales de manera gratuita.
- ✓ Debe de existir una paternidad que sea responsable.
- ✓ Seguir las recomendaciones de los médicos como también el suministro de medicamento.

## Comportamiento adolescente y prácticas sexuales de riesgo

“Para los adolescentes, los riesgos de contraer el VIH/SIDA puede resultar una difícil comprensión. Como el periodo de incubación es largo, el comportamiento adolescente es arriesgado ya que no presenta sintomatología alguna inmediata”.<sup>39</sup>

“Para una persona joven los costos sociales de prevenir la infección por VIH/SIDA pueden ser demasiado altos para pagar, compromete gran parte de su vida social y se arriesga a la pérdida de la relación, confianza, aceptación de los compañeros”<sup>39</sup>

### 2.3. Definición de términos

- a. **Adolescente:** “El Ministerio de Salud (MINSA), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 12 y 17 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 12 a 13 años y la adolescencia tardía 14 a 17 años”.<sup>40</sup>
- b. **Nivel de conocimiento:** “La epistemología cognitiva considera la identificación, recogida y difusión de la información como la principal actividad de desarrollo del conocimiento. Por lo tanto, se logra hacer una medición del nivel de conocimiento a lo largo de la historia”<sup>42</sup>.
- c. **Sexualidad:** La Organización Mundial de la Salud (OMS), “Es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual”.<sup>36</sup>

- d. **VIH:** “Toda persona que cumple con los criterios de definición de caso de infección por VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) y que cumple los criterios establecidos en la presente Norma Técnica de Salud”<sup>42</sup>.
- e. **SIDA:** “Toda persona que presente la infección del VIH y que según los criterios establecidos en la Norma Técnica de Salud es clasificado en estadio 3, o si se le diagnostica una enfermedad oportunista que define estadio SIDA”<sup>42</sup>.
- f. **Vías de transmisión del VIH/SIDA:** “El virus que transmiten el SIDA tienen mayor concentración en la sangre infectada, semen, fluidos vaginales, leche materna, que entra al cuerpo a través de membranas mucosas del ano, vagina, pene, boca, cortaduras, ampollas abiertas o lesiones de la piel”<sup>43</sup>.
- g. **Transmisión sexual:** “El VIH se transmite a través del coito anal, vaginal u oral sin protección”<sup>43</sup>.
- h. **Transmisión sanguínea:** “Se transmite al compartir jeringas o agujas contaminadas con el VIH”<sup>43</sup>.
- i. **Transmisión vertical:** “es la transmisión de madre a niño en el embarazo y/o parto y lactancia”<sup>43</sup>.
- j. **Coito:** “acto que consiste en la introducción del pene a la vagina”<sup>43</sup>.

## CAPITULO III: METODOLOGIA DE INVESTIGACION

### 3.1. Tipo de estudio

El trabajo de investigación fue observacional de tipo descriptivo, prospectivo de corte Transversal

**Descriptivo** porque se basa en la descripción de la frecuencia y las características más importantes del problema de salud. La descripción es sencilla, ya que se basa en datos obtenidos a partir de la encuesta aplicada.

**Prospectivo** porque el estudio se diseñó y se realizó con los datos que fueron analizado en un tiempo determinado.

**Corte Transversal** estos estudios no involucran seguimiento a la población de estudio.

#### **Diseño de estudio**

El diseño de la investigación es no experimental y transversal ya que se estudió una situación sin intervenir ni manipular ninguna variable además los datos se recolectaron y se analizaron en un mismo tiempo.

## **3.2. Población y muestra**

### **Población**

La población total estuvo integrada por un total de 628, siendo y teniendo como participantes a 73 “Estudiantes de la secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”.

### **Muestra**

Para el estudio la muestra fue de origen censal ya que teniendo en cuenta un número manejable de 628 alumnos se eligió un total de 73 “Estudiantes de la secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”.

El tipo de muestreo es de tipo no probabilístico por beneficio, pero se tomó en cuenta a todos los estudiantes que se encontraban en nuestras visitas constantes al “Centro Educativo, Señor de los Milagros”.

### **Criterios de inclusión:**

- ✓ “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”.
- ✓ Los alumnos que aceptaron de manera voluntaria en participar en el estudio.
- ✓ Los alumnos que sus representantes aceptaron el consentimiento para la información.
- ✓ Alumnos que no tuvieron ningún tipo de dificultad en participar en la investigación.

**Criterios de exclusión:**

- ✓ Alumnos que estudian en otros gados del “Centro Educativo, Señor de los Milagros”.
- ✓ Alumnos que sus representantes no aceptaron que participaran.
- ✓ Alumnos que no quisieron participar en la investigación.
- ✓ Alumnos que no estuvieron el día que se implementó y se realizó la encuesta.

**Unidad de análisis:** Un estudiante de 4to de secundaria del “Centro Educativo, Señor de los Milagros”.

**3.3. Métodos y técnicas**

La técnica aplicada en el trabajo de investigación fue mediante la aplicación de las encuestas, la cual se realizó mediante los siguientes criterios:

- ✓ Fue solicitada la autorización del director del “Centro Educativo, Señor de los Milagros”.
- ✓ Se realizó la coordinación con los docentes tutores del 4to del “Centro Educativo, Señor de los Milagros”.
- ✓ Fue solicitada la autorización de los representantes como de los alumnos, para la aplicación de las encuestas, a través de un consentimiento debidamente informado.
- ✓ La aplicación de las encuestas en los alumnos duro el tiempo estimado.
- ✓ La realización de las encuesta se implementó de acuerdo al horario académico de 13 a 19 horas en el turno de la tarde.

**Instrumento:**

El instrumento que se utilizó en el presente estudio fue una encuesta de 24 preguntas que consta de tres partes.

**Parte I: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICA** considerando los siguientes ítems (edad, sexo, religión y si tuvo relaciones).

**Parte II: CONOCIMIENTOS SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA** considerando preguntas relacionadas: “Al Conocimiento que tiene los estudiantes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA”.

**Parte III: ACTITUD SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA** Considerando preguntas relacionado: “Al comportamiento que tienen los estudiantes frente a la transmisión del VIH-SIDA”.

### 3.4. Tratamientos de datos

Obtenido los datos estos fueron ordenados e ingresados al programa estadístico SPSS para el respectivo análisis, posteriormente los resultados fueron representados en gráficos, estos gráficos se analizaron e interpretaron para finalmente llegar a las conclusiones de la investigación.

#### PUNTUACIÓN CRITERIOS PARA EVALUAR LA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Escala	Categoría
$r = 1$	Confiabilidad perfecta
$0.90 \leq r \leq 0.99$	Confiabilidad muy alta
$0.70 \leq r \leq 0.89$	Confiabilidad alta
$0.60 \leq r \leq 0.69$	Confiabilidad aceptable
$0.40 \leq r \leq 0.59$	Confiabilidad moderada
$0.30 \leq r \leq 0.39$	Confiabilidad baja
$0.10 \leq r \leq 0.29$	Confiabilidad muy baja
$0.01 \leq r \leq 0.09$	Confiabilidad despreciable
$r = 0$	Confiabilidad nula

Fuente: Hernández et al, (2014)

Tabla N° 1 Confiabilidad del instrumento.

INSTRUMENTOS	ESTADISTICO	COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD
Conocimiento sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Alfa de Cronbach.	0,700.
Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Alfa de Cronbach.	0,713.

Fuente: “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”

Para “El coeficiente de Alfa de Cronbach” es mayor a 0,8 para ambos instrumentos investigativos. Según Hernández, et al. (2014); indican que: “a mayor valor de Alfa, mayor fiabilidad”. Esto quiere decir que, en la primera variable tiene un valor de 0,700, la segunda variable tiene un valor de 0,713, lo cual se considera como un valor alto, por lo tanto estos instrumentos tienen una **“Confiabilidad Alta, Aceptable”**.

Se utilizó la técnica denominada como “Juicio de expertos”, para **validar** la estructura, contenido y forma de los instrumentos investigativos, el cual se eligió a dos expertos, por sus años de experiencia sobre el tema, también con el tipo de actividad que realizan en la actualidad.

Tabla N° 2 Validación del instrumento.

EXPERTO	VALIDACION	CALIFICACION
Experto 1.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno.
Experto 2.	Validez de forma, contenido y estructura.	Bueno.

Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 2, se puede evidenciar que los expertos encargados validaron la estructura, contenido y la forma del instrumento para la recolección de datos obteniendo una calificación de bueno.

## CAPITULO IV RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En el presente capitulo es donde se presentan todos los resultados obtenidos mediante la realización de los pasos metodológicos, que están descritos adecuadamente en el capítulo anterior, donde se ejecutaron la en cuentas con el propósito de obtener los objetivos.

Además se muestran los resultados obtenidos en la investigación, mediante la técnica aplicada de la encuesta a los 73 “Estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”, a través del “**cuestionario para estudiantes**”, el cual contenía 10 ítems para la variable: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida, como también 9 ítems, para la segunda variable: aptitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.

También se utilizó para obtener una mejor comprensión para la categorización organizada, partiendo de la variable independiente y la variable de estudio en una serie de cuadros estadísticos.

**Tabla N° 3 Datos generales de la variable interviniente: Edad.**

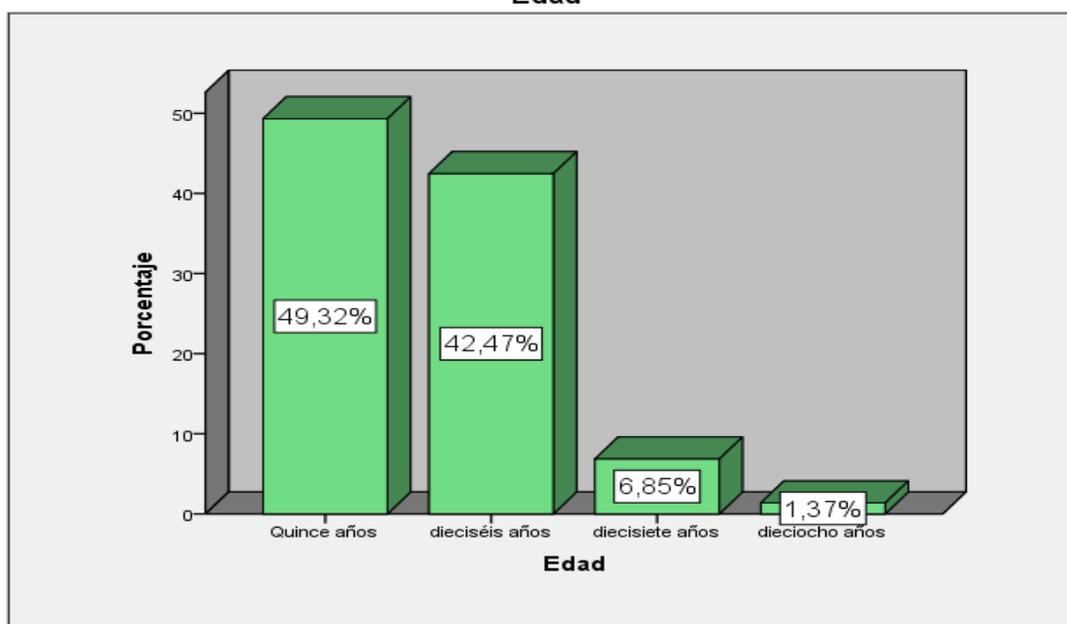
**Edad**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Quince años	36	49,3	49,3	49,3
	dieciséis años	31	42,5	42,5	91,8
	diecisiete años	5	6,8	6,8	98,6
	dieciocho años	1	1,4	1,4	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

**Gráfico N° 1 Datos generales de la variable interviniente: Edad.**

**Edad**



Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

Según los resultados de la edad en la tabla N° 3 y en el gráfico N°1, se aprecia que los "Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida" encuestados tienen quince años el (49,32%), seguido de un poco más de la cuarta parte (42,47%) que poseen edades de dieciséis años de edad, así mismo (6,85%) que poseen diecisiete años de edad, y finalmente en una minoría (1,37%) de "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros" tienen dieciocho años de edad.

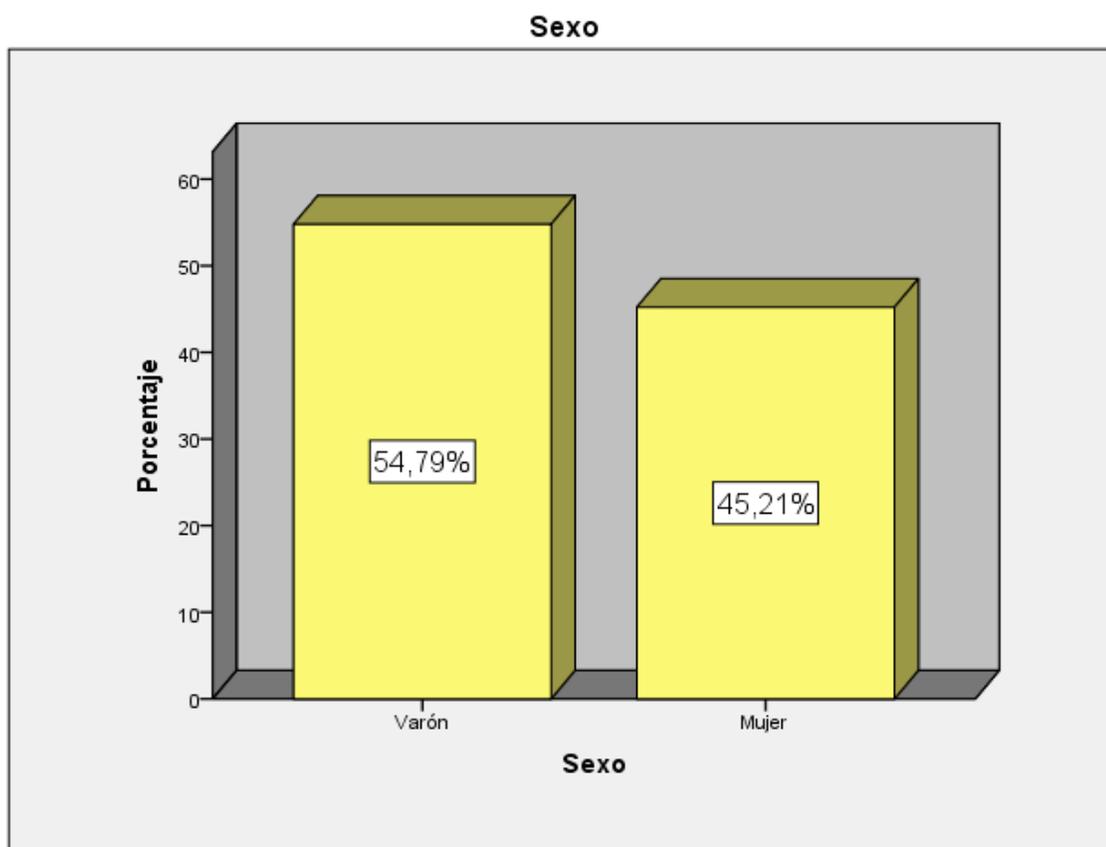
**Tabla N° 4 Datos generales de la variable interviniente: Sexo.**

**Sexo**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Varón	40	54,8	54,8	54,8
	Mujer	33	45,2	45,2	100,0
	Total	73	100,0	100,0	

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

**Gráfico N° 2 Datos generales de la variable interviniente: Género.**



Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

Según la Tabla 4 y Gráfico 2, se logra evidenciar que del 54,79% de "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros", de la variable interviniente son de sexo Varón. Y el 45,21% de los estudiantes son de sexo Mujer, (señoritas).

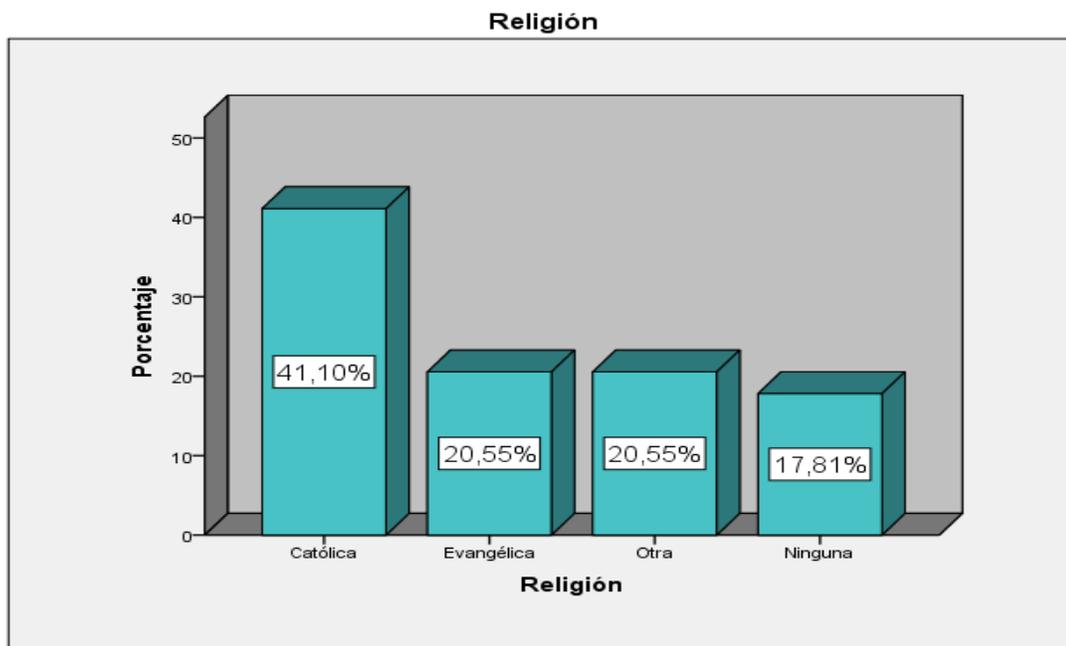
**Tabla N° 5 Datos generales de la variable interviniente: Religión.**

**Religión**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
Católica	30	41,1	41,1	41,1
Evangélica	15	20,5	20,5	61,6
Otra	15	20,5	20,5	82,2
Ninguna	13	17,8	17,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

**Gráfico N° 3 Datos generales de la variable interviniente Religión.**



Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

Según la Tabla 5 y Gráfico 3, se logra evidenciar que el 41,10% de "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros", son católicos, El 20,55% de los estudiantes son evangélicas (cos), El 20,55% de los estudiantes son de otras religiones, y el 17,81% de los indicaron que no pertenecen a ninguna religión.

**Tabla N° 6 Datos generales de la variable interviniente: Ha tenido relaciones sexuales.**

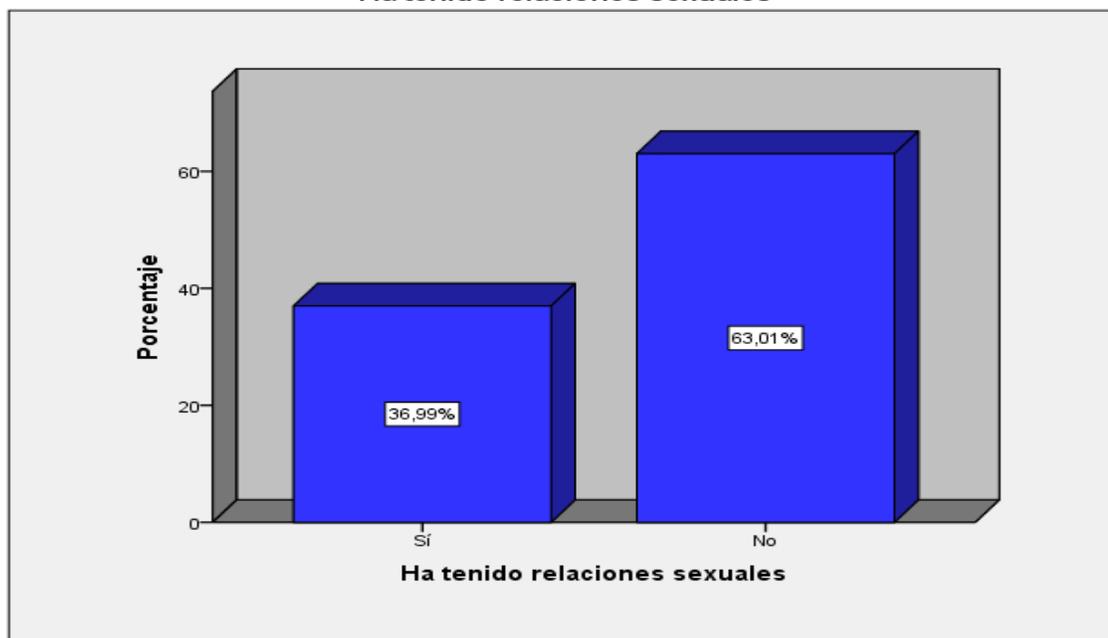
**Ha tenido relaciones sexuales**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	27	37,0	37,0	37,0
	No	46	63,0	63,0	100,0
Total		73	100,0	100,0	

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

**Gráfico N° 4 Datos generales de la variable interviniente: Ha tenido relaciones sexuales.**

**Ha tenido relaciones sexuales**



Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

En la Tabla 6 y Gráfico 4, se logra evidenciar que del 63,01% de "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros" no tuvieron relaciones sexuales, Y el 36,99% de los estudiantes indicaron que, si tuvieron relaciones sexuales.

**Tabla N° 7 Puntuaciones generales de la variable Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

<b>N°</b>	<b>Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida</b>
1	20
2	20
3	13
4	11
5	10
6	11
7	13
8	13
9	13
10	15
11	15
12	13
13	11
14	17
15	14
16	14
17	14
18	16
19	15
20	13
21	10
22	13
23	14
24	16
25	14
26	14
27	13
28	14
29	12
30	15
31	15
32	13
33	16
34	13
35	15
36	13
37	14
38	12
39	14
40	15

41	12
42	14
43	16
44	14
45	14
46	15
47	15
48	16
49	14
50	15
51	16
52	15
53	14
54	14
55	15
56	19
57	17
58	15
59	16
60	13
61	14
62	14
63	14
64	16
65	17
66	10
67	14
68	17
69	16
70	16
71	11
72	10
73	10

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

## BAREMOS DE LA VARIABLE DE CONOCIMIENTOS SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA

CATEGORIAS	PORCENTAJE	INTERVALO	DESCRIPCION.
Verdadero	51% - 100%	15.1 - 20.0	Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida es bueno.
Falso	00% - 50%	10.0 - .15.0	Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida es malo

**Tabla N° 8 Descriptivos de la variable: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

Descriptivos			Estadístico	Error estándar
Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Media		14,1644	,24829
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	13,6694	
		Límite superior	14,6593	
	Media recortada al 5%		14,1164	
	Mediana		14,0000	
	Varianza		4,500	
	Desviación estándar		2,12141	
	Mínimo		10,00	
	Máximo		20,00	
	Rango		10,00	
	Rango intercuartil		2,00	
	Asimetría		,200	,281
	Curtosis		,775	,555

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

De acuerdo a la Tabla N° 8, la variable Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida de "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros", es falso pues tiene una media de 14,00 de acuerdo a la categoría planteado para esta variable; ello en porcentaje equivale a más del 40.00% de lo cual significa que "Los estudiantes de 4to de secundaria

del Centro Educativo Señor de los Milagros”, no tienen Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida.

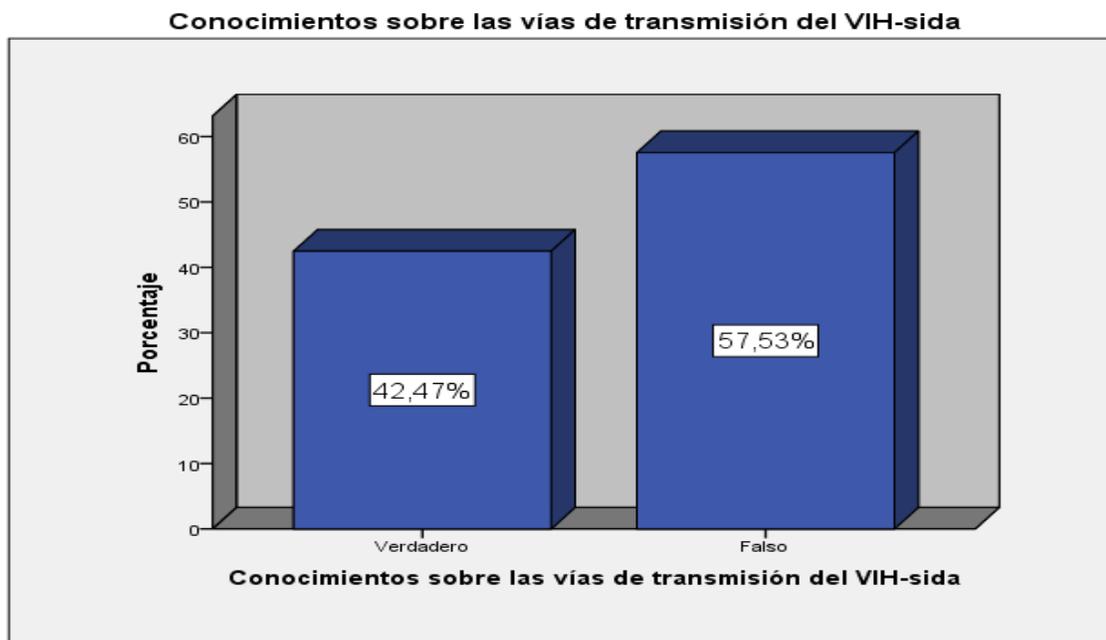
**Tabla N° 9 Resultados generales de la variable: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

**Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Verdadero	31	42,5	42,5	42,5
Falso	42	57,5	57,5	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”

**Gráfico N° 5 Datos generales de la variable interviniente: Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**



Fuente: “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”

En la Tabla 9 y Gráfico 5, se logra evidenciar que del 57,53% de “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”, no tiene

Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida, Y el 42,47% de los estudiantes indicaron que verdaderamente si tienen conocimiento sobre las vías de transmisión del VIH-sida.

**Tabla N° 10 Puntuaciones generales de la variable Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

N°	Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida
1	42
2	17
3	16
4	23
5	14
6	27
7	13
8	12
9	27
10	20
11	21
12	18
13	31
14	22
15	21
16	27
17	22
18	45
19	13
20	33
21	19
22	24
23	24
24	23
25	25
26	20
27	20
28	21
29	13
30	17
31	18

32	24
33	19
34	21
35	14
36	18
37	20
38	27
39	20
40	20
41	20
42	18
43	11
44	18
45	22
46	23
47	16
48	25
49	23
50	23
51	23
52	21
53	18
54	19
55	19
56	21
57	19
58	21
59	24
60	16
61	20
62	14
63	16
64	12
65	24
66	23
67	19
68	23
69	23
70	20
71	14
72	20

73

15

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

### BAREMOS DE LA VARIABLE DE ACTITUD SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA.

CATEGORIAS	PORCENTAJE	INTERVALO	DESCRIPCION.
Muy de acuerdo	81% - 100%	38.3 - 45.0	Los estudiantes tienen Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida muy bueno.
Algo de acuerdo	61% - 80%	31.4 - 38.2	Los estudiantes tienen Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida bueno.
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	41% - 60%	24.7 - 31.4	Los estudiantes tienen Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida regular.
Algo de desacuerdo	21% - 40%	17.9 - 24.6	Los estudiantes tienen Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida malo.
Muy desacuerdo	00% - 20%	11.0 - 17.8	Los estudiantes tienen Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida muy malo.

**Tabla N° 11 Descriptivos de la variable: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida**

#### Descriptivos

		Estadístico	Error estándar	
Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Media	24,7397	,67884	
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	19,3865	
		Límite superior	22,0930	
	Media recortada al 5%	20,2496		
	Mediana	24,7000		
	Varianza	33,640		
	Desviación estándar	5,79997		
	Mínimo	11,00		
	Máximo	45,00		
	Rango	34,00		
	Rango intercuartil	5,00		
	Asimetría	1,645	,281	
	Curtosis	5,349	,555	

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

De acuerdo a la Tabla N° 11, la variable de Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida que “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”, indican que Ni de acuerdo ni en desacuerdo, pues tiene una media de 24,7 de acuerdo a la categoría planteado para esta variable; ello en porcentaje equivale a más del 50.00% de lo cual significa que “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”, no utilizan, pero a veces utilizan Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida, es pertinente debido a que se encuentre en la categoría 38 a 45.

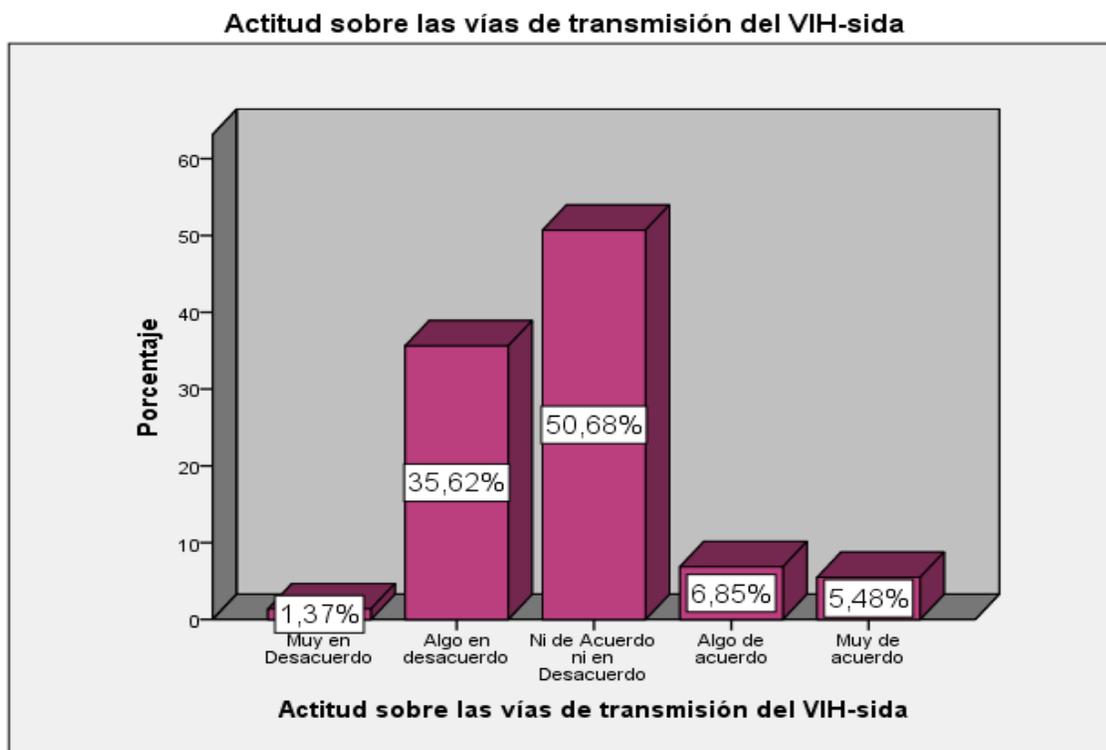
**Tabla N° 12 Resultados generales de la variable: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

**Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Muy en Desacuerdo	1	1,4	1,4	1,4
Algo en desacuerdo	26	35,6	35,6	37,0
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	37	50,7	50,7	87,7
Algo de acuerdo	5	6,8	6,8	94,5
Muy de acuerdo	4	5,5	5,5	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”

**Gráfico N° 6 Datos generales de la variable interviniente: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**



Fuente: “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”

En la Tabla 12 y Gráfico 6, se logra evidenciar que del 50,68% de “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”, indicaron que ni de acuerdo ni en desacuerdo que tienen actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida, el 35,62% de los estudiantes están en algo en desacuerdo, el 6,85% de los estudiantes algo de acuerdo, el 5,48% de los estudiantes están muy de acuerdo. Y el 1,37% de “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”, muy en desacuerdo que tiene Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.

### **PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL.**

**H<sub>0</sub>: p = 0:**

El nivel de conocimientos y actitudes no influye en “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”.

**H<sub>1</sub>: p ≠ 0:**

El nivel de conocimientos y actitudes no influye en “Las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”.

**Nivel de significación:**

Porcentaje de error permitido para la prueba es de 5% ( $\alpha=0.05$ ).

**Estadístico de prueba:**

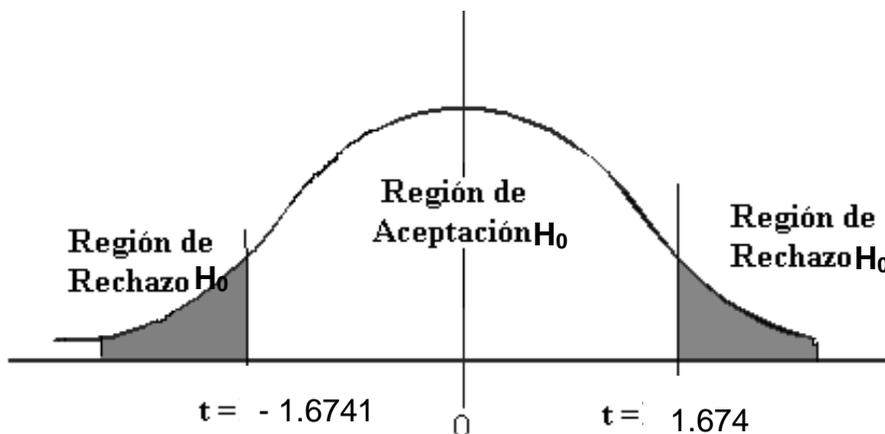
El estadístico de prueba sigue una distribución t de Student con n-2 grados de libertad cuya ecuación es.

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

**Región Crítica:**

Si  $\alpha=0.05$  la región crítica para 53 grados de libertad está dada por:

$$RC = \{t: t > | 1.6741|\}$$



**Tabla N° 13 Coeficientes de las variables: Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida**

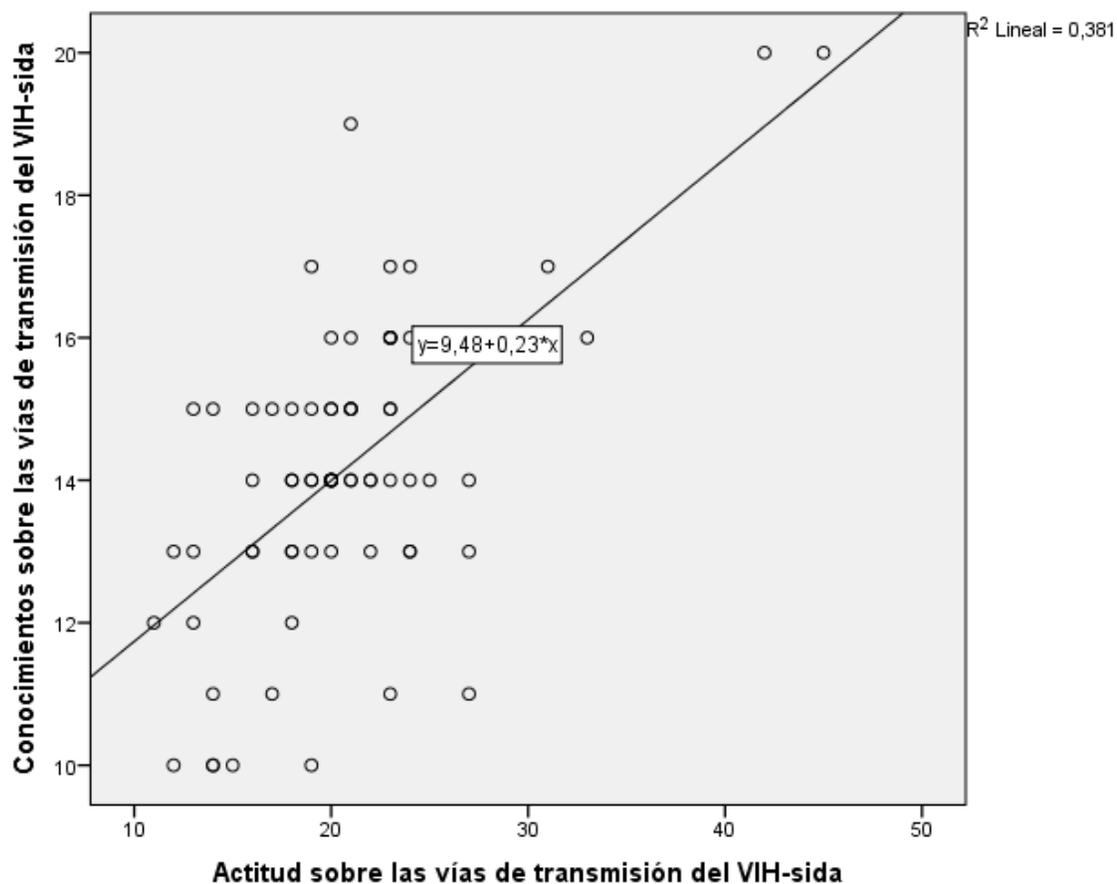
**Coeficientes<sup>a</sup>**

Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
		B	Error estándar	Beta		
1	(Constante)	-3,177	3,654		-,869	,388
	Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida	1,689	,255	,618	6,617	,000

a. Variable dependiente: Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros"

**Gráfico N° 7 Recta de regresión lineal entre las variables Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**



Fuente: “Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros”.

En la Tabla 14, “El estadístico t de Student calculado”, es de (6,617), está fuera de la franja de aceptación de  $H_0$  ( $6,617 > 1,6741$ ) por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna. En el Gráfico 7 “El modelo de regresión lineal” entre ambas variables Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida es aceptable.

**Tabla N° 14 Correlaciones de las variables: Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

**Correlaciones**

		Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida
Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Correlación de Pearson	1	,618**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	73	73
Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida	Correlación de Pearson	,618**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	73	73

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros".

En la Tabla 15, "El coeficiente de correlación de r de Pearson" entre las variables Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida es de 0,618; esto significa que existe una correlación fuerte, directa y significativa entre ambas variables de estudio alcanzando un nivel de confianza del 95%.

**Tabla N° 15 Resumen del modelo de las variables Conocimiento y Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.**

**Resumen del modelo**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Estadísticas de cambios				
					Cambio de cuadrado de R	Cambio en F	df1	df2	Sig. Cambio en F
1	,618 <sup>a</sup>	,381	,373	4,594	,381	43,779	1	71	,000

a. Predictores: (Constante), Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida

Fuente: "Los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros".

En la Tabla 16, "El coeficiente de variabilidad R cuadrado" es de 0,381 esto quiere decir que el 38,1% de los cambios observados en la variable, denominada conocimiento es explicado por la variación de la variable Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida, por lo tanto es pertinente.

## Discusiones

“El VIH es una de las infecciones de transmisión sexual que cobra más vidas a nivel mundial, siendo la población adolescente aquella que se encuentra en riesgo de contraer esta infección” (22). “El adolescente durante esta etapa no es capaz de entender que una conducta riesgosa, prácticas sexuales de riesgo e inicio de relaciones sexuales a edades tempranas, puede tener consecuencias como embarazos no deseados e ITS, entre ellas el virus VIH”. (7).

Los jóvenes varones adolescentes se encuentran en una etapa de exploración y desarrollo de su sexualidad, dando marcha al inicio sexual, el cual es algo natural por el aumento hormonal, que tienen la capacidad de incrementar el impulso sexual.

“Sería de gran importancia aconsejar sobre sexualidad, porque el desconocimiento y las actitudes negativas los predispongan a realizar conductas de riesgo para la salud sexual y reproductiva como tener un número elevado de parejas sexuales, consumo de drogas o alcohol” (23).

En este sentido, el estudio adquirió como propósito fundamental el de generar las evidencias de origen científica, con el fin de contribuir a la realización de conocimiento sobre el tema de la sexualidad de los jóvenes adolescentes de sexo varonil y femenino en relación al “Conocimiento y actitudes sobre vías de transmisión de VIH/SIDA teniendo como área de estudio el Centro Educativo Señor de los Milagros, de Puerto Maldonado región de Madre de Dios”.

**Parte I: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICA** considerando los siguientes ítems (edad, sexo, religión y si tuvo relaciones sexuales).

Tabla N° 3 y gráfico N°1, Datos generales de la variable interviniente: Edad.

(49,32%), tienen quince años, (42,47%) un poco más de la cuarta parte que poseen edades de dieciséis, (6.85%) que poseen diecisiete años de edad, (1.37%) una minoría tienen dieciocho años de edad.

Tabla N° 16 y Gráfico N° 8 Datos generales variable interviniente: Sexo - Genero. (54.79%) son masculino y (45,21%) son femeninos.

Tabla N° 17 y Gráfico N° 9 Datos generales variable interviniente Religión. (41,10%) son católicos, (20,55%) son evangélicos, (20.55%) son otras religiones. (17.81%) no pertenecen a ninguna religión.

Tabla N° 18 y Gráfico N° 10 Datos generales variable interviniente: Ha tenido relaciones sexuales. (63,01%) no tuvieron relaciones sexuales y (36,99%) si tuvieron relaciones sexuales.

**Parte II: CONOCIMIENTOS SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA**, con 10 preguntas (de 6 al 15) Además, “En el área de la salud el conocimiento sirve para generar beneficios en la mejora de la salud de las personas y es el punto de partida para formar una actitud favorable” (24). Al respecto, los resultados acerca del nivel de conocimiento sobre vías transmisión de VIH/SIDA indican que el (57,53%) de la mayoría de estos jóvenes no posee conocimiento, seguido de porcentaje menor (42,47%) que si posee conocimiento.

### **Parte III: ACTITUD SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA**

Considerando preguntas relacionado al comportamiento que tienen los estudiantes frente a la transmisión del VIH-SIDA. Con 9 preguntas (16 – 24) y con resultados de un (50,68%) ni de acuerdo ni en desacuerdo que tienen actitud sobre las vías de transmisión. (35.62%) están en algo en desacuerdo, (6.85%) están algo de acuerdo, (5,48%) están muy de acuerdo, (1,37%) están muy en desacuerdo que tiene actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida.

Estos descubrimientos son muy similares a los estudios de **Bernardino, J.** Tesis sobre: “*Conocimiento y actitudes sexuales relacionados al VIH-SIDA en adolescentes del Politécnico Regional al Tambo – Huancayo, año 2015*”.

Concluyendo que: “Evaluar los conocimientos y actitudes sexuales relacionados al VIH-SIDA en los adolescentes de 5to de secundaria, el cual no tienen un nivel de conocimientos y actitudes adecuados sobre el VIH-SIDA”.<sup>16</sup>

**Córdova, J.** tesis sobre: “*Conocimiento, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes del país de Colombia en el año 2015*”. Concluyendo que: “Los resultados más insatisfactorios fueron en hombres; en las actitudes reciben más información de amigos; en las prácticas los jóvenes se ven manipulados por la presión social, aumentando el riesgo de atraer alguna infección, y número de parejas sexuales”.<sup>10</sup>

“Las costumbres, cultura e idiomas hacen que los estudiantes se limite el acceso a los servicios de salud, vulnerando así sus derechos sexuales confiables incrementando los aspectos ligados a este temas como: sexo, la orientación e identidad sexual”. (27).

El conocimiento sobre las vías de transmisión de VIH/SIDA, está dirigido a la transmisión sexual al practicar el coito, ya sea oral, anal o vaginal, con un individuo que se encuentre infectado, o por medio de la madre embarazada trasmite dicha infección al niño, puede ser mediante el parto o por la lactancia, como también pueden ser transmitida por un material infectados por sangre de un individuo portador del virus, o cuando una persona necesita con urgencia una donación y no se hacen los estudios establecidos, y estos están contaminados.

Es importante mencionar que existen personas que son portadores del virus y pueden aparentar que están completamente sanas, que no tienen la mínima idea de que tengan esta enfermedad, y pueden contagiar a otras sin saberlo. Con respecto a esta dimensión en la Tabla 9 y Grafico 5, podemos decir que existe el 57,33” que no tienen el adecuado conocimiento acerca del tema estudiado. Y el 42,47% de estos alumnos tienen un bajo conocimiento acerca de este virus.

## Conclusiones

Existe una relación estadísticamente significativa entre “El conocimiento y las actitudes que presentan los estudiantes de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019, sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA”, por tal motivo se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna.

Socio demográficamente “Los estudiantes de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019”, se encuentran entre las siguientes edades (49,32%), quince años, (42,47%) dieciséis años. (6.85%) diecisiete y (1.37%) dieciocho años de edad. En Genero (54.79%) son masculino y (45,21%) son femeninos. Religión (41,10%) son católicos, (20,55%) evangélicos, (20.55%) otras religiones, (17.81%) no pertenecen a ninguna religión. Ha tenido relaciones sexuales, (63,01%) no tuvieron y (36,99%) si tuvieron.

Sobre el nivel analizado sobre el conocimiento relacionado al VIH/SIDA, la mayor parte de estos adolescentes que fueron estudiados no tienen ni cuentan con el conocimiento en (57,53%) la otra parte en porcentaje es de (42,47%) analizado presento un conocimiento alto referente al tema.

En relación a “Las actitudes sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA”, se determinó que la mayor parte de los jóvenes adolescentes obtuvieron una actitud algo indiferentes, con los siguientes porcentajes (50,68%) ni de acuerdo ni en desacuerdo, (35.62%) algo en desacuerdo, (6.85%) algo de acuerdo, (5,48%) muy de acuerdo y (1,37%) están muy en desacuerdo que tiene actitud sobre “las vías de transmisión del VIH-sida”.

## RECOMENDACIONES

### **“A los Miembros Directivos de la Institución Educativa Básica Regular Señor de los Milagros”:**

1. Que realicen programas que estén orientados a la educación sexual de los alumnos, a través de un personal que este actualmente capacitado, donde involucren a estos jóvenes y a sus representantes, con el propósito de que puedan establecer una relación afectiva, para favorecer de manera positiva a la promoción y prevención de cualquier tipo de enfermedad de transmisión sexual.
2. A los docentes que se encuentran en representación del área de tutoría y sobre todo del curso de persona familiar y relaciones humanas, para que fortalezcan la preparación en todos los jóvenes adolescentes, a través de una adecuada información, con el fin de impulsar a que estos jóvenes estudien cada vez más, con ayuda de un gran equipo especializado en la salud, para fortalecer un poco más el área que tiene que ver con la salud sexual y sobre todo reproductiva, a las distintas fases del adolescente, a través del auto cuidado, mediante sesiones educativas encaminadas en esta área, con el propósito de crear conciencia de la importancia que es el tener mucho cuidado con las relaciones sexuales, que sea de una manera especial y plenamente eficaz para estos adolescentes.
3. Al obtener la información que los adolescentes tienen un desconocimiento de cuáles son las vías en donde se trasmite el VIH/SIDA, es recomendable realizar una serie de acciones que estén plenamente enfocados y centrado a la difusión de este tema que es de gran importancia para evitar este tipo de enfermedad, a través de toda la información con la que cuenta, y siempre enfocados en que a toda hora deben de ser responsables y respetarse ya que cada adolescentes debe de tener esto en cuenta al momento de iniciar su vida sexualmente.

**“A la Escuela Profesional de Enfermería de la UNAMAD”**

1. Tomar en consideración que dentro de nuestras aulas universitarias contamos con estudiante adolescentes; y, la vulnerabilidad puede estar presente. Integrando esfuerzos y estrategias en la formación de nuestros futuros profesionales, establecer el cuidado personal, no directamente en el acto teórico e intelectual, sino también en la parte práctica que es donde necesitan estos adolescentes analizar, para que así favorezcan su bienestar personal y general, y sobre todo puedan mejorar su estilo de vida.
2. Todos los docentes deben brindarle una información libre de prejuicios sobre todo de calidad a los alumnos, haciendo el pleno uso de sus capacidades y destrezas de comunicación, con la intención de promover una salud sexual y reproductiva que sea buena, con el propósito de prevenir las infecciones de trasmisión sexual y el VIH/SIDA, todo con el fin de reducir de forma positiva las barreras o defensas personales, las de origen social cultural y sobre todo al acceso de la información a la salud sexual.
3. A todos los nuevos investigadores que realicen estudios sobre este tema, con la población de adolescentes pero de ambos géneros, como también en otras instituciones educativas de la localidad, con el propósito de diferenciar con las deducciones logradas, para saber si los conocimientos y actitudes dependen directamente de otra persona o variable, y realizarlos con un grupo más grande de participantes.
4. Tratar los resultados de la presente investigación durante del desarrollo de las clases de las experiencias curriculares afines.

**“Para los diferentes establecimientos de Salud”.**

1. A todos los enfermeros, que sigan trabajando bajo la directiva de servicios, que cada vez sean diferenciados en la calidad y valor ético a la profesión, como también que cumplan las Normas Técnicas, para que los

adolescentes tengan una Atención Integral, con el propósito de desarrollar y diseñar programas que sean de origen educativos e informativos, para impulsar que exista una implementación de en los centros de salud un servicio que se adapte a las necesidades del adolescentes, estos centros de servicios pueden ofrecer una atención integral, de igual manera servirán como medio de orientación para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, dirigida a todos los escolares y adolescentes.

## Referencias Bibliográficas

1. DÍEZ M, DÍAZ A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. Esp. SanidPenit. España. 2015.
2. R ALARCÓN R. Estrategias educativas para la prevención de las infecciones de trasmisión sexual en adolescentes. Resumen de evento: III Jornada Científica Provincial de las ITS/VIH/sida. Colombia 2013.
3. ONUSIDA-OMS - Reporte del Grupo de sobre la vigilancia mundial del VIH/SIDA. Ginebra. Suiza. 2013.
4. MINISTERIO DE SALUD. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y control de enfermedades. Situación Epidemiológica del VIH-SIDA en el Perú. Boletín mensual octubre 2017.
5. MINISTERIO DE SALUD: Dirección General de Epidemiología DGE, Boletín epidemiológico. Perú 2013.
6. SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS para la infancia, programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA y Organización Mundial de la salud, los jóvenes y el VIH/SIDA una oportunidad en un momento crucial, 2009.
7. DE LA CRUZ. R. Institución Educativa Particular Santo Domingo, El Apóstol. Revista escolar. Perú 2017.
8. OMS –El VIH/SIDA en la adolescencia. Ginebra. Suiza. 2014.  
Disponble en: [http://www.who.int/hiv/pub/catsr\\_sum\\_2008\\_sp.pdf?ua=1](http://www.who.int/hiv/pub/catsr_sum_2008_sp.pdf?ua=1).
9. LINARES. A Universidad Autónoma De Barcelona. Desarrollo Cognitivo: Las Teorías De Piaget Y De Vygotsky. España. 2012
10. CARDONA, J. Conocimientos actitudes y prácticas sobre VIH/ SIDA en estudiantes de educación media de Medellín. Revisa de Educación Colombiana 2015.
11. CARRATALA, E. Conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA: diferencias entre adolescentes españoles con padres casados y divorciados. Universidad Autónoma de Barcelona. Salud Mental. España

- 2013.
12. . DIAZ, C. y Col. Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de una universidad en Cartagenera. Revista hacia la promoción de la salud. Universidad de Caldas Colombia. 2013
  13. BUSTAMANTE, E. COGOLLO, Z. Conocimiento sobre VIH-SIDA en estudiantes de secundaria de Cartagena. Revista de Salud Pública. Colombia 2013
  14. LÓPEZ, F. Actitudes y conocimientos ante el VIH/SIDA de estudiantes de enfermería. Se puede prevenir el sida, Madrid: Biblioteca Nueva. España. 2013.
  15. PERNAZ, G. CARCAMO, C. Conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer peruana sobre la infección por VIH/SIDA. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Perú 2015
  16. BERNARDINO, J. Conocimiento y actitudes sexuales relacionadas al VIH/SIDA en adolescentes del Politécnico Regional, Huancayo. In Crescendo Ciencias De La Salud. Perú. 2016
  17. SANABRIA, H. Conocimientos y Actitudes Sobre la Transmisión del VIH en Estudiantes de una Escuela de Medicina de Perú. Repositorio de la UNMSM. Perú. 2014
  18. MINISTERIO DE SALUD. Estrategia sanitaria en salud sexual y reproductiva. 2010.
  19. CUETO S., SALDARIAGA V, MUÑOZ I. Conductas de riesgo entre adolescentes peruanos: un enfoque longitudinal. [Online]; 2015. [Consultado el 26 de mayo del 2017]. Perú. 2015  
Disponible en:  
[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_cueto\\_sa](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_cueto_sa).
  20. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, Diccionario De La Lengua Española, Conocimiento; Vigésima Segunda Edición.2013

21. LINARES. A Universidad Autónoma De Barcelona. Desarrollo Cognitivo: Las Teorías De Piaget Y De Vygotsky. España. 2014
22. NAVARRO E. LOPEZ A. Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De La Urbanización Las Palmeras-Distrito De Morales. Universidad Nacional San Martín. Perú. 2012
23. GARCÍA J. AGUILERA J. Guía técnica para la construcción de escalas de actitud. Odiseo, revista electrónica de pedagogía. México. 2014.
24. ALVAREZ J, MULLER A. conducta sexual y nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Ecuador. 2015
25. TOLEDO H, NAVAS L. Los adolescentes y el SIDA. Revista Cubana Medicina Tropical. Cuba. 2014
26. SEGARRA. J. Conceptos, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Rev. de Economía y Empresa. Ecuador. 2013.
27. REVISTA DE ENFERMERÍA. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria básica. Cuba. 2015
28. UNICEF. Estado Mundial De La Infancia. Adolescencia Una Época De Oportunidades. Suiza 2014.
29. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. VIH/Sida Datos Y Cifras. Nov. 2016. Suiza. 2016
30. GÓMEZ W, DÁMASO B, “Comportamientos sociales y sexuales asociados a las infecciones de transmisión sexual en jóvenes del Alto Huallaga” 2008. [Online]; 2015 [Consultado el 26 de mayo del 2017]. Perú. 2015
31. GALINA O. GONZÁLEZ, Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH en adolescentes de la Escuela José Peralta de Manta, Ecuador. Rev. Ciencias de la Salud. Vol. 2, 2016
32. PUN M. Ministerio de salud (MINSA). Situación de la epidemia de VIH en el Perú. Dirección General de Epidemiología. Noviembre Perú. 2015.
33. MINISTERIO DE SALUD. Dirección General de Epidemiología. Análisis de la

- situación epidemiológica del VIH/SIDA EN EL PERU, noviembre Perú. 2013.
34. UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA En el marco del Programa Fortalecimiento de la Prevención y Control del SIDA, denominado “Conocimientos sobre educación sexual en madres adolescentes atendidas en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza”. Perú. 2011
  35. MINISTERIO DE SALUD. Norma Técnica de Salud para la atención integral de salud en la etapa de vida adolescente. NTS N° 034- MINSA/DGSP-V.02. Perú. 2012
  36. MINISTERIO DE SALUD. Estrategia sanitaria en salud sexual y reproductiva. 2006.
  37. VÁSQUEZ E. conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdova del distrito educativo 02 circuito c05.06. Requisito previo para optar por el Título de Médico.2014.
  38. DÍAZ C, CANTILLOJ. Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de una universidad en Cartagena – Colombia, 2011. Hacia promoc. Salud. Colombia. 2014
  39. GUILLERMO C. Conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer peruana sobre la infección por VIH/SIDA, Perú. Rev. Perú Exp Salud Pública. Perú. 2015
  40. INPPARES. Conocimiento Y Percepción Del Riesgo De Los Adolescentes Acerca De Las ITS, VIH-Sida Arequipa, Lambayeque Y Lima. Perú. 2009.
  41. NAVARRO M., LÓPEZ A. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo julio – setiembre Tarapoto, Perú.2012.
  42. MAURO G. Sexualidad de la adolescente. [Online]; 2014 [Consultado el 26 de mayo del 2017]. Bolivia 2014. Disponible en: <http://drmauro.com/89-SEXUALIDAD-DE-LA-ADOLESCENTE.html>
  43. CORTÉS A, GARCÍA R. Intervención en el conocimiento, creencias y percepción de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA. Medicentro Electrónica. México. 2014

## **ANEXOS**

## Anexo N° 1 Matriz de consistencia

**TITULO:** conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Baica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b><u>PROBLEMA GENERAL</u></b> ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019?</p> <p><b><u>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</u></b></p> <p>¿Cuál es su nivel de conocimiento sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019?</p> <p>¿Cuál es el nivel de actitud sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019?</p>	<p><b><u>OBJETIVO GENERAL</u></b> Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019</p> <p><b><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u></b> Describir las características socio-demográficas de los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019</p> <p>Identificar el nivel de conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019</p> <p>Identificar las actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019</p>	<p><b>H0:</b> El nivel de conocimientos y actitudes no influye en las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019</p> <p><b>H1</b> El nivel de conocimientos y actitudes influye directamente en las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa Básica Regular “Señor de los Milagros” Puerto Maldonado -2019</p>	<p><b><u>VARIABLE 1:</u></b> Conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH-sida</p> <p><b><u>VARIABLES 2</u></b> Actitud sobre las vías de transmisión del VIH-sida</p> <p><b><u>INTERVINIENTES:</u></b></p> <p>Edad: Sexo: Grado de instrucción</p>	<p><b><u>METODO DE INVESTIGACIÓN</u></b> Cualitativo</p> <p><b><u>TIPO DE INVESTIGACIÓN</u></b> Es descriptivo, ya que la investigación consiste en describir, analizar e interpretar un conjunto de informaciones relacionados con el nivel de conocimientos y actitud sobre formas de transmisión del VIH/sida.</p> <p><b><u>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</u></b> Es no experimental y de corte transversal ya que se estudiará una situación sin intervenir ni manipular ninguna variable además los datos se recolectarán y se analizarán en un mismo tiempo.</p> <p><b><u>POBLACIÓN</u></b> La población de estudiantes es de 628.</p> <p><b><u>MUESTRA</u></b> 73 estudiantes del 4to año de secundaria.</p> <p><b><u>INSTRUMENTOS</u></b> Encuesta sobre aspectos sociodemográficos, conocimientos y actitudes</p>

## ANEXO 02

### **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4<sup>TO</sup> DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO SEÑOR DE LOS MILAGROS – 2019”**

Buenos días, la presente encuesta tiene por finalidad recaudar información acerca del conocimiento y actitud sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes. Agradecemos anticipadamente la veracidad de sus respuestas, las cuales serán confidenciales anónimas; ya que su opinión es muy importante

#### **PARTE I: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICA**

---

**1. Edad** \_\_\_\_ en años cumplidos

**2. Sexo:**

1. Varón    2. Mujer

**3. Religión**

1. católica    2. Evangélica    3. Otra    4. Ninguna

**4. Ha tenido relaciones sexuales**

a) Sí    b) No

**5. A qué edad tuvo su primera relación sexual:** \_\_\_\_\_

#### **PARTE II:**

#### **CONOCIMIENTOS SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA**

**6. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA si se comparte baños públicos con alguien que está contagiado?**

a) Verdadero    b) Falso

**7. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA a través de picaduras de mosquitos?**

a) Verdadero    b) Falso

**8. ¿Puede contraer el VIH/SIDA una persona que comparta las agujas empleadas para inyectarse drogas?**

a) Verdadero    b) Falso

**9. Una persona que tiene más de una pareja sexual y no utiliza condón, puede contraer el VIH/SIDA**

- a) Verdadero    b) Falso

**10. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA si recibe transfusión sanguínea?**

- a) Verdadero    b) Falso

**11. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA abrazando a una persona sudada?**

- a) Verdadero    b) Falso

**12. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA al dar la mano a una persona con esta enfermedad?**

- a) Verdadero    b) Falso

**13. ¿Es posible que una madre contagie a su bebé del VIH/SIDA al darle de lactar?**

- a) Verdadero    b) Falso

**14. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA al usar los mismos platos o cubiertos?**

- a) Verdadero    b) Falso

**15. ¿Es posible que una mujer contagie a su bebé del VIH/SIDA durante el embarazo?**

- a) Verdadero    b) Falso

### PARTE III: ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA

Marque una sola respuesta con un aspa en el casillero que usted crea conveniente, evite borrones y/o enmendaduras.

	<b>PREGUNTAS</b>	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en Desacuerdo
<b>16</b>	Se debería enseñar a los estudiantes en edad escolar lo relativo al VIH/SIDA.					
<b>17</b>	Compartiría la clase con un estudiante infectado por el VIH.					
<b>18</b>	En las actividades diarias no hay algún riesgo de trasmisión por VIH/SIDA					
<b>19</b>	Está de acuerdo que una persona con VIH/SIDA podría adoptar a un niño					
<b>20</b>	Aseguraría que el preservativo es un método seguro para evitar que una persona se contagie de VIH/SIDA					
<b>21</b>	Está en desacuerdo que amigos compartan navajas de afeitar.					
<b>22</b>	Está de acuerdo que los adolescentes solteros (hombres y mujeres) deban hacer uso de los métodos anticonceptivos					
<b>23</b>	Está de acuerdo con las relaciones sexuales en los adolescentes (hombres y mujeres) antes del matrimonio					
<b>24</b>	El VIH/SIDA se puede prevenir cuando dos personas son mutuamente fieles en sus relaciones sexuales.					

Anexo Nro. 03 Solicitud de autorización

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Año de la Lucha Contra la Corrupción e Impunidad”



Puerto Maldonado, octubre del 2019.

SEÑOR DIRECTOR DE LA I.E.B.R “SEÑOR DE LOS MILAGROS”- PUERTO ALDONADO.

Ciudad. -

**ASUNTO:** SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

\*\*\*\*\*

Previo cordial saludo, nos dirigimos a su digno despacho, para solicitarle su valioso apoyo autorizando de manera formal para realizar el trabajo de investigación denominado: **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO “SEÑOR DE LOS MILAGROS” – 2019**

Señor director, el trabajo, consiste en aplicar un instrumento tipo cuestionario a los usuarios (estudiantes del 4to año de secundaria) de la Institución Educativa que usted, dignamente dirige. Todo con el objetivo de explorar el nivel conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-sida en los estudiantes y, al finalizar el estudio darle a conocer los resultados y sugerencias para tomar acciones de ser necesario.

Seguros de contar con su aprobación a lo solicitado, nos suscribimos de Ud. Dios, lo bendiga en todas las áreas de su vida.

Atentamente

LABAJOS TANANTA Jossybeth  
DNI. N°

REYES MEJIA James Steven  
DNI. N°

Adjunto: • Copia del Proyecto de investigación.

## ANEXO 04



UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS  
FACULTAD DE EDUCACION  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA  
“AÑO DE LUCHA CONTRA LA CORRUPCION Y LA IMPUNIDAD”



### SOLICITUD DE VALIDACION

SEÑOR(A).....

Presente.

ASUNTO: Solicito validación de instrumento de investigación.

Nos es grato dirigirnos a Usted, para expresarle nuestro cordial saludo y a la vez manifestarle que venimos planteando la realización del estudio denominado, **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4<sup>TO</sup> DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO “SEÑOR DE LOS MILAGROS” – 2019**

Para lo cual ha sido necesario el diseño de un cuestionario para las variables conocimiento, actitudes y condición sociodemográfica. Y conoedores de su gran capacidad en el campo de la investigación en la línea de salud acudimos dignamente su persona para solicitarle la validación de este instrumento; y, lograr de este modo los objetivos del estudio.

Agradecidos por anticipado su colaboración es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,

---

LABAJOS TANANTA, Jossybeth  
DNI. N°

---

REYES MEJIA James Steven  
DNI. N°

Anexo Nro. 05



**UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**FICHA DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE**  
**EXPERTOS**



Título de la investigación:

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4<sup>TO</sup> DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO “SEÑOR DE LOS MILAGROS” – 2019**

**I.-DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres: .....  
Grado académico.....  
Fecha: .....  
N° celular.....  
Correo electrónico.....

**II.-ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

Nro.	PREGUNTAS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	Considera que los ítems planteados en el instrumento llegan a medir lo planteado en los objetivos de estudio.					
2	Considera que la cantidad de ítems consignados en el instrumento son suficientes para medir lo que se pretende.					
3	Considera que la cantidad y forma de obtención de la muestra del estudio es adecuada					
4	Considera que si se vuelve a aplicar el instrumento en más de una ocasión, los resultados serán similares.					
5	Considera que la operacionalización y el instrumento guardan relación lógica					
6	Considera que las alternativas a las preguntas de estudio están adecuadamente formuladas					
7	Considera que la forma en la cual se ha concebido el instrumento es la adecuada					
8	Considera que el fondo del instrumento es coherente					

.....  
Firma y post firma del profesional

Anexo Nro. 06

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Año de la Lucha Contra la Corrupción e Impunidad"



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Señor(a).....

El presente documento tiene por finalidad informarle la realización del estudio denominado **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LAS VÍAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO “SEÑOR DE LOS MILAGROS” – 2019**, el mismo que consiste en llenar un instrumento, aclarando que son completamente anónimos, no será socializado a ninguna persona y únicamente será empleado con fines académicos. Por lo que solicito su colaboración respondiendo cada pregunta del cuestionario, El mismo que será leído por los investigadores.

La firma de este documento certifica que está Usted, aceptando participar del mismo, habiendo sido informado(a) de sus objetivos.

Puerto Maldonado de octubre del 2019

---